



รายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์
(ระดับอุดมศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2561 จำนวน 123 คน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 84 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 22 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 17 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของ นักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีปัญญา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมี วัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และนำไปพัฒนาปรับปรุงนักศึกษาของคณะฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตรงต่อความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	1
ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561	2
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	2
การแปลผลข้อมูล	2
ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ	2
ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิต	2
ตารางสรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิต	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	13
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	21

ความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2561 จำนวน 123 คน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 84 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 22 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 17 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของ นักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา และพันธกิจ ของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและ การพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการ ประเมินผลผลิตในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาค พิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและมีเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม ในปีการศึกษาต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2561

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีที่จบจากคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คุณภาพของบัณฑิต หมายถึง คุณลักษณะเบื้องต้นที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หรือ หน่วยงานคาดหวังจากตัวบัณฑิต

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	49	62.03
1.2 หญิง	30	37.97
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	10	12.66
2.2 31 - 40 ปี	43	54.43
2.3 41 - 50 ปี	20	25.32
2.4 50 ปี ขึ้นไป	6	7.59
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	55	69.62
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	22	27.85
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	2	2.53
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	28	35.44
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	51	64.56
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	34	43.04
5.2 รัฐวิสาหกิจ	4	5.06
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	38	48.10
5.4 เจ้าของกิจการ	3	3.80
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 62.03 เพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 37.97 น้อยกว่า 30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 54.43 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25.32 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 69.62 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.85 และอื่นๆ คือ ปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 64.56 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนกจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.44

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 48.10 รองลงมาเป็นส่วนราชการจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 43.04 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.06 และเจ้าของกิจการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 79		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	73	3	3	-	-	4.88	0.48	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	71	5	3	-	-	4.86	0.48	มากที่สุด
1.3 มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	71	8	-	-	-	4.89	0.48	มากที่สุด
1.4 มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	69	8	2	-	-	4.84	0.48	มากที่สุด
1.5 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	72	4	3	-	-	4.87	0.48	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	74	3	2	-	-	4.91	0.49	มากที่สุด
1.7 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	75	1	3	-	-	4.91	0.49	มากที่สุด
รวม						4.88	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.91$) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.91$) มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.89$) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.88$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.87$) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.86$) และมียึดมั่นในกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 79		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	71	8	-	-	-	4.89	0.48	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	70	6	3	-	-	4.84	0.48	มากที่สุด
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	69	10	-	-	-	4.87	0.48	มากที่สุด
2.4 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง	72	7	-	-	-	4.91	0.49	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	69	6	4	-	-	4.82	0.48	มากที่สุด
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	71	7	1	-	-	4.88	0.48	มากที่สุด
รวม						4.87	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.91$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ($\bar{X} = 4.89$) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.88$) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 4.87$) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.84$) และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน รั้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 79		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	66	13	-	-	-	4.83	0.48	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	61	16	2	-	-	4.74	0.47	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	64	15	-	-	-	4.81	0.48	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	70	9	-	-	-	4.88	0.48	มากที่สุด
รวม						4.81	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.88) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (\bar{X} = 4.83) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (\bar{X} = 4.81) และสามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.74) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์
 ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 79		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศกลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ	70	9	-	-	-	4.88	0.48	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	67	12	-	-	-	4.84	0.48	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	66	13	-	-	-	4.83	0.48	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	69	10	-	-	-	4.87	0.48	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	65	14	-	-	-	4.82	0.48	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	62	17	-	-	-	4.78	0.47	มากที่สุด
รวม						4.84	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.88$) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.87$) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.84$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.83$) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.82$) และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 79		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	70	9	-	-	-	4.88	0.48	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	63	16	-	-	-	4.79	0.47	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	65	14	-	-	-	4.82	0.48	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	67	12	-	-	-	4.84	0.48	มากที่สุด
รวม						4.83	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.88) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.84) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.82) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (\bar{X} = 4.79) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.85)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	7	36.84
1.2 หญิง	12	63.16
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	14	73.68
2.3 41 - 50 ปี	5	26.32
2.4 50 ปี ขึ้นไป	-	-
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	16	84.21
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	15.79
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	2	10.53
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	17	89.47
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	2	10.53
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	17	89.47
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 เพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาอายุ 41-50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาคือ ส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 19		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	14	5	-	-	-	4.73	0.11	มากที่สุด
1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบ	17	2	-	-	-	4.89	0.11	มากที่สุด
1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	16	3	-	-	-	4.84	0.11	มากที่สุด
1.5 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
รวม						4.81	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย และความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.89$) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.84$) เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.78$) มีศีลธรรมและจรรยาบรรณ ($\bar{X} = 4.78$) และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.73$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 19		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	3	-	-	-	4.84	0.11	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ	16	3	-	-	-	4.84	0.11	มากที่สุด
2.5 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	2	-	-	-	4.89	0.11	มากที่สุด
2.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
รวม						4.82	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.89$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.84$) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็น ระบบ ($\bar{X} = 4.84$) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.78$) มีความรู้ ความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.78$) และสามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 19		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	13	6	-	-	-	4.68	0.11	มากที่สุด
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม	16	3	-	-	-	4.84	0.11	มากที่สุด
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	17	2	-	-	-	4.89	0.11	มากที่สุด
รวม						4.80	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ (\bar{x} = 4.89) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม (\bar{x} = 4.84) และสามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม (\bar{x} = 4.68) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 19		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	17	2	-	-	-	4.89	0.11	มากที่สุด
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน	13	6	-	-	-	4.68	0.11	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของทีมงาน	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง	16	3	-	-	-	4.84	0.11	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	18	1	-	-	-	4.94	0.11	มากที่สุด
รวม						4.83	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง (\bar{X} = 4.94) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ (\bar{X} = 4.89) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง (\bar{X} = 4.84) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของทีมงาน (\bar{X} = 4.78) และมีสามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน (\bar{X} = 4.68)ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

รายการประเมิน	จำนวน					N = 19		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	17	2	-	-	-	4.89	0.11	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	15	4	-	-	-	4.78	0.11	มากที่สุด
รวม						4.82	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.89$) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.78$) และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ($\bar{X} = 4.78$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$)

สรุปผลแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	10	62.50
1.2 หญิง	6	37.50
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	3	18.75
2.3 41 - 50 ปี	6	37.50
2.4 50 ปี ขึ้นไป	7	43.75
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	7	43.75
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9	56.25
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	7	43.75
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	9	56.25
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	4	25.00
5.2 รัฐวิสาหกิจ	-	-
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	12	75.00
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอายุ 31-40 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	8	4	4	-	-	4.25	0.08	มาก
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	9	5	2	-	-	4.43	0.08	มาก
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	8	5	3	-	-	4.31	0.08	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	7	5	4	-	-	4.18	0.08	มาก
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	9	7	-	-	-	4.56	0.09	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	9	4	3	-	-	4.37	0.08	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4	5	-	-	4.12	0.08	มาก
รวม						4.32	0.08	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.56$) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ($\bar{X} = 4.43$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ($\bar{X} = 4.37$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ($\bar{X} = 4.31$) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.25$) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{X} = 4.18$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชา กฎหมายต่าง ๆ	8	6	2	-	-	4.37	0.08	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	9	3	4	-	-	4.31	0.08	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	7	6	3	-	-	4.25	0.08	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	7	4	5	-	-	4.12	0.08	มาก
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	10	4	2	-	-	4.50	0.09	มาก
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน	10	3	3	-	-	4.43	0.08	มาก
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	8	3	5	-	-	4.18	0.08	มาก
รวม						4.31	0.08	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.50$) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.43$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชากฎหมายต่างๆ ($\bar{X} = 4.37$) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.31$) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.25$) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.18$) และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและ อย่างเป็นระบบ	6	8	2	-	-	4.25	0.08	มาก
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	7	5	4	-	-	4.18	0.08	มาก
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	8	5	3	-	-	4.31	0.08	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้ กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและ เป็นธรรมแก่สังคม	6	6	4	-	-	4.12	0.08	มาก
รวม						4.21	0.08	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ($\bar{X} = 4.31$) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.25$) สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.18$) และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมแก่สังคม ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	9	5	2	-	-	4.43	0.08	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	7	5	4	-	-	4.18	0.08	มาก
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	8	6	2	-	-	4.37	0.08	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	9	3	4	-	-	4.31	0.08	มาก
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	7	6	3	-	-	4.25	0.08	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9	2	5	-	-	4.25	0.08	มาก
รวม						4.30	0.08	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.43$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{X} = 4.31$) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.25$) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.25$) และสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	8	5	3	-	-	4.31	0.08	มาก
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	7	7	2	-	-	4.31	0.08	มาก
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	9	4	3	-	-	4.37	0.08	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	6	7	3	-	-	4.18	0.08	มาก
รวม						4.29	0.08	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.31$) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.31$) และสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 16		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพของ
6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
6.1 มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม	8	6	2	-	-	4.37	0.08	มาก
6.2 มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	9	3	4	-	-	4.31	0.08	มาก
6.3 มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคม	7	6	3	-	-	4.25	0.08	มาก
6.4 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์	7	5	4	-	-	4.18	0.08	มาก
รวม						4.28	0.08	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 4.37$) มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ($\bar{X} = 4.31$) มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 4.25$) และมีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$)

