



รายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์  
(ระดับอุดมศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2562



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2562 จำนวน 127 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 79 คน สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 20 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีปัญญา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงนักศึกษาของคณะฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา .....	1
วัตถุประสงค์ .....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	1
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	1
ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 .....	2
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	2
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	2
การแปลผลข้อมูล .....	2
ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ .....	2
ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต .....	2
ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิต	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .....	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม .....	13
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ .....	21
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ .....	32

## ความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2562 จำนวน 127 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 79 คน สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 20 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา และพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

## วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคูณลักษณะของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและมีเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษาต่อไป

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2562

**สถานประกอบการ** หมายถึง หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีที่จบจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**คุณภาพของบัณฑิต** หมายถึง คุณลักษณะเบื้องต้นที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานคาดหวังจากตัวบัณฑิต

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถด้านต่างๆ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	จำนวนที่จบการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต					
1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	79	79	75	94.94	4.87
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					
2.1 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	17	14	82.36	4.85
2.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10	10	7	70	4.42
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	20	20	18	90	4.54
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>114</b>	<b>89.76</b>	<b>4.67</b>

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูล จากบัณฑิตที่มีงานทำแล้วที่กรอกข้อมูลที่อยู่ในระบบภาวะการมีงานทำในเว็บไซต์ และได้ทำการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง และสอบถามทางโทรศัพท์พร้อมกรอกข้อมูลลงแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามอ่านเป็นข้อๆ ให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติร้อยละและค่าเฉลี่ย

การแปลผลข้อมูล

การสำรวจผลคุณภาพของบัณฑิตในครั้งนี้ ได้มีการกำหนดค่าคะแนนในการแปลผลดังนี้  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ

-จากส่วนราชการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67  
 -จากรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51  
 -จากหน่วยงานบริษัท/เอกชน จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 74.56  
 -เจ้าของกิจการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้ดังนี้

ค่าคะแนนคุณภาพของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4.67 มีคุณภาพในระดับมากที่สุด

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	30	40.00
1.2 หญิง	45	60.00
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	10	13.33
2.2 31 - 40 ปี	44	58.67
2.3 41 - 50 ปี	21	28.00
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	55	73.33
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	18	24.00
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	2	2.67
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	24	32.00
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	51	68.00
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	9	12.00
5.2 รัฐวิสาหกิจ	4	5.33
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	59	78.67
5.4 เจ้าของกิจการ	3	4.00
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28 และน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24 และอื่นๆ คือ ปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนกจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 78.67 รองลงมาเป็นส่วนราชการจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 และเจ้าของกิจการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 75		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	68	7	-	-	-	4.90	0.46	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	67	6	2	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
1.3 มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	66	9	-	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
1.4 มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	67	8	-	-	-	4.89	0.46	มากที่สุด
1.5 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	67	6	2	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	69	4	2	-	-	4.89	0.46	มากที่สุด
1.7 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	70	5	-	-	-	4.93	0.46	มากที่สุด
รวม						4.89	0.46	มากที่สุด



จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ( $\bar{X} = 4.93$ ) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.90$ ) มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.89$ ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.89$ ) มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.88$ ) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ( $\bar{X} = 4.86$ ) และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.86$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 75		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	67	8	-	-	-	4.89	0.46	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	66	6	3	-	-	4.84	0.45	มากที่สุด
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	65	10	-	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
2.4 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง	68	5	2	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	65	7	3	-	-	4.82	0.45	มากที่สุด
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	67	6	2	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
รวม						4.86	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รู้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ( $\bar{X} = 4.89$ ) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.88$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.86$ ) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.86$ ) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.84$ ) และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ( $\bar{X} = 4.82$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน รั้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 75		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	66	9	-	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	64	11	-	-	-	4.85	0.46	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	65	10	-	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม	66	9	-	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
รวม						4.87	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 4.88$ ) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.88$ ) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ( $\bar{x} = 4.86$ ) และสามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 4.85$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์  
 ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 75		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศกลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ	66	9	-	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	65	10	-	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	63	12	-	-	-	4.84	0.45	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	64	11	-	-	-	4.85	0.46	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	65	10	-	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	66	9	-	-	-	4.88	0.46	มากที่สุด
รวม						4.86	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.88$ ) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.88$ ) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ( $\bar{X} = 4.86$ ) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.86$ ) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.85$ ) และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.84$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน รั้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 75		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	68	7	-	-	-	4.90	0.46	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	64	11	-	-	-	4.85	0.46	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	65	10	-	-	-	4.86	0.46	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	67	8	-	-	-	4.89	0.46	มากที่สุด
รวม						4.88	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}$  = 4.90) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}$  = 4.89) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ( $\bar{X}$  = 4.86) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X}$  = 4.85) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.87)

**สรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	2	14.29
1.2 หญิง	12	85.71
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	11	78.57
2.3 41 - 50 ปี	3	21.43
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	10	71.43
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	28.57
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	2	14.29
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	12	85.71
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	4	28.57
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	9	64.29
5.4 เจ้าของกิจการ	1	7.14
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-



จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาอายุ 41-50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือ ส่วนราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบ	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
1.5 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
รวม						4.84	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย และความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.92$ ) มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ ( $\bar{X} = 4.85$ ) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{X} = 4.85$ ) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.78$ ) และเคารพในสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.78$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
2.5 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
2.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
รวม						4.85	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.92$ ) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร ( $\bar{X} = 4.85$ ) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.85$ ) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.85$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.85$ ) และมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.78$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
 ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
รวม						4.85	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ ( $\bar{x}$  = 4.92) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม ( $\bar{x}$  = 4.85) และสามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{x}$  = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของทีมงาน	11	3	-	-	-	4.78	0.08	มากที่สุด
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	14	-	-	-	-	5.00	0.08	มากที่สุด
รวม						4.87	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}$  = 5.00) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ( $\bar{X}$  = 4.92) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X}$  = 4.85) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน ( $\bar{X}$  = 4.78) และสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน ( $\bar{X}$  = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

รายการประเมิน	จำนวน					N = 14		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	13	1	-	-	-	4.92	0.08	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	12	2	-	-	-	4.85	0.08	มากที่สุด
รวม						4.88	0.08	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.92$ ) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.85$ ) และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ( $\bar{X} = 4.85$ ) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ )

**สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	1	14.29
1.2 หญิง	6	85.71
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	5	71.43
2.3 41 - 50 ปี	2	28.57
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	6	85.71
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	14.29
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	4	57.15
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	3	42.85
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	1	14.29
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	6	85.71
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-



จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.15 รองลงมาเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.44	0.03	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง ( $\bar{X} = 4.57$ ) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.57$ ) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.42$ ) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.42$ ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.42$ ) และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
2.3 ได้รับการอบรมนอกรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.40	0.03	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.57$ ) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.42$ ) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ( $\bar{X} = 4.42$ ) ได้รับการอบรมนอกกรอบเพื่อให้เข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.28$ ) และมีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.42	0.03	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล ( $\bar{X} = 4.57$ ) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.42$ ) และสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562  
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	5	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.40	0.03	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.57$ ) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ( $\bar{X} = 4.42$ ) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.28$ ) และสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.46	0.03	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.57$ ) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.42$ ) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.42$ ) และสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.42$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 7		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>								
6.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์	4	3	-	-	-	4.57	0.04	มากที่สุด
6.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ	2	5	-	-	-	4.28	0.03	มาก
6.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน	3	4	-	-	-	4.42	0.03	มาก
รวม						4.42	0.02	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ ( $\bar{x} = 4.57$ ) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ( $\bar{x} = 4.42$ ) และประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ( $\bar{x} = 4.28$ ) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ )

**สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี**  
**หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	8	44.44
1.2 หญิง	10	55.56
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	8	44.44
2.3 41 - 50 ปี	7	38.89
2.4 50 ปี ขึ้นไป	3	16.67
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11	61.11
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7	38.89
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	6	33.33
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	12	66.67
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	5	27.78
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	11	61.11
5.4 เจ้าของกิจการ	2	11.11
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และเจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	12	6	-	-	-	4.66	0.10	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	10	6	2	-	-	4.44	0.10	มาก
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	12	6	-	-	-	4.66	0.10	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	6	-	-	-	4.66	0.10	มากที่สุด
รวม						4.57	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.66$ ) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.66$ ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.66$ ) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ( $\bar{X} = 4.55$ ) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ( $\bar{X} = 4.50$ ) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคล องค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.50$ ) และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.44$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชา กฎหมายต่างๆ	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	10	5	3	-	-	4.38	0.10	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	11	4	3	-	-	4.44	0.10	มาก
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน	12	6	-	-	-	4.66	0.10	มากที่สุด
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
รวม						4.53	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.66$ ) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชากฎหมายต่างๆ ( $\bar{X} = 4.61$ ) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.61$ ) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.50$ ) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.50$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.44$ ) และสามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.38$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
3.2 สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	10	6	2	-	-	4.44	0.10	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมแก่สังคม	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
รวม						4.52	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 4.61$ ) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมแก่สังคม ( $\bar{x} = 4.55$ ) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 4.50$ ) และสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ( $\bar{x} = 4.44$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562  
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	11	5	2	-	-	4.50	0.10	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	12	6	-	-	-	4.66	0.10	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	10	6	2	-	-	4.44	0.10	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	12	4	2	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
รวม						4.53	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.66$ ) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ( $\bar{X} = 4.55$ ) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.55$ ) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.50$ ) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.50$ ) และสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.44$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	11	7	-	-	-	4.61	0.10	มากที่สุด
รวม						4.59	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.61$ ) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.61$ ) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.61$ ) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 18		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพของ
<b>6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>								
6.1 มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	12	4	2	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
6.3 มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม	10	8	-	-	-	4.55	0.10	มากที่สุด
6.4 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์	10	6	2	-	-	4.44	0.10	มาก
รวม						4.52	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม ( $\bar{X} = 4.55$ ) มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ( $\bar{X} = 4.55$ ) มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม ( $\bar{X} = 4.55$ ) และมีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ( $\bar{X} = 4.44$ ) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ )

