



สรุปแบบประเมินนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบถ้วน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ๑๖๑ คน
	ผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน ๑๔๓ คน
	ผู้ผ่านการประเมิน	จำนวน ๑๔๓ คน

ผลการประเมิน (ไม่น้อยกว่า ๑๕ ข้อ)

ข้อ	คำถาม	จำนวนผู้ตอบ ใช่	จำนวนผู้ตอบ ไม่ใช่
๑	ท่านสามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางอิเล็กทรอนิกส์ได้	๑๔๓	๐
๒	ท่านสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการประมวลวิเคราะห์ จัดเก็บ ข้อมูลและนำเสนองานได้	๑๔๒	๑
๓	ท่านสามารถใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๓๘	๕
๔	ท่านเชื่อว่าถ้าหลังถ้าหยุดการเรียนรู้พัฒนาการใหม่ๆ	๑๔๓	๐
๕	ท่านเชื่อว่าหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของการผลิตบัณฑิตคือการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๔๐	๓
๖	ท่านเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศาสตร์ต่างๆ ทำให้ต้องมีการ พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอยู่เสมอ	๑๓๘	๕
๗	ท่านตระหนักถึงความจำเป็นที่จะได้รับความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	๑๓๒	๑๑
๘	ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานหรือแก้ไข ปัญหาในการเรียน/ปฏิบัติงานได้	๑๓๑	๑๒
๙	เมื่อมีโอกาสที่จะได้รับความรู้หรือทักษะที่สำคัญเพิ่มเติมท่านจะไม่ปล่อย โอกาสนั้นผ่านไป	๑๓๕	๘
๑๐	ท่านให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ หน่วยงานและสังคม	๑๑๙	๒๔
๑๑	ท่านสามารถสรุปประเด็นความรู้จากประสบการณ์ของตนเองได้	๑๓๒	๑๑
๑๒	ท่านสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๑๑๕	๒๘
๑๓	ท่านสามารถจัดสรรเวลาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้แม้ว่าจะยุ่งอยู่กับการ เรียน	๑๒๐	๒๓
๑๔	ท่านเข้าร่วมประชุมกลุ่มนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้อยู่เสมอ	๑๒๑	๒๒
๑๕	ท่านชอบอ่านบทความเข้าร่วมประชุมหรือฟังการอภิปรายในประเด็นทาง วิชาการ	๑๒๔	๑๙

ข้อ	คำถาม	จำนวน ผู้ตอบ ใช่	จำนวน ผู้ตอบ ไม่ใช่
๑๖	ท่านสามารถอ่านและสรุปประเด็นสำคัญจากข้อมูล ความรู้ทางวิชาการ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้	๑๐๙	๓๔
๑๗	การสืบค้นสิ่งที่ยากรู้คำตอบที่ได้คือรางวัลที่ท่านได้รับ ทำให้ท่านอยากเรียนรู้ต่อไป	๑๔๒	๑
๑๘	ท่านสามารถสืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เอกสาร ตำรา งานวิจัย เพื่อค้นหาเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ	๑๑๙	๒๔

สรุปผลการประเมิน

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะศิลปศาสตรศึกษา มีจำนวน ๑๖๑ คน มีผู้ตอบแบบประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑๔๓ คน และผ่านการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๒ ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

จากผลการวิเคราะห์ พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต แยกเป็นรายข้อที่มีทักษะการเรียนรู้มากที่สุด ได้แก่ สามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ มีจำนวน ๑๔๓ คน และเชื่อว่าจะกล้าลงมือทำหากมีการเรียนรู้พัฒนาการใหม่ๆ มีจำนวน ๑๔๓ คน, รองลงมา คือ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการประมวลวิเคราะห์จัดเก็บข้อมูลและนำเสนองานได้ จำนวน ๑๔๒ คน และการสืบค้นสิ่งที่ยากรู้คำตอบที่ได้คือรางวัลที่ท่านได้รับทำให้ท่านอยากเรียนรู้ต่อไป ส่วนทักษะการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด คือ สามารถอ่านและสรุปประเด็นสำคัญจากข้อมูล ความรู้ทางวิชาการ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ จำนวน ๑๐๙ คน

แบบสอบถาม
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยนครพนม ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ท่านสามารถติดต่อสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ได้		
๒. ท่านสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในการประมวลวิเคราะห์จัดเก็บข้อมูล และนำเสนองานได้		
๓. ท่านสามารถใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้อง		
๔. ท่านเชื่อว่าถ้าหลังถ้าหยุดการเรียนรู้พัฒนาการใหม่ๆ		
๕. ท่านเชื่อว่าหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของการผลติบัณฑิต คือการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
๖. ท่านเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศาสตร์ต่างๆ ทำให้ต้องมีการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ อยู่เสมอ		
๗. ท่านตระหนักถึงความจำเป็นที่จะได้รับความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ		
๘. ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในการเรียน/ปฏิบัติงานได้		
๙. เมื่อมีโอกาสที่จะได้รับความรู้หรือทักษะที่สำคัญเพิ่มเติม ท่านจะไม่ปล่อยให้โอกาสนั้นผ่านไป		
๑๐. ท่านให้ความร่วมมือในการดาเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการหน่วยงาน และสังคม		
๑๑. ท่านสามารถสรุปประเด็นความรู้จากประสบการณ์ของตนเองได้		
๑๒. ท่านสามารถถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้		
๑๓. ท่านสามารถจัดสรรเวลาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้แม้ว่าจะยุ่งอยู่กับการเรียน		
๑๔. ท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มนักศึกษาเพื่อการเรียนอยู่เสมอ		
๑๕. ท่านชอบอ่านบทความเข้าร่วมประชุมหรือรับฟังการอภิปรายในประเด็นทางวิชาการ		
๑๖. ท่านสามารถอ่านและสรุปประเด็นสำคัญจากข้อมูล ความรู้ทางวิชาการภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้		
๑๗. การสืบค้นสิ่งที่ยากู้คำตอบที่ได้คือรางวัลที่ท่านได้รับ ทำให้ท่านอยากเรียนรู้ต่อไป		
๑๘. ท่านสามารถสืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เอกสาร ตำรา งานวิจัยเพื่อค้นหา เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ		
รวม		