

รายงานการปฏิบัติงานของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2565



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี จำนวน 144 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 56 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 14 คน สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 25 คน และสาขาวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว โดย จำนวน 9 คน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	1
1.3 ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	2
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	2
1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	2
1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	6
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	43

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี จำนวน 144 คน ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 56 คน สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 14 คน สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 25 คน และสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวโดย จำนวน 9 คน โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตผู้มีความรู้ พัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างสรรค์บริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ภายใต้การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญาและพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

การได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะมีข้อมูลนำมาวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตลอดจนการประเมินผลผลิตในด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้ติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จบการศึกษากลับไปเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในภาคการศึกษาปกติ และภาคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
2. การปฏิบัติงานของบัณฑิต

1.3 ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตครั้งนี้ สำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 6 สาขาวิชา ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2565

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 80 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่สำรวจครั้งนี้ มีระยะเวลาหางานทำภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม
2. กลุ่มตัวอย่างที่สำรวจครั้งนี้ ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือทำงานระหว่างศึกษาอยู่ และได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ที่ได้รับ ระหว่างศึกษาในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกหลักสูตร จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2565

2. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ และมีงานทำภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ขอมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยให้บัณฑิตที่ได้รับอนุมัติจบการศึกษารอกข้อมูลผ่านแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565

1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการมีงานทำและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนการวิเคราะห์ในประเด็นการนำความรู้จากสาขาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ประเมินอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำ รายได้ต่อเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตที่มีงานทำ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ระยะเวลาในการหางานทำและสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละ

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน มาประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ
3. ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2565

1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
2. **ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์
3. **ผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ลงทะเบียนเรียนในเวลานอกเวลาวิชาการ ในวันเสาร์และอาทิตย์
4. **ภาวะการมีงานทำ** คือ การกระทำกิจการใดๆ อย่างสม่ำเสมอของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และก่อให้เกิดรายได้ให้กับตัวผู้สำเร็จการศึกษาหรือครอบครัว

บทที่ 2

เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ครั้งนี้ มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับระดับการศึกษาและเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คะแนนระหว่าง ๐ – ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับระดับการศึกษา และเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับระดับการศึกษา และเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- นับจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่มีจำนวนบัณฑิตมากกว่า ๑ คน
- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของ

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ตามรอบการประเมิน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้มีดังนี้

ประชากร

ผู้สำเร็จการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดดังตาราง

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30
4. สาขาวิชาภาษาจีน	14
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	25
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9
รวมระดับปริญญาตรี	144

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานทำแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถามที่ ส่ง	จำนวน แบบสอบถามที่ตอบ กลับ	ร้อยละของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56	46	82.14
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	10	100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	25	83.33
4. สาขาวิชาภาษาจีน	14	14	100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	25	20	80
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9	9	100
รวมระดับปริญญาตรี	144	124	86.11

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบประเมินการได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2549 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม แยกออกเป็น 6 สาขาวิชา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56	46	82.14
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	10	100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	25	83.33
4. สาขาวิชาภาษาจีน	14	14	100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	25	20	80
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9	9	100
รวมระดับปริญญาตรี	144	124	86.11

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลจากการสำรวจมีผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละที่เกินร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา

ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

สาขาวิชา	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	13	28.27
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	13	28.27
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	3	30.00
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	3	30.00
3. ภาษาอังกฤษ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	3	12.00
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	3	12.00
4. ภาษาจีน	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	1	7.14
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	1	7.14
5. นิติศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	11	55.00
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	11	55.00
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	2	22.22
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	0	
	รวม	2	22.22

จากตารางที่ 4.2 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.27
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55

