

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน (มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรเพิ่มทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ให้ นักศึกษามีทักษะมากขึ้น	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเตรียมกิจกรรมและ โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยวิเคราะห์ สมรรถนะนักศึกษาทุก ชั้นปี - จัดกิจกรรมพัฒนาให้ สอดคล้องกับความ จำเป็น และศักยภาพที่ ต้องเพิ่มให้กับนักศึกษา	ก.ค. - ส.ค. 64	-	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ วางแผนการเตรียมกิจกรรมและโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย วิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาทุกชั้นปี 2. มอบอาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท ทำแบบ สำรวจความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน รูปแบบ google form และสาขาวิชาฯ ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา “การ พัฒนาตนเพื่อก้าวสู่การเป็นนักพัฒนาพันธุ์ ใหม่” วันพุธที่ 8 ธันวาคม 2564 ระหว่างเวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่าน ระบบ Google Meet เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรเพิ่มทักษะ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ให้มากขึ้น	- บูรณาการการเรียน การสอนในรายวิชาแกน ได้แก่ วิชาการศึกษา ชุมชน วิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา วิชาการบริหาร จัดการโครงการ	ก.ค. 64 - ม.ค.65	-	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ ประเมินและทบทวนผลการจัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องเนื้อหาทักษะด้านการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		<p>- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินและ ทบทวนผลการจัดการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องเนื้อหาทักษะ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)</p>			<p>2. ดำเนินการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะด้าน การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในรายวิชาที่ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ได้แก่</p> <p>2.1) วิชาการศึกษามุขมนตรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา ดร. คณิน เชื้อดวงผุย</p> <p>2.2) วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท</p> <p>2.3) วิชาการบริหารจัดการโครงการ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.คณิน เชื้อดวงผุย</p> <p>3. มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำ มคอ. 3 ของรายวิชาที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับ ทักษะด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิชาการศึกษามุขมนตรี วิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา และวิชาการบริหารจัดการ โครงการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องเนื้อหาทักษะด้านพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					(Sustainable Development Goals : SDGs)	
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติกับ Social Lab ให้มากขึ้น	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติกับ Social Lab ในปีการศึกษา 2564 บูรณาการกับวิชาแกน ได้แก่ วิชาการบริหารจัดการโครงการ วิชาขายแดนศึกษา วิชาระเบียบวิธีวิจัย นโยบายการพัฒนา หลักการและทักษะการพัฒนาสังคม	ก.ค. 64 - ม.ค. 65	-	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับการกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติกับ Social Lab ในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในภาคเรียนที่ 1/2564 ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จึงปรับรูปแบบการเรียนการสอน โดยการยกกรณีศึกษาของพื้นที่นั้น ๆ แทนการลงพื้นที่ รวมถึงการเชิญตัวแทนจากพื้นที่ที่มาร่วมบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา 2. กำหนดรายวิชาที่ใช้ Social Lab เพื่อเป็นพื้นที่ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา ได้แก่ 2.1) รายวิชาการบริหารโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.คณิน เชื้อดวงมุข	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>2.2) รายวิชาชายแดนศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.คณิน เชื้อดวงมุข และ อ.อนุวัฒน์ พลทิพย์</p> <p>2.3) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ</p> <p>2.4) รายวิชานโยบายการพัฒนา ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.คณิน เชื้อดวงมุข</p> <p>2.5) รายวิชาหลักการและทักษะการปฏิบัติงานพัฒนาสังคม ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับรายวิชาที่ใช้พื้นที่ Social lab ในการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 โดยลงพื้นที่ ตำบลมหาชัย อำเภอปลวกปาก จังหวัดนครพนม โดยความร่วมมือทางวิชาการกับองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย นำนักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชน การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลมหาชัย การพัฒนา</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					ผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ และการ พัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนตำบล 3.) มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ในรายวิชาที่ รับผิดชอบ และจัดการเรียนการสอน	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรวางกรอบ เวลาของการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและมี ระบบที่เลี้ยงคอย แนะนำ	- ประชุมสาขาเพื่อ วิเคราะห์ความก้าวหน้า ของอาจารย์แต่ละท่าน - สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนบทความวิจัยและ พัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน - กระตุ้นและสนับสนุน ให้อาจารย์ สอบสอน และขอตำแหน่งวิชาการ	ก.ค. 64 - ม.ค. 65	15,000	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ วางกรอบเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ อาจารย์มีความก้าวหน้า ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ แต่ละท่าน ดังนี้ 1.1) อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท อยู่ ระหว่างการรอตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และทำการประเมินการสอนในภาคการศึกษา ที่ 2/2564 1.2) ดร.คณิน เชื้อดวงมุข อยู่ระหว่าง การรอตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และทำ	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		- หัวหน้าสาขาฯ ติดต่อ ประสานพี่เลี้ยงสำหรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร			<p>การประเมินการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2564</p> <p>1.3) ดร.ปิติณัช ไสลบาท อยู่ระหว่างการ จัดทำผลงานทางวิชาการและรอดอรับบริการ ตีพิมพ์</p> <p>1.4) ดร.พัชรวิติ เฟิงสระเกตุ ดำเนินการ ประเมินการสอนแล้ว อยู่ระหว่างการรอดอ รับบริการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1.5) ดร.สุรียนต์ หลาบหนองแสง ดำเนินการ ประเมินการสอนแล้ว อยู่ระหว่างการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับการเสนอพี่เลี้ยงที่สามารถให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ หัวหน้าสาขาฯ แจงฐานข้อมูลวารสาร ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เข้าสู่ฐาน TCI 1,2 ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับทราบ</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					3. หัวหน้าสาขาแจ้งระเบียบการตอบแทนของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับรางวัลการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ 4. ส่งรายชื่อพี่เลี้ยงให้กับงานบุคลากรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาหรือปรับปรุงเนื้อหาเรื่อง SDGs ในบางวิชาที่สามารถปรับได้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ	- เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและการศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรที่ขับเคลื่อนแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable	ก.ค. - ส.ค. 64	-	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการเพิ่มหรือปรับปรุงเนื้อหาเรื่อง SDGs ในรายวิชา รายวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มเนื้อหาเนื้อหาเรื่อง SDGs ในรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		Development Goals : SDGs)			2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าว จัดทำ มคอ.3 และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามที่ได้วางแผนไว้ - นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ณ สมาคม ผู้ปกครองคนพิการทางสติปัญญาจังหวัด นครพนม	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ Social Lab เพื่อเพิ่ม ทักษะให้กับนักศึกษา	- ประสานพื้นที่ชุมชน/ องค์กร ที่เป็นภาคี เครือข่าย - ทำข้อตกลงในการใช้ เป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ ให้กับนักศึกษา - บูรณาการกับ รายวิชาในการเรียน การสอน	ก.ค. - ต.ค. 64	10,000	1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับการทบทวน และเสนอพื้นที่ Social Lab ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย การบูรณาการกับรายวิชาที่ใช้พื้นที่ Social lab ในการเรียนการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2. พื้นที่ Social Lab ในปีการศึกษา 2564 ได้แก่	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		- ติดตามและ ประเมินผล			<p>2.1) พื้นที่ตำบลมหาชัย อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม (ประเด็นผู้สูงอายุ และเกษตรกรอินทรีย์)</p> <p>2.2) พื้นที่ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (ประเด็นผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>2.3) พื้นที่ตำบลนาถ่อน อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม (ประเด็นเด็กและเยาวชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จึงปรับรูปแบบการเรียนการสอน โดยการยกกรณีศึกษาของพื้นที่นั้น ๆ แทนการลงพื้นที่ รวมถึงการเชิญตัวแทนจากทางพื้นที่ มาร่วมบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการเพิ่มและปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>สอดคล้องกับพื้นที่ปฏิบัติงาน Social Lab ภาคการศึกษาที่ 2/2564 โดยลงพื้นที่ ตำบล มหาชัย อำเภอปลวกปาก จังหวัดนครพนม โดยความร่วมมือทางวิชาการกับองค์การ บริหารส่วนตำบลมหาชัย นำนักศึกษาลงพื้นที่ ศึกษาบริบทชุมชน การดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุตำบลมหาชัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ และการพัฒนาศักยภาพ สภาเด็กและเยาวชนตำบล</p>	