

๕.๒ ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและจีน

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ Yunnan Minzu University

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- สภามหาวิทยาลัยนครพนมอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ล่าม นักแปล
- ๘.๒ มัคคุเทศก์
- ๘.๓ นักวิเทศสัมพันธ์
- ๘.๔ ครูสอนภาษาจีน

- ๘.๕ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน และภาคพื้นดิน
- ๘.๖ พนักงานสายการบินเรือ
- ๘.๗ พนักงานในองค์กรที่ต้องใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร
- ๘.๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ
- ๘.๙ นักประชาสัมพันธ์
- ๘.๑๐ เลขานุการ
- ๘.๑๑ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- ๘.๑๒ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

**๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิปริญญาตรี ชื่อสถาบัน : ปีสำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงาน ทางวิชาการ ย้อนหลัง ๕ ปี
๑.	นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ๑ - ๓๖๙๙ - ๐๐๑๐x - xxx ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Southwest University : 2013 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๓	บทความวิจัย ๑ เรื่อง
๒.	นางสาวปริยากร บุญธรรม ๑ - ๔๖๐๖ - ๐๐๐๕x - xxx ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	- M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Language Southwest University : 2011 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๒	บทความวิจัย ๑ เรื่อง
๓.	นางสาวรัชฎิภา ศรีกระจำง ๑ - ๔๘๙๙ - ๐๐๑๐x - xxx ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Chongqing University : 2014 - ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๕	บทความวิจัย ๑ เรื่อง
๔.	นางสาวจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์ ๑ - ๔๑๙๙ - ๐๐๐๑x - xxx ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	- Ph.D. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) : Minzu University of China : 2016 - M.A. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) Yunnan Normal University : 2010 - ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๙	บทความวิจัย ๒ เรื่อง
๕.	นางสาวพัทธ์วริน อรรถศรีวโรชิตี ๑ - ๔๘๐๕ - ๐๐๐๑๐x - xxx ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Tianjin Normal University : 2012 - อ.บ. (เอเชียศึกษา) : มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๕๓	บทความวิจัย ๑ เรื่อง

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกส่งผลให้เกิดการแข่งขันที่สูงขึ้น ทำให้แต่ละประเทศเกิดการปรับปรุง พัฒนา ตลอดจนเกิดความร่วมมือกันระหว่างประเทศ เช่น การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) และการที่ประเทศไทยเข้าสู่ Thailand ๔.๐ หรือ “โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยมีภารกิจสำคัญคือขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาส และภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกปัจจุบัน

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว เราจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกนั้นส่งผลให้ประเทศไทยเกิดการตื่นตัวในการพัฒนาประเทศ เกิดการติดต่อประสานความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน ซึ่งในแต่ละประเทศนั้นย่อมมีบทบาทและส่งผลต่อกันในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว เป็นต้น การที่ประเทศไทยจะสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้นั้น ประเทศไทยเองจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านซึ่งรวมไปถึงด้านการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศอีกด้วย

การสื่อสารถือเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งความหลากหลายของภาษานั้นจะแตกต่างกันออกไปในแต่ละภูมิภาค และแต่ละประเทศ ดังนั้นการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญอีกปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาประเทศ สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชุมชน และสังคมในทุก ๆ ด้าน การที่ทรัพยากรบุคคลในประเทศเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศได้ดีนั้นจะเป็นส่วนสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในประเทศให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และส่งผลดีต่อประเทศในระยะยาว

จังหวัดนครพนมเป็นจังหวัดชายแดนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งทางรัฐบาลไทยและรัฐบาลลาวได้ร่วมมือกันสร้างสะพานมิตรภาพ ไทย - ลาว แห่งที่ ๓ นี้ไว้เป็นประตูเชื่อมระหว่างสองประเทศ เป็นทั้งเส้นทางคมนาคมขนส่งด้านการค้า และการท่องเที่ยว สะพานแห่งนี้เป็นจุดเริ่มต้นประตูไปสู่อินโดจีน โดยเชื่อมต่อระหว่างประเทศไทย ประเทศลาว ประเทศเวียดนาม และทางใต้ของประเทศจีน ดร.ธัญญาทิพย์ ศรีพนา ผู้เชี่ยวชาญด้านเวียดนามศึกษา และแม่น้ำโขง สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กล่าวถึงจังหวัดนครพนมว่า “เมื่อมีการสร้างสะพานมิตรภาพ ไทย - ลาว แห่งที่ ๓ ขึ้น นครพนมมิได้เป็นบ้านสุดซอยอีกต่อไป แต่กลับเป็น Gateway สู่ลาว เวียดนาม และจีนตอนใต้ ที่มีศักยภาพที่ใคร ๆ ไม่ควรมองข้าม และจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยเสริมความสมบูรณ์ของการเชื่อมโยงทั้งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และการเชื่อมโยงในอาเซียนโดยรวม (ASEAN Connectivity) ได้” จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการที่จังหวัดนครพนมมีการติดต่อกับหลากหลายประเทศนั้น

ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาลาว ภาษาเวียดนาม และภาษาจีน จะเข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อประชากรในจังหวัดอย่างมาก

อีกทั้งการที่รัฐบาลไทยได้กำหนดให้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาที่สองสำหรับคนไทย ทำให้เราต้องเร่งผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทางด้านภาษาจีนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เพิ่มมากขึ้นอีกด้วย เราจึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการเรียนรู้ภาษาจีนนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ผู้ที่มีความสามารถทางด้านภาษาจีนนั้นเสมือนกับมีเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาตัวเอง การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ รวมถึงการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่าง ๆ อีกด้วย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบุคลากรด้านภาษาจีนที่มีศักยภาพสูง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และแผนของมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งเน้นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพการแข่งขันสู่อุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดนครพนม เป็นจังหวัดที่มีชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือ ประเทศลาว ซึ่งมีเส้นทางคมนาคมที่สำคัญคือสะพานมิตรภาพ ไทย – ลาว แห่งที่ ๓ เชื่อมต่อสองประเทศเข้าไว้ด้วยกัน นอกจากประเทศลาว เรายังสามารถเดินทางต่อไปยังประเทศเวียดนาม และทางใต้ของประเทศจีนได้อีกด้วย ดังนั้นความจำเป็นในการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารจึงเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ภาษาจีนจะเป็นอีกภาษาหนึ่งในภาษาต่างประเทศที่มีจะมีความสำคัญและมีบทบาทเพิ่มมากขึ้นต่อจังหวัดนครพนม หากเรามีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทางด้านภาษาที่ดีแล้วนั้น เราจะสามารถพัฒนาจังหวัดนครพนมให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ประเทศ รวมไปถึงอุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตลอดจนเป็นแหล่งทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในระดับอุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันที่ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย การพัฒนาทางการศึกษาจึงเป็นจุดสำคัญที่จะสามารถสานต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ หากประชากรในประเทศมีความรู้ความสามารถที่ดี การพัฒนาของประเทศก็ย่อมเป็นไปได้ในทิศทางที่ดีด้วยเช่นกัน

หนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยนครพนมคือ เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อพัฒนาความรู้ไปประกอบวิชาชีพในสังคม ทำนุบำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์อีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนมที่เน้นความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Communication) เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในด้านทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สังคม อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ดังนั้นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จึงเปิดหลักสูตรภาษาจีนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนภาษาจีนของประชากรในท้องถิ่นที่มีมากขึ้นในทุกระดับชั้น ส่งเสริมผู้เรียนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนให้เพียงพอกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศตามลำดับก่อให้เกิดความยั่งยืนในตัวบุคคลและในสังคมต่อไป

นอกเหนือจากการมีความเชี่ยวชาญอย่างถ่องแท้ในด้านภาษาจีนแล้วนั้น บุคลากรที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีจะทำให้บุคลากรนำองค์ความรู้เหล่านี้มาพัฒนาตนเองให้ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี รู้จักแสวงหาโอกาสใหม่ ๆ ให้กับตนเอง และยังสามารถปรับตัวในการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงก่อให้เกิดความยั่งยืนในตัวบุคคลและในสังคมต่อไป

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่

๓๐๐๓๑๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

Chinese for Communication

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นสามารถลงเรียนได้

๓๐๑๑๔๒๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๑

๓(๓-๐-๖)

Elementary Chinese I

๓๐๑๑๔๓๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๒

๓(๓-๐-๖)

Elementary Chinese II

๓๐๑๑๔๓๑๕ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑

๓(๓-๐-๖)

Chinese for Travel I

๓๐๑๑๙๔๐๗ ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖)

Chinese for International Trade

๓๐๑๑๙๔๐๘ ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน ๓(๓-๐-๖)

Chinese for Airline Business

หมายเหตุ หากนักศึกษามีความประสงค์ที่จะลงทะเบียนเรียนของหลักสูตรนี้ นักศึกษาสามารถที่จะลงทะเบียนเรียนได้ถ้าไม่ขัดกับเงื่อนไขของรายวิชาดังกล่าว

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

จัดตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแลดำเนินการ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางวิชาชีพที่ใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพของตน

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งเน้นการผลิตบุคคลที่มีศักยภาพ มีองค์ความรู้ กว้างขวางในทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ อีกทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศ ให้ก้าวไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว โดยการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อน ประเทศ ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อ เตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย สู่เวทีเศรษฐกิจใน ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ด้วยเหตุนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้ สอดคล้องปรัชญาของมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ที่มุ่ง จัดการศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพ และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเน้นการ กระจายโอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาภาษาจีน เพื่อ ตอบสนองความต้องการของสังคมขึ้น

