



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567
(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568
(รายงาน ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567
(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568
(รายงาน ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2568)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะผู้ประเมินรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจผลจากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชฌุพิจารณา จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจสอบเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทุกประการ

Ciri

(อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ)

ประธานกรรมการ

ดร.สุภาวรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง)

กรรมการ

พัทธวริน

(ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ)

กรรมการและเลขานุการ



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ ตำแหน่งประธานกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ *Ciri*

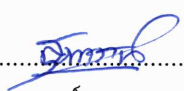
(อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ)

วันที่ 12 มิถุนายน 2568



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง ตำแหน่งกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง)

วันที่ 12 มิถุนายน 2568



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ **พัทธวิน**

(ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ)

วันที่ 12 มิถุนายน 2568

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.78) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจและการเงิน หรือกระบวนการคัดกรองการรับนักศึกษาที่เข้มข้นขึ้น
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ควรมีการวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์สามารถเข้าสู่กระบวนการได้อย่างราบรื่น
3. ควรมีอาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษาหรือเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2567 ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 ในการประเมิน ครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้ง การตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตาม ตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่ คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ)

ประธานกรรมการ

วันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา	1
วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา	1

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3
ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	12
ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	13
รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ	14

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	20

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

1.1 ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

1.3 สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1.4 ที่อยู่

ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

โทรศัพท์. 042 587100 โทรสาร. 042 587100

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

2. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.2.1 คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมินกับคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ผู้ประเมินทราบ

2.2.2 การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

2.2.3 ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

2.3.1 ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำวัน

2.3.2 สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

2.4 เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6 ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

0.01 – 2.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

2.01 – 3.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.01 – 4.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

4.01 – 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน
รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	✓	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

สรุปผลการประเมิน

☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.77	
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน 1 ปี	5.00	
2.2 (บัณฑิตศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.89	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โปรตะระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
3.1	การรับนักศึกษา	3.00	
	การรับนักศึกษา	3.00	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษิตศึกษา	-	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.00	- นางสาวฉัตรธิดา วานิชชลธนะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประเภทที่ 2 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่นจากมหาวิทยาลัยนครพนม - ทีม Queen Nakhon Phanom (นครพนมสุดเรีด) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การนำเสนอปิดโครงการ ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และรางวัล Popular Vote วิดีโอคลิปผลการดำเนินงานโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น (การแข่งขันระดับมหาวิทยาลัย) - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ English Language Edutainment Festival 2024 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้รับรางวัล ดังนี้ 1. นางสาววริยา เสนสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อ The Importance of LGBTQ+ Representation in Media and Pop Culture

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			2. นางสาวสิริรัตนา สุวอ และนาย โสภณัฐ คำตั้งหน้า ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา วิชาการภาษาอังกฤษ 3. นางสาวณัฐนี สุขบรรเทิง นางสาวพรพร คลังแสง นางสาว เขมิกา เจียรรัตน์ และนางสาว กิตติญา พิทักษิณ ได้รับรางวัล ชมเชยการแข่งขันเต้นคัฟเวอร์ แดนซ์ (Cover Dance)
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	3.00	
	การสำเร็จการศึกษา	3.00	
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา	3.00	ผลความพึงพอใจต่อผลการ จัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.15
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.33	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.00	
	ระบบการบริหารอาจารย์	4.00	- หลักสูตรมีแผนในการเตรียมความพร้อมการไปศึกษาต่อของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อลดความเสี่ยง โดยการเตรียมอาจารย์ให้มีคุณสมบัติในสาขาที่จบการศึกษาปริญญาเอกแล้ว คือ ดร.พงศธร วสิกรัตน์ และมีอาจารย์อีกหนึ่งท่าน คือ อาจารย์สรยา จินสุข เพื่อรองรับในการลาศึกษาต่อของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.00	- ในปีการศึกษา 2567 อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น ดังนี้ 1) ดร.อนันต์นิตย์ มโนรมย์ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จำนวน 2 โครงการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) อาจารย์มนันยา โพธิธรา ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ 3) ดร. ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ 4) อาจารย์วันิดา ถาปิ่นแก้ว ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จากคลินิกเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 1 โครงการ และ อาจารย์วันิดา ถาปิ่นแก้ว ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการทบทวนเพื่อพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5.00	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน $(2 \times 100) / 5 = 40\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	ผลงานทางวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ค่าถ่วง $0.20 \times 3 \text{ เรื่อง} = 0.60$ $0.60 \times 2 \text{ เรื่อง} = 1.20$ รวมค่าถ่วง 1.80 $(1.80 \times 100) / 5 = 36\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
	การคงอยู่ของอาจารย์	4.00	
	ความพึงพอใจของอาจารย์	4.00	ความพึงพอใจของอาจารย์ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.48
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	3.78	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	3.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	การกำหนดผู้สอน	3.00	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	3.00	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	3.00	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.00	
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3.00	

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	3.50	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	4.00	หลักสูตรได้รับการสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ให้นักศึกษาและนักศึกษาสามารถใช้งานได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป English Discoveries , ห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยมีผลทดสอบ Placement Test และผลทดสอบ Post Test
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.65 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.97
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.00	