6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

สาขาวิชา	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ไม่ได้เป็นนักบวช	8	61.53
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	5	38.47
รวม		13	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ไม่ได้เป็นนักบวช	3	100
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	0	
รวม		3	100
3. ภาษาอังกฤษ	ไม่ได้เป็นนักบวช	3	100
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	0	
รวม		3	100
4. ภาษาจีน	ไม่ได้เป็นนักบวช	1	100
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	0	
รวม		1	100
5. นิติศาสตร์	ไม่ได้เป็นนักบวช	11	100
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	0	
รวม		11	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	ไม่ได้เป็นนักบวช	2	100
	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช	0	
รวม		2	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.53 รองลงมาอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.4 แสดง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	31	67.40
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ	5	10.87
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	10	21.73
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		46	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	8	80.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	2	20.00
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	23	92.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ยังไม่มียานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	2	8.00
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	12	85.72
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มียานทำ		
	ยังไม่มียานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	2	14.28
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	13	65.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มียานทำ		
	ยังไม่มียานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มียานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	7	35.00
	มียานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		20	100
6. มานุษยวิทยา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	9	100
วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มียานทำ		
	ยังไม่มียานทำ และกำลังศึกษาต่อ		

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 67.40 รองลงมา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 และยังไม่มีการมีงานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 รองลงมา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

สาขาวิชา	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	11	26.83
	รัฐวิสาหกิจ	2	4.88
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	11	26.83
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	14	34.14
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ผู้ช่วยนักวิจัย)	3	7.32
รวม		41	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1	10.00
	รัฐวิสาหกิจ	1	10.00
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4	40.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	4	40.00
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	8.00
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	12	48.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	11	44.00
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	9	64.29
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	5	35.71
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	5	25.00
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	5	25.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	10	50.00
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		20	100

สาขาวิชา	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	3	33.33
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	6	66.66
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 34.14 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.38 พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.38 อื่นๆ (ผู้ช่วยนักวิจัย) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทกิจการ

คำอธิบายของตัวอักษรย่อในตารางดังนี้

- A คือ เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
- B คือ การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
- C คือ การผลิต
- D คือ ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
- E คือ การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- F คือ การก่อสร้าง
- G คือ การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
- H คือ การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
- I คือ ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
- J คือ ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
- K คือ กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
- L คือ กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
- M คือ กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ
- N คือ กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
- O คือ การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
- P คือ การศึกษา
- Q คือ กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
- R คือ ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
- S คือ กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
- T คือ กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง
เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
- U คือ กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	A	B	C	D	E	F	G
1. รัฐประศาสนศาสตร์	41			1			1	
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	10			1				
3. ภาษาอังกฤษ	25			1				
4. ภาษาจีน	14			1				1
5. นิติศาสตร์	20							
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9							
รวม	119							

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	H	I	J	K	L	M	N
1. รัฐประศาสนศาสตร์	41	3	2		1		3	1
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	10							1
3. ภาษาอังกฤษ	25		7					
4. ภาษาจีน	14		1					
5. นิติศาสตร์	20	1			2			
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9		1					
รวม	119							

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	O	P	Q	R	S	T	U
1. รัฐประศาสนศาสตร์	41		3			13	13	
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	10					6	2	
3. ภาษาอังกฤษ	25		2			6	9	
4. ภาษาจีน	14					6	5	
5. นิติศาสตร์	20	5				2	10	
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9			1		2	5	
รวม	119							

จากตารางที่ 4.6 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ประเภทกิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ประเภทการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ประเภทที่

แพคเกจและบริการด้านอาหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ประเภทการก่อสร้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และประเภทกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44

2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และประเภทกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาเป็นประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ประเภทการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4

4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาเป็นประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.72 ประเภทการผลิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และประเภทการขนส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจกยานยนต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบกิจการประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเอง เพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมาเป็นประเภทที่พัก

แรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า 7,500	7,501- 15,000 บาท	15,001- 21,000 บาท	21,001 – 28,500 บาท	28,501 บาทขึ้นไป	ไม่ ระบุ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	41		23	17	1		
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดลอม	10	1	5	4			
3. ภาษาอังกฤษ	25	1	12	11	1		
4. ภาษาจีน	14		3	8	3		
5. นิติศาสตร์	20		6	13		1	
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9		4	4	1		
รวม	119	2	53	57	6	1	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมาเงินเดือน 15,001-21,000 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 41.47 และเงินเดือน 21,001 – 28,500 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเงินเดือน 15,001-21,000 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และเงินเดือนต่ำกว่า 7,500 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาเงินเดือน 15,001-21,000 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44 เงินเดือนต่ำกว่า 7,500 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และเงินเดือน 21,001 – 28,500 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 15,001-21,000 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาเป็น 7,501-15,000 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 21,001 – 28,500 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 15,001-21,000 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาเป็น 7,501-15,000 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และเงินเดือน 28,501 บาท ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย 7,501-15,000 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาเงินเดือน 15,001-21,000 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และ 21,001 – 28,500 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

สาขาวิชา	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	พอใจ	37	90.24
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	2.44
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	1	2.44
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	2	4.88
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		41	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	พอใจ	10	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	พอใจ	25	100
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	พอใจ	12	85.72
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	7.14
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	1	7.14
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		14	100

สาขาวิชา	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
5. นิติศาสตร์	พอใจ	19	95.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	5.00
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		20	100
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว	พอใจ	8	88.89
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	11.11
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.8 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมาไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 รองลงมาไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมาไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

สาขาวิชา	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	10	24.40
	1 – 2 เดือน	7	17.08
	3 – 6 เดือน	16	39.02
	7 – 9 เดือน	3	7.31
	10 – 12 เดือน	1	2.43
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	4	9.76
	รวม	41	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	1	10.00
	1 – 2 เดือน	2	20.00
	3 – 6 เดือน	5	50.00
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน	2	20.00
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	รวม	10	100
3. ภาษาอังกฤษ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	9	36.00
	1 – 2 เดือน	5	20.00
	3 – 6 เดือน	9	36.00
	7 – 9 เดือน	2	8.00
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	รวม	25	100
4. ภาษาจีน	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	3	21.42
	1 – 2 เดือน	4	28.58
	3 – 6 เดือน	6	42.86
	7 – 9 เดือน		

สาขาวิชา	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	1	7.14
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	5	25.00
	1 – 2 เดือน	4	20.00
	3 – 6 เดือน	5	25.00
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	6	30.00
รวม		20	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	1	11.12
	1 – 2 เดือน	4	44.44
	3 – 6 เดือน	4	44.44
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.9 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ระหว่าง 3 – 6 เดือน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมาหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ระยะเวลา 1- 2 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.08 เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 ระยะเวลา 7 – 9 เดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 และระยะเวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 3 – 6 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 1 – 2 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ระยะเวลา 10 – 12 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3 – 6 เดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 ระยะเวลา 1 – 2 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และระยะเวลา 7 – 9 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 3 – 6 เดือน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาระหว่าง 1 – 2 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42 และเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมาหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ได้งานทำระหว่าง 3 – 6 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และระยะเวลา 1 – 2 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ภายในเวลา 1 – 2 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3 – 6 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

สาขาวิชา	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ตรงสาขา	3	7.31
	ไม่ตรงสาขา	38	92.69
รวม		41	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตรงสาขา	4	40.00
	ไม่ตรงสาขา	6	60.00
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ตรงสาขา	10	40.00
	ไม่ตรงสาขา	15	60.00
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ตรงสาขา	5	35.71
	ไม่ตรงสาขา	9	64.29
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ตรงสาขา	6	30.00
	ไม่ตรงสาขา	14	70.00
รวม		20	100

สาขาวิชา	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	ตรงสาขา		
	ไม่ตรงสาขา	9	100
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.10 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.69 และตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 และตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำเพียงใด

สาขาวิชา	ระดับการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รัฐประศาสนศาสตร์	5 (12.20)	9 (21.96)	24 (58.53)	3 (7.31)	
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4 (40.00)	2 (20.00)		3 (30.00)	1 (10.00)
3. ภาษาอังกฤษ	10 (40.00)	4 (16.00)	11 (44.00)		
4. ภาษาจีน	5 (35.71)	2 (14.29)	6 (42.86)	1 (7.14)	
5. นิติศาสตร์	5 (25.00)	4 (20.00)	8 (40.00)	3 (15.00)	
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว		1 (11.11)	5 (55.56)	3 (33.33)	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 58.53 รองลงมาในระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.96 ระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาในระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาในระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาในระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15

6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาในระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และระดับมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	37	90.24
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	2	4.88
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	2	4.88
รวม		41	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	7	70.00
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1	10.00
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	1	10.00
	อื่น ๆ (ระบุ).....	1	10.00
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ด้านภาษาต่างประเทศ	21	84.00
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	4	16.00
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		25	100

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ภาษาจีน	ด้านภาษาต่างประเทศ	12	85.71
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2	14.29
	ด้านกิจกรรมสันตินาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	16	80.00
	ด้านกิจกรรมสันตินาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา	2	10.00
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	2	10.00
รวม		20	100
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	8	88.89
	ด้านกิจกรรมสันตินาการ	1	11.11
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.12 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมาคือด้านกิจกรรมสันตินาการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาคือด้านกิจกรรมสันตินาการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง การได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

สาขาวิชา	พื้นที่จังหวัดใกล้เคียง (นครพนม/สกลนคร/ มุกดาหาร/บึงกาฬ)	เขตพื้นที่ กทม/ ปริมณฑล	เขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC : ฉะเชิงเทรา/ชลบุรี/ระยอง)	เขตพื้นที่จังหวัดอื่นๆ ได้แก่ (ภูเก็ต/กระบี่/ พังงา/ปราจีนบุรี)
รัฐประศาสนศาสตร์	38 (92.69)	3 (7.31)		
พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม	4 (40.00)	5 (50.00)	1 (10.00)	
ภาษาอังกฤษ	18 (72.00)	2 (8.00)	1 (4.00)	4 (16.00)
ภาษาจีน	6 (42.84)	4 (28.58)	4 (28.58)	
นิติศาสตร์	18 (90.00)	2 (10.00)		
มานุษยวิทยาวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว	8 (88.89)	1 (11.11)		

จากตารางที่ 4.13 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.69 รองลงมาทำงานในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31

2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาทำงานในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และทำงานในเขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงมาทำงานในเขตพื้นที่จังหวัดอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16 ทำงานในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และทำงานในเขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.84 รองลงมาทำงานในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 และในเขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาทำงานในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่ จังหวัดใกล้เคียง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาทำงานในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ความต้องการการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	9	21.96
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	32	78.04
รวม		41	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ต้องการศึกษาต่อ	3	30.00
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	7	70.00
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ต้องการศึกษาต่อ	2	8.00
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	23	92.00
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ต้องการศึกษาต่อ	1	7.14
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	13	92.86
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	6	30.00
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	14	70.00
รวม		20	100

สาขาวิชา	ความต้องการการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	ต้องการศึกษาต่อ	1	11.11
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	8	88.89
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.14 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 78.04 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.96
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

สาขาวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงานที่สมัคร		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ (บวช)	5	100
รวม		28	100

จากตารางที่ 4.15 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ เนื่องจากอื่นๆ (บวช) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบัณฑิตอีก 5 สาขาวิชา มีงานทำทั้งหมดทุกคน

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ไม่มีปัญหา	5	100
	มีปัญหา		
รวม		5	100

จากตารางที่ 4.16 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบัณฑิตอีก 5 สาขาวิชา ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาทุกคน

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	9	100
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3	100
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
รวม		9	100
รวม		3	100

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
3. ภาษาอังกฤษ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี	1	50.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	1	50.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
รวม		2	100
4. ภาษาจีน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	1	100
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
รวม		1	100
5. นิติศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	6	100
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
รวม		6	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	1	100

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
รวม		1	100

จากตารางที่ 4.17 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อในสาขาวิชา

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	8	88.89
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1	11.11
	รวม	9	100
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเดิม	1	33.33
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	66.67
	รวม	3	100
3. ภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาเดิม		
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	100
	รวม	2	100
4. ภาษาจีน	สาขาวิชาเดิม	1	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
	รวม	1	100

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. นิติศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	6	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		6	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	สาขาวิชาเดิม	1	100
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		1	100

จากตารางที่ 4.18 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐบาล	8	88.89
	เอกชน	1	11.11
	ต่างประเทศ		
รวม		9	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	รัฐบาล	3	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
รวม		3	100

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. ภาษาอังกฤษ	รัฐบาล	2	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
รวม		2	100
4. ภาษาจีน	รัฐบาล		
	เอกชน		
	ต่างประเทศ	1	100
รวม		1	100
5. นิติศาสตร์	รัฐบาล	6	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
รวม		6	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	รัฐบาล	1	100
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
รวม		1	100

จากตารางที่ 4.19 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาเป็นสถาบันการศึกษาของเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามถึง เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

สาขาวิชา	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	2	22.22
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	6	66.67
	อื่น ๆ	1	11.11
รวม		9	100
2. พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	3	100
	อื่น ๆ		
รวม		3	100
3. ภาษาอังกฤษ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	50.00
	อื่น ๆ	1	50.00
รวม		2	100
4. ภาษาจีน	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100
	อื่น ๆ		
รวม		1	100
5. นิติศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	16.67
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	5	83.33
	อื่น ๆ		
รวม		6	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100
	อื่น ๆ		
รวม		1	100

จากตารางที่ 4.20 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นอย่างอื่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาเป็นงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	รายวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	17	41.47
	คอมพิวเตอร์	15	36.59
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	7	17.07
	เทคนิคการวิจัย	2	4.87
	ภาษาในอาเซียน		
รวม		41	100
2. พัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	ภาษาอังกฤษ	4	40.00
	คอมพิวเตอร์	3	30.00
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		

สาขาวิชา	รายวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
	การฝึกปฏิบัติจริง	2	20.00
	เทคนิคการวิจัย	1	10.00
	ภาษาในอาเซียน		
รวม		10	100
3. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ		
	คอมพิวเตอร์	17	68.00
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	6	24.00
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน	2	8.00
รวม		25	100
4. ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ	9	64.29
	คอมพิวเตอร์	3	21.42
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	2	14.29
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
รวม		14	100
5. นิติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	3	15.00
	คอมพิวเตอร์	7	35.00
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	10	50.00
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน		
รวม		20	100
6. มานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ	1	11.11
	คอมพิวเตอร์	4	44.45
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	22.22
	การฝึกปฏิบัติจริง	1	11.11
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาในอาเซียน	1	11.11
รวม		9	100

จากตารางที่ 4.21 พบว่า

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 41.47 รองลงมาเป็นคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07 และเทคนิคการวิจัย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.87
2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเทคนิคการวิจัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24 และภาษาในอาเซียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
4. สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42 และการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 คอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 และภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบันควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.45 การใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 การฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และภาษาในอาเซียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทำให้มากขึ้น
 - 1.2 ควรเพิ่มความเข้าใจที่หลากหลายและรอบด้านมากกว่านี้
 2. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 2.1 ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้มีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก
 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะในการพูดให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
-

4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 4.1 ในหลักสูตรควรมีอาจารย์ชาวต่างชาติ (ชาวจีน) ที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนร่วมด้วย
 - 4.2 สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติการด้านภาษากับสถานการณ์จริง เพื่อให้ นักศึกษาได้คุ้นเคยหรือเคยชินกับการใช้ภาษา
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 5.1 หลักสูตรควรมีการลดรายวิชาศึกษาทั่วไป และเพิ่มรายวิชาเฉพาะให้มากขึ้น
 - 5.2 ควรมีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เดินเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหรือ รายวิชาเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 6.1 ควรมีการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
 2. สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 2.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี อาจารย์ให้ความสนใจและรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา
 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาควรใช้หลักเกณฑ์ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นจุดสำคัญ
 - 3.2 สาขาวิชาควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริงมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษากับเจ้าของภาษาจริง และเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริง
 4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 4.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
 - 4.2 อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีให้นักศึกษา
 - 4.3 อาจารย์ใส่ใจและคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 5.1 ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการ เรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตรจริงให้กับนักศึกษา
 6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 6.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 1.1 ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์
2. สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 2.1 ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีส่วนช่วยเหลือสังคม
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 3.1 ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงในด้านต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจหรือฝึกงานมากขึ้น
 - 3.2 ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา และให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษาให้มากขึ้น
4. สาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 4.1 ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน
5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 5.1 ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีความหลากหลายในด้านต่างๆ
6. สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 6.1 อยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษาได้ลงมือทำ และออกความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน เช่น การทำค่ายต่างๆ

จากการตอบแบบสอบถาม พบว่า บัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของทุกสาขาวิชาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในปีการศึกษา 2565 นี้ มีบัณฑิตที่จบการศึกษา **ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวนทั้งสิ้น 119 คน** มีรายละเอียดในการคำนวณและตารางสรุปแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 = 100$$

หมายเหตุ การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ	คะแนนที่ได้
1. รัฐประศาสนศาสตร์	56	46	41	4.46
2. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	10	10	5
3. ภาษาอังกฤษ	30	25	25	5
4. ภาษาจีน	14	14	14	5
5. นิติศาสตร์	25	20	20	5
6. มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว	9	9	9	5
รวมระดับปริญญาตรี	144	124	119	4.80

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2565 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 144 คน และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 124 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 6 สาขาวิชา ที่ตอบแบบสอบถามทุกคนเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 95.97 และยังไม่มีการมีงานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 แยกตามรายสาขาวิชา ดังนี้

1. บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 56 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 46 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 82.14 มีงานทำ จำนวน 27 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 14 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 89.13 และยังไม่มีการมีงานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87
2. บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 6 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำเร็จการศึกษา จำนวน 30 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 83.33 มีงานทำ จำนวน 14 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 11 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 9 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 80 มีงานทำ จำนวน 10 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. บัณฑิตสาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 3 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 6 คน รวมมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปในปีการศึกษา 2565 คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีในคณะที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $(119 \times 100) / 124 =$ ร้อยละ 95.97 แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนนเท่ากับ $(95.97 \times 5) / 100 = 4.80$ คะแนน

ตารางสรุปการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ)						รวมผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จ	รวมผู้ไม่ตอบแบบสอบถาม หัวข้อนี้ % เทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จ
			มีงานทำหลังจบการศึกษา (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ (ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา)	ยังไม่มีงานทำ	ยังไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
1	รัฐประศาสนศาสตร์	56	31 67.40 %	0 0.00 %	5 10.87 %	0 0.00 %	0 0.00 %	10 21.73 %	46 82.14 %	10 17.86 %
2	พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	8 80.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	2 20.00 %	10 100 %	0 0.00 %
3	ภาษาอังกฤษ	30	23 92.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	2 8.00 %	25 83.33 %	5 16.67 %
4	ภาษาจีน	14	12 85.72 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	2 14.28 %	14 100 %	0 0.00 %
5	นิติศาสตร์	25	13 65.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	7 35.00 %	20 80.00 %	5 20.00 %
6	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9	9 100 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	0 0.00 %	9 100 %	0 0.00 %
รวม		144	96 66.67 %	0 0.00 %	5 3.47 %	0 0.00 %	0 0.00 %	23 15.97 %	124 86.11 %	20 13.89 %