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของจีน เพื่อนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพ การวิจัย และการศึกษาในระดับสูงต่อไป

๑.๓.๒ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาจีนกลาง

๑.๓.๓ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน และความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. กำหนด	๑. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	๑. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม	๑. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทางด้านการศึกษา และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย จากสถานประกอบการต่าง ๆ ๓. ผลการประเมินจากสกอ. สมศ.
๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และการบริการวิชาการ	๑. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก ๒. สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	๑. เกียรติบัตร วุฒิบัตร และรายงานการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งใน และต่างประเทศของบุคลากร ๒. ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข ๖)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน - เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
 นอกวันเวลา - ราชการ

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาจีนไม่เพียงพอ
 ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
 การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา
 นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
 อื่น ๆ ระบุ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

นักศึกษากลุ่มที่มีความรู้ภาษาจีนน้อย หรือไม่มีความรู้ภาษาจีน ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะจัดการอบรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้ภาษาจีนเบื้องต้นนอกเวลาราชการ รวมเป็นเวลา ๔๐ ชั่วโมง

จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา และการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๔๐	๔๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	๒๘๐,๐๐๐	๘๔๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐
๒. ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการ	-	-	-	-	-
๓. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๓๒,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐
รวมรายรับ	๓๑๒,๐๐๐	๙๐๔,๐๐๐	๑,๔๙๖,๐๐๐	๒,๐๘๘,๐๐๐	๒,๐๘๘,๐๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : พันบาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. งบบุคลากร					
๑.๑ หมวดเงินเดือน	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๗๑๙,๙๐๐	๑,๘๐๕,๘๙๕	๑,๘๙๖,๑๙๐	๑,๙๙๐,๙๙๙
๒. งบดำเนินการ					
๒.๑ หมวดค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๒ หมวดค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๓ หมวดค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๔ หมวดสาธารณูปโภค	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
๕. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	๑๒๙,๒๑๖	๓๘๗,๖๔๘	๖๔๖,๐๘๐	๙๐๔,๕๑๒	๙๐๔,๕๑๒
๖. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	๑,๘๓๑,๒๑๖	๒,๒๐๑,๕๔๘	๒,๕๗๕,๙๗๕	๒,๙๕๔,๗๐๒	๓,๐๔๙,๕๑๑
จำนวนนักศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๔๕,๗๘๐	๒๗,๕๑๙	๒๑,๔๖๖	๑๘,๔๖๗	๑๙,๐๕๙
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร ๙๐,๐๙๓					

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E – learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

(๑.๑) กลุ่มวิชาภาษา

๑๕ หน่วยกิต

(๑.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖ หน่วยกิต

(๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖ หน่วยกิต

(๑.๔) กลุ่มวิชาสหศาสตร์

๖ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า ๙๓ หน่วยกิต

(๒.๑) กลุ่มวิชาแกน (วิชาชีพพื้นฐาน)

๑๘ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๕๔ หน่วยกิต

(๒.๓) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

๑๕ หน่วยกิต

(๒.๔) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๒.๔.๑ สหกิจศึกษา

๖ หน่วยกิต

หรือ

๒.๔.๒ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจารย์

๓ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาเฉพาะเลือก ๑ รายวิชา

๓ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๐๐๑๑๐๓ ภาษาไทยเชิงวิชาการ

๓(๒-๒-๕)

Thai for Academic Purpose

๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

English for Communication

๓๐๐๐๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓(๒-๒-๕)

Academic English

๓๐๐๐๒๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	๓(๒-๒-๕)
๓๐๐๐๓๑๐๑	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	๓(๒-๒-๕)
๓๐๐๐๓๑๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	๓(๒-๒-๕)
๓๐๐๐๓๑๐๓	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	๓(๒-๒-๕)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน ๖ หน่วยกิต
๓๐๐๐๔๑๐๔	มนุษย์กับสังคมต่างวัฒนธรรมใน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Human and Multicultural Society in The Greater Mekong Subregion	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐๐๔๑๐๕	คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ Morality, Ethics, and Leadership	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		จำนวน ๖ หน่วยกิต
๓๐๐๐๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐๐๕๑๐๒	คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา Mathematics and Logic	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาสหศาสตร์		จำนวน ๖ หน่วยกิต
๓๐๐๐๖๑๐๑	การรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ Information, Media, and Information Technology Literacy	๓(๒-๒-๕)
๓๐๐๐๖๑๐๒	สุขภาพ กีฬา และสุนทรียภาพ Health, Sport, and Aesthetics	๓(๒-๒-๕)
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า ๙๓ หน่วยกิต
(๒.๑) กลุ่มวิชาแกน (วิชาชีพพื้นฐาน)		๑๘ หน่วยกิต
๓๐๑๑๙๒๐๑	ภาษาจีนระดับต้น ๑ Elementary Chinese I	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๒๐๒	การฟัง - พูดภาษาจีน ๑ Chinese Listening and Speaking I	๓(๓-๐-๖)

๓๐๑๑๙๒๐๓	การอ่านภาษาจีน Chinese Reading	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๒๐๔	การเขียนภาษาจีน Chinese Writing	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๒๐๕	สัทศาสตร์ภาษาจีน Chinese Phonetics	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๒๐๖	ไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	๓(๓-๐-๖)

(๒.๒) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๕๔ หน่วยกิต

๓๐๑๑๙๓๐๑	ภาษาจีนระดับต้น ๒ Elementary Chinese II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๒	ภาษาจีนระดับกลาง ๑ Intermediate Chinese I	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๓	ภาษาจีนระดับกลาง ๒ Intermediate Chinese II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๔	ภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๕	การฟัง – พูดภาษาจีน ๒ Chinese Listening and Speaking II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๖	การฟัง – พูดภาษาจีน ๓ Chinese Listening and Speaking III	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๗	การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน Chinese Printing Media Reading	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๘	อักษรจีน Chinese Characters	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๐๙	การแปลจีน – ไทย Chinese – Thai Translation	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๐	ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๑ Chinese Business I	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๑	การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๒	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Computer Software in Chinese	๓(๓-๐-๖)

๓๐๑๑๙๓๑๓	วรรณกรรมจีน Chinese Literature	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๔	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๕	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑ Chinese for Travel I	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๖	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๒ Chinese for Travel II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๗	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๑ Chinese for Hotel I	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๓๑๘	การวิจัยทางภาษาจีน Research Studies in Chinese	๓(๒-๒-๕)

(๒.๓) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๑๑๙๔๐๑	ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๒ Chinese Business II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๒	ประวัติศาสตร์จีนเบื้องต้น Basic Chinese History	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๓	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๔	ล่ามภาษาจีน Chinese Interpretation	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๕	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๖	ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๗	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๘	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน Chinese for Job Application	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๐๙	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน Chinese for Airline Business	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๐	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๒ Chinese for Hotel II	๓(๓-๐-๖)

๓๐๑๑๙๔๑๑	สัมมนาภาษาจีน Chinese Seminar	๓(๒-๒-๕)
๓๐๑๑๙๔๑๒	การสอนภาษาจีน Chinese Teaching Pedagogics	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๓	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Learning Theories	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๔	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๒ Chinese for HSK Training II	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๕	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๓ Chinese for HSK Training III	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๖	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๔ Chinese for HSK Training IV	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๔๑๗	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๕ Chinese for HSK Training VI	๓(๓-๐-๖)

หมายเหตุ HSK คือการสอบวัดระดับภาษาจีน (Chinese Proficiency Test)

(๒.๔) กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓๐๑๑๙๔๐๑	สหกิจศึกษา Co – operation Education	๖(๐-๖๔๐-๐)
๓๐๑๑๙๔๐๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Internship in Chinese	๓(๐-๓๖๐-๐)

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนครพนม หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนครพนมรับรอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา ยกเว้นหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา (Code) ประกอบด้วยเลข ๘ หลัก มีหลักเกณฑ์การใช้ ดังนี้

ตัวเลขหลักแรก หมายถึง หลักสูตร

- ๑ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ๒ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ๓ หมายถึง หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
- ๔ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๕ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๖ หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
- ๗ หมายถึง หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- ๘ หมายถึง หลักสูตรพิเศษหรือหลักสูตรระยะสั้น

ตัวเลข ๒ หลักต่อมา (ตัวเลขลำดับที่ ๒ ๓) หมายถึง ประเภทวิชา

ระดับอุดมศึกษา

- ๐๐ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ๐๑ หมายถึง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๐๒ หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
- ๐๓ หมายถึง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๐๔ หมายถึง คณะเกษตรและเทคโนโลยี
- ๐๕ หมายถึง วิทยาลัยธาตุพนม
- ๐๖ หมายถึง วิทยาลัยนาหว้า
- ๐๗ หมายถึง คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๐๘ หมายถึง วิทยาลัยการбинนานาชาติ
- ๐๙ หมายถึง วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
- ๑๐ หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม
- ๑๑ หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๒ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- ๑๓ หมายถึง คณะครุศาสตร์
- ๑๔ หมายถึง สถาบันภาษา

ตัวเลข ๒ หลักต่อมา (ตัวเลขลำดับที่ ๔ ๕) หมายถึง หมายถึง กลุ่มวิชา/สาขาวิชา

ตั้งแต่ ๐๑ - ๙๙ ยกเว้น ๐๐ หมายถึง สาขาวิชาเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามดุลพินิจของ คณะ/วิทยาลัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ๐๑ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๐๒ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ๐๓ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๐๔ หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๐๕ หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๐๖ หมายถึง กลุ่มวิชาสหศาสตร์
- ๐๗ หมายถึง กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ
- ๐๘ หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๐๙ หมายถึง กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- ๐๒ หมายถึง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ๐๓ หมายถึง สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- ๐๔ หมายถึง สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน
- ๑๑ หมายถึง สาขาวิชานิติศาสตร์
- ๑๔ หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ๑๗ หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๑๘ หมายถึง สาขาวิชาสังคมศึกษาและมนุษยวิทยา
- ๑๙ หมายถึง สาขาวิชาภาษาจีน

ตัวเลข ๑ ตัวต่อมา (ตัวเลขลำดับ ๖) หมายถึง หมวดวิชา/กลุ่มวิชา ดังนี้

ระดับอุดมศึกษา

- ๑ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ๒ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
- ๓ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ
- ๔ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
- ๗ หมายถึง หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/โครงการ/โครงงานปัญหาพิเศษ/
การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- ๙ หมายถึง ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

เลขรหัสหลักที่ ๗ - ๘ หมายถึง ลำดับรายวิชา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต มีความหมายดังนี้

- X(A-B-C) เช่น ๓(๓-๐-๖)
- X หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- A หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
- B หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- C หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ หลักสูตร ๔ ปี

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐xxxx วิชาเลือกในกลุ่มภาษา**	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๔๑๐๔ มนุษย์กับสังคมต่างวัฒนธรรมในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง	๓(๓-๐-๖)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๒๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๑	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๒๐๕ สัทศาสตร์ภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๘ อักษรจีน	๓(๓-๐-๖)
รวม		๒๑(๑๙-๔-๔๐)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๒๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๖๑๐๑ การรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๔๑๐๕ คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ	๓(๓-๐-๖)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๒๐๖ ไวยากรณ์จีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๒๐๓ การอ่านภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๒	๓(๓-๐-๖)
รวม		๒๑(๑๘-๖-๓๙)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๖๑๐๒ สุขภาพ กีฬา และสุนทรียภาพ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๑๑๐๓ ภาษาไทยเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๒๐๒ การฟัง – พูดภาษาจีน ๑	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๒ ภาษาจีนระดับกลาง ๑	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๕ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๓(๓-๐-๖)
รวม		๑๘(๑๖-๔-๓๔)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๓๐๓ ภาษาจีนระดับกลาง ๒	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๕ การฟัง – พูดภาษาจีน ๒	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๐ ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๑	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๔ วัฒนธรรมจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๖ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๗ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๑	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๔xx ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๓ หรือ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๔	๓(๓-๐-๖)
รวม		๒๑(๒๑-๐-๔๒)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๒๐๔ การเขียนภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๔ ภาษาจีนระดับสูง	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๖ การฟัง – พูดภาษาจีน ๓	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๗ การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๐๙ การแปลจีน – ไทย	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๔XX วิชาเฉพาะเลือก ๒	๓(X-X-X)
รวม		๑๘(X-X-X)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๓๑๑ การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๑๑๙๓๑๓ วรรณกรรมจีน	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๑๑๙๓๑๘ การวิจัยทางภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๑๑๙๔XX วิชาเฉพาะเลือก ๓	๓(X-X-X)
	๓๐๑๑๙๔XX วิชาเฉพาะเลือก ๔	๓(X-X-X)
	XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี ๑	๓(X-X-X)
รวม		๑๘(X-X-X)

แผนสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๓๑๒ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๑๑๙๔XX ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๔ หรือ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๕	๓(๒-๒-๕)
	xxxxxxx วิชาเลือกเสรี ๒	๓(X-X-X)
รวม		๙(X-X-X)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
สหกิจศึกษา	๓๐๑๑๙๙๐๑ สหกิจศึกษา	๖(๐-๖๔๐-๐)
รวม		๖(๐-๖๔๐-๐)

แผนสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาจีน

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	๓๐๑๑๙๓๑๒ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๑๑๙๔XX ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๔ หรือ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๕	๓(๒-๒-๕)
	XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี ๒	๓(X-X-X)
	๓๐๑๑๙๔XX วิชาเฉพาะเลือก (สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	๓(X-X-X)
รวม		๑๒(X-X-X)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	๓๐๑๑๙๕๐๒ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาจีน	๓(๐-๓๖๐-๐)
รวม		๓(๐-๓๖๐-๐)

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข ๑)

๓.๒ ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สถาบันการศึกษา : ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา	
					ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่จะ มีในหลักสูตรนี้
๑	นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ๑ - ๓๖๙๙ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University : 2013 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๓	๔๕๐	๕๔๐
๒	นางสาวปรียากร บุญธรรม ๑ - ๔๖๐๖ - ๐๐๐๕X - XXX	อาจารย์	- M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University : 2011 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๒	๑๖๕	๕๔๐
๓	นางสาวธัญจิรา ศรีกระจ่าง ๑ - ๔๘๙๙ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Chongqing University : 2014 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๕	๔๕๐	๕๔๐
๔	นางสาวจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ดคารมณ ๑ - ๔๑๙๙ - ๐๐๐๑X - XXX	อาจารย์	- Ph.D. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) - M.A. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) - ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	Minzu University of China : 2016 Yunnan Normal University : 2010 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๙	๒๗๐	๔๕๐
๕	นางสาวพัทธ์วริน อรรคศรีวโรชิตี ๑ - ๔๘๐๕ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese Speakers of Other Languages - อ.บ. (เอเชียศึกษา)	Tianjin Normal University : 2012 มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๕๓	๒๗๐	๔๕๐

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิปริญญาตรี (สาขาวิชาเอก)	สถาบันการศึกษา : ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา	
					ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่จะ มีในหลักสูตรนี้
๑	นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ๑ - ๓๖๙๙ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University : 2013 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๓	๔๕๐	๕๔๐
๒	นางสาวปรียากร บุญธรรม ๑ - ๔๖๐๖ - ๐๐๐๕X - XXX	อาจารย์	- M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University : 2011 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๒	๑๖๕	๕๔๐
๓	นางสาวธัญจิรา ศรีกระจ่าง ๑ - ๔๘๙๙ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Chongqing University : 2014 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๕	๔๕๐	๕๔๐
๔	นางสาวจิตติโสภิน พิเชษฐ์ดารมณ ๑ - ๔๑๙๙ - ๐๐๐๑X - XXX	อาจารย์	- Ph.D. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) - M.A. Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) - ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	Minzu University of China : 2016 Yunnan Normal University : 2010 มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๙	๒๗๐	๔๕๐
๕	นางสาวพัทธ์วริน อรรคศรีวโรชิตี ๑ - ๔๘๐๕ - ๐๐๑๐X - XXX	อาจารย์	- M.A. Teaching Chinese Speakers of Other Languages - อ.บ. (เอเชียศึกษา)	Tianjin Normal University : 2012 มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๕๓	๒๗๐	๔๕๐

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิปริญญาตรี (สาขาวิชาเอก)	สถาบันการศึกษา : ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา	
					ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่จะ มีในหลักสูตรนี้
*๖	ZHOU Yuping	Assoc. Professor Dr.	- Doctor of Literature - M.A. Linguistics and Applied Linguistics - B.A. Linguistics and Applied Linguistics	Hunan University : 2013 Guangxi Normal University: 2005 Hunan Normal University : 2000	-	๙๐

หมายเหตุ * อาจารย์เจ้าของภาษา ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยนครพนมกับ Yunnan Minzu University

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สหกิจศึกษา ประสบการณ์ทำงานในบริษัท หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน เป็นเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๑๖ สัปดาห์ (๖๔๐ ชั่วโมง) และจะต้องได้รับรองจากสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านภาษาจีนในหน่วยงาน บริษัท สถานประกอบการ ที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารของหน่วยงานนั้น ๆ

๔.๒ ช่วงเวลา

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์ (๖๔๐ ชั่วโมง)

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาเขียนงานวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพเป็นภาษาจีน โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของวิชาเฉพาะ มาใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาจีน ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเนื้อหาทั้งทางด้านภาษาศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวรรณคดีจีน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีเนื้อหาที่ถูกต้อง และนักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหาอีกด้วย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาเขียนงานวิจัยเป็นภาษาจีน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓,๕๐๐ ตัวอักษรจีน

๕.๓ ช่วงเวลา

ในภาคการศึกษาที่มีการศึกษารายวิชาระเบียบวิธีวิจัย (ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒)

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต:

๕.๔.๑ สหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต (ระยะเวลารวม ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๖๔๐ ชั่วโมง)

๕.๔.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต (ระยะเวลารวม ๓๖๐ ชั่วโมง) และนักศึกษาต้องเลือกรายวิชาเฉพาะเลือก จำนวน ๑ รายวิชา (๓ หน่วยกิต)

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมง การให้คำปรึกษา จัดทำคู่มืองานวิจัย อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย รายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา การนำเสนองานวิจัยซึ่งในการจัดสอบการนำเสนอ โดยมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า ๓ คน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความนอบน้อมถ่อมตน และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมท้องถิ่น สังคมใน อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	๑. ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิบุคคล คำนึงถึงความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมอันดี ของประชาชน นอกจากนี้ อาจมีการจัดค่ายอาสา เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา และมีความรู้ความเข้าใจในสังคมอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ในหลายกระบวนการวิชา และในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
๒. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่เกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ในการประกอบวิชาชีพ ในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง มีความขยันสู้งาน และแสวงหาคำความรู้ใหม่ ๆ	๒. รายวิชาบังคับของหลักสูตร ต้องปูพื้นฐานของศาสตร์ และสร้างความเชื่อมโยง ระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการและกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง มีการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น สังคมในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชนชาติในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
๓. มีความรู้ทันสมัยใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม ให้มีการใช้ความรู้ทางภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	๓. รายวิชาเลือกที่เปิดสอน ต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ในยุคปัจจุบัน มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทาย ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพของตน เพื่อศึกษาภาคธุรกิจที่สอดคล้องกับภาษาจีน ในภาคธุรกิจอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
๔. เลือก และคิดวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน ในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	๔. ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ การใช้ภาษาทางการสื่อสาร ซึ่งมีหลักสูตรในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
๕. มีความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีการใช้ภาษาจีนในการอยู่ร่วมกัน ของสังคมอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	๕. โจทย์ปัญหา และกิจกรรมร่วมกัน ควรจัดเป็นการทำงานแบบงานกลุ่ม แทนการทำงานแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ เปรียบเทียบการอยู่ร่วมกัน ของสังคมต่าง ๆ วัฒนธรรม และประเพณีที่มี
๖. ความโดดเด่นในการใช้ภาษาจีน	๖. ความรู้ภาษาจีนในประชาคมอาเซียน
๗. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความพร้อมเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น สังคม และในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	๗. อาจมีการมอบหมายงาน ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง รวมไปถึงการเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้สนใจภายนอก

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีความซื่อสัตย์
- (๒) มีความรับผิดชอบ
- (๓) มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๔) มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น
- (๕) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- (๒) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน
- (๓) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเอง โดยไม่แอบอ้าง หรือลอกเลียนผลงานบุคคลอื่น
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
- (๔) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนในความเป็นผู้มีจิตอาสา เสียสละช่วยเหลือผู้อื่น
- (๕) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร
- (๒) มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓) มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๔) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงาน กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจน

เนื้อหาสาระของวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน หรือโครงการโดยกำหนดกรณีศึกษา

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) การวิเคราะห์สังเคราะห์ และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- (๒) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน
- (๒) ประเมินผลงานจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ที่นำมาเสนอในชั้นเรียนอย่างมีเหตุผล
- (๓) ประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานจริง การศึกษาดูงาน การนำเสนอ การสรุปผล

งานที่มีการบูรณาการความรู้มาแก้ไขปัญหา

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- (๒) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๓) มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

(๑) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมทำงาน

(๒) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

(๒) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ

(๓) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลตัวเลขได้อย่างถูกต้อง

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย

(๓) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(๔) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ

(๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น

(๓) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลตัวเลข และสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงาน และกิจกรรมในห้องเรียน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Program Mapping)

๓.๑ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

๓.๑.๑ คุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) มีความซื่อสัตย์
- (๒) มีความรับผิดชอบ
- (๓) มีระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๔) มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น
- (๕) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ ความรู้

- (๑) มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร
- (๒) มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓) มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๔) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

- (๑) มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้

๓.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- (๒) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๓) มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคน

หลากหลายได้

๓.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- (๓) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
๑.กลุ่มวิชาภาษา																			
๓๐๐๐๑๑๐๓ ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
๓๐๐๐๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๒๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๐๐๓๑๐๑ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๓๑๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๓๑๐๓ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
๒. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																			
๓๐๐๐๔๑๐๔ มนุษย์กับสังคมต่างวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○
๓๐๐๐๔๑๐๕ คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
๔. กลุ่มวิชาสหศาสตร์																			
๓๐๐๐๖๑๐๑ การรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
๓๐๐๐๖๑๐๒ สุขภาพ กีฬา และสุนทรียภาพ	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในตารางมีความหมายดังนี้ (ด้านวิชาชีพ)

๔.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

- (๔) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- เน้นเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

๔.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประเมินการทำทุจริตในการสอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ ด้านความรู้

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้
- (๓) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน

- (๔) มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน

- (๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของการทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน

๔.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- (๑) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ในภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๔.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้ โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

๔.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้

(๑) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล

(๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

๔.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

(๑) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ในภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๔.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ ที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา นี้ สามารถทำได้ โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบ ที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง มาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

๔.๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้

(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๕) สามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกลับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

๔.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์
- (๒) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๓) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๕) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๔.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- (๑) อาจารย์สอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการสอนแบบสนทนา
- (๒) สอนโดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน โดยมีการแสดงความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา
- (๓) นักศึกษานำเสนอการแก้ปัญหา โดยมีการประยุกต์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- (๔) นักศึกษานำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ

๔.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๔.๖ ด้านด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

๔.๖.๑ ผลการเรียนรู้

(๑) จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์

(๒) ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

(๓) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

๔.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์การสวัสดิการสังคมนั้น ๆ ได้จัดขึ้น และอาจารย์จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์

๔.๖.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

(๑) ประเมินผลจากการ สังเกต สอบถาม และตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

(๒) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

(๓) ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษา

๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

๕.๑ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

๕.๑.๑ คุณธรรมและจริยธรรม

(๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน

(๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

๕.๑.๒ ความรู้

(๑) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับจีนได้

(๓) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน

(๔) มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน

(๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของการทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน

๕.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

(๑) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล

(๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๕) สามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้อันทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(๓) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๔) สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(๕) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๑.๖ ด้านด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

(๑) จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

(๓) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	๑. คุณธรรม จริยธรรม							๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล						๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					๖. ทักษะ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
วิชาแกน (วิชาชีพพื้นฐาน)																													
๓๐๑๑๙๒๐๑ ภาษาจีนระดับ ต้น ๑		●		○		○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	●				●	○		○	○			
๓๐๑๑๙๒๐๒ การฟัง – พูด ภาษาจีน ๑	○	●	●	○		●		●	●	○			●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○	○		
๓๐๑๑๙๒๐๓ การอ่าน ภาษาจีน	○	●				○		●	●	○	○	○	●	○			○					●	●		○	○	○	○	
๓๐๑๑๙๒๐๔ การเขียน ภาษาจีน	●	●			○	●		●	●		○	○	○	●	○	●	●	○	○			○	●		○	○		○	
๓๐๑๑๙๒๐๕ สัทศาสตร์ ภาษาจีน		●		○		○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	●				○	●		○	○			
๓๐๑๑๙๒๐๖ ไวยากรณ์จีน		●			○	●		●	●		○	○	●	○	○	○	●	○				○	●		○	○		○	
วิชาเฉพาะบังคับ																													
๓๐๑๑๙๓๐๑ ภาษาจีนระดับ ต้น ๒		●		○		○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	●				●	○		○	○			
๓๐๑๑๙๓๐๒ ภาษาจีน ระดับกลาง ๑		●		○		○		●	●	○	○			○	●	○	○	●	○	○	○	●			○	○	○		

รายวิชาเฉพาะ	๑. คุณธรรม จริยธรรม							๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล						๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					๖. ทักษะ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม																													
๓๐๑๑๙๙๐๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาจีน																											●	●	●
๓๐๑๑๙๙๐๑ สหกิจศึกษา																											●	●	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

(๑) มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๒) มีคณะกรรมการทวนสอบ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย อาจารย์ภายนอกกลุ่มวิชา จำนวน ๒ คน และอาจารย์ภายในกลุ่มวิชา จำนวน ๑ คน

(๓) คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา รายงาน หรืองานที่มอบหมายทั้งภาคทฤษฎี รวมถึงการประเมินผลมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในรายที่เลือกหรือกำหนดให้มีการทวนสอบ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ และตรวจสอบหลักฐาน

(๔) คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

(๑) ตรวจสอบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การให้คะแนนข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้มอบหมาย

(๒) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการทวนสอบ และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) นำผลการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแจ้งต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ ใช้เกณฑ์การประเมินตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อยู่ในภาคผนวก (เอกสารหมายเลข ๖)

๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาซีภาษาจีน โดยได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

เป็นผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกจากทางมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเปิดสอน และมีประสบการณ์เพียงพอต่อความรับผิดชอบการสอน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

เชิญวิทยากรจากองค์กรทั้งภายนอกและภายใน มาจัดอบรมเพิ่มทักษะทางด้านการสอนภาษาจีน การวัดผลและการประเมินผล การทำวิจัย รวมไปถึงการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผล อย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

๒.๑.๒ จัดสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปีโดยเน้นที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาจีนตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

๒.๑.๓ จัดอบรมประจำปีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในห้องเรียน และบริบทที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑.๔ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

๒.๑.๕ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ จัดให้อาจารย์เข้ารับฟื้นฟูทักษะภาษาจีนรวมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

๒.๒.๒ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับอาจารย์พี่เลี้ยงของสถาบันต่าง

๒.๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาภาษาจีน

๒.๒.๔ ศึกษาดูงานอบรมทั้งใน และต่างประเทศ

๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาจีนรวมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

๒.๒.๖ ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน

๒.๒.๗ เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓ การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

๒.๓.๑ กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

๒.๓.๒ จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ

๒.๓.๓ จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

๒.๓.๔ กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเขาประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

๒.๓.๕ จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงาน

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแนวทางการควบคุมคุณภาพ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีหัวหน้ากลุ่มวิชาการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๓ มอบหมายให้กลุ่มวิชาการรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และเสนอชื่ออาจารย์เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานรายวิชา

๑.๔ กลุ่มวิชาการติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียด หลักสูตรและรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และกำกับติดตามผลการดำเนินงานการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร และประเมินผลการสอนของอาจารย์

๑.๖ มีการตรวจสอบโดยใช้ระบบ IQA ตามกระบวนการประเมินระดับหลักสูตร

๑.๗ ประมวลผลการประเมินระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการดำเนินงานวางแผนพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๒. บัณฑิต

๒.๑ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วทุกปี

๓. นักศึกษา

๓.๑ มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

๓.๒ มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน

๓.๓ การรับนักศึกษา

๓.๓.๑ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาการรับนักศึกษาใหม่ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นครพนมการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา

๓.๓.๒ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓.๓.๓ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๔.๑ มีการติดตาม และรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา

๓.๔.๒ มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา

๓.๔.๓ มีการระบบการจัดการข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหาร และพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทำการสมัครสอบคัดเลือกตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน/วิจัย ผลงานวิชาการ เป็นต้น

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามความต้องการของสาขาวิชา/คณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรตามความเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์จากการศึกษา ฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมวางแผนในการพัฒนาตนเอง หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาความรู้เฉพาะตามศาสตร์นั้น ๆ พัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยทั้งในประเทศ และนานาชาติ

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๒ มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๔.๓.๑ มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๔.๓.๒ มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ มีระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การพิจารณากำหนดผู้สอน

พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ และความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒.๒ การกำกับกระบวนการเรียนการสอน และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔

๕.๒.๓ การสนับสนุน และการให้คำแนะนำนักศึกษา

- (๑) สาขาวิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (๒) สาขาวิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ละ ๑ คน
- (๓) จัดตารางพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาใน/นอกตารางเรียนของทุกภาคการศึกษา
- (๔) มีอาจารย์ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและทักษะการใช้ชีวิต
- (๕) มีทุนสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษาที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๕.๒.๔ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาของสาขาวิชาภาษาจีน ให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบระดับคะแนน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๖) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ สำหรับนักศึกษา มีหนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศทางด้านภาษาจีน รวมถึงห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และมีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์ และนักศึกษาสามารถสืบค้นอย่างสะดวก มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	ห้องสมุด สำนักวิทยบริการ	ห้องสมุด คณะ (ถ้ามี)
หนังสือภาษาไทย	๑๕๐	-
หนังสือภาษาจีน	๒๐๐	-
วารสารภาษาไทย	๑๐๐	-
วารสารภาษาจีน	๕๐	-
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา ให้แจ้งรายละเอียด ฐานข้อมูลที่มี	-	-
เครือข่าย Internet ฐานข้อมูล CNKI	-	-

(ข้อมูล ณ วันที่ ๐๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๓.๑ มีคณะกรรมการวางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๖.๓.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร

๖.๓.๓ ติดตามความต้องการ และการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

๖.๓.๔ ติดตามและกำกับกรซื้อตำรา และสื่อต่าง ๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี ประเมินผลการดำเนินงาน

๖.๓.๕ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการภาษา และห้องสืบค้นตนเอง

๖.๓.๖ จัดระบบบริการการยืมหนังสือและสื่อ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

๖.๔.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการประเมินร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ

๖.๔.๒ ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ของอาจารย์และผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

๖.๔.๓ จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย แล้วนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	×	×	×	×	×
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ	×	×	×	×	×

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		×	×	×	×
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	×	×	×	×	×
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	×	×	×	×	×
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				×	×
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					×
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒
ตัวบ่งชี้บังคับ	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ สาขาวิชาภาษาจีนจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

๑.๑.๒ สาขาวิชาภาษาจีนจัดให้มีคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ให้ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำ ภายในระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชาในระบบบริการ การศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม

๑.๒.๒ ประเมินประสิทธิภาพการสอนทุกคนโดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์

๑.๒.๓ คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ แจ้งผลการประเมินต่ออาจารย์ และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงทักษะการสอนของอาจารย์ และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

๒.๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ใน โครงการปริญญานิเทศน์นักศึกษา และนำผลประเมินหลักสูตรมาใช้ในการวางแผนประเมินหลักสูตร

๒.๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาใช้เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์

๒.๑.๓ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรในภาพรวม เพื่อให้ได้ข้อมูล ย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกร่วมวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรในภาพรวม เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่ และประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ข้อมูลที่ได้จากทั้ง ๓ กลุ่ม นำมาวิเคราะห์ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ตามระบบ IQA

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร

๔.๒ จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรโดยวิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม ข้อเสนอแนะ

๔.๓ นำเสนอผลหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ และได้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

เอกสารหมายเลข ๑
คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๓ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา	๑๕ หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ต)
๓๐๐๐๑๑๐๓ ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	๓(๒-๒-๕)
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
Course Condition : None	
การใช้ภาษาไทยเชิงวิชาการ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ	
Use of Thai language for academic purposes, practice in listening, speaking, reading and writing skills, Thai writing skills for academic purposes.	
๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	๓(๒-๒-๕)
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
Course Condition : None	
การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์ และตามโอกาสทางสังคม	
Development of knowledge and English language usage skills for communication, practice in listening, speaking, reading, and writing skills, basic English language usage for conversations in different situations and social occasions.	
๓๐๐๐๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	๓(๒-๒-๕)
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
Course Condition : None	
การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการ การฝึก ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์ของผู้เรียน	
Development of knowledge and English language usage skills for academic communication, practice in listening, speaking, reading, and writing skills which will create a bridge to the learner's field of study.	

๓๐๐๐๒๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๓(๒-๒-๕)

English for Occupation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการทำงาน การสัมภาษณ์เพื่อการสมัครงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน

Development of knowledge and English language usage skills for careers, practice in listening, speaking, reading, and writing skills at work, job interviews, completing job application forms, and writing job application letters.

๓๐๐๐๓๑๐๑ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)

Vietnamese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรเวียดนาม ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การใช้ภาษาเวียดนามในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคม

Development of knowledge and Vietnamese language usage skills for communication, practice in listening, speaking, reading, and writing skills, writing Vietnamese characters, the Vietnamese phonetic alphabet system, using basic Vietnamese language for conversations in various situations and social occasions.

๓๐๐๐๓๑๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)

Chinese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การใช้ภาษาจีนในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคม

Development of knowledge and Chinese language usage skills for communication, practice in listening, speaking, reading, and writing skills, writing

Chinese characters, the Chinese phonetic alphabet system, using basic Chinese language for conversations in various situations and social occasions.

๓๐๐๐๓๑๐๓ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)

Lao for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรลาว ระบบสัทอักษรภาษาลาว การใช้ภาษาลาวในระดับ พื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคม

Development of knowledge and Lao language usage skills for communication, practice in listening, speaking, reading, and writing skills, writing Lao characters, the Lao phonetic alphabet system, using basic Lao language for conversations in various situations and social occasions.

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-๓)

๓๐๐๐๔๑๐๔ มนุษย์กับสังคมต่างวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

๓(๓-๐-๖)

Human and Multicultural Society in The Greater Mekong Subregion

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

วิวัฒนาการของการอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรม รวมถึงสังคมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำรงชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ขององค์การระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบและประเด็นสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

The evolution of living together in a multicultural society and the society of the Greater Mekong subregion in terms of its physical, economic, social, and cultural aspects that are related to the lives of its people, the relationships of the international organizations in the Greater Mekong subregion, factors influencing changes, impacts and important issues affecting the development of the Greater Mekong Subregion.

๓๐๐๐๔๑๐๕ คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ ๓(๓-๐-๖)
 Morality, Ethics, and Leadership
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำ ทฤษฎีและพฤติกรรมเชิง
 คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม คุณสมบัติของผู้เป็นที่ดี คุณลักษณะของผู้ที่พึงประสงค์
 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ผู้นำ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ผู้นำ
 General knowledge of morality, ethics, and leadership, theories and
 moral behavior, ethics, ethical leadership, attributes of good leaders, desirable
 characteristics of leaders, the development of morality and ethics for leaders, the
 promotion of morality and ethics for leaders.

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **๖ หน่วยกิต**
 ๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)
 Science and Technology in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะและกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการ ดำรงชีวิต
 เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี นิติวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า และผลกระทบของวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี
 General knowledge in science and technology, scientific skills and
 processes, solving problems with the scientific method, science and technology in
 relation to living, biotechnology, nanotechnology, forensic science, scientific and
 technological advances and their effects.

๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา ๓(๓-๐-๖)
 Mathematics and Logic
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 ความหมายและพัฒนาการของคณิตศาสตร์ จำนวนและตัวเลข การใช้เหตุผล ความมี
 เหตุมีผล การจัดลำดับ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็น และสถิติพื้นฐานในการดำรงชีวิต

Definitions and the development of mathematics, numbers and numerals, reasoning, rationality, permutation, combination, probability, and basic statistics for daily life.

๑.๔ กลุ่มวิชาสหศาสตร์

๖ หน่วยกิต

๓๐๐๐๖๑๐๑ การรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓(๒-๒-๕)

Information, Media, and Information Technology Literacy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ความสำคัญ และบทบาทของสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ การประเมินแหล่งสารสนเทศ และสารสนเทศที่ได้รับ การจัดทำโครงเรื่องและการเขียนเพื่อนำเสนองานทางวิชาการ การอ้างอิง การรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย

Importance and role of information, media, and information technology, information access and information sources for retrieval, use of information technology and information searching tools, evaluation of information sources and information gained, making outlines and writing for academic presentations, citing, information, media, and information technology literacy, use of information ethically and legally.

๓๐๐๐๖๑๐๒ สุขภาพ กีฬา และสุนทรียภาพ

๓(๒-๒-๕)

Health, Sport, and Aesthetics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ร่างกายของมนุษย์ การทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจให้มีสุขภาพที่ดีตามวัย โดยเน้นกลุ่มวัยรุ่น สุขภาพอนามัยเพศศึกษา พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ การรับรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียภาพทางธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม การวิเคราะห์คุณค่า และการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

The human body, functions of the organ systems, the development of humans in different age groups, maintaining good physical and mental health at different ages, especially among teenagers, health, sex education, consumption behavior, exercises for improving health, perception and experience of aesthetics in

nature, art and culture, the analysis of the aesthetic value and the application of aesthetics for improving the quality of life.

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาแกน (วิชาชีพพื้นฐาน)		๖ หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ต)
๓๐๑๑๙๒๐๑	ภาษาจีนระดับต้น ๑ Elementary Chinese I เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี Course Condition : None หลักและวิธีการสะกดเสียงอ่านภาษาจีน ด้วยระบบพินอิน การอ่านออกเสียงภาษาจีน ที่ถูกวิธีและได้มาตรฐาน การเขียนตัวอักษรจีนตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีน รวมถึงทักษะการอ่าน การฟัง และการพูดภาษาจีนขั้นพื้นฐาน เน้นการท่องจำเนื้อหาแต่ละบท การอ่าน และเขียนสลับกันระหว่างตัวอักษรจีนกับระบบเสียงอ่านพินอิน Principles and methods of reading the sounds of Chinese using the Pinyin spelling system. Correct reading aloud to be recognized as standard Chinese. Writing Chinese characters following Chinese orthography. Basic Chinese sentences including Chinese reading, listening and speaking skills with an emphasis on memorizing the contents in each chapter. Alternating reading and writing between Chinese characters and the phonetic system of Pinyin.	๓(๓-๐-๖)
๓๐๑๑๙๒๐๒	การฟัง – พูดภาษาจีน ๑ Chinese Listening and Speaking I เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี Course Condition : None ความแตกต่างของเสียง อีกทั้งออกเสียงอักษรถูกต้องตามระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) การสนทนาเบื้องต้น เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน The differents of Chinese sounds, including correct pronunciation of the Chinese vowel and consonant sounds in accordance with the Chinese phonetic system (Pinyin). Basic Chinese conversations used in daily life.	๓(๓-๐-๖)

๓๐๑๑๙๒๐๓ การอ่านภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Reading

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการจับใจความสำคัญจากความสำเร็จหรือนิทานสั้น ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคมจีน การจดจำ และประยุกต์ใช้คำศัพท์หรือโครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ

Reading comprehension and finding main ideas from essays or short stories of which the contents are related to basic knowledge of Chinese arts, culture, and society. Word recognition and application of word usages or various sentence patterns.

๓๐๑๑๙๒๐๔ การเขียนภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Writing

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

เทคนิควิธีการ และทักษะการเขียนถ่ายทอดความหมายด้วยประโยคภาษาจีนพื้นฐาน การเขียนขยายความ และย่อความ การเขียนความเรียงสั้น ๆ เชิงอธิบาย ได้แก่ การเขียนบันทึกประจำวัน บันทึกข้อความย่อ จดหมายส่วนตัว การเลือกใช้คำศัพท์ และรูปแบบที่เหมาะสมในการเขียน

Techniques and writing skills using basic Chinese sentence patterns to convey meanings. Extensive writings and summaries. Writing short essays e.g. journal writing, short notes, personal letters, using suitable word choices and forms of writing.

๓๐๑๑๙๒๐๕ สัทศาสตร์ภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Phonetics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง ศึกษาตำแหน่งของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้องในระดับหน่วยเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหน่วยเสียงพิเศษอื่น ๆ และแก้ไขการออกเสียงให้ชัดเจนและถูกต้องยิ่งขึ้น

Mandarin phonetics and speech organs used in pronunciation. Practice in correct pronunciation of consonant, vowel, and tone sounds. Other special Chinese sounds. Correction of pronunciation mistakes.

๓๐๑๑๙๒๐๖ ไวยากรณ์จีน ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Grammar
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 โครงสร้างพื้นฐานทางไวยากรณ์จีน ชนิดและโครงสร้างของคำ วลีและประโยค
 ภาษาจีน ส่วนประกอบของประโยค การวิเคราะห์ส่วนประกอบ และโครงสร้างของประโยค การศึกษา
 วิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาจีนที่นักศึกษาไทยมักใช้ผิด
 Fundamentals of Chinese grammar. Types and structures of words,
 phrases, and sentences of Chinese. Analysis of sentence components and sentence
 structures. Study of Chinese grammatical problems for Thai students.

๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๕๔ หน่วยกิต

๓๐๑๑๙๓๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๒ ๓(๓-๐-๖)
 Elementary Chinese II
 เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับต้น ๑
 Course Condition : Elementary Chinese I
 รูปประโยคภาษาจีน เนื้อเรื่องที่มีความยาวขึ้น การขยาย ลด แปลงรูปประโยคต่าง ๆ
 การอ่าน และการเขียนสลับกันระหว่างตัวอักษรจีนกับตัวอักษรเสียงอ่านพินอิน ทักษะการอ่าน การฟัง
 และการพูดภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับต้น ๑
 Forms of Chinese sentences with longer, and enlarging contents,
 deletion and transformation of various types of sentences. Alternating reading and
 writing between Chinese characters and the phonetic system of reading Pinyin. Reading,
 listening and speaking Chinese at a higher level (Continuation of Chinese I).

๓๐๑๑๙๓๐๒ ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ๓(๓-๐-๖)
 Intermediate Chinese I
 เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับต้น ๒
 Course Condition : Elementary Chinese II
 คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคความเดียว และประโยคความรวมที่ใช้บ่อย ระบบ
 ไวยากรณ์พื้นฐาน วิธีการเขียน และจดจำตัวอักษรจีน ทักษะการใช้พจนานุกรมจีน - ไทย
 Vocabularies, phrases, structures, simple and frequently used Chinese
 compound sentences. Basic grammatical system, and writing styles. Recognition of how

to write and memorize Chinese characters. Learning how to use a Chinese - Thai dictionary.

๓๐๑๑๙๓๐๓ ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ๓(๓-๐-๖)
Intermediate Chinese II
เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับกลาง ๑
Course Condition : Intermediate Chinese I
คำศัพท์ วลีและโครงสร้างประโยคเชิงซ้อนที่ใช้อยู่ ระบบไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง ๑
Chinese Vocabularies, phrases and more commonly used complex sentence structures than those of Intermediate Chinese I.

๓๐๑๑๙๓๐๔ ภาษาจีนระดับสูง ๓(๓-๐-๖)
Advanced Chinese
เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับกลาง ๒
Course Condition : Intermediate Chinese II
คำศัพท์ วลีและโครงสร้างประโยคเชิงซ้อนที่ใช้อยู่ ระบบไวยากรณ์ซับซ้อนขึ้นจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง ๒ เรียนภาษาจีนจากความเรียง นิทานหรือบทความสั้น ๆ
Chinese Vocabularies, phrases and frequently used complex sentence structures with more complicated grammatical structures than those of Intermediate Chinese II. Learning Chinese from essays, short stories or short articles written in Chinese.

๓๐๑๑๙๓๐๕ การฟัง - พูดภาษาจีน ๒ ๓(๓-๐-๖)
Chinese Listening and Speaking II
เงื่อนไขรายวิชา : การฟัง พูดภาษาจีน ๑
Course Condition : Chinese Listening and Speaking I
การฟัง การสนทนา และการใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนอารมณ์ที่แสดงออก เน้นการออกเสียงให้ถูกต้อง
Focus on listening to Chinese conversations and practice in using correct word choices suitable for situations, settings, atmospheres, and emotions, with an emphasis on correct Chinese pronunciation.

- ๓๐๑๑๙๓๐๖ การฟัง – พูดภาษาจีน ๓ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Listening and Speaking III
 เงื่อนไขรายวิชา : การฟัง พูดภาษาจีน ๒
 Course Condition : Chinese Listening and Speaking II
 การฟังโดยใช้เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว และการใช้ชีวิตประจำวัน การสื่อสารแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นในหัวข้อที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และการแสดงความต้องการของตนได้
 Listening to contents related to communications about personal information and daily routines. An exchange of communication with others on familiar daily life topics, and using Chinese expressions to show interests.
- ๓๐๑๑๙๓๐๗ การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Printing Media Reading
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์จีน ทักษะการอ่านข้อมูลข่าวสาร และสรุปใจความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน
 Chinese vocabulary, and idioms used in printed media. Finding main ideas of reading passages.
- ๓๐๑๑๙๓๐๘ อักษรจีน ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Characters
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 กำเนิดและวิวัฒนาการของอักษรจีน หลักการสร้างอักษรจีน ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างอักษรจีน รูปเสียงและความหมาย หลักการจำอักษรจีนจากส่วนบอกความหมาย และส่วนบอกเสียง หลักการเขียนอักษรจีนและการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้องตามมาตรฐาน
 Study of origins and evolution of Chinese characters. Principles of forming Chinese characters. Basic theories on structures, sounds and meanings of Chinese characters. Rules to recognize Chinese characters from the parts indicating meanings, and the parts indicating sounds. Principles of writing Chinese characters and writing correct Chinese characters in accordance with the character standards.

- ๓๐๑๑๙๓๐๙ การแปลจีน – ไทย ๓(๓-๐-๖)
 Chinese – Thai Translation
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 เทคนิควิธีการ และทักษะการแปลคำศัพท์ วลี สำนวนโวหาร ประโยค ตลอดจน
 ข้อความ ความเรียง บทความสั้น ๆ นิทาน จดหมาย ข่าว และคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งหลัก
 วิธีการแปลทับศัพท์จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นจีน
 Techniques and methods of translation from Chinese into Thai and from
 Thai into Chinese. Translation of words, phrases, sentences, as well as short essays,
 short stories, articles, letters, news reports, and speeches on various occasions,
 including principles of transliteration from Thai to Chinese, and from Chinese to Thai.
- ๓๐๑๑๙๓๑๐ ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๑ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Business I
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในธุรกิจ รวมทั้งการฝึกการใช้ภาษาจีนโดยเน้นทักษะการฟัง พูด
 อ่าน เขียน ไวยากรณ์ ภาษาจีนเบื้องต้น รูปแบบประโยคคำถามและประโยคบอกเล่า บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง
 กับธุรกิจ
 Basic Chinese vocabulary used in business, as well as practice in using
 Chinese with an emphasis on the basic skills in listening, speaking, reading, writing, and
 grammar. Forms of affirmative and interrogative sentences. Different conversations
 related to business.
- ๓๐๑๑๙๓๑๑ การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Business Writing
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคภาษาจีน และรูปแบบการเขียนเอกสารต่าง ๆ
 เพื่อใช้ในงานธุรกิจ เช่น การเขียนจดหมาย การเขียนอีเมล หนังสือเชิญ การเสนอราคา การต่อราคา
 เป็นต้น

Study of vocabulary, idioms, and sentence structures of Chinese writing styles used in business such as for writing letters, emails, invitations, negotiations, price offers etc.

๓๐๑๑๙๓๑๒ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)

Computer Software in Chinese

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ศัพท์ภาษาจีนด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

Computer and information technology to vocabularies. Basic knowledge of Chinese computer system. Computer programs application to work, information, retrieval from the Internet.

๓๐๑๑๙๓๑๓ วรรณกรรมจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ประวัติวรรณกรรมจีน สำนวนภาษา ลักษณะสำคัญของวรรณกรรม วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ เรื่องสั้น บทความ บทร้อยกรอง บทละครที่สำคัญในปัจจุบัน

History of Chinese literature, expressions used in literature. Major characteristics of Chinese literature, various types of writings, e.g. short stories, articles, poetry, major contemporary chinese plays.

๓๐๑๑๙๓๑๔ วัฒนธรรมจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มารยาท และการดำรงชีวิตของชาวจีนโดยสังเขป

General characteristics of Chinese culture, traditions, customs, beliefs, values, etiquette, arts, music, dramatic arts, and Chinese living styles.

- ๓๐๑๑๙๓๑๕ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for Travel I
 เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับต้น ๒
 Course Condition : Elementary Chinese II
 ทักษะการฟัง และการพูดศัพท์ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
 Chinese language skills in listening, speaking as well as using the Chinese language and expressions in different services, and in introducing tourist attractions.
- ๓๐๑๑๙๓๑๖ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๒ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for Travel II
 เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑
 Course Condition : Chinese for Travel I
 ทักษะการฟังและการพูดศัพท์ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า ท่าขนส่งมวลชน
 Chinese language skills in listening and speaking, including the vocabulary used in various services in tourism and in introducing tourist attractions. Practice with simulation models, such as airports, hotels, restaurants, shops and transportation.
- ๓๐๑๑๙๓๑๗ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๑ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for Hotel I
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 ทักษะการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรม การแนะนำโรงแรมเป็นภาษาจีน ชื่อโรงแรม ประเภทห้องพัก สิ่งอำนวยความสะดวกของที่พักร การโทรศัพท์จองโรงแรม การจองห้องพัก เช็किनโรงแรม เปลี่ยนห้องพัก การร้องเรียน การคืนห้องพัก
 Listening skill, speaking skill, Chinese expressions. Introducing hotel in Chinese, such as hotel names, types of rooms, facilities of the hotel, hotel reservations by phone, hotel room reservation, checking in to hotels, changing rooms, complaints, and checking out of hotels.

๓๐๑๑๙๓๑๘ การวิจัยทางภาษาจีน ๓(๒-๒-๕)

Research Studies in Chinese

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ความสำคัญของการวิจัยทางภาษาจีน เขียนเค้าโครงการงานวิจัย ลำดับการเขียนงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนอภิปรายผลการวิจัย

The important of research studies in Chinese, writing research proposals, research methodology, research designs, methods of constructing research instruments, data collection, data analyses, writing research results and discussions.

๒.๓ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๑๑๙๔๐๑ ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๒ ๓(๓-๐-๖)

Chinese Business II

เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ๑

Course Condition : Chinese Business I

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคเชิงซ้อน การใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนเชิงธุรกิจเกี่ยวกับภูมิภาคจีน

Study of vocabulary and complex sentence structures of Chinese. Use of skills in listening, speaking, reading and writing in business Chinese, related to provincial China.

๓๐๑๑๙๔๐๒ ประวัติศาสตร์จีนเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)

Basic Chinese History

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ประวัติศาสตร์ และอารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป จักรพรรดิองค์สำคัญ ความรุ่งเรือง และความตกต่ำของแต่ละยุคสมัย เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์จีน

A brief history and civilization of China from the past to the present. Major emperors, prosperity and decline of the reign of each dynasty, and major events in the history of China.

- ๓๐๑๑๙๔๐๓ ปรัชญาจีน ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Philosophy
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 ปรัชญาคำสอนของนักปรัชญาเมธีชาวจีนที่มีชื่อเสียงได้แก่ เล่าจื๊อ ขงจื๊อ เมิ่งจื๊อ จวงจื๊อ หานเฟยจื๊อ จุดเด่น และข้อแตกต่างของปรัชญาคำสอนของแต่ละสำนัก แนวทางการนำปรัชญา และ แนวความคิดแบบจีนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Study of major philosophy of notable Chinese philosophers, such as, Lao Zi, Kong Zi, Meng Zi, Zhuang Zi, Han Fei Zi. Prominent points and differences of each philosophy, Guidelines to apply Chinese philosophy and concepts to everyday life.
- ๓๐๑๑๙๔๐๔ ล่ามภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)
 Chinese Interpretation
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีน และความรู้เบื้องต้นที่จะเป็นสำหรับงานล่าม ได้แก่ เทคนิค และวิธีการแปลล่าม ข้อมูลที่สำคัญในการเป็นล่าม การฝึกปฏิบัติเป็นล่ามภาษาจีนในสถานการณ์จำลอง
 Chinese vocabulary, expressions, and basic knowledge necessary for interpretative work, such as oral interpretation techniques and methods. Important information for interpreters. Interpretation practice in the Chinese language using simulation models.
- ๓๐๑๑๙๔๐๕ ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for Public Relations
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 Course Condition : None
 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าว ประชาสัมพันธ์ คำอธิบายภาพ คำบรรยายสรุป ประกาศ แถลงการณ์ เป็นต้น โดยเน้นการฝึกทักษะการ ฟัง พูดอ่าน และเขียน
 Chinese vocabulary and expressions necessary for public relations, such as news, captions, briefings, notifications, announcements, etc., with an emphasis on listening, reading, and writing skills.

- ๓๐๑๑๙๔๐๖ ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ ๓(๓-๐-๖)
Chinese for Secretarial Science
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
Course Condition : None
คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ ข้อมูลเกี่ยวกับงานเอกสาร การเขียนเอกสาร ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเป็นเลขานุการในสถานการณ์จริง
Chinese vocabulary and expressions necessary for secretarial work. Information about documents and documentation, as well as practice in secretarial work in a real situation.
- ๓๐๑๑๙๔๐๗ ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖)
Chinese for International Trade
เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับต้น ๒
Course Condition : Elementary Chinese II
คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อการค้าระหว่างประเทศ การกรอกเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
Chinese vocabulary and expressions necessary for international trade contacts, and filling out various types of forms related to international trade.
- ๓๐๑๑๙๔๐๘ ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน ๓(๓-๐-๖)
Chinese for Job Application
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
Course Condition : None
การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสมัครงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ
Developing Chinese listening and speaking skills in various situations related to job applications, telephone conversations, appointments, taking messages with an emphasis on useful vocabulary and expressions in conversations used while applying for jobs, and writing job application letters and resumes.

๓๐๑๑๙๔๐๙ ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน ๓(๓-๐-๖)

Chinese for Airline Business

เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนระดับต้น ๒

Course Condition : Elementary Chinese II

คำศัพท์ สำนวนภาษาจีน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการธุรกิจการบิน ได้แก่ งานของพนักงานบริการบนเครื่องบิน และพนักงานบริการภาคพื้นดินงานของเจ้าหน้าที่แผนกผู้โดยสารขาเข้า และผู้โดยสารขาออกภายในสนามบิน ทักษะการสนทนาสื่อสารโดยฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง

Study of Chinese vocabulary, expressions, and basic knowledge necessary for aviation business services, and flight staff responsibilities, such as flight attendants, ground staff, service staff in arrival and departure sections. Communication skill practice using simulation models.

๓๐๑๑๙๔๑๐ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๒ ๓(๓-๐-๖)

Chinese for Hotel II

เงื่อนไขรายวิชา : ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ๑

Course Condition : Chinese for Hotel I

ทักษะในด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรมโดยใช้ในสถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น ภัตตาคารบาร์ จองโต๊ะอาหาร สั่งอาหาร ร้านกาแฟ รুমเซอร์วิส บริการซักรีด เป็นต้น

Practice in listening and speaking skills, and useful expressions used in hotel services using simulation models. Working practice in different hotel sections, such as restaurants, bars, reservations, taking orders, coffee shops, rooms, and laundry services, etc.

๓๐๑๑๙๔๑๑ สัมมนาภาษาจีน ๓(๒-๒-๕)

Chinese Seminar

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

รูปแบบขั้นตอน และวิธีการดำเนินการสัมมนา การรวบรวมบูรณาการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล การร่วมระดมความคิด อภิปรายและวิจารณ์แสดงความคิดเห็น การจัดกลุ่มสัมมนา หัวข้อเกี่ยวกับจีน

Seminar strategies, procedures, and integrity. Analysis and presentation of data, brainstorming, discussions and comments. Organizing group seminars with topics about China.

๓๐๑๑๙๔๑๒ การสอนภาษาจีน ๓(๓-๐-๖)

Chinese Teaching Pedagogics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ทฤษฎี หลักการสอน และหลักการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน และการจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสม

Theories and principles of teaching and learning Chinese as a foreign language. Choices of learning process for learning Chinese as a foreign language. Teaching models and techniques, and developing suitable lesson plans.

๓๐๑๑๙๔๑๓ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ๓(๓-๐-๖)

Second Language Learning Theories

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี ธรรมชาติของการเรียนรู้ การรับรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง

Introduction, theories and nature of language learning. First and second language acquisition including to second language learning conditions.

๓๐๑๑๙๔๑๔ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๒ ๓(๓-๐-๖)

Chinese for HSK Training II

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี (*)

Course Condition : None (*)

การสอบระดับความรู้ภาษาจีน เน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ ๒ เน้นทักษะการอ่านเป็นสำคัญ

Study for the level test of the Chinese language with an emphasis on training the skills by following the guidelines for Chinese level test (HSK) level 2, giving priority to reading skills.

- ๓๐๑๑๙๔๑๕ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๓ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for HSK Training III
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี (*)
 Course Condition : None (*)
 การสอบระดับความรู้ภาษาจีน เน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ ๓ เน้นทักษะการอ่านเป็นสำคัญ
 Study for the level test of the Chinese language with an emphasis on training the skills by following the guidelines for Chinese level test (HSK) level 3, giving priority to reading skills.
- ๓๐๑๑๙๔๑๖ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๔ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for HSK Training IV
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี (*)
 Course Condition : None (*)
 การสอบระดับความรู้ภาษาจีน เน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ ๔ เน้นทักษะการอ่านเป็นสำคัญ
 Study for the level test of the Chinese language with an emphasis on training the skills by following the guidelines for Chinese level test (HSK) level 4, giving priority to reading skills.
- ๓๐๑๑๙๔๑๗ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ ๕ ๓(๓-๐-๖)
 Chinese for HSK Training VI
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี (*)
 Course Condition : None (*)
 การสอบระดับความรู้ภาษาจีน เน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ ๕ เน้นทักษะการอ่านเป็นสำคัญ
 Study for the level test of the Chinese language with an emphasis on training the skills by following the guidelines for Chinese level test (HSK) level 5, giving priority to reading skills.
- * **หมายเหตุ** กรณีนักศึกษาที่มีผลการสอบวัดระดับภาษาจีนในระดับที่สูงกว่ารายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษานั้น สามารถยื่นผลสอบเพื่อขอข้ามการเรียนในวิชาดังกล่าวได้

๒.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		๖ หน่วยกิต
๒.๔.๑ สหกิจศึกษา		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ต)
๓๐๑๑๙๙๐๑	สหกิจศึกษา Co – operation Education เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี Course Condition : None สหกิจศึกษา ประสบการณ์ทำงานในองค์กรรัฐบาล บริษัท หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนเป็นเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๑๖ สัปดาห์ (๖๔๐ ชั่วโมง) และจะต้องได้รับรองจากสถานประกอบการ อาจารย์ที่ปรึกษา Co – operative education, work experience in any government organization, company or various workplaces related to using Chinese for a minimum of 16 consecutive weeks (640 hours), Being certified by the workplace, and advisors.	๖(๐-๖๔๐-๐)

๒.๔.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน		๓ หน่วยกิต
นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาเฉพาะ ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ต)
๓๐๑๑๙๙๐๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Internship in Chinese เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี Course Condition : None การจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงาน บริษัท สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารของหน่วยงานนั้น ๆ To equip students with professional experience in the Chinese language in the workplace using Chinese as a medium of communication by working under the supervision of the advisor and the administrator of the workplace.	๓(๐-๓๖๐-๐)

เอกสารหมายเลข ๒
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์
๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑ - ๓๖๙๙ - ๐๐๑๐๗ - ๖๑๑
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๑๐๑๘๕ สังกัดสถาบันภาษา บรรจุเมื่อ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
สัญญาจ้างเลขที่ ๑๐๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ สังกัดสถาบันภาษา มหาวิทยาลัย
นครพนม
๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึง
ปัจจุบัน ๓ ปี ๙ เดือน
๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Master of Arts	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	2013	Southwest University
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเต็ม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	๑๒ ชม./สัปดาห์/๑๘๐ ชม./ภาค	-

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ธัญจิรา ศรีกระจำง, ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธมณี . (๒๕๖๐). ความวิตกกังวลในการพูดภาษาจีนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม “การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑” (หน้า ๑๒๒ - ๑๓๐). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวปรียากร บุญธรรม

๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑ - ๔๖๐๖ - ๐๐๐๕X - ๒๐๙

๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๐๑๔๒ สังกัดคณะ สถาบันภาษา บรรจุเมื่อ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๕ ปี
๑๐ เดือน

๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Master of Arts	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	2011	Southwest University
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ช.ม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเต็ม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	-	๓ ช.ม./สัปดาห์/๔๕ ช.ม./ภาค

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Preeyakorn Boontham. (2017). The error of Thai students learning Chinese Synonyms and Synonyms' teaching. Social Science Journal. June, 1,115-116.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวปรียากร บุญธรรม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวธัญจิรา ศรีกระจ่าง
๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑ - ๔๘๙๙ - ๐๐๑๐๑ - ๐๐๑
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๑๐๒๖๘ บรรจุเมื่อ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
 สัญญาจ้างเลขที่ ๑๑๐๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สังกัดสถาบันภาษามหาวิทยาลัยนครพนม
๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๑๑ เดือน ๔ วัน

๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Master of Arts	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	2014	Chongqing University
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนธุรกิจ	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	๑๕ ชม./สัปดาห์/๒๒๕ ชม./ภาค	-

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ธัญจิรา ศรีกระจ่าง, ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์. (๒๕๖๐). ความวิตกกังวลในการพูดภาษาจีนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนมจังหวัดนครพนม “การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑” (หน้า ๑๒๒ - ๑๓๐). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวธัญจิรา ศรีกระจ่าง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์
๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑ - ๔๑๙๙ - ๐๐๐๑๔ - ๐๖๐
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๓๐๐๔๕ สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บรรจุเมื่อ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙
สัญญาจ้างเลขที่ ก๑๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๑๐ เดือน
๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Literature	Linguistics and Applied Linguistics	2016	Minzu University of China
Master of Arts	Linguistics and Applied Linguistics	2010	Yunnan Normal University
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการพัฒนาสังคม	๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	๑๒ ชม./สัปดาห์/๑๘๐ ชม./ภาค	๓ ชม./สัปดาห์/๔๕ ชม./ภาค

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์. (๒๕๖๐). เหตุผลในการเลือกเรียนต่อสาขาภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครพนม “งานประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑” (หน้า ๑๐๘ - ๑๑๑) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ธัญจิรา ศรีกระจ่าง, ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์. (๒๕๖๐). ความวิตกกังวลในการพูดภาษาจีนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม “การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑” (หน้า ๑๒๒ - ๑๓๐). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวพัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ
๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑ - ๔๘๐๕ - ๐๐๑๐๒ - ๓๘๙
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๓๐๐๕๒ สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บรรจุเมื่อ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
 สัญญาจ้างเลขที่ ก๑๐๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๘ เดือน
๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Master of Arts	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	2012	Tianjin Normal University
อักษรศาสตรบัณฑิต	เอเชียศึกษา	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยศิลปากร

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเต็ม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	๑๒ ชม./สัปดาห์/๑๘๐ ชม./ภาค	๓ ชม./สัปดาห์/๔๕ ชม./ภาค

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ. (๒๕๖๐). ความต้องการการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวในประเทศไทยของกลุ่มนักท่องเที่ยวเกษียณอายุชาวจีน “งานประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑” (หน้า๘๙ - ๙๒) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวพัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล ZHOU Yuping
๒. เลขประจำตัวประชาชน ๔ - ๓๐๕๒ - ๕๑๙๗ - ๙๐๘๑ - ๔๐๐๔ - ๓
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๔. เลขที่ประจำตำแหน่ง -
๕. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก เป็นอาจารย์ที่อยู่ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยนครพนม กับ Yunnan Minzu University

๖. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Literature	Literature	2013	Hunan University
Master of Arts	Linguistics and Applied Linguistics	2005	Guangxi Normal University
Bachelor of Arts	Linguistics and Applied Linguistics	2000	Hunan Normal University

๗. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเต็ม	ภาระงานในหลักสูตร
๒๕๖๐	-	๙๐

๘. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๘.๑ บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

周育萍. 《简析多媒体对外汉语的听力教学》, 云满民族大学学报, 2012 年 01 月。226 页 - 228 页。

ZHOU Yuping. (2012). A Brief Analysis of Multimedia for Listening Teaching, *Journal of Yunnan Nationality University*, (01), 226 - 228 (In Chinese)

๘.๒ บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

周玉屏, 美国新思路国际教育研究中心召开的第四届国际学术会议、会议论文 (An Overview of Spreading Chinese Culture). 2016 年 6 月。

ZHOU Yuping. The 4th International Conference on International Research and Research Center for New Ideas in the United States, International Conference. An Overview of Spreading Chinese Culture. 2016.06.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(Zhou Yuping)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารหมายเลข ๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

เอกสารหมายเลข ๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

เอกสารหมายเลข ๕
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เอกสารหมายเลข ๒

ระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

เอกสารหมายเลข ๗
เอกสารลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง
มหาวิทยาลัยนครพนม กับ Yunnan Minzu University

เอกสารหมายเลข ๘
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยนครพนม

