



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567
(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ 17 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568
(รายงาน ณ วันที่ 17 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

สาขาวิชาภาษาจีน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม

ณ วันที่ 17 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568

(รายงาน ณ วันที่ 17 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

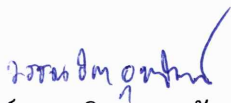
คณะผู้ประเมินรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจผล จากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชฌุพิจารณา จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจสอบเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ



(อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์วรรณธิภา อุนารัตน์)

กรรมการ



(อาจารย์ฐนพรรณ รุพหอม)

กรรมการและเลขานุการ



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา ตำแหน่งประธานกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่า ข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ 

(อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา)

วันที่ 17 มิถุนายน 2568



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์วรรณธิภา อุณารัตน์ ตำแหน่งกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ 

(อาจารย์วรรณธิภา อุณารัตน์)

วันที่ 17 มิถุนายน 2568



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์ฐานพรรณ รูปหอม ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ

(อาจารย์ฐานพรรณ รูปหอม)

วันที่ 17 มิถุนายน 2568

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.70) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. หลักสูตรควรวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน
2. หลักสูตรควรปรับแผนรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน
3. หลักสูตรควรกำหนดค่าเป้าหมายของผลการสอบวัดระดับภาษาจีน เพื่อแสดงถึงคุณภาพและความคุ้มค่าของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา)

ประธานกรรมการ

วันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา 1

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา 1

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 3

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 13

ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 14

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ 15

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 19

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 21

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

1.1 ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาจีน

1.2 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

1.3 สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1.4 ที่อยู่

ตั้งอยู่ที่เลขที่ 167 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

โทรศัพท์. 042 587100 โทรสาร. 042 587100

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

2. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.2.1 คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมินกับคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ผู้ประเมินทราบ

2.2.2 การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

2.2.3 ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

2.3.1 ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำวัน

2.3.2 สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

2.4 เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6 ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0

หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

0.01 – 2.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

2.01 – 3.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.01 – 4.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

4.01 – 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน
รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	✓	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

สรุปผลการประเมิน

- ☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.73	
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน 1 ปี	5.00	
2.2 (บัณฑิตศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.87	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โปรตะระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
3.1	การรับนักศึกษา	3.00	
	การรับนักศึกษา	3.00	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่บัณฑิตศึกษา	-	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.00	1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลได้รับโอกาสไปทัศนศึกษา ณ เมืองคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน จากโครงการแข่งขันคลิปวิดีโอความสัมพันธ์ ไทย – จีน ภายใต้โครงการทักษะภาษาจีนรางวัลเส้นทางสายไหม (丝路杯) ระดับอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 จัดโดย สถานกงสุลใหญ่ สาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567 ณ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2. โครงการยุวชนอาสา ในชื่อโครงการคลิปวิดีโอรายการ อิมโชนคร(พนม) ตอนอิมโชนธาตุพนม ซึ่งเป็นการจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่ประกอบการ และวิสาหกิจชุมชนของอำเภอธาตุพนม เพื่อผลิตสื่อออนไลน์กระตุ้นการท่องเที่ยวและนำเสนอสินค้า

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			ท้องถิ่นในอำเภอธาตุพนมให้นักท่องเที่ยวชาวจีนได้รู้จักเพิ่มมากขึ้น
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	3.00	
	การสำเร็จการศึกษา	3.00	
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.00	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรการรับนักศึกษา การได้รับคำแนะนำปรึกษา อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.46 - ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ย 4.61
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.33	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.00	
	ระบบการบริหารอาจารย์	3.00	
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5.00	คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน คำนวณร้อยละ $(2 \times 100) / 5 = 40\%$ คำนวณคะแนน มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	ผลงานวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง $(0.20 + 0.80 + 0.80)$ รวมค่าน้ำหนัก 1.80 คำนวณร้อยละ $(1.80 \times 100) / 5 = 36\%$ คำนวณคะแนน มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
	การคงอยู่ของอาจารย์	3.00	

	ความพึงพอใจของอาจารย์	3.00	ความพึงพอใจอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการ บริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	3.11	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	3.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4.00	
	การกำหนดผู้สอน	4.00	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	4.00	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	1. การวิจัย - รายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการวิจัยเบื้องต้นร่วมกับโครงการยุวชนอาสา ตอน อิมโชนคร ในรูปแบบลงพื้นที่เก็บข้อมูล ซึ่งเป็นการลงพื้นที่ในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม - รายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการวิจัยเบื้องต้นร่วมกับวิจัย หัวข้อการแปลคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาตามเส้นทางท่องเที่ยว 8 พระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม ภายใต้ทฤษฎีการแปลของโมนา เบเคอร์ ในรูปแบบลงพื้นที่เก็บข้อมูล ซึ่งเป็นการลงพื้นที่ครอบคลุม 8 อำเภอ ในจังหวัดนครพนม 2. การบริการวิชาการทางสังคม - รายวิชาวัฒนธรรมจีน อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการวิชาการทางสังคม โดยลงพื้นที่บริการชุมชน ณ โรงเรียนโพสนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา อำเภอโพสนสวรรค์ จังหวัดนครพนม ซึ่งหัวข้อหลักของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ คือ วัน

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			ไหว้พระจันทร์ โดยสาขาภาษาจีนได้มีการจัดฐานกิจกรรม 3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - รายวิชาวัฒนธรรมจีน อาจารย์ผู้สอนได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดนครพนม โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมในขบวนรำบวงสรวงของชาวไทยเชื้อสายจีน ในงานบวงสรวงพญาศรีสัตตนาคราช ณ บริเวณลานพญาศรีสัตตนาคราช จังหวัดนครพนม โดยนักศึกษาสาขาภาษาจีนได้สวมชุดจีนในการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมกับการรำไทยอีสาน
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	3.00	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.00	
	การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3.00	

