

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน (มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|--|---|-------------------|----------|--|--|
| สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรเพิ่ม อัตรากำลังเพื่อเตรียม ความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงการบริหาร อาจารย์ในอนาคต | - หลักสูตรประชุม วางแผนพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณสมบัติ เตรียมพร้อมเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพิ่มเติม | ก.ค. – ม.ค. 65 | - | - หลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มขึ้นอีก 1 คน ซึ่งจะกลับจากการศึกษาต่อ ในเดือนมกราคม 2564 - หลักสูตรได้รับอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน และจะทำการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำให้มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ผู้สอน เพิ่ม 2 คน | |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|--|---|----------------------|----------|--|--|
| สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร) | - การรับเข้าหลักสูตรควร มีวิธีประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุกเพื่อให้ได้ ยอดนักศึกษาตรงตาม แผน | - หลักสูตรมีแผนการ แนะแนวโดยใช้วิธี ประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางออนไลน์ และโซเชียลมีเดียอื่น ๆ - มีการซื้อการโฆษณา บนเฟซบุ๊ก | ก.ค. 64 – ม.ค. 65 | - | - หลักสูตรใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ช่องทาง ออนไลน์ต่างๆ เช่น เฟสบุ๊ก เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายนักศึกษา และเครือข่ายของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | |

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|--|---|----------------------|----------|--|---|
| | | - ขอความร่วมมือกับศิษย์เก่าและศิษย์เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตร | | | - การให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกรรมที่ได้ลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยทำให้ผู้คนทั่วไปรู้จักหลักสูตรมากขึ้น | |
| สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร) | - นำผลการประเมินการเตรียมความพร้อมมาพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่ทำให้บรรลุเป้าหมายและสามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องทุกปี (กิจกรรมที่จัดโดยอาจารย์อาสาสมัครชาวต่างชาติ) | - การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาจะต้องมีการพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ทักษะ เนื่องจากในปีที่ผ่านมา มีการประเมินทักษะการพูดและไวยากรณ์เท่านั้น ดังนั้นการเตรียมความพร้อมจึงครบทั้ง 4 ทักษะ โดยมีอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นผู้จัดการเรียนการสอน | ก.ค. 64 – พ.ค. 65 | 1,000 | - หลักสูตรได้ประกาศรับสมัครอาจารย์ชาวต่างชาติไปแล้ว แต่ยังไม่มีการสมัคร หลักสูตรจึงมอบหมายให้อาจารย์ระวีสุดาที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้รับผิดชอบ โดยจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า - สาขาวิชาอยู่ระหว่างการสัมภาษณ์อาจารย์ชาวต่างชาติ ภายในเดือนพฤษภาคม 2565 | |
| สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรกำหนดประเภทกิจกรรมและทักษะที่ต้องการพัฒนา | - โครงการแต่ละโครงการต้องระบุทักษะที่ต้องการพัฒนาให้ชัดเจน | ก.ค. 64– ม.ย. 65 | 1,000 | - สาขาวิชาได้จัดโครงการเสริมทักษะและพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 2 ก.พ. 65 ให้ความรู้ทักษะในประเด็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ได้แก่ | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|---|--|----------------------|----------|---|--|
| | ในศตวรรษที่ 21 ให้ ชัดเจนมากขึ้น | | | | ดร.ภัทรพร ผลดี จากสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย นครพนม และประเด็นเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ E-Commerce วิทยากร ได้แก่ ดร.ศราวุธ ราชมณี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครพนม | |
| สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีวิธีการ ช่วยเหลือนักศึกษาด้าน ทุนการศึกษา เช่น การ ให้ข้อมูลแหล่ง ทุนการศึกษา เป็นต้น | - จัดหาเครือข่ายแหล่ง ทุนจากเอกชนและ รัฐบาลเพื่อเป็น ทางเลือกให้กับ นักศึกษานอกเหนือจาก การกู้ กยศ. | ก.ค. 64 – ม.ย. 65 | 2,000 | - หลักสูตรวิชาได้แนะนำแหล่งทุนภายใน มหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอกบางส่วนให้ นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้รับทราบเพื่อสร้างโอกาส ให้ตนเอง และอาจารย์ในหลักสูตรร่วมกัน บริจาคทุนการศึกษาให้นักศึกษา | |
| สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีระบบ กำกับติดตามนักศึกษาที่ ยังไม่สามารถเรียนตาม แผนการศึกษาทำให้คง ค้างหรือตกออกในแต่ละ ปี | - การจัดทำคลินิกให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา | ก.ค. 64 – พ.ค. 65 | - | - หลักสูตรได้แนะนำและให้คำปรึกษาเป็น พิเศษสำหรับแก่นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเรียน ตามแผนการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มไลน์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|---|--|---------------------|----------|---|--|
| สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรวិเคราะห์ สาเหตุการตกออกเพื่อ วางแผนแก้ไขปัญหา | - จัดทำ Swot Analysis เพื่อให้ทราบ สาเหตุของปัญหาและ หาวิธีแก้ปัญหการตก ออกเพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหา | ก.ค. 64- ม.ค. 65 | - | - หลักสูตรจัดทำSWOT analysis เพื่อเป็น การหาสาเหตุ ติดตาม และหาแนวทางแก้ไข | |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|--|---|----------------------|----------|--|--|
| สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมี กระบวนการในการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรควรมีอาจารย์ ประจำหลักสูตรมากกว่า 5 คน | - หลักสูตรประชุม วางแผนพัฒนา อาจารย์ให้มี คุณสมบัติ เตรียมพร้อมเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพิ่มเติม | ธ.ค. 64 – พ.ค. 65 | - | - หลักสูตรกำลังพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาให้มี คุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และหลักสูตรได้รับอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน และจะทำการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำให้มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ผู้สอน เพิ่ม 2 คน | |
| สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีระบบ ติดตามการผลิตและ เผยแพร่ผลงานทาง | - ในปีการศึกษา จัดทำระบบติดตาม การทำผลงาน วิชาการของอาจารย์ แต่ละคนและ | ธ.ค. 64 – พ.ค. 65 | - | - หลักสูตรจัดทำรายงานสรุปผลงานของอาจารย์ แต่ละคน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ ระหว่างจัดทำผลงานทางวิชาการ | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|---|---|--------------------|----------|--|--|
| | วิชาการให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ | นำเสนอในที่ประชุม ของสาขาทุกเดือน | | | | |
| สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีการ ส่งเสริมให้อาจารย์ใน หลักสูตรศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก | - มีแผนส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เหลืออีก 3 คน เรียนต่อใน ระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2565 | ม.ค. – มี.ค. 65 | - | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 คน อยู่ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และ หลักสูตรได้จัดทำ IDP ของอาจารย์ 3 คน เพื่อสนับสนุนเรียนต่อในระดับปริญญาเอก แต่เนื่องจากต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จึงยังไม่สามารถไปศึกษาต่อปริญญา เอกได้ และรออนุมัติศึกษาสนับสนุนจากทาง มหาวิทยาลัยนครพนม | |
| สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีการ ส่งเสริมการเข้าสู่ กระบวนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร | - จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการมุ่งเน้น ด้านการผลิต งานวิจัยและการ เขียนตำรา โดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก | ม.ค. – พ.ค. 65 | 20,000 | - สาขาวิชาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 แบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 1 การอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้แอปพลิเคชัน Mentimeter และ Quizizz ประกอบการเรียน การสอน วิทยากรโดยอาจารย์ชวินทร์ ศรีสวัสดิ์ ม.ร.ภ.มหาสารคาม กิจกรรมที่ 2 วิจัยเชิง คุณภาพและการเขียนบทความในการตีพิมพ์ใน วารสารฐานานานาชาติ วิทยากรโดย รศ.ดร.วรีสิริ สิงหศิริ ม.ขอนแก่น | |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|---|--|----------------------|----------|--|--|
| สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรติดตามผล การปรับปรุงรายวิชาที่เป็นไปตาม มคอ.1 ภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยในการวางแผนการเรียนการสอน การวางระบบผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ | - จัดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ - จัดทำ มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับรายวิชาใน มคอ.1 | พ.ย. 64 | - | - หลักสูตรจัดทำตารางความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร และจัดรายวิชาให้ตรงกับความรู้อและความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคน อาจารย์จึงได้สอนในรายวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของตนเอง - หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนการเรียนการสอน วางระบบผู้สอน วางแผนจัดทำ มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับรายวิชาใน มคอ.1 เรียบร้อยแล้ว | |
| สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีการบูรณาการรายวิชากับพันธกิจทั้ง 3 ด้านอย่างชัดเจนใน มคอ.3 | - ระบุรายละเอียดการบูรณาการให้ชัดเจนใน มคอ.3 | พ.ย. 64 – ต.ค. 64 | 5,000 | - หลักสูตรได้บูรณาการกับพันธกิจ 3 ด้าน เพื่อจัดกิจกรรมในภาคการศึกษา 2/2564 ในรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. ฟัง-พูด 2. ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3. ทักษะการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ กับโครงการบริการวิชาการร่วมกับคณะฯ ในเดือน มีนาคม 2565 - หลักสูตรได้บูรณาการกับพันธกิจ 3 ด้าน เพื่อจัดกิจกรรมในภาคการศึกษา 2/2564 ในรายวิชาทักษะการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาภาษาอังกฤษจำนวน 2 คนได้เข้า | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|--|---|----------------------|----------|---|--|
