

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีแผนพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเอง เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- สาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล	ส.ค. – พ.ย. 62	16,000	- ผศ.ดร.วิสิษฐุ์ คิดคำส่วน ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว - อาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการต่อไปได้	- สาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวและทบทวนการจัดกระบวนการเรียนการสอนใหม่เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562	ส.ค. 62 – ก.ค. 63	30,000	- เกิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2562)	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		- สาขาวิชาฯ จัดทำ โครงการ เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายมากขึ้น			- ปีการศึกษา 2562 สาขาวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีจำนวนนักศึกษา ใหม่เพิ่มขึ้น จำนวน 12 คน	
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ขอบปิดหลักสูตรต่อสภา มหาวิทยาลัย	- สาขาวิชาดำเนินการ ขอปิดหลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยาต่อสภา มหาวิทยาลัย	ส.ค. - ก.ย. 61	-	- อยู่ในกระบวนการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เพื่อพิจารณาและนำเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยต่อไป - กสบ.แจ้งเบื้องต้นเนื่องจากเป็นการปรับปรุง หลักสูตรเดิม จึงไม่ต้องทำการปิดหลักสูตร	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- มีระบบ/แผนในการ พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	- สาขาวิชาฯ จัดทำ โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล	ส.ค. - พ.ย. 62	16,000	- ผศ.ดร.วิสิษฐุ์ คิดคำนวณ ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้ว - อาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- เสาะหาแหล่งตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการที่มีค่า คะแนนสูงและเวที การ นำเสนอที่หลากหลาย	สาขาวิชาฯ จัดทำ โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ เพื่อ สนับสนุนให้อาจารย์	ส.ค. 62 - ก.ค. 63	30,000	- ผศ.ดร.วิสิษฐุ์ คิดคำนวณ ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้ว	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		สามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่มีค่าคะแนนสูงและการนำเสนอในเวทีวิชาการมีที่หลากหลาย			<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ดำเนินการได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการภายในปี พ.ศ. 2562-2565 ตามลำดับ</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ตีพิมพ์บทความลงวารสารTCI 1 วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่10 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.2562 รวมจำนวน 2 บทความ คือ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี ได้ตีพิมพ์บทความวิชาการเรื่อง “ข้อสังเกตว่าด้วยประวัติศาสตร์สังคมของหลักบ้านหลักเมืองในชุมชนลุ่มน้ำโขง” และ ผศ.ดร.วิสิษฐุ์ คิดคำส่วน ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการฟื้นฟูและบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนบ้านนาบัว ตำบลโคกหินแฮ่ อำเภอรณนคร จังหวัดนครพนม”</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ตีพิมพ์บทความลงวารสารTCI2 วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 72 ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน 1 บทความ คือ ผศ.ดร. วิสิษฐุ์ คิดคำส่วนได้ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวคิดเชิงคุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนของนักศึกษาวิชาคุณธรรม จริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต”</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้นำเสนอบทความและลงตีพิมพ์ (proceeding) ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ the</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>1th National and International Conference of Kalasin University on Recent Innovations of Science and Social Sciences for Sustainability, July 15th – 16th, 2019. Kalasin University, Kalasin, Thailand จำนวน 1 บทความ คือ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี ได้นำเสนอบทความภาษาอังกฤษเรื่อง “Living museum: Management of Museum based Learning”</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้นำเสนอ บทความและลงตีพิมพ์ (proceeding) ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัย มนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 “ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน” 6-7 กันยายน 2562 มหาสารคาม: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. คือ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี ได้นำเสนอ บทความและตีพิมพ์บทความ เรื่อง “การโอברับ ปรับตัว ของชุมชนคนไตท่ามกลางบริบทการทำให้เป็นสินค้าของสังคมเวียดนามร่วมสมัย” และ ดร. อนุชิต สิงห์สุวรรณ ได้นำเสนอ บทความและตีพิมพ์บทความ เรื่อง “สำนักหออาสาณะคำ พญาศรีสุทโธนาคราช: ชุมชนพิธีกรรมของผู้คนที่คำชะโนด”</p>	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผลหากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น	- สาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามนุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวและทบทวนการจัดกระบวนการเรียนการสอนใหม่ - จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชา	ส.ค. 62 – ก.ค. 63	30,000	- บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชามานุษยวิทยาเบื้องต้น, รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว, รายวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรม, รายวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะเบื้องต้นเข้ากับโครงการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมชุมชนบ้านท่าค้อ เพื่อการท่องเที่ยวในบริบทสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง - บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา วัฒนธรรมและปรากฏการณ์ร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการท่องเที่ยว, รายวิชามานุษยวิทยา ศาสนา และรายวิชา พิพิธภัณฑศึกษาเข้ากับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเมืองแก่นครพนมอย่างมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- สร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนในมุมมองที่ชัดเจน	- สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและปฏิบัติจริง โดยบูรณาการรายวิชาเข้ากับกิจกรรม/โครงการของหลักสูตร	ส.ค. 62– ก.ค. 63	30,000	- บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชามานุษยวิทยาเบื้องต้น, รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว, รายวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรม, รายวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะเบื้องต้นเข้ากับโครงการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมชุมชนบ้านท่าค้อ เพื่อการท่องเที่ยวในบริบทสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยให้นักศึกษาฝึกทำวิจัย จัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นที่เลี้ยงประจำฐานเรียนรู้	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>- บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา วัฒนธรรมและปรากฏการณ์ร่วมสมัย ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการท่องเที่ยว, รายวิชามานุษยวิทยา และรายวิชา พิพิธภัณฑศึกษาเข้ากับโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการแนวทางการจัดการเมืองเก่า นครพนมอย่างมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยให้นักศึกษาฝึกทำวิจัย จัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นพี่เลี้ยงประจำ ฐานเรียนรู้</p> <p>- บูรณาการกับรายวิชาโบราณคดีในประเทศไทย เข้ากับโครงการคลินิกพิพิธภัณฑที่องถิ่น สถูจร วันที่ 6 – 9 มี.ค. 63 ณ โรงเรียนโพน แพง อ.ธาตุพนม จ.นครพนม และโรงเรียนเรณู วิทยาคม โดยนักศึกษาได้เก็บข้อมูล ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทำทะเบียนวัตถุและจัด กระบวนการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ</p> <p>- บูรณาการกับรายวิชาประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว และ รายวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการจัดการ มรดกทางวัฒนธรรม เข้ากับโครงการส่งเสริม ศูนย์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่ม น้ำโขง วันที่ 16 – 19 มี.ค. 63 ณ โรงเรียน บ้านท่าค้อ และ อบต.ท่าค้อ อ.เมือง จ. นครพนม โดยนักศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเป็นพี่เลี้ยงประจำฐานเรียนรู้</p> <p>- บูรณาการกับรายวิชาประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว เข้ากับ</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุศิลปวัฒนธรรม (สำหรับปริญญาตรี) : การจัดกระบวนการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของพิพิธภัณฑ์บ้านกุดฉิม ต.กุดฉิม อ.ธาตุพนม จ.นครพนม วันอังคาร ที่ 10 มี.ค. 63 หอประชุมโรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม นักศึกษาดำเนินการเป็นพี่เลี้ยงประจำฐานเรียนรู้	
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- ประเมินตนเองให้ครอบคลุมทุกประเด็น	- สาขาวิชาฯ มอบหมายให้อาจารย์แต่ละคนจัดทำแบบประเมินตนเองในทุกประเด็นและมีการประชุมถอดบทเรียนทุกภาคการศึกษา	ส.ค. 62- ก.ค 63	-	- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2562 เพื่อสรุปและทบทวนบทเรียนในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสาขาวิชา	- สาขาวิชาฯเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เพื่อให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและแจ้งให้	ส.ค. – พ.ย. 62	-	- สาขาวิชาฯ เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ว่า ศูนย์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์เรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งให้สาขาวิชาหรือบุคลากรที่มีความประสงค์ใช้อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องพิมพ์ กล้อง	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
		เป็นนโยบายของ คณะฯ			ถ่ายรูปแบบต้น ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันได้	
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- สํารวจประสิทธิภพ ของการใช้งานทรัพยากร เสมอ	- สาขาวิชาฯ มอบหมายให้อาจารย์/ บุคลากร/นักศึกษาที่ ใช้งานทรัพยากรของ สาขาวิชาฯ และ สาขาวิชาอื่นใหมีการ ตรวจสอบและแจ้ง หากมีความเสียหาย ขาดแคลนเกิดขึ้น - มอบหมายให้ดร.วิ สิษฐ์ คิดคำส่วเป็น ผู้สำรวจ จัดหาและ ประสานงานการใช้ ทรัพยากรทั้งใน สาขาวิชาฯและ ระหว่างสาขาวิชาฯ	ส.ค. 62- ก.ค 63	20,000	- สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์และ วัสดุ และจัดทำเป็นทะเบียนอุปกรณ์และวัสดุ เพื่อสามารถตรวจสอบและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภพ	