



รายงาน

ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์

(ระดับอุดมศึกษา)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 จำนวน 170 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 77 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 28 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 11 คน สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 22 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีความรู้ พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี ด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์ (ระดับอุดมศึกษา) มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงนักศึกษาของคณะฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	1
ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563	2
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	2
การแปลผลข้อมูล	2
ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ	2
ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต	2
ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิต	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	13
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	21
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว.....	41
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	49

ความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 จำนวน 170 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 77 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 28 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 11 คน สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 22 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา และพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและมีเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษาต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีที่จบจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คุณภาพของบัณฑิต หมายถึง คุณลักษณะเบื้องต้นที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานคาดหวังจากตัวบัณฑิต

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา	จำนวนที่จบการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้
ระดับปริญญาตรี					
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต					
1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	77	77	70	90.90	4.89
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					
2.1 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	28	28	25	89.29	4.87
2.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	29	29	27	93.10	4.66
2.3 สาขาวิชาภาษาจีน	11	11	8	72.72	4.60
2.4 สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3	3	3	100	4.54
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	22	22	20	90.90	4.67
รวมระดับปริญญาตรี	170	170	153	90	4.70

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูล จากบัณฑิตที่มีงานทำแล้วที่กรอกข้อมูลที่อยู่ในระบบภาวะการมีงานทำในเว็บไซต์ และได้ทำการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง และสอบถามทางโทรศัพท์พร้อมกรอกข้อมูลลงแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามอ่านเป็นข้อๆ ให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติร้อยละและค่าเฉลี่ย

การแปลผลข้อมูล

การสำรวจผลคุณภาพของบัณฑิตในครั้งนี้ ได้มีการกำหนดค่าคะแนนในการแปลผลดังนี้
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ

-จากส่วนราชการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46
 -จากหน่วยงานบริษัท/เอกชน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 86.28
 -เจ้าของกิจการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.26

ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้ดังนี้

ค่าคะแนนคุณภาพของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4.70 มีคุณภาพในระดับมากที่สุด

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	21	30.00
1.2 หญิง	49	70.00
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	6	8.58
2.2 31 - 40 ปี	43	61.42
2.3 41 - 50 ปี	21	30.00
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	59	84.29
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11	15.71
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	17	24.29
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	53	75.71
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	5	7.15
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	63	90.00
5.4 เจ้าของกิจการ	2	2.85
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70 เพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 61.42 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.58

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 84.29 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.71

