

รายงานการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี  
ประจำปีการศึกษา 2564



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2564 จำนวน 113 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 36 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 31 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 13 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 19 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีปัญญา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	1
1.3 ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	2
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	2
1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	2
1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	4
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	6
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</b>	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	38

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2564 จำนวน 113 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 36 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 31 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 13 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 19 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีปัญญา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญาและพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
  2. การปฏิบัติงานของบัณฑิต
-

### 1.3 ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตครั้งนี้ สำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 5 สาขาวิชา ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2564

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่สำรวจครั้งนี้ มีระยะเวลาหางานทำภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม
2. กลุ่มตัวอย่างที่สำรวจครั้งนี้ ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือทำงานระหว่างศึกษาอยู่ และได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ที่ได้รับ ระหว่างศึกษาในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

### 1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกหลักสูตร จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2564

2. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ และมีงานทำภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

### 1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

### 1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยให้บัณฑิตที่ได้รับอนุมัติจบการศึกษากรอกข้อมูลผ่านแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

### 1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการมีงานทำและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนการวิเคราะห์ในประเด็นการนำความรู้จากสาขาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การทำงาน ประเภทอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำ รายได้ต่อเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตที่มีงานทำ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ระยะเวลาในการหางานทำและสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละ

### 1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน มาประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ
3. ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2564

### 1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564
2. **ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์
3. **ผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ลงทะเบียนเรียนในเวลานอกราชการ ในวันเสาร์และอาทิตย์
4. **ภาวะการมีงานทำ** คือ การกระทำกิจการใดๆ อย่างสม่ำเสมอของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และก่อให้เกิดรายได้ให้กับตัวผู้สำเร็จการศึกษาหรือครอบครัว

## บทที่ 2

### เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ครั้งนี้ มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### 2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

**ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

#### สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

**หมายเหตุ :** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ถ้าไม่ถึงร้อยละ 70 ให้ปรับคะแนนเป็น 0 คะแนน เก็บจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้มีดังนี้

##### ประชากร

ผู้สำเร็จการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังตาราง

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	36
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31
4. สาขาวิชาภาษาจีน	13
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	19
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>113</b>

##### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานทำแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	36	28	77.78
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14	14	100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	25	80.64
4. สาขาวิชาภาษาจีน	13	13	100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	19	14	73.69
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>83.19</b>



### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบประเมินการได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะ

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

### 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2549 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

## บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงานดังนี้

### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม แยกออกเป็น 5 สาขาวิชา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	36	28	77.78
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14	14	100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	25	80.64
4. สาขาวิชาภาษาจีน	13	13	100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	19	14	73.69
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>83.19</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลจากการสำรวจมีผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละที่เกินร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา

ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลสถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

สาขาวิชา	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	13	46.42
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>46.42</b>
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	5	35.71
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
<b>รวม</b>		<b>5</b>	<b>35.71</b>
3. ภาษาอังกฤษ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	4	16.00
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
<b>รวม</b>		<b>4</b>	<b>16.00</b>
4. ภาษาจีน	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	1	7.69
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
<b>รวม</b>		<b>1</b>	<b>7.69</b>
5. นิติศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	11	84.61
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
<b>รวม</b>		<b>11</b>	<b>84.61</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.42
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 และผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีสถานะ การเป็นนักรบ

ตารางที่ 4.3 แสดง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	28	100
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม		
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	14	100
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม		
3. ภาษาอังกฤษ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	25	100
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม		

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ภาษาจีน	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มียงานทำ ยังไม่มียงานทำ และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ	13	100
<b>รวม</b>		13	100
5. นิติศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มียงานทำ ยังไม่มียงานทำ และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ	14	100
<b>รวม</b>		14	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทุกสาขาวิชาเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว รวมจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

สาขาวิชา	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	7.14
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	25	89.28
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	3.58
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1	7.14
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	12	85.72
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	7.14
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>
3. ภาษาอังกฤษ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	8
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	20	80
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3	12
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>100</b>
4. ภาษาจีน	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	15.39
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	11	84.61
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>100</b>
5. นิติศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	14	100
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58
  2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
  3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
  4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39
  5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
-

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	2	7.14
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	26	92.86
	ด้านกิจกรรมสันตนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	14	100
	ด้านกิจกรรมสันตนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>
3. ภาษาอังกฤษ	ด้านภาษาต่างประเทศ	7	28
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	18	72
	ด้านกิจกรรมสันตนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>100</b>
4. ภาษาจีน	ด้านภาษาต่างประเทศ	6	46.16
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	7	53.84
	ด้านกิจกรรมสันตนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>100</b>



สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. นิติศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	2	14.29
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	12	85.71
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.84 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.16
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทกิจการ

คำอธิบายของตัวอักษรย่อในตารางดังนี้

- A คือ เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
- B คือ การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
- C คือ การผลิต
- D คือ ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
- E คือ การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- F คือ การก่อสร้าง
- G คือ การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
- H คือ การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
- I คือ ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
- J คือ ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
- K คือ กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
- L คือ กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
- M คือ กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ
- N คือ กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
- O คือ การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
- P คือ การศึกษา
- Q คือ กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังสรรค์
- R คือ ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
- S คือ กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
- T คือ กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง  
เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
- U คือ กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	A	B	C	D	E	F	G
1. รัฐประศาสนศาสตร์	28			1				3
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	14			1				
3. ภาษาอังกฤษ	25			3				1
4. ภาษาจีน	13							
5. นิติศาสตร์	13			1				
รวม	93							

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	H	I	J	K	L	M	N
1. รัฐประศาสนศาสตร์	28	4	14	2	2			
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	14	3	6		1			
3. ภาษาอังกฤษ	25	1	14					
4. ภาษาจีน	13		5					
5. นิติศาสตร์	13	2	7		4			
รวม	93							

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	O	P	Q	R	S	T	U
1. รัฐประศาสนศาสตร์	28	2						
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	14	1				2		
3. ภาษาอังกฤษ	25	2				4		
4. ภาษาจีน	13	2	1			5		
5. นิติศาสตร์	13							
รวม	93							

จากตารางที่ 4.6 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ประเภทการขายส่งและการขายปลีกการช้อปปิ้งออนไลน์และจกียานยนต์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71 ประเภทข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58
  2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาเป็นประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
  3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16 ประเภทการผลิต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 ประเภทการขายส่งและการขายปลีกการช้อปปิ้งออนไลน์และจกียานยนต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
  4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และประเภทการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70
  5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 ประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 และประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
-

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า 7,500	7,501- 15,000 บาท	15,001- 21,000 บาท	21,001 – 28,500 บาท	28,501 บาทขึ้นไป	ไม่ ระบุ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	28		27	1			
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	14		13			1	
3. ภาษาอังกฤษ	25		22	2		1	
4. ภาษาจีน	13		11	1	1		
5. นิติศาสตร์	14		11	2	1		
รวม	94		84	6	2	2	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.42 และ 15,001-21,000 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 และ 28,501 บาทขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาเป็น 15,001-21,000 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และ 28,501 บาทขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 รองลงมาเป็น 15,001-21,000 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 และ 21,001 – 28,500 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.58 รองลงมาเป็น 15,001-21,000 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 และ 21,001 – 28,500 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

สาขาวิชา	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	พอใจ	28	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	พอใจ	14	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>
3. ภาษาอังกฤษ	พอใจ	25	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>100</b>
4. ภาษาจีน	พอใจ	13	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>100</b>

สาขาวิชา	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
5. นิติศาสตร์	พอใจ	14	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

สาขาวิชา	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 - 3 เดือน	5	17.86
	4 - 6 เดือน	15	53.57
	7 - 9 เดือน	3	10.71
	10 - 12 เดือน	5	17.86
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	1	7.14
	1 - 3 เดือน	7	50
	4 - 6 เดือน	4	28.58
	7 - 9 เดือน	2	14.28
	10 - 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>
3. ภาษาอังกฤษ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	3	12
	1 - 3 เดือน	13	52
	4 - 6 เดือน	7	28
	7 - 9 เดือน	2	8
	10 - 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>100</b>
4. ภาษาจีน	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 - 3 เดือน	7	53.84
	4 - 6 เดือน	4	30.77
	7 - 9 เดือน	2	15.39
	10 - 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>100</b>



สาขาวิชา	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. นิติศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 - 3 เดือน	7	50
	4 - 6 เดือน	5	35.71
	7 - 9 เดือน	2	14.29
	10 - 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 4 - 6 เดือน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 1 - 3 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ระยะเวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 และระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71
- สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 1 - 3 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 4 - 6 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 ระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 1 - 3 เดือน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 4 - 6 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28 หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
- สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 1 - 3 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.84 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 4 - 6 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 และระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39
- สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 1 - 3 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 4 - 6 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

สาขาวิชา	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ตรงสาขา	1	3.58
	ไม่ตรงสาขา	27	96.42
รวม		28	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตรงสาขา		
	ไม่ตรงสาขา	14	100
รวม		14	100
3. ภาษาอังกฤษ	ตรงสาขา	4	16
	ไม่ตรงสาขา	21	84
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ตรงสาขา	5	38.47
	ไม่ตรงสาขา	8	61.53
รวม		13	100
5. นิติศาสตร์	ตรงสาขา		
	ไม่ตรงสาขา	14	100
รวม		14	100

จากตารางที่ 4.10 พบว่า

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.42
- สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84
- สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.53
- สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำเพียงใด

สาขาวิชา	ระดับการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รัฐประศาสนศาสตร์		3 (10.72)	23 (82.14)	2 (7.14)	
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		1 (7.14)	9 (64.28)	4 (28.58)	
3. ภาษาอังกฤษ		4 (16)	11 (44)	10 (40)	
4. ภาษาจีน	5 (38.47)		8 (61.53)		
5. นิติศาสตร์		2 (14.29)	11 (78.57)	1 (7.14)	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 รองลงมาในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.72 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
- สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.28 รองลงมาในระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 และระดับมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาในระดับน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16
- สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 รองลงมาในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.53
- สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาในระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง สถานที่ทำงาน/จังหวัดที่ทำงาน (พื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร และมากกว่ารัศมี 350 กิโลเมตร)

จังหวัด/ สาขาวิชา	รัศมี 350 กม.									รัศมี มากกว่า 350 กม.	
	สกล นคร	หนอง คาย	ร้อย เอ็ด	ศรีสะเกษ	ภาพ สินธุ์	นคร พนม	มุกดา หาร	หนอง บัวลำภู	รวม/ ร้อยละ	กทม./ชลบุรี/ ระยอง/ สมุทรสาคร/ นครราชสีมา	รวม/ ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	2				2	22	2		28 (100 %)	0	0 (0.00 %)
พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม				1	1	10		1	13 (92.86 %)	1	1 (7.14 %)
ภาษาอังกฤษ		1				19	2	1	23 (92 %)	2	2 (8 %)
ภาษาจีน			1	1		7	1		10 (76.92 %)	3	3 (23.08 %)
นิติศาสตร์						13			13 (92.86 %)	1	1 (7.14 %)
									87 (92.56 %)	รวม	7 (7.44 %)

จากตารางที่ 4.12 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 และมากกว่ารัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 และมากกว่ารัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 และมากกว่ารัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่รัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 และมากกว่ารัศมี 350 กิโลเมตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

### ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามทุกสาขาวิชาเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	28	100
รวม		28	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ต้องการศึกษาต่อ	1	7.14
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	13	92.86
รวม		14	100
3. ภาษาอังกฤษ	ต้องการศึกษาต่อ	3	12
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	22	88
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ต้องการศึกษาต่อ	4	30.77
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	9	69.23
รวม		13	100
5. นิติศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	2	14.29
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	12	85.71
รวม		14	100

จากตารางที่ 4.13 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
<b>รวม</b>		0	0
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	1	100
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
<b>รวม</b>		1	100
3. ภาษาอังกฤษ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	3	100
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
<b>รวม</b>		3	100

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ภาษาจีน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	25
	ระดับปริญญาโท	3	75
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
<b>รวม</b>		<b>4</b>	<b>100</b>
5. นิติศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	2	100
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
<b>รวม</b>		<b>2</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อในสาขาวิชา

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	สาขาวิชาเดิม		
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		0	0
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเดิม	1	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		1	100
3. ภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาเดิม	3	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		3	100
4. ภาษาจีน	สาขาวิชาเดิม	3	75
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1	25
รวม		4	100
5. นิติศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	2	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		2	100

จากตารางที่ 4.15 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐบาล		
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		0	0
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	รัฐบาล	1	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		1	100
3. ภาษาอังกฤษ	รัฐบาล	3	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		3	100
4. ภาษาจีน	รัฐบาล	2	50
	เอกชน		
	ต่างประเทศ	2	50
<b>รวม</b>		4	100
5. นิติศาสตร์	รัฐบาล	2	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		2	100

จากตารางที่ 4.16 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
<b>รวม</b>		0	0
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100
	อื่น ๆ		
<b>รวม</b>		1	100
3. ภาษาอังกฤษ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	1	33.33
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	2	66.67
	อื่น ๆ		
<b>รวม</b>		3	100
4. ภาษาจีน	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	1	25
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	25
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	2	50
	อื่น ๆ		
<b>รวม</b>		4	100
5. นิติศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	2	100
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
<b>รวม</b>		2	100

จากตารางที่ 4.17 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเพราะเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพราะความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และเป็นเพราะงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเป็นเพราะงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง ปัญหาในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ไม่มีปัญหา		
	มีปัญหา		
รวม		0	0
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ไม่มีปัญหา	1	100
	มีปัญหา		
รวม		1	100
3. ภาษาอังกฤษ	ไม่มีปัญหา	3	100
	มีปัญหา		
รวม		3	100
4. ภาษาจีน	ไม่มีปัญหา	4	100
	มีปัญหา		
รวม		4	100
5. นิติศาสตร์	ไม่มีปัญหา	2	100
	มีปัญหา		
รวม		2	100

จากตารางที่ 4.18 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ

2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	รายวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	7	25
	คอมพิวเตอร์	10	35.72
	บัญชี	3	10.71
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	3	10.71
	การฝึกปฏิบัติจริง	5	17.86
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ภาษาอังกฤษ	5	35.72
	คอมพิวเตอร์	5	35.72
	บัญชี	3	21.42
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	1	7.14
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>
3. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3	12
	คอมพิวเตอร์	10	40
	บัญชี	2	8
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	9	36
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน	1	4
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>100</b>

สาขาวิชา	รายวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ	5	38.46
	คอมพิวเตอร์	3	23.08
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	5	38.46
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>100</b>
5. นิติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	9	64.29
	คอมพิวเตอร์	3	21.43
	บัญชี	1	7.14
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	1	7.14
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.19 พบว่า

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.72 ภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 บัญชี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71 และการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71
- สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.72 คอมพิวเตอร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.72 บัญชี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42 และการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 บัญชี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และภาษาในอาเซียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 บัญชี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 1.1 ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เข้าไปในหลักสูตร เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 2.1 ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้มีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 3.1 สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะหรือพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริงให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา
4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 4.1 สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษากับสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยหรือเคยชินกับการใช้ภาษา
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 5.1 ควรมีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายที่ดินเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหรือรายวิชาเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
    - 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
  2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
    - 2.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี อาจารย์ให้ความสนใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
  3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
    - 3.1 สาขาวิชาควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริงมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษากับเจ้าของภาษาจริง และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริง
-

4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 4.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
  - 4.2 อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีให้นักศึกษา
  - 4.3 อาจารย์ใส่ใจและคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 5.1 ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริงให้กับนักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 1.1 ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 2.1 ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีส่วนช่วยเหลือสังคม
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 3.1 ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา และให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษาให้มากขึ้น
4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 4.1 ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 5.1 ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีความหลากหลายในด้านต่างๆ

จากการตอบแบบสอบถาม พบว่า บัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของทุกสาขาวิชาของ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2564 นี้ มีบัณฑิตที่จบ การศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวนทั้งสิ้น 94 คน มีรายละเอียดในการคำนวณและตารางสรุปแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 = 100$$

**หมายเหตุ** การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

**ตารางที่ 4.19** แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ	คะแนนที่ได้
1. รัฐประศาสนศาสตร์	36	28	28	5
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14	14	14	5
3. ภาษาอังกฤษ	31	25	25	5
4. ภาษาจีน	13	13	13	5
5. นิติศาสตร์	19	14	14	5
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>5</b>



## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2564 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 113 คน และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 94 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 5 สาขาวิชา ที่ตอบแบบสอบถามทุกคนเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แยกตามรายสาขาวิชา ดังนี้

1. บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 36 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 77.78 มีงานทำ จำนวน 27 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 13 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 80.64 มีงานทำ จำนวน 22 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 13 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 13 คน รวมมีงานทำ ทั้งหมดจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 73.69 มีงานทำ จำนวน 14 คน รวมมีงานทำ ทั้งหมดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปในปีการศึกษา 2564 คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีในคณะที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  $(94 \times 100) / 94 =$  ร้อยละ 100 แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนนเท่ากับ  $(100 \times 5) / 100 = 5$  คะแนน

ตารางสรุปการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 94 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ)						รวมผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จ	รวมผู้ไม่ตอบแบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จ
			มีงานทำหลังจบการศึกษา (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	ยังไม่มีงานทำ	ยังไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
1	รัฐประศาสนศาสตร์	36	28 77.78 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	28 77.78 %	8 22.22 %
2	พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14	13 92.86 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	1 7.14 %	0 0.00 %	14 100 %	0 0.00 %
3	ภาษาอังกฤษ	31	22 70.97 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	3 9.68 %	0 0.00 %	25 80.65 %	6 19.35 %
4	ภาษาจีน	13	13 100 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	13 100 %	0 0.00 %
5	นิติศาสตร์	19	14 73.69 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	14 73.69 %	5 26.31 %
รวม		113	90 79.65 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	4 3.54 %	0 0.00 %	94 83.19 %	19 16.81 %