

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีการประเมินและวิเคราะห์แผนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	- สาขาวิชาภาษาจีน ขยายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาภาษาจีนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ด้วยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม การออกแนะแนว และให้นักศึกษาทำผลงานภาษาจีนประชาสัมพันธ์ลงสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นการแสดงศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่บุคคลทั่วไป	มิ.ย. 62 – พ.ค. 63	19,800	- สาขามีดำเนินการประชาสัมพันธ์เพจเฟสบุ๊กสาขาโดยให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีช่วยเป็นแอดมินในการลงข่าวสารความเคลื่อนไหวของทางสาขาด้วย  - ประชาสัมพันธ์ทางเพจสาขาเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี TCAS' 63 รอบที่ 1 ด้วยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ระหว่างวันที่ 2 ธันวาคม 2562 – 12 มกราคม 2563 เมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาในการรับสมัครสาขาภาษาจีนมีนักศึกษามีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบแรกจำนวน 27 คน  - ในบางรายวิชาได้ให้นักศึกษาทำคลิปเกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อเป็นการแสดงศักยภาพของนักศึกษา  - เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ที่ผ่านมามีตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>นครพนม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นางสาวณัฐกานต์ บรมสาลี (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)</li> <li>2.นางสาวชุตพร มณีฉาย (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)</li> <li>3.นางสาวยุวดี ชันแข็ง (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)</li> <li>4.นางสาวชนพิชา ตีบถ้ำ (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)</li> </ol> <p>ได้เข้าร่วมการแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีน ชิงรางวัลเส้นทางสายไหมในระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 4 สัมมนา วิชาการ หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง ณ สถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ในการแข่งขันครั้งที่ได้รับรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้านความรู้ทั่วไปทาง ภาษาและวัฒนธรรมจีน เงินรางวัล10,000 บาท</li> <li>- รางวัลอาจารย์ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมได้รับเงิน รางวัล5,000บาท</li> </ul> <p>รายชื่ออาจารย์ผู้ทำการฝึกสอนและควบคุม การแสดง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ</li> <li>2.ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมย์</li> <li>3.อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์</li> <li>4.อาจารย์ปรียากร บุญธรรม</li> <li>5.อาจารย์กาญจนา สิริสิทธิมหาชน</li> </ol>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					- สาขาจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 หัวข้อการผลิตสื่อแบบ InfoGraphic เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563	
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ค ว ร ส ร ้า ง แบบสอบถามความพึง พอใจของนักศึกษาให้ ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 เพื่อให้ สะท้อนบริบทในการ ดำเนินงาน ของ หลักสูตรอย่างแท้จริง	- จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักศึกษาให้ ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 โดยประสานงาน กับงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ส.ค. – ต.ค. 62	-	- สาขาจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักศึกษาให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 ร่วมกับงานประกันคุณภาพฯ เรียบร้อยแล้ว	

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการพัฒนา แผนพัฒนาอาจารย์ รายบุคคล (IDP) เพื่อ ความชัดเจนในการ ดำเนินงาน และ สามารถกำกับติดตาม ประเมินแผนฯ ได้	- จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล (IDP) และประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อ กำกับติดตามการ ดำเนินงานและประเมิน แผนพัฒนาอาจารย์	มิ.ย. 62 – พ.ค. 63	-	- อาจารย์ทุกคนในสาขาจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล (IDP) เรียบร้อยแล้ว  - สาขาวิชาได้ดำเนินการกำกับติดตามการ ดำเนินงานและประเมินแผนพัฒนาอาจารย์ รายบุคคล (IDP) ดังนี้  1. ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ วางแผน	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
	อย่างชัดเจนและเป็น รูปธรรม และสามารถ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	รายบุคคล (IDP)			<p>พัฒนาเขียนหนังสือ จำนวน 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน อาจารย์ได้รับจัดสรรทุนวิจัยเพื่อการเขียนหนังสือ จำนวน 10,500 บาท และดำเนินการเขียนหนังสือแล้ว</p> <p>2. ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรมณ์ วางแผนพัฒนาเขียนหนังสือ จำนวน 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน อาจารย์ได้รับจัดสรรทุนวิจัยเพื่อการเขียนหนังสือ จำนวน 10,500 บาท และดำเนินการเขียนหนังสือแล้ว</p> <p>3. อาจารย์ปรียากร บุญธรรม วางแผนพัฒนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ผลการดำเนินงาน อาจารย์อยู่ระหว่างทำดุษฎีนิพนธ์</p> <p>4. อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ วางแผนพัฒนาขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการสอบสอนไปแล้ว และอยู่ระหว่างผลิตผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม</p> <p>5. ดร.Huang Shih Yi วางแผนพัฒนาบทความทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน ได้รับการอนุมัติให้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการใน TCI</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					1	
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเขียนบทความวิชาการและวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลที่ สกอ. กำหนดอย่างต่อเนื่อง	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแจ้งข่าวการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  - เข้าร่วมอบรมเขียนบทความวิชาการและวิจัย	มี.ย. 62 – พ.ค. 63	-	- สาขามีการประชุมโดยให้อาจารย์แต่ละท่านวางแผนการทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ1 บทความ/ปี  - อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านการวิจัย ในวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม ปัญญาวิ  - อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมการอบรมทำแผนงานวิจัย เพื่อส่งของงบประมาณปี 2563 ณ ห้องปัญญาวิ ระหว่างวันที่ 19 สิงหาคม - 5 กันยายน 2562  - อาจารย์ในสาขาจำนวน 3 ท่าน คือ ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ถาวรณ อ.ปรียากร บุญธรรม ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ ได้รับทุนสนับสนุนการผลิตตำราและหนังสือปี 2563	
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ให้	- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ให้ครอบคลุมตัว	ส.ค. – ต.ค. 62	-	- สาขามีการประชุมจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ให้ครอบคลุม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร่วมกับงานประกันคุณภาพฯ เรียบร้อย	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
	ครอบคลุม ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1 เพื่อให้สะท้อน บริบทในการ ดำเนินงานของ หลักสูตรอย่างแท้จริง	บ่งชี้ที่ 4.1 - 4.3 โดย ประสานงานกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษา			แล้ว	

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีแผน บูรณาการกับการเรียน การสอนให้ครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ วิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- จัดประชุมเพื่อกำหนด รายวิชาของหลักสูตรที่จะ บูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบและชัดเจน	มี.ย. - ส.ค. 62	-	- สาขามีการกำหนดรายวิชาอักษรจีนให้ บูรณาการกับการวิจัย อาจารย์มอบหมายให้ นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอักษรจีน ในศาลเจ้าพ่อหมื่น จังหวัดนครพนม เพื่อ นำมาใช้ประกอบในงานวิจัย  - สาขาได้จัดทำโครงการบริการวิชาการค่าย ภาษาจีน ให้กับโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม เมื่อวันที่ 9-10 มกราคม 2563 โดยบูรณาการ กับรายวิชาวัฒนธรรมจีน  - สาขาได้จัดทำโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำโครงการ : การ อนุรักษ์การประดิษฐ์งานใบตองให้คงอยู่คู่	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					วัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 มีการบูรณาการกับรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรเพิ่มวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปแบบ โดยเฉพาะรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ และนำผลการทวนสอบมาดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียน	- ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ และนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียน โดยการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มี.ค. – พ.ค. 63	-	- สาขาวิชาได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ในรายวิชาการอ่านภาษาจีน รายวิชาฟังพูดภาษาจีน 3 รายวิชาฟังพูดภาษาจีน 2 โดยให้อาจารย์ไพลิน มุรินทร์วัฒน์ อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เป็นผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะขอให้ติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย 3+1 และสาขาวิชาจะนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563	
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- การประเมินผู้เรียนควรใช้การประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะรายวิชาที่มี	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	มี.ย. – พ.ย. 62	-	- สาขามีการประชุมปรึกษาหารือกรณีรายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนมากโดยลงความเห็นกันว่า อาจมีการปรับเปลี่ยนตำราให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
	จำนวนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนมาก				ในปีการศึกษา1/2562 ในรายวิชาโท ภาษาอังกฤษได้ปรับเปลี่ยนตำราจาก 汉语教程（上）และ（下） hanyu jiaocheng เป็น 快乐汉语 1, 2 และ 博雅汉语初级 — boya hanyu chuji yi ซึ่งจะมีความง่ายมากกว่าเล่มเดิม	

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์และนำผลการประเมินดังกล่าวมาวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปอย่าง	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำไปปรึกษาหารือกับผู้บริหารในการปรับปรุงให้เกิดความพึงพอใจต่อสิ่ง	ม.ย. – พ.ย. 62	-	- สาขาวิชาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งมีความพึงพอใจสูงขึ้น เนื่องจากนักศึกษาและอาจารย์สามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ตลอดปีการศึกษา แต่สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมคือ ยังขาดโปรแกรมเรียนรู้ด้วยตนเองเวอร์ชันภาษาจีน	



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
	เป็นรูปธรรม	สนับสนุนการเรียนรู้				