



รายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์  
(ระดับอุดมศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2560  
(ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต)



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2560 จำนวน 197 คน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 123 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 43 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 31 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของ นักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีปัญญา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมี วัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และนำไปพัฒนาปรับปรุงนักศึกษาของคณะฯ เพื่อให้เป็นที่พอใจ และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา .....	1
วัตถุประสงค์ .....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	1
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	1
ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 .....	2
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	2
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	2
การแปลผลข้อมูล .....	2
ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ .....	2
ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	2
ตารางสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและใช้บัณฑิต	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .....	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม .....	13
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ .....	23
ภาคผนวก	
รายงานผลภาวะการมีงานทำ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน.....	ก

## ความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2560 จำนวน 197 คน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 123 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 43 คน และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 31 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของ นักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา และพันธกิจ ของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและ การพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษาออกไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อ การวางแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

## วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการติดตามความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาค พิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2560 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและมีเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม ในปีการศึกษาต่อไป

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2560

**สถานประกอบการ** หมายถึง หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีที่จบจากคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง คุณลักษณะเบื้องต้นที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานคาดหวังจากตัวบัณฑิต

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษา	จำนวนที่จบการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต					
1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	123	108	98	90.74	4.84
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					
2.1 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	43	41	37	90.24	4.81
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	31	29	25	86.21	4.20
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>197</b>	<b>178</b>	<b>160</b>	<b>89.06</b>	<b>4.62</b>

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูล จากบัณฑิตที่มีงานทำแล้วที่กรอกข้อมูลที่อยู่ในระบบภาวะการมีงานทำในเว็บไซต์ และได้ทำการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง และสอบถามทางโทรศัพท์พร้อมกรอกข้อมูลลงแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามอ่านเป็นข้อๆ ให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติร้อยละและค่าเฉลี่ย

การแปลผลข้อมูล

การสำรวจผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในครั้งนี้ ได้มีการกำหนดค่าคะแนนในการแปลผลดังนี้  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ

-จากส่วนราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.12  
-จากรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.37  
-จากหน่วยงานบริษัท/เอกชน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 70.63  
-เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88

ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้ดังนี้

ค่าคะแนนความพึงพอใจรวมระดับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี  
**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	62	63.27
1.2 หญิง	36	36.73
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	10	10.20
2.2 31 - 40 ปี	56	57.14
2.3 41 - 50 ปี	25	25.52
2.4 50 ปี ขึ้นไป	7	7.14
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	72	73.47
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	24	24.49
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	2	2.04
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	2	2.04
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	30	30.61
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	52	53.06
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	14	14.29
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	35	35.71
5.2 รัฐวิสาหกิจ	4	4.08
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	57	58.17
5.4 เจ้าของกิจการ	2	2.04
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 63.27 เพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36.73 น้อยกว่า 30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.52 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 73.47 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 และอื่นๆ คือ ปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 53.06 รองลงมาเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนกจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30.61 อื่นๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 58.17 รองลงมาเป็นส่วนราชการจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 และเจ้าของกิจการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 98		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	89	6	3	-	-	4.87	0.60	มากที่สุด
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	87	8	3	-	-	4.85	0.60	มากที่สุด
1.3 มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	87	11	-	-	-	4.88	0.60	มากที่สุด
1.4 มียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	85	11	2	-	-	4.84	0.60	มากที่สุด
1.5 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	88	7	3	-	-	4.86	0.60	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	90	6	2	-	-	4.89	0.60	มากที่สุด
1.7 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	92	3	3	-	-	4.90	0.60	มากที่สุด
รวม						4.87	0.60	มากที่สุด



จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ( $\bar{X} = 4.90$ ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.89$ ) มีเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.88$ ) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.87$ ) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.86$ ) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ( $\bar{X} = 4.85$ ) และมียึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.84$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 98		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	87	11	-	-	-	4.88	0.60	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	86	9	3	-	-	4.84	0.60	มากที่สุด
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	84	14	-	-	-	4.85	0.60	มากที่สุด
2.4 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง	86	12	-	-	-	4.87	0.60	มากที่สุด
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	84	10	4	-	-	4.81	0.59	มากที่สุด
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	87	9	2	-	-	4.86	0.60	มากที่สุด
รวม						4.85	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ( $\bar{X} = 4.88$ ) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางบริหารจัดการ และการวางแผนได้อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.87$ ) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.86$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการจากระบบงานรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.84$ ) และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ( $\bar{X} = 4.81$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 98		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	82	16	-	-	-	4.83	0.60	มากที่สุด
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	77	19	2	-	-	4.76	0.59	มากที่สุด
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	80	18	-	-	-	4.81	0.59	มากที่สุด
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม	86	12	-	-	-	4.87	0.60	มากที่สุด
รวม						4.82	0.59	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.87$ ) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.83$ ) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ( $\bar{X} = 4.81$ ) และสามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.76$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 98		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ	86	12	-	-	-	4.87	0.60	มากที่สุด
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	83	15	-	-	-	4.84	0.60	มากที่สุด
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	82	16	-	-	-	4.83	0.60	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	85	13	-	-	-	4.86	0.60	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	81	17	-	-	-	4.82	0.59	มากที่สุด
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	78	20	-	-	-	4.79	0.59	มากที่สุด
รวม						4.84	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.87$ ) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.86$ ) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ( $\bar{X} = 4.84$ ) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.83$ ) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.82$ ) และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.79$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 98		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	86	12	-	-	-	4.87	0.60	มากที่สุด
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	79	19	-	-	-	4.80	0.59	มากที่สุด
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	81	17	-	-	-	4.82	0.59	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	83	15	-	-	-	4.84	0.60	มากที่สุด
รวม						4.83	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.87$ ) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.84$ ) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.82$ ) และสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.80$ ) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84$ )

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	9	24.32
1.2 หญิง	28	75.68
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	15	40.54
2.3 41 - 50 ปี	20	54.05
2.4 50 ปี ขึ้นไป	2	5.41
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	33	89.19
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	10.81
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	29	78.38
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	8	21.62
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	1	2.70
5.2 รัฐวิสาหกิจ	2	5.41
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	34	91.89
5.4 เจ้าของกิจการ	-	-
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-



จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 เพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 75.68 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 รองลงมาอายุ 31-40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 40.54 และอายุ 50 ปี ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 รองลงมาเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89 รองลงมาคือ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 และส่วนราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ	31	6	-	-	-	4.83	0.22	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	29	8	-	-	-	4.78	0.22	มากที่สุด
1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบ	33	4	-	-	-	4.89	0.22	มากที่สุด
1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	32	5	-	-	-	4.86	0.22	มากที่สุด
1.5 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	30	7	-	-	-	4.81	0.22	มากที่สุด
รวม						4.83	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย และความรับผิดชอบ ( $\bar{X}$  = 4.89) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{X}$  = 4.86) มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ ( $\bar{X}$  = 4.83) เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X}$  = 4.81) และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X}$  = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร	29	8	-	-	-	4.78	0.22	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31	6	-	-	-	4.83	0.22	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	9	-	-	-	4.75	0.22	มากที่สุด
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ	31	6	-	-	-	4.83	0.22	มากที่สุด
2.5 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	32	5	-	-	-	4.86	0.22	มากที่สุด
2.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	30	7	-	-	-	4.81	0.22	มากที่สุด
รวม						4.81	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงานวิชาชีพการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.86$ ) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.83$ ) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.83$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.81$ ) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสาร ( $\bar{X} = 4.78$ ) และมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.75$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	29	8	-	-	-	4.78	0.22	มากที่สุด
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม	32	5	-	-	-	4.86	0.22	มากที่สุด
3.3 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	33	4	-	-	-	4.89	0.22	มากที่สุด
รวม						4.84	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ ( $\bar{x}$  = 4.89) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม ( $\bar{x}$  = 4.86) และสามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{x}$  = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	33	4	-	-	-	4.89	0.22	มากที่สุด
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน	29	8	-	-	-	4.78	0.22	มากที่สุด
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของทีมงาน	31	6	-	-	-	4.83	0.22	มากที่สุด
4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง	32	5	-	-	-	4.86	0.22	มากที่สุด
4.5 มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	34	3	-	-	-	4.91	0.23	มากที่สุด
รวม						4.85	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}$  = 4.91) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ( $\bar{X}$  = 4.89) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X}$  = 4.86) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของทีมงาน ( $\bar{X}$  = 4.83) และมีสามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อร่วมงาน ( $\bar{X}$  = 4.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>								
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	30	7	-	-	-	4.81	0.22	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	28	9	-	-	-	4.75	0.22	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	26	11	-	-	-	4.70	0.22	มากที่สุด
รวม						4.75	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.81$ ) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.75$ ) และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ( $\bar{X} = 4.70$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะวิชาชีพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รายการประเมิน	จำนวน					N = 37		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>								
6.1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบเป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์	28	9	-	-	-	4.75	0.22	มากที่สุด
6.2 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีนวัตกรรม	29	8	-	-	-	4.78	0.22	มากที่สุด
6.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ	30	7	-	-	-	4.81	0.22	มากที่สุด
รวม						4.78	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะวิชาชีพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ ( $\bar{X} = 4.81$ ) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีนวัตกรรม ( $\bar{X} = 4.78$ ) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบเป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.75$ )