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.75	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	- ผลการประเมินความคุ้มค่าของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชา พบว่ายังอยู่ในระดับ ดี โดยจากแบบประเมินพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทางสาขาวิชาได้รับนั้น มีบางรายการที่เมื่อต้องการใช้งานแล้วไม่พร้อมให้บริการหรือพบปัญหาในการให้บริการ เช่น 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตรอบ ๆ บริเวณคณะฯ ที่ไม่เสถียร 2. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์บางเครื่องสามารถใช้งานได้ บางเครื่องใช้งานไม่ได้หรือหุพังเสีย ซึ่งบางครั้งทำให้เสียเวลาต้องเรียกเจ้าหน้าที่มาทำการซ่อมแซมแก้ไข เพื่อให้อุปกรณ์สามารถกลับมาใช้งานได้ 3. การให้บริการโรงอาหารของทางคณะฯ ที่มีร้านค้าจำนวนจำกัดไม่หลากหลาย
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	4.00	- สาขาวิชาฯ ได้รับการบริจาคเงินจากทางสมาคมพ่อค้าจังหวัดนครพนม จำนวน 20,000 บาท เพื่อจัดหาชุดจีนเพื่อใช้ในการแสดง รำผสมผสานไทย-จีน ในงานบวงสรวงองค์พระยาศรีสัตนาคราช ในวันที่ 7 เดือน 7 ประจำปี 2567
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 4.60 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.72
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	4.00	

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตาม เกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
				× ไม่บรรลุ		
สกอ. 1.1	มีการดำเนินการ (ป.ตรี 5 ข้อ , ป.โท 11 ข้อ)			✓	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ. 2.1	4.51 คะแนน			✓	4.73 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 2.2	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 3.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 3.2	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 3.3	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 4.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 4.2	5.00 คะแนน			×	3.33 คะแนน	ดี
สกอ. 4.3	4.00 คะแนน			×	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.2	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 5.3	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.4	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 6.1	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					3.70 คะแนน	ดี

ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.87	4.87	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	4.00	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.19	4.00	4.87	3.70	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น
- หลักสูตรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานทั้งผลงานวิชาการ การทำกิจกรรม และการสอบวัดระดับภาษาจีนอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- หลักสูตรควรวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- หลักสูตรควรปรับแผนรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
- หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและกิจกรรม จนทำให้นักศึกษามีผลงานทางวิชาการ กิจกรรม และผลการสอบวัดระดับภาษาจีนที่เด่นชัด
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- หลักสูตรควรกำหนดค่าเป้าหมายของผลการสอบวัดระดับภาษาจีน เพื่อแสดงถึงคุณภาพและความคุ้มค่าของ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

สรุปจุดเด่น

- หลักสูตรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานทั้งผลงานวิชาการ การทำกิจกรรม และการสอบวัดระดับภาษาจีนอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและ กิจกรรม จนทำให้นักศึกษามีผลงานทางวิชาการ กิจกรรม และผลการสอบวัดระดับภาษาจีนที่เด่นชัด

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

- อาจารย์ในหลักสูตรดูแลอย่างดี
- หลักสูตรมีรายวิชาการแปลและล่ามที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
- หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเสริม เช่น ภาษาจีนเพื่อโลจิสติกส์

สัมภาษณ์นักศึกษา

- นักศึกษามีงานแปลภาษาจีนที่ได้ทำเป็นรายได้เสริม โดยมีอาจารย์แนะนำงานให้
- หลักสูตรเสริมทักษะโดยการให้นักศึกษาใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันและส่งไปเรียนที่ประเทศจีน ทำให้การทักษะสื่อสารดีขึ้น

ภาคผนวก

กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567 : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ระหว่างวันที่ 11 – 13, 17 – 20 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริลางกรณ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันพุธ ที่ 11 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธาน (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เชียงใหม่) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิราชย์ นันชนดี กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 12 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.พัทธ์วรินทร์ อรรถศรีวโรชิตี กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันศุกร์ ที่ 13 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) 2. ดร.พัทธ์วรินทร์ อรรถศรีวโรชิตี กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธโชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 17 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน	1. อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) 2. อาจารย์วรรณธิภา อุนารัตน์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. อาจารย์ฐนพรรณ รูปหอม กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรงค์เกียรติ์ ประธาน (วิทยาลัยสันตพล อุตรธานี) 2. อาจารย์เพชร คชรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ) 3. ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 19 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร- มหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธาน (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) 2. ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. ดร.พรหมภัสสร ชุมบุญญพิทย กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันศุกร์ ที่ 20 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในยุคดิจิทัล	1. ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ประธาน (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) 2. อาจารย์พักรัตน์ พงษ์พานิช กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการและ เลขานุการ (คณะครุศาสตร์)

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร
10.45 – 12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
14.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
16.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ

- หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๖๓๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย แผนกประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน อีกทั้งดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิชัย นันชนันตี กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ถุกกำลัง กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) ๒) อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขาฯ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) ๒) อาจารย์วรัณณิศา อุนารัตน์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ฐนพรรณ ธูปหอม กรรมการและเลขาฯ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๕. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล) ๒) อาจารย์เพชร คชรรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการบิษา มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขาฯ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๖. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๒) อาจารย์ ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการและเลขาฯ (คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) ๒) อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม
๓. นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานที่รับการประเมิน
๔. ตรวจประเมินและยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA Online
๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลังการประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วัชชัย ศุภดิษฐ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