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนกจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาเป็นส่วนราชการจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.15 และเจ้าของกิจการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 70		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	66	4	-	-	-	4.94	0.43	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	64	4	2	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
1.3 มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
1.4 มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	63	7	-	-	-	4.90	0.43	มากที่สุด
1.5 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	64	4	2	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	64	4	2	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
1.7 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	65	5	-	-	-	4.92	0.43	มากที่สุด
รวม						4.90	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.94$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.92$) มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.90$) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.88$) มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.88$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.88$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.88$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 70		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	64	6	-	-	-	4.91	0.43	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	62	5	3	-	-	4.84	0.42	มากที่สุด
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
2.4 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง	64	4	2	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	61	6	3	-	-	4.82	0.42	มากที่สุด
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	64	4	2	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
รวม						4.87	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ($\bar{X} = 4.91$) รู้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 4.88$) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.88$) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.88$) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.84$) และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 70		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	61	9	-	-	-	4.87	0.43	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม	63	7	-	-	-	4.90	0.43	มากที่สุด
รวม						4.88	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.90$) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.88$) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ($\bar{x} = 4.88$) และสามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.87$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์
 ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 70		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศกลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ	64	6	-	-	-	4.91	0.43	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	61	9	-	-	-	4.87	0.43	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	63	7	-	-	-	4.90	0.43	มากที่สุด
รวม						4.89	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.91$) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.90$) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.88$) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.88$) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.88$) และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.87$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 70		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	65	5	-	-	-	4.92	0.43	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	62	8	-	-	-	4.88	0.43	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	63	7	-	-	-	4.90	0.43	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	66	4	-	-	-	4.94	0.43	มากที่สุด
รวม						4.91	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.94) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.92) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.90) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.88) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.89)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	5	20.00
1.2 หญิง	20	80.00
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	17	68.00
2.3 41 - 50 ปี	8	32.00
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	21	84.00
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	16.00
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	3	12.00
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	22	88.00
4.6 อื่นๆ (ไปรตระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	8.00
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	22	88.00
5.4 เจ้าของกิจการ	1	4.00
5.5 อื่นๆ (ไปรตระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 80 เพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมาอายุ 41-50 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาคือ ส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและ
สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบ	23	2	-	-	-	4.92	0.15	มากที่สุด
1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
1.5 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
รวม						4.87	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย และความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.92$) มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ ($\bar{X} = 4.88$) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.88$) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.84$) และเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2563 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
2.5 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	23	2	-	-	-	4.92	0.15	มากที่สุด
2.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
รวม						4.88	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.92$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.88$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.88$) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.88$) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.88$) และมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	23	2	-	-	-	4.92	0.15	มากที่สุด
รวม						4.86	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ (\bar{x} = 4.92) สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม (\bar{x} = 4.84) และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม (\bar{x} = 4.84) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	23	2	-	-	-	4.92	0.15	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
รวม						4.87	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.92$) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.88$) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน ($\bar{X} = 4.88$) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.84$) และมีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	21	4	-	-	-	4.84	0.15	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	23	2	-	-	-	4.92	0.15	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่าง	22	3	-	-	-	4.88	0.15	มากที่สุด
รวม						4.88	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.92$) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่าง ($\bar{X} = 4.88$) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	8	29.62
1.2 หญิง	19	70.38
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	15	55.56
2.3 41 - 50 ปี	12	44.44
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	25	92.60
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	7.40
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	4	14.82
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	23	85.18
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	4	14.82
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	23	85.18
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 70.38 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.62 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 92.60 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.18 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.18 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
รวม						4.66	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง ($\bar{X} = 4.70$) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.70$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.66$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.66$) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.66$) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.62$) และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
2.3 ได้รับการอบรมรอบรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	20	7	-	-	-	4.74	0.16	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
รวม						4.68	0.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.74$) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.70$) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.70$) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.70$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.66$) ได้รับการอบรมนอกกรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.62$) และมีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
รวม						4.66	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.70) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.70) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล (\bar{X} = 4.62) และสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ (\bar{X} = 4.62) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	20	7	-	-	-	4.74	0.16	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
รวม						4.67	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.74$) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.70$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.66$) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.66$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.62$) และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
รวม						4.68	0.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.70) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.70) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.66) และสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.66) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 27		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้มีส่วนการณ์	19	8	-	-	-	4.70	0.16	มากที่สุด
6.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ	17	10	-	-	-	4.62	0.15	มากที่สุด
6.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน	18	9	-	-	-	4.66	0.15	มากที่สุด
รวม						4.66	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้มีส่วนการณ์ ($\bar{X} = 4.70$) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.66$) และประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาภาษาจีน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	3	37.50
1.2 หญิง	5	62.50
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	6	75.00
2.3 41 - 50 ปี	2	25.00
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	6	75.00
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	25.00
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	25.00
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	2	25.00
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	4	50.00
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	25.00
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	6	75.00
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และเป็น ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับ ความขัดแย้ง และลำดับ ความสำคัญ	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
รวม						4.60	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.75$) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.75$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.62$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน ($\bar{X} = 4.62$) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.50$) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.50$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
2.4 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้ โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
รวม						4.60	0.03	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.75$) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้ ($\bar{X} = 4.62$) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.62$) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ($\bar{X} = 4.50$) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
รวม						4.62	0.03	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ($\bar{x} = 4.75$) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล ($\bar{x} = 4.62$) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
4.5 สามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
รวม						4.58	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.75$) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.62$) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.62$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.50$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.50$) และสามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
5.3 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยการใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	6	2	-	-	-	4.75	0.04	มากที่สุด
5.4 สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
5.5 สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
รวม						4.62	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.75) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยการใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.75) สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.62) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.50) และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.50) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 8		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
6.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ	4	4	-	-	-	4.50	0.04	มาก
6.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน	5	3	-	-	-	4.62	0.04	มากที่สุด
รวม						4.58	0.03	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.62$) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงาน ของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.62$) และประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	1	33.33
1.2 หญิง	2	66.67
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	2	66.67
2.3 41 - 50 ปี	1	33.33
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3	100
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	1	33.33
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	2	66.67
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	-	-
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	2	66.67
5.4 เจ้าของกิจการ	1	33.33
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 มีศีลธรรม มีจรรยาบรรณและความกล้าหาญทางจริยธรรม	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
1.4 มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองแบบอย่างที่ดี	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
1.5 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ชาวซึ่งในวัฒนธรรมไทย	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
รวม						4.53	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีศีลธรรม มีจรรยาบรรณ และความกล้าหาญทางจริยธรรม ($\bar{X} = 4.66$) มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.66$) ความเสียสละ และเป็นพลเมืองแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.66$) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.33$) และเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ชาวซึ่งในวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
2.4 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
2.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
รวม						4.53	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.66$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ($\bar{X} = 4.66$) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.66$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.33$) และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างเหมาะสม	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
3.2 มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ เป็นผู้ร่วมหรือผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ในการท่องเที่ยวเชิงมานุษยวิทยาวัฒนธรรม	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
รวม						4.55	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.66$) สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ เป็นผู้ร่วมหรือผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ในการท่องเที่ยวเชิงมานุษยวิทยาวัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.66$) และมีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3	-	-	-	-	5.00	0.01	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
รวม						4.53	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 5.00$) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.66$) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.33$) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน ($\bar{X} = 4.33$) และมีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่าเสมอและต่อเนื่อง	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
รวม						4.55	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.66$) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ($\bar{X} = 4.66$) และมีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่าเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 3		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 มีทักษะมานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวโดย สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองได้ตลอดชีวิต	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
6.2 มีคุณลักษณะและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการด้าน มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	1	2	-	-	-	4.33	0.01	มาก
6.3 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่มี เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวขององค์กร หน่วยงานและชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างยั่งยืน	2	1	-	-	-	4.66	0.01	มากที่สุด
รวม						4.55	0.01	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว โดยสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองได้ตลอดชีวิต ($\bar{X} = 4.66$) มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่มีเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวขององค์กรหน่วยงานและชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างยั่งยืน ($\bar{X} = 4.66$) และมีคุณลักษณะและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการด้านมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา
ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	8	40.00
1.2 หญิง	12	60.00
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	13	65.00
2.3 41 - 50 ปี	7	35.00
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	18	90.00
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	10.00
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	6	30.00
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	14	70.00
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	3	15.00
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	16	80.00
5.4 เจ้าของกิจการ	1	5.00
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
รวม						4.70	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.75$) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.75$) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.75$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.70$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.70$) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.65$) และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.65$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชา กฎหมายต่างๆ	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	13	5	2	-	-	4.55	0.11	มากที่สุด
2.3 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	15	3	2	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	14	4	2	-	-	4.60	0.11	มากที่สุด
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน	15	5	-	-	-	4.75	0.11	มากที่สุด
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	14	4	2	-	-	4.60	0.11	มากที่สุด
รวม						4.65	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.75$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชากฎหมายต่างๆ ($\bar{X} = 4.70$) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.70$) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.65$) ความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.60$) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.60$) และสามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้ กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและ เป็นธรรมแก่สังคม	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
รวม						4.67	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คิดอย่างมี
วิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.70$) สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไข
ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.70$) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (\bar{x}
= 4.65) และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
แก่สังคม ($\bar{x} = 4.65$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	14	4	2	-	-	4.60	0.11	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	14	4	2	-	-	4.60	0.11	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	13	5	2	-	-	4.55	0.11	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
รวม						4.65	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.75$) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.75$) มีความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.65$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.60$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.60$) และสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
รวม						4.70	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.75$) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.70$) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.70$) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.65$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 20		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม	14	6	-	-	-	4.70	0.11	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	15	5	-	-	-	4.75	0.12	มากที่สุด
6.3 มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
6.4 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์	13	7	-	-	-	4.65	0.11	มากที่สุด
รวม						4.68	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ($\bar{X} = 4.75$) มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 4.70$) มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 4.65$) และมีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.65$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