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ )



สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงาน ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	7	28
1.2 หญิง	18	72
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	12	48
2.3 41 - 50 ปี	10	40
2.4 50 ปี ขึ้นไป	3	12
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	15	60
3.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	10	40
3.4 อื่นๆ (ปริญญาเอก)	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
4.3 ประธานบริษัท/กรรมการผู้จัดการ/รองประธานบริษัท ฯลฯ	-	-
4.4 ผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	16	64
4.5 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน	9	36
4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
5.1 ส่วนราชการ	1	4
5.2 รัฐวิสาหกิจ	1	4
5.3 หน่วยงาน/บริษัทเอกชน	22	88
5.4 เจ้าของกิจการ	1	4
5.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	-	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28 เพศหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาอายุ 41- 50 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ด้านการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ด้านตำแหน่งในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก 16 คน คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36

ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>								
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	9	9	7	-	-	4.09	0.12	มาก
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	10	10	5	-	-	4.20	0.13	มาก
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	14	6	5	-	-	4.36	0.13	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	12	9	4	-	-	4.32	0.13	มาก
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	13	6	6	-	-	4.28	0.13	มาก
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม	12	5	8	-	-	4.16	0.13	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	8	7	-	-	4.12	0.13	มาก
รวม						4.21	0.13	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ( $\bar{X} = 4.36$ ) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ( $\bar{X} = 4.32$ ) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.28$ ) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ( $\bar{X} = 4.20$ ) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากระบบงานต่อบุคคลองค์กรและสังคม ( $\bar{X} = 4.16$ ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.12$ ) และตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.08$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านความรู้

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>2. ด้านความรู้</b>								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชา กฎหมายต่าง ๆ	10	7	8	-	-	4.08	0.12	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	11	8	6	-	-	4.20	0.13	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	13	7	5	-	-	4.32	0.13	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	10	8	7	-	-	4.12	0.13	มาก
2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน	13	6	6	-	-	4.28	0.13	มาก
2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน	11	9	5	-	-	4.24	0.13	มาก
2.7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	13	8	4	-	-	4.36	0.13	มาก
รวม						4.22	0.13	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.36$ ) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินความต้องการระบบองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้กฎหมายเข้าถึงประชาชนอย่างจริงจังและมีความรู้ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.32$ ) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.28$ ) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ในการใช้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.24$ ) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางกฎหมายรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.20$ ) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการกฎหมายรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.12$ ) และมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาสาขาวิชากฎหมายต่างๆ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>								
3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและ อย่างเป็นระบบ	8	11	6	-	-	4.08	0.12	มาก
3.2 สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	10	9	6	-	-	4.16	0.13	มาก
3.3 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	11	10	4	-	-	4.28	0.13	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้ กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและ เป็นธรรมแก่สังคม	9	11	5	-	-	4.16	0.13	มาก
รวม						4.17	0.13	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ( $\bar{X} = 4.28$ ) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมแก่สังคม ( $\bar{X} = 4.16$ ) สามารถสืบค้นตีความและประเมินการจัดการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.16$ ) และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	11	9	5	-	-	4.24	0.13	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	9	12	4	-	-	4.20	0.13	มาก
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	11	8	6	-	-	4.16	0.13	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	14	8	3	-	-	4.44	0.14	มาก
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	10	11	4	-	-	4.12	0.13	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	12	8	5	-	-	4.28	0.13	มาก
รวม						4.24	0.13	มาก



จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.44$ ) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.28$ ) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.24$ ) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ( $\bar{X} = 4.20$ ) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.16$ ) และสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.12$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	8	11	6	-	-	4.08	0.12	มาก
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	7	14	4	-	-	4.12	0.13	มาก
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	10	10	5	-	-	4.20	0.13	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	9	13	3	-	-	4.24	0.13	มาก
รวม						4.16	0.13	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.24$ ) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.20$ ) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.12$ ) และมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวน					N = 25		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>								
6.1 มีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม	10	8	7	-	-	4.12	0.13	มาก
6.2 มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	11	10	4	-	-	4.28	0.13	มาก
6.3 มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม	9	11	5	-	-	4.16	0.13	มาก
6.4 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์	11	8	6	-	-	4.20	0.13	มาก
รวม						4.19	0.13	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีทักษะการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ( $\bar{x} = 4.28$ ) มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายวิธีวิทยาเพื่อการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ( $\bar{x} = 4.20$ ) มีทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์และพัฒนางานองค์การสวัสดิการสังคม ( $\bar{x} = 4.16$ ) และมีทักษะการวิเคราะห์องค์การสวัสดิการสังคม ( $\bar{x} = 4.12$ ) ตามลำดับ

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ )

ภาคผนวก

## สรุปภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

สรุปภาวะการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 197 คน ตอบแบบสอบถาม 160 คน

1. บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 123 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 98 คน มีงานทำ จำนวน 96 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สำเร็จการศึกษา จำนวน 43 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน มีงานทำ จำนวน 37 คน รวมมีงานทำ ทั้งหมดจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน มีงานทำ จำนวน 24 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภายใน 1 ปี

รายงานผลภาวะการมีงานทำ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา 2560 ระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 197 คน

ระบบปกติ

ที่	สาขาวิชา	สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ)							รวมผู้ตอบ แบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ	รวมผู้ไม่ตอบ แบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ
			มีงานทำหลังจบการศึกษา (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	ยังไม่มียังงานทำ	ยังไม่มียังงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
1	รัฐประศาสนศาสตร์	90	85 95.39 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	85 95.39 %	5 4.61 %
2	พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	43	37 86.04 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	37 86.04 %	6 13.96 %
3	นิติศาสตร์	31	25 80.65 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	25 80.65 %	6 19.35 %
	รวม	164	147 89.63 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	147 89.63 %	17 10.37 %

ระบบพิเศษ

ที่	สาขาวิชา	สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ)							รวมผู้ตอบ แบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ	รวมผู้ไม่ตอบ แบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ
			มีงานทำหลังจบการศึกษา (ไม่ มีงานทำก่อนการศึกษา)	มีงานทำหลังจบการศึกษาและ กำลังศึกษาต่อ (ไม่มีงานทำ ก่อนการศึกษา)	ยังไม่มีงานทำ	ยังไม่มีงานทำ และ กำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา	มีงานทำก่อนการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา	มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
1	รัฐประศาสนศาสตร์	33	13 39.40 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	13 39.40 %	20 60.60 %
	<b>รวม</b>	33	13 39.40 %	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	13 39.40 %	20 60.60 %