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตาม เกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
		ตัวหาร		× ไม่บรรลุ		
สกอ. 1.1	มีการดำเนินการ (ป.ตรี 5 ข้อ , ป.โท 11 ข้อ)			✓	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ. 2.1	4.51 คะแนน			✓	4.77 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 2.2	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 3.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 3.2	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 3.3	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 4.1	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 4.2	5.00 คะแนน			×	3.33 คะแนน	ดี
สกอ. 4.3	4.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 5.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.2	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.3	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.4	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 6.1	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					3.78 คะแนน	ดี

ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.89	4.89	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.78	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.48	3.75	4.89	3.78	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น
- มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสื่อออนไลน์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ
- กิจกรรมการเรียนการสอนสามารถปลุกดันนักศึกษาให้สามารถร่วมงานในระดับสากล และเมื่อสำเร็จการศึกษามีความพร้อมกล้าแสดงออกและเข้าสู่อาชีพได้อย่างมั่นใจ
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- ควรมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจและการเงิน หรือกระบวนการคัดกรองการรับนักศึกษาที่เข้มข้นขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
- มีการวางระบบทดแทนอาจารย์ที่จะลาศึกษาต่อได้ดี และมีผลงานวิชาการที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ควรมีการวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์สามารถเข้าสู่กระบวนการได้อย่างราบรื่น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- ควรมีอาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษาหรือเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
- มีห้องกิจกรรมและโปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษาตามที่นักศึกษาต้องการ และจัดเป็นคลินิกวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น

- มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสื่อออนไลน์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ
- กิจกรรมการเรียนการสอนสามารถผลักดันนักศึกษาให้สามารถร่วมงานในระดับสากล และเมื่อสำเร็จการศึกษามีความพร้อมกล้าแสดงออกและเข้าสู่อาชีพได้อย่างมั่นใจ
- มีการวางระบบทดแทนอาจารย์ที่จะลาศึกษาต่อได้ดี และมีผลงานวิชาการที่หลากหลาย
- มีห้องกิจกรรมและโปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษาตามที่นักศึกษาต้องการ และจัดเป็นคลินิกวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

- ประทับใจหลักสูตรมีรายวิชาการที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม การบิน การเขียน การแสดง วัฒนธรรม อาจารย์น่ารัก
- ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีอาจารย์เจ้าของภาษา เช่น อเมริกา อังกฤษ เพื่อสื่อสารกับนักศึกษาพัฒนาทักษะการสื่อสาร
- ทักษะ Role play สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- ฝึกทักษะโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทุกอย่าง เพื่อพัฒนาตนเอง แนะนำรุ่นน้องให้สำเร็จให้กล้าลองทำใหม่ๆ ที่ท้าทาย
- จุดเด่นของสาขา ทำให้นักศึกษากล้าแสดง กล้าคิด กล้าพูด

สัมภาษณ์นักศึกษา

- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อออนไลน์ในชีวิตประจำวัน เช่น Youtube
- หลักสูตรมีกิจกรรมมากมาย แต่ช่วยกันเรียนกับเพื่อนๆ และขอคำปรึกษาจากอาจารย์ได้ตลอด
- ควรเพิ่มรายวิชาเสริม จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตและมีจิตใจที่เข้มแข็ง
- ส่งสนับสนุนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการฟังเป็นบางเครื่อง

ภาคผนวก

กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2567 : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ระหว่างวันที่ 11 – 13, 17 – 20 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราชสงคราม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันพุธ ที่ 11 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธาน (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เชียงใหม่) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิราชย์ นันทันตี กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 12 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันศุกร์ ที่ 13 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) 2. ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 17 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน	1. อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) 2. อาจารย์วรรณธิภา อุนารัตน์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. อาจารย์ฐนพรรณ รุฬหอม กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธาน (วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี) 2. อาจารย์เพชร คชรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ) 3. ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 19 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร- มหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วทานาม ประธาน (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) 2. ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. ดร.พรหมภัสสร ชุนบุญญทิพย์ กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันศุกร์ ที่ 20 มิถุนายน 2568 ตรวจประเมินแบบ Online	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในยุคดิจิทัล	1. ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ประธาน (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) 2. อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการและ เลขานุการ (คณะครุศาสตร์)

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร
10.45 – 12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
14.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
16.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๘๓๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย แผนกประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน อีกทั้งดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิราชย์ นันขันธ์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) ๒) อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวโรชิตี กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขาฯ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์วีระชาติ ดวงมาลา ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) ๒) อาจารย์วรรณธิภา อุนารัตน์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ฐนพรรณ ธูปหอม กรรมการและเลขาฯ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๕. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล) ๒) อาจารย์เพชร คชรรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการบินฯ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขาฯ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๖. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๒) อาจารย์ ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการและเลขาฯ (คณะวิทยาการจัดการฯ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมีนา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

กำหนดการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ
๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) ๒) อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๔) นางสาวมินา บุญระมี ผู้ช่วยเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม
๓. นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานที่รับการประเมิน
๔. ตรวจประเมินและยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA Online
๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลังการประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชัยชัย สุธาธิษฐ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

