

# LECTURE notes

class

**Year 3**

speaker

date

topic

**Environmental and Social Impact Assessment.**

## 1.1 Course Code and Title

Thai: 30114409 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม

English: Environmental and Social Impacts Assessments

## 1.2 Credits

3(3-0-6)

## 1.3 Curriculum and Course Category

A specialized course within the field of Natural Resources and Environmental Development in all undergraduate programs.

## 1.4 Instructors

Course Coordinator: Dr. Piti Nut Sailabat

Instructor: Dr. Piti Nut Sailabat

## 1.5 Semester / Year

Semester 2/2567, Year 3

## 1.6 Pre-requisites

None

## 1.7 Co-requisites

None

## 1.8 Location

Faculty of Liberal Arts and Sciences

## 1.9 Last Course Revision Date

Approved by the Faculty Committee in Meeting No. ..., Date: ...

## 2.1 Course Objectives

To provide students with knowledge and understanding of environmental impact assessment and its dimensions.

To educate students on the goals and objectives of environmental impact assessment.

To explain the significance of environmental impact assessment.

To highlight the benefits of environmental impact assessment.

## 2.2 Objective of Course Development/Revision

To ensure students gain comprehensive knowledge of environmental impact assessment and its dimensions, as well as the goals, objectives, significance, and benefits of the assessment, for practical application in their professional and personal lives.



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

รหัสวิชา ๓๐๑๑๔๔๐๙

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ชื่อวิชา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม

ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗

สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

### มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยนครพนม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
---

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑	รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ๓๐๑๑๔๔๐๙ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ภาษาอังกฤษ Environmental and Social Impacts Assessments
๑.๒	จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๑.๓	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี
๑.๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท อาจารย์ผู้สอน ๑) อาจารย์ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท
๑.๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓
๑.๖	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๑.๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๑.๘	สถานที่เรียน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๑.๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ : \* 3(3-0-6) หมายถึง

เลข 3 ตัวที่สอง หมายถึงจำนวนชั่วโมงบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลข 6 หมายถึง จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเอง = (จำนวนชั่วโมงบรรยาย X 2) + (จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ X 0.5)

\*\* # หมายถึง รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	<b>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> ๑. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมีติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. อธิบายสรุปความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๔. อธิบายสรุปประโยชน์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
๒.๒	<b>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมีติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สามารถอธิบายสรุปความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และอธิบายสรุปประโยชน์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันต่อไป

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	<b>คำอธิบายรายวิชา</b> (ภาษาไทย) วิธีการวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา และวิธีการป้องกันและควบคุม โดยให้ออกปฏิบัติการในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง (ภาษาอังกฤษ) To study environmental science before, learn how the analysis of environmental systems, how to assess the impact of development projects, and how to prevent and control issued by the operating environmental that is true.			
๓.๒	<b>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
	<b>บรรยาย</b> ๔๒ ชั่วโมง	<b>สอนเสริม</b> ไม่มี	<b>การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน</b> ไม่มี	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b> ๙๐ ชั่วโมง
๓.๓	<b>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามตารางวันเวลาที่กำหนดและแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และให้คำปรึกษา แนะนำทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ไม่จำกัดเวลา			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๔.๑</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
	<p>๔.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>(๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>(๓) มีความพอเพียง</p> <p>(๔) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เที่ยงธรรม</p> <p>(๕) สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
	<p>๔.๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว และมิติการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว สามารถอธิบายสรุปความสำคัญของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว และอธิบายสรุปประโยชน์ของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว ในท้องถิ่นโดยศึกษาความสัมพันธ์อย่างละ ๑ อย่างร่วมกับชุมชน จัดทำในรูปแบบรายงานและนำเสนอแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</p> <p>(๒) จัดทำห้องสนทนาในเครือข่ายคอมพิวเตอร์เช่น Facebook เพื่อนำนักศึกษาได้นำเสนอความเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมหรือเสนอข่าวสารเหตุการณ์ในชุมชนของตนเอง สื่อถึงกิจกรรมของชุมชนที่นักศึกษามีส่วนร่วม</p> <p>(๓) ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างกิจกรรมการประเมินผลกระทบบ้างแล้วในชุมชน และชุมชนเมือง การนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้หรือไปนำเสนอต่อบุคคลอื่นหรือในชุมชน</p> <p>(๔) ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว เพื่อแสดงออกถึงความยั่งยืนของบุคคลและชุมชนด้วย แล้วนำเสนอรายงานต่อหน้าชั้นเพื่อให้เพื่อนได้ร่วมรับรู้และนำเสนอความเห็นร่วมด้วย</p>
	<p>๔.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>(๑) ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอการร่วมกิจกรรม</p> <p>(๒) ติดตามจากการนำเสนอความเห็นในห้องสนทนาบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>(๓) ประเมินจากการสอบถามพูดคุยกับนักศึกษา และสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p>
<b>๔.๒</b>	<b>ความรู้</b>
	<p>๔.๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>ความรู้เรื่องของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว และมิติการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว สามารถอธิบายสรุปความสำคัญของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว และอธิบายสรุปประโยชน์ของการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว</p>
	<p>๔.๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การศึกษานอกสถานที่ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย</p>
	<p>๔.๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาค</p>
<b>๔.๓</b>	<b>ทักษะทางปัญญา</b>
	<p>๔.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(๒) สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๓) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
<b>๔.๓</b>	<b>ทักษะทางปัญญา</b>

	<p>๔.๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ใช้เทคนิคการสอน Problem based learning : PBL โดยให้นักศึกษารวมกลุ่มกันศึกษาปัญหาด้านการประเมินผล กระบวนการสิ่งแวดล้อมในชุมชนของนักศึกษาเอง แล้วนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เพื่อแสดงออกถึงการฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม</p>
	<p>๔.๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>สังเกตจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมและการนำเสนอปัญหา รวมทั้งการสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่นำเสนออย่างกว้างขวาง แสดงถึงการมีความรู้ความคิดของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้และการร่วมรับฟังการนำเสนอรายงานของเพื่อนนักศึกษา</p>
<b>๔.๔</b>	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>๔.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(๒) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์</p> <p>(๓) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม การประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>(๔) มีความสนใจด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬา และนันทนาการ</p>
	<p>๔.๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>จัดบรรยายทางวิชาการเพื่อนำเสนอถึงการใช้ศิลปะ ในการประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม แล้วให้นักศึกษาร่วมเสนอความเห็นและข้อคิดเห็น เป็นการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วย</p>
	<p>๔.๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ใช้แบบสอบถามในการเข้าร่วมกิจกรรมบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาออกความเห็นและความมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบรรยายทางวิชาการที่จัดขึ้น</p>
<b>๔.๕</b>	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>๔.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจปัญหาด้านคุณภาพชีวิตของชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ได้</p> <p>(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>๔.๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบกิจกรรมการทำรายงานกลุ่มในการประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ที่นักศึกษาอาศัยอยู่ แล้วเขียนเป็นรายงานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(๒) มอบกิจกรรมให้การเขียนรายงานเดี่ยวเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกับชุมชน ในลักษณะการเขียนรายงานเพื่อนำเสนอกิจกรรม</p> <p>(๓) ให้นักศึกษานำเสนอความเห็นในบล็อกเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมหรือเสนอข่าวสารในชุมชนของตนเอง สื่อถึงกิจกรรมของชุมชนที่นักศึกษามีส่วนร่วม</p>
	<p>๔.๕.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวในฉบับรายงานเอกสาร ร่วมฟังและสังเกตการนำเสนอรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียน ดูพฤติกรรมที่แสดงออกว่านักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารเพื่อให้ผู้ฟังมีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้ศึกษามาแล้ว นำมาเสนอ</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม ๑. ประวัติความเป็นมา ๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ความหมายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๔. เป้าหมายและวัตถุประสงค์การประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม ๕. มิติของผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๖. ความสำคัญของการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม ๗. ประโยชน์ของการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	๖	๐	●	●	●	๐	๑. ให้นักศึกษามี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินผล ก ร ะ ท ษ สิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของ การประเมินผล ก ร ะ ท ษ สิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแนว ทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ การประเมินผล ก ร ะ ท ษ สิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำ สอน ๒. สื่อ มัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมการ เรียนรู้ ๒. นำเสนอ และสรุป สาระที่ได้ จากการ เรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัด ท้ายบท	อาจารย์ ที่ตาม รายชื่อ ในข้อ ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๒	บทที่ ๒ กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๑. กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ประเภทและขนาดโครงการที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๔. การพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๖	๐	●	●	●	๐	๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำสอน ๒. สื่อมัลติมีเดียและ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๓-๔	บทที่ ๓ ขอบเขตการศึกษาการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม ๑. ขอบเขตการศึกษาการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม ๒. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้าน ทรัพยากรทางกายภาพ ๓. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้าน ทรัพยากรทางชีวภาพ ๔. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้าน คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ ๕. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้าน คุณค่าต่อคุณภาพชีวิต	๖	๐	●	●	●	๐	๑. ให้นักศึกษามี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินผลกระทบบ สิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ประเมินผลกระทบบ สิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแนว ทางการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับการ ประเมินผลกระทบบ สิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำ สอน ๒. สื่อ มัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรมการ เรียนรู้ ๒. นำเสนอ และสรุปสาระ ที่ได้จากการ เรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัด ทำயบท	อาจารย์ที่ ตาม รายชื่อใน ข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๕	บทที่ ๔ วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๑. การตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ ๒. การใช้แผนภาพเชิงซ้อน ๓. การเข้ครายการ ๔. การใช้เมตริกซ์ ๕. การวิเคราะห์แบบสายใยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กัน ๖. การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ๗. เกณฑ์การเลือกใช้วิธีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๖	●	●	●	●	●	๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำสอน ๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๖-๗	บทที่ ๕ การประเมินผลกระทบทางสังคม ๑. ความหมายของการประเมินผลกระทบทางสังคม ๒. ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ๓. วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบทางสังคม ๔. วิวัฒนาการของการประเมินผลกระทบทางสังคม ๕. หลักการประเมินผลกระทบทางสังคม ๖. แนวทางการประเมินผลกระทบทางสังคม ๗. คุณลักษณะของการประเมินผลกระทบทางสังคม ๘. แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันและลดผลกระทบทางสังคม ๙. เทคนิคการประเมินผลกระทบทางสังคม ๑๐. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบทางสังคม ๑๑. แนวทางการจัดทำ การประเมินผลกระทบทางสังคมแบบมีส่วนร่วม	๖	●	●	●	●	●	๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำสอน ๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔
๘	สอบกลางภาค	๓										

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๙	บทที่ ๖ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ๑. ความหมายของสุขภาพ ๒. องค์ประกอบทางสุขภาพ ๓. ความหมายการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ๔. ความสำคัญการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ๕. ผลกระทบทางสุขภาพ ๖. รูปแบบของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ๗. ขั้นตอนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	๖	●	●	●	●	●	๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำสอน ๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑๐-๑๑	<p>บทที่ ๗ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. ความหมายของการมีส่วนร่วม</p> <p>๒. รูปแบบของการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. ระดับการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. หลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. แนวทางการบริหารจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. องค์ประกอบสำคัญของการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๘. หลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. เทคนิควิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	๖	●	●	●	●	●	<p>๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>๑. เอกสารคำสอน</p> <p>๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้</p> <p>๓. แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑๒	บทที่ ๘ การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๑. แนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ผู้มีสิทธิในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๖	●	●	●	●	●	๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑. เอกสารคำสอน ๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้ ๓. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑๓-๑๔	<p>บทที่ ๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ</p> <p>๑. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>๒. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในประเทศแคนาดา</p> <p>๓. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในประเทศยุโรปตะวันตก</p> <p>๔. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในประเทศทวีปเอเชีย</p> <p>๕. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในประเทศทวีปออสเตรเลีย</p> <p>๖. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในกลุ่มอาเซียน</p>	๖	●	●	●	●	●	<p>๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>๑. เอกสารคำสอน</p> <p>๒. สื่อมัลติมีเดีย และ PowerPoint</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. นำเสนอและสรุปสาระที่ได้จากการเรียนรู้</p> <p>๓. แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>อาจารย์ที่ตามรายชื่อในข้อ๑.๔</p>

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑๕-๑๖	<p>บทที่ ๑๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ประกาศกรมควบคุมมลพิษ เรื่อง การคิด คำนวณค่าใช้สอย จำนวนอาคาร และจำนวน ห้องของอาคารหรือกลุ่มของอาคาร วิธีการเก็บ ตัวอย่าง ความถี่และระยะเวลา ในการเก็บ ตัวอย่างน้ำ</p> <p>๓. ประการกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดมาตรฐานควบคุม การระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบาง ขนาด</p> <p>๔. ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของ โครงการหรือกิจการ และหลักเกณฑ์ วิธีการที่ โครงการหรือกิจการสามารถขอรับการยกเว้นไม่ ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม</p>	๖	●	●	●	●	●	<p>๑. ให้นักศึกษามี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ให้นักศึกษา ตระหนั ก ถึง ความสำคัญของการ ประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหา และ แนว ทางการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับการ ประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p>	<p>๑. เอกสารคำ สอน</p> <p>๒. สื่อ มัลติมีเดีย และ PowerPoint</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๒. นำเสนอ และสรุปสาระ ที่ได้จากการ เรียนรู้</p> <p>๓. แบบฝึกหัด ทำียบท</p>	<p>อาจารย์ที่ ตาม รายชื่อใน ข้อ๑.๔</p>

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)												
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕					
๑๗	นำเสนอรายงาน	๖	●	●	●	●	●	สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้ ศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน	PowerPoint	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การเรียนรู้	อาจารย์ที่ ตาม รายชื่อใน ข้อ๑.๔
๑๘	สอบปลายภาค	๓										
	สรุปแผนการสอนต่อผลการเรียนรู้	๕๔	●									

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้										
ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้*					สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ		
	๑	๒	๓	๔	๕					
การเข้าเรียนและจิตพิสัย	●	●	●			๑-๑๘	๑๐%			
รายงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	●	●	●	●	●	๑๗	๓๐%			
การสอบ	●	●	●			๙ และ ๑๘	๖๐%			
รวม							๑๐๐%			

หมายเหตุ: \*เครื่องหมาย ● เท่ากับ การสอนและต้องประเมินผล

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑	<p><b>ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองป่า พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ.๒๔๙๐</p> <p>พระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ.๒๔๘๔</p> <p>พระราชบัญญัติแร่ พ.ศ.๒๕๑๐</p> <p>พระราชบัญญัติปิโตรเลียม พ.ศ.๒๕๑๔</p> <p>พระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๒๒</p> <p>พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒</p> <p>พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๑๘</p> <p>พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>เขตไท ลังการพิณรุ้. (๒๕๔๘). “กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ : ความหมายและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย,” วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ ๑๘(๑) ก.ค.-ธ.ค.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๓๓). เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม หน่วยที่ ๘-๑๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>
๖.๒	<p><b>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>กนกพร สว่างแจ้ง. (๒๕๔๕). การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. โรงพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช. กรุงเทพมหานคร.</p> <p>เกษม จันทร์แก้ว. (๒๕๓๙). การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.</p> <p>ชัยฉัย จันทร์สมุด. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัดกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (๒๕๔๔).</p> <p>หนังสือสังคัมศึกษารายวิชา ส ๓๐๖ ประเทศของเรา ๔. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.</p> <p>สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (๒๕๔๔). หนังสือเรียนสังคัมศึกษา รายวิชา ส ๐๔๓ กฎหมายนำรู้. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด</p> <p>ประสพสุข บุญเดช และคณะ.หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส ๐๗๑ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้.กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด</p> <p>สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (๒๕๔๔).หนังสือเรียนสังคัมศึกษา รายวิชา ส ๐๔๓ กฎหมายนำรู้. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.</p>
๖.๓	<p><b>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. บทกำหนดโทษและขั้นตอนการดำเนินคดีอาคาร ที่กระทำความผิดพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร.</p> <p>สุวิชา สุภามา. (๒๕๕๒). การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>จักรพันธ์ จันทร์เที่ยง. กฎหมายสิ่งแวดล้อมกับภาวะโลกร้อน. จาก <a href="http://www.learners.in.th/blogs/posts/๒๕๓๗๖๘">http://www.learners.in.th/blogs/posts/๒๕๓๗๖๘</a></p>
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
๗.๑	<p><b>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบประเมินเพื่อประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา</p>
๗.๒	<p><b>กลยุทธ์การประเมินการสอน (โดยวิธีการอื่น ที่ไม่ใช่การประเมินโดยนักศึกษา)</b></p> <p>ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ ทำการกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดย</p>

	มหาวิทยาลัย ตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย และ จากการสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์นักศึกษา
๗.๓	<b>การปรับปรุงการสอน</b> ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไขต่อไป
๗.๔	<b>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบ และระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาเพื่อดูความเหมาะสมในผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
๗.๕	<b>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะจัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การ ทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือ หัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป