



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โทรศัพท์ 042 587100

ที่ ศธ 0589.2/812

วันที่ 24 กรกฎาคม 2561

เรื่อง นำส่งตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

ตามมติที่ประชุมทบทวนและจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ที่ผ่านมา ขอให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดทำตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของคณะ และขอให้ส่งข้อมูลดังกล่าวฯ ภายในวันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม นั้น

บัดนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการดังกล่าวฯ เรียบร้อยแล้ว จึงนำส่ง ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

(ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิตสาธารณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อัตลักษณ์ หมายถึง บุคลิก ลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน  
อัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ รอบรู้ภาษา  
เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิตสาธารณะของ  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิต  
สาธารณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิตสาธารณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิตสาธารณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการจิตสาธารณะ}}{80} \times 5$$

## องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์บริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

เอกลักษณ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้พัฒนาสังคม

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น มีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ และการบริการวิชาการจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดนมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคม

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. คณะฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ และมีส่วนร่วมในการกำหนดชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการร่วมกัน
2. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์บริการวิชาการ
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์บริการวิชาการที่มีที่ตั้งชัดเจน
4. ศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์บริการวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนหรือแหล่งบริการวิชาการที่มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. มีชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกมาใช้บริการอย่างชัดเจน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบ

1. ศูนย์ หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ไม่เกี่ยวข้องกับการหารายได้ มีชุมชน และบุคคลภายนอกมาใช้บริการ
2. ศูนย์ ต้องมีที่ตั้ง ทำป้ายและตราสัญลักษณ์ให้ชัดเจน และมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง