



รายงาน

ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์

(ระดับอุดมศึกษา)

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2564 จำนวน 113 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 36 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 31 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 13 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 19 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็น บัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการทํานุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์ (ระดับอุดมศึกษา) มี วัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงนักศึกษาของคณะฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตรงต่อความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	1
ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563	2
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	2
การแปลผลข้อมูล	2
ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ	2
ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต	2
ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิต	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	31
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	40

ความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2564 จำนวน 113 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 36 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 31 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 13 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 19 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา และพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคูณลักษณะของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและมีเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษาต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีที่จบจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คุณภาพของบัณฑิต หมายถึง คุณลักษณะเบื้องต้นที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานคาดหวังจากตัวบัณฑิต

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	จำนวนที่จบการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้
ระดับปริญญาตรี					
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต					
1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	36	36	28	77.78	4.84
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					
2.1 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14	14	14	100	4.82
2.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	31	25	80.64	4.71
2.3 สาขาวิชาภาษาจีน	13	13	13	100	4.67
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	19	19	15	78.94	4.72
รวมระดับปริญญาตรี	113	113	95	84.07	4.75

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูล จากบัณฑิตที่มีงานทำแล้วที่กรอกข้อมูลที่อยู่ในระบบภาวะการมีงานทำในเว็บไซต์ และได้ทำการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง และสอบถามทางโทรศัพท์พร้อมกรอกข้อมูลลงแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามอ่านเป็นข้อๆ ให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติร้อยละและค่าเฉลี่ย

การแปลผลข้อมูล

การสำรวจผลคุณภาพของบัณฑิตในครั้งนี้ ได้มีการกำหนดค่าคะแนนในการแปลผลดังนี้
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ

-จากส่วนราชการ	จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ	7.37
-จากหน่วยงานบริษัท/เอกชน	จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ	87.37
-เจ้าของกิจการ	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ	5.26

ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้ดังนี้

ค่าคะแนนคุณภาพของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4.75 มีคุณภาพในระดับมากที่สุด

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	18	64.29
1.2 หญิง	10	35.71
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	2	7.14
2.2 31 - 40 ปี	18	64.28
2.3 41 - 50 ปี	8	28.58
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	15	53.58
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	13	46.42
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	7	25
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	21	75
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	7.14
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	25	89.28
5.4 เจ้าของกิจการ	1	3.58
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 เพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.28 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 และน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.58 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.42

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนกจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 รองลงมาเป็นส่วนราชการจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และเจ้าของกิจการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	25	3	-	-	-	4.89	0.17	มากที่สุด
1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	23	3	2	-	-	4.75	0.16	มากที่สุด
1.3 สามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	22	6	-	-	-	4.78	0.16	มากที่สุด
รวม						4.80	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ($\bar{X} = 4.89$) สามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.78$) และสามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	25	3	-	-	-	4.89	0.17	มากที่สุด
2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	23	3	2	-	-	4.75	0.16	มากที่สุด
2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	23	5	-	-	-	4.82	0.17	มากที่สุด
รวม						4.82	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = 4.89$) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = 4.82$) และรู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = 4.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	25	3	-	-	-	4.89	0.17	มากที่สุด
3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	24	4	-	-	-	4.85	0.17	มากที่สุด
รวม						4.87	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (\bar{x} = 4.89) และสามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{x} = 4.85) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	25	3	-	-	-	4.89	0.17	มากที่สุด
4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	23	5	-	-	-	4.82	0.17	มากที่สุด
4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	22	6	-	-	-	4.78	0.16	มากที่สุด
รวม						4.83	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (\bar{X} = 4.89) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.82) และมีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม (\bar{X} = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	26	2	-	-	-	4.92	0.17	มากที่สุด
5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	23	5	-	-	-	4.82	0.17	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	24	4	-	-	-	4.85	0.17	มากที่สุด
รวม						4.86	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ (\bar{X} = 4.92) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (\bar{X} = 4.85) และสามารถใช้อุปกรณ์ทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (\bar{X} = 4.82) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 28		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการลงพื้นที่ภาคสนาม พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	26	2	-	-	-	4.92	0.17	มากที่สุด
6.2 มีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์การหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์	24	4	-	-	-	4.85	0.17	มากที่สุด
รวม						4.89	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการลงพื้นที่ภาคสนาม พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.92$) และมีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์การหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = 4.85$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$)

**สรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	4	28.58
1.2 หญิง	10	71.42
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	9	64.29
2.3 41 - 50 ปี	5	35.71
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11	78.58
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	21.42
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	2	14.29
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	12	85.71
4.6 อื่นๆ (ไปรตระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	1	7.14
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	12	85.72
5.4 เจ้าของกิจการ	1	7.14
5.5 อื่นๆ (ไปรตระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42 เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาอายุ 41-50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.58 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 รองลงมาคือ ส่วนราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
1.2 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
1.3 มีจิตสำนึกในการเป็นนักพัฒนาอย่างแท้จริง	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
1.4 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
1.5 ใช้คุณธรรม จริยธรรมและดุลยพินิจในการจัดการปัญหา	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
รวม						4.82	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.85$) มีจิตสำนึกในการเป็นนักพัฒนาอย่างแท้จริง ($\bar{X} = 4.85$) ใช้คุณธรรม จริยธรรมและดุลยพินิจในการจัดการปัญหา ($\bar{X} = 4.85$) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.78$) และเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
2.2 ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
2.3 รู้และเข้าถึงความก้าวหน้าและองค์ความรู้ที่ทันสมัยด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
2.4 มีความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
2.5 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ได้	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
รวม						4.83	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ในหลักการ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.92$) รู้และเข้าใจความก้าวหน้าและองค์ความรู้ที่ทันสมัยด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.85$) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ได้ ($\bar{X} = 4.85$) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและต่อ ยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.78$) มีความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.78$) และมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางการวิจัยเข้ามาพิสูจน์	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
รวม						4.83	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.85$) สามารถใช้หลักการและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.85$) และสามารถคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางการวิจัยเข้ามาพิสูจน์ ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
รวม						4.84	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน ($\bar{X} = 4.92$) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.85$) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.85$) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.78$) และมีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่าง	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
รวม						4.80	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.85$) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.78$) และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่าง ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน								
6.1 มีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานในห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
6.2 มีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานนอกห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
6.3 มีความสามารถในการสืบปฏิบัติทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
รวม						4.85	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการสืบปฏิบัติทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ($\bar{X} = 4.92$) มีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานในห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.85$) มีความสามารถในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.85$) และมีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานนอกห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	6	24
1.2 หญิง	19	76
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	21	84
2.3 41 - 50 ปี	4	16
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	23	92
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	8
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	7	28
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	18	72
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	8
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	20	80
5.4 เจ้าของกิจการ	3	12
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาเป็นเจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และเป็นส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
รวม						4.71	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง ($\bar{X} = 4.76$) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.76$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.72$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.72$) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.68$) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.68$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.68$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
2.3 ได้รับการอบรมนอกรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	20	5	-	-	-	4.80	0.15	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
รวม						4.72	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.80$) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.76$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.72$) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.72$) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.72$) ได้รับการอบรมนอกกรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.68$) และมีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.68$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	16	9	-	-	-	4.64	0.14	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
รวม						4.70	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{x} = 4.76) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (\bar{x} = 4.72) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล (\bar{x} = 4.68) และสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ (\bar{x} = 4.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
รวม						4.71	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.76$) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.76$) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.72$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.68$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.68$) และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.68$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	19	6	-	-	-	4.76	0.15	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
รวม						4.72	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (\bar{x} = 4.76) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{x} = 4.76) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{x} = 4.68) และสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{x} = 4.68) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้มีส่วนการณ์	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
6.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ	17	8	-	-	-	4.68	0.14	มากที่สุด
6.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน	18	7	-	-	-	4.72	0.14	มากที่สุด
รวม						4.70	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้มีส่วนการณ์ ($\bar{X} = 4.72$) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.72$) และประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ($\bar{X} = 4.68$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาภาษาจีน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	3	23.08
1.2 หญิง	10	76.92
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	10	76.92
2.3 41 - 50 ปี	3	23.08
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11	84.62
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	15.38
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	15.38
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	2	15.38
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	9	69.24
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	15.38
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	11	84.62
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 เพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 69.24 รองลงมาเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
รวม						4.68	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.76$) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.76$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.69$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน ($\bar{X} = 4.69$) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.61$) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.61$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
2.4 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้ โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
รวม						4.67	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.76$) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้ ($\bar{X} = 4.69$) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.69$) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ($\bar{X} = 4.61$) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564
ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
รวม						4.69	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ($\bar{x} = 4.76$) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล ($\bar{x} = 4.69$) และสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
4.5 สามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
รวม						4.66	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ($\bar{x} = 4.76$) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{x} = 4.69$) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.69$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.61$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.61$) และสามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
5.3 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยการใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	10	3	-	-	-	4.76	0.07	มากที่สุด
5.4 สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
5.5 สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
รวม						4.69	0.06	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.76) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยการใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.76) สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.69) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.61) และสามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.61) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 13		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
6.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ	8	5	-	-	-	4.61	0.07	มากที่สุด
6.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน	9	4	-	-	-	4.69	0.07	มากที่สุด
รวม						4.66	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.69$) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.69$) และประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ($\bar{X} = 4.61$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	6	40.00
1.2 หญิง	9	60.00
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	11	73.33
2.3 41 - 50 ปี	4	26.67
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	12	80.00
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	20.00
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	5	33.33
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	10	66.67
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	-	-
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	15	100
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 15		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	12	3	-	-	-	4.80	0.09	มากที่สุด
1.2 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	10	5	-	-	-	4.66	0.08	มากที่สุด
1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
รวม						4.73	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย ($\bar{X} = 4.80$) มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม ($\bar{X} = 4.73$) และประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย ($\bar{X} = 4.66$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 15		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความเข้าใจในหลักการ แนวคิดที่สำคัญ และบทบัญญัติในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางที่ตนสนใจ	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	10	5	-	-	-	4.66	0.08	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
2.4 ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
รวม						4.71	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความเข้าใจในหลักการ แนวคิดที่สำคัญ และบทบัญญัติในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางที่ตนสนใจ ($\bar{X} = 4.73$) ความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.73$) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ($\bar{X} = 4.73$) และสามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.66$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 15		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา	12	3	-	-	-	4.80	0.09	มากที่สุด
3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี	10	5	-	-	-	4.66	0.08	มากที่สุด
3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	9	6	-	-	-	4.60	0.08	มากที่สุด
3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	3	-	-	-	4.80	0.09	มากที่สุด
รวม						4.72	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา (\bar{X} = 4.80) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (\bar{X} = 4.80) มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร (\bar{X} = 4.73) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี (\bar{X} = 4.66) และมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น (\bar{X} = 4.60) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 15		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
4.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กันและยอมรับความแตกต่างในความคิดเห็น	9	6	-	-	-	4.60	0.08	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมอารมณ์และความอดทน	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	12	3	-	-	-	4.80	0.09	มากที่สุด
รวม						4.71	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ($\bar{X} = 4.80$) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.73$) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมอารมณ์และความอดทน ($\bar{X} = 4.73$) และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างในความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.60$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 15		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ ตลอดจนการซักถามที่ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน	10	5	-	-	-	4.66	0.08	มากที่สุด
5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	12	3	-	-	-	4.80	0.09	มากที่สุด
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพอย่างเหมาะสมแก่กรณี	11	4	-	-	-	4.73	0.08	มากที่สุด
รวม						4.73	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี ($\bar{X} = 4.80$) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ ($\bar{X} = 4.73$) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพอย่างเหมาะสมแก่กรณี ($\bar{X} = 4.73$) และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ ตลอดจนการซักถามที่ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน ($\bar{X} = 4.66$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$)