| | | | | | ร่วมโครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น หัวข้อการยกระดับโฮมสเตย์บ้านนาจอก โดยนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการแปลภาษาอังกฤษในการจัดทำเว็บเพจโดยใช้แอปพลิเคชันช่วยประชาสัมพันธ์เพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวให้เข้ามาพักที่โฮมสเตย์ของชุมชนบ้านนาจอกมากยิ่งขึ้น โดยโครงการได้ดำเนินงานร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชา IT คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาท่องเที่ยว วิทยาลัยท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ | |
| สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีการอธิบายความถนัดและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน เพื่อให้สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | - จัดทำ Flow chart คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ผลงานวิชาการของอาจารย์แต่ละคน เพื่อแสดงขั้นตอนการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา | พ.ย. 64 – ม.ค. 65 | - | - หลักสูตรจัดทำ Flow chart เพื่อแสดงขั้นตอนการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาแต่มีการประชุมการจัดผู้สอนตามรายวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน | |
| สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรพิจารณาเสนอขออัตราอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติที่จะมา | - ประชุมหารือผู้บริหารเพื่อพิจารณาเสนอขอ | พ.ย. 64 – ม.ค. 65 | - | - มหาวิทยาลัยนครพนมอยู่ระหว่างจะเปิดรับอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติทดแทนอัตราที่ว่างลง | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|------------------|---|---|----------|----------|--------------------|--|
| | ช่วยสอนรายวิชาด้าน ทักษะที่จำเป็นในการ เรียนรู้ของนักศึกษาเอก ภาษาอังกฤษ หรือขอความ อนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอน ชาวต่างชาติจากหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อ เป็นอาจารย์ผู้สอนในบาง รายวิชา | อัตราอาจารย์ผู้สอน ชาวต่างชาติที่จะมา ช่วยสอนรายวิชา ด้านทักษะที่จำเป็น ในการเรียนรู้ของ นักศึกษาเอก ภาษาอังกฤษ | | | | |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|-------------------------------|---|---|-----------------------|----------|---|--|
| สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร) | - หลักสูตรควรมีการสำรวจ ความต้องการของผู้เรียน และอาจารย์เพื่อทำการ จัดทำสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่ชัดเจนมากขึ้น | - หลักสูตรจัดทำ แบบสำรวจความ ต้องการของผู้เรียน และอาจารย์เพื่อทำ การจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอสำหรับ ความต้องการของ | พ.ย. 64 – มี.ค. 65 | - | - ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจัดทำแบบ สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก นักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อทำการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอสำหรับความต้องการของนักศึกษาและ อาจารย์ พบว่า นักศึกษาและอาจารย์ต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ/ตำรา เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|------------------|------------|---|----------|----------|---|--|
| | | <p>นักศึกษาและ อาจารย์</p> <p>- จัดซื้อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากการ สำรวจ ความ ต้องการของผู้เรียน</p> | | | <p>โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การเพิ่มจุด เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย จัดซื้อ ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ต่างประเทศเพื่อ สนับสนุนการทำวิจัยและศึกษาเรียนรู้ จัดซื้อ Zoom License เพื่ออำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>- จากการสำรวจความต้องการความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรได้จัดซื้อ หนังสือ/ตำราเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วย ตนเองซึ่งทางมหาวิทยาลัยนครพนมได้ซื้อ โปรแกรมดังกล่าว จำนวน 10,000 users ซึ่งเพียงพอกับการใช้งานของนักศึกษาทั้ง มหาวิทยาลัยนครพนม และทางคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ตรวจสอบและ ซ่อมแซมและเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (wireless) เพื่อรองรับ การเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล อย่างไร</p> | |

| หน่วย ประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ |
|------------------|------------|----------------|----------|----------|--|--|
| | | | | | <p>ก็ตาม สำหรับความต้องการในเรื่องการจัดซื้อ ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ต่างประเทศเพื่อ สนับสนุนการทำวิจัยและ Zoom License เพื่อการเรียนการสอนออนไลน์ อยู่ในระหว่าง การปรึกษาหารือกับผู้บริหารคณะและผู้บริหาร มหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนดังกล่าวในอนาคต</p> | |