



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โทรศัพท์ 042 587100

ที่ ศธ 0589.2/ 534

วันที่ 25 พฤษภาคม 2561

เรื่อง นำส่งตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

อ้างถึงหนังสือที่ ศธ 0589.1/ว 1672 เรื่อง การจัดทำตัวบ่งชี้อัตลักษณ์คณะ วิทยาลัย  
หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ตามที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย  
นครพนม ขอให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดทำตัวบ่งชี้อัตลักษณ์คณะตามมติคณะกรรมการ  
อำนวยการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 2/2561 และขอให้ส่งข้อมูลดังกล่าวฯ ภายในวันที่  
28 พฤษภาคม 2561 นั้น

บัดนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการดังกล่าวฯ เรียบร้อยแล้ว จึงนำส่ง  
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

(ดร.วารุณี อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์คณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อัตลักษณ์ หมายถึง บุคลิก ลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน  
อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

1. ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถาบัน
4. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

## ผลรวมบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์

### ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ซึ่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านภาษา และสังคมศาสตร์ แสดงถึงเอกลักษณ์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้ เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมบทความวิจัยด้านภาษาและสังคมศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์}}{30} \times 5$$

### ข้อมูลประกอบ

1. ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์ให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีปฏิทินนั้นๆ ตามเกณฑ์สกอ. ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
2. ตัวหารของตัวบ่งชี้ คือ จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

### การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนเป้าหมาย

#### ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการจนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. คณะสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
5. อาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะตาม ข้อ 2

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.4

## ผลการดำเนินงานของคณะที่สะท้อนเอกลักษณ์

### ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคผู้นำโขง

เอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามเอกลักษณ์ของคณะที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม
5. นักศึกษา บุคลากร และคณะมีเอกลักษณ์ตามที่กำหนด และได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานภายนอก หรือยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบ

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดเอกลักษณ์ของคณะ
2. แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจนถือเป็นเอกลักษณ์
4. หลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องชมเชยหรือยอมรับ การได้รับรางวัลในประเด็นที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ เช่น โลรางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น