

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

แผนพัฒนาคุณภาพ (IMPROVEMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์ ดร.สุรียนต์ หลาบหนองแสง)
ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2568)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
1.3 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมร่วม และกลยุทธ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

คุณธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีกระบวนการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการแข่งขัน และความสามารถในการทำงานข้ามวัฒนธรรม สู่การเป็นพลเมืองโลก
2. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และเชื่อมโยงกับบริบทของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยสหวิทยาการในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น
3. ขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โดยใช้ศักยภาพทางการวิจัยของคณะฯ ในการสร้างองค์ความรู้และการเน้นการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. เสริมสร้างการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
5. ยกระดับคณะฯ ให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระดับท้องถิ่นและนานาชาติ

1.3 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมร่วม และกลยุทธ์

เอกลักษณ์

“บูรณาการข้ามศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม”

อัตลักษณ์

“มีความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทักษะการทำงานเชิงบูรณาการ”

ค่านิยมร่วม

“HUMANS FIRST INNOVATION NEXT” การสร้างนวัตกรรม เริ่มต้นที่การพัฒนาคน โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานอย่างเต็มกำลัง เมื่อบุคลากรมีความเข้มแข็งแล้ว ขั้นต่อไป คือ การสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำมาใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามกรอบ Active Learning Problem-based Learning และ Outcome-Based Education
2. สนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น
3. จัดทำโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ของคณะสู่ชุมชน รวมถึงการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและวิจัย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมาย SDGs
4. พัฒนาและปรับใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นผลลัพธ์ยกระดับทักษะบุคลากรสายสนับสนุนในด้านดิจิทัลและการบริหารจัดการสมัยใหม่

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.95	4.95	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.96			3.96	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวม		3.56	3.75	4.95	3.83	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2568

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- วางแผนในการพัฒนาและกำกับ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	สาขาวิชา มีแนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้ 1. การจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (Individual Development Plan - IDP) สำหรับอาจารย์แต่ละท่านเพื่อ กำหนดเป้าหมายและกรอบ เวลาที่ชัดเจนในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์, รอง ศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์) 2. การส่งเสริมการทำผลงาน ทางวิชาการ เช่น งานวิจัย การ เขียนบทความทางวิชาการ หรือการแต่งตำรา 3. การสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) โดยจัด ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ และมีตำแหน่งทางวิชาการสูง กว่าเป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำแก่อาจารย์รุ่นใหม่	มกราคม - มีนาคม 2569	50,000 บาท	ดร.สุรียนต์ หลาบหนองแสง	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		4. เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และขั้นตอนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ				

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนน้อยควรมีมาตรการ สนับสนุนให้บัณฑิตได้บรรจุงาน ในระบบราชการให้มากขึ้น	1. จัดโครงการหรือกิจกรรมติว สอบภาคความรู้ความสามารถ ทั่วไป (ภาค ก.) ของสำนักงาน ก.พ. ให้แก่นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายและบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาไปแล้ว 2. การให้ข้อมูลและแนะแนว ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานใน หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง กับสายงานพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อมหรือเชิญวิทยากรที่ เป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่รัฐ ในตำแหน่งต่างๆ มาบรรยายให้ ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ 3. การเสริมสร้างทักษะที่ จำเป็นสำหรับการทำงานใน ระบบราชการ เช่น ทักษะด้าน การเขียนหนังสือราชการ การ	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569	50,000 บาท	ดร.สุริยนต์ หลาบหนองแสง	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		จัดทำโครงการ และการสรุป ประเด็น เพื่อให้นักศึกษามี ความพร้อมมากที่สุด 4. สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานราชการในท้องถิ่น และระดับประเทศ เพื่อเป็น ช่องทางในการฝึกงานหรือการ รับนักศึกษาเข้าทำงานใน อนาคต				

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- วางมาตรการในการพัฒนา ทักษะของนักศึกษาให้บรรลุผล มากยิ่งขึ้น	1. แนวทางการพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับ "จิตอาสา" โดย จัดทำโครงการหรือค่ายอาสา พัฒนาที่ให้นักศึกษาเป็นแกน นำในการแก้ไขปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมในชุมชนและ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอก 2. แนวทางการพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับ "การพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่" เพิ่มการเรียนรู้ การสอนในรูปแบบโครงงาน เป็นฐาน (Project-Based	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569	50,000 บาท	ผศ.ดร.คณิน เชื้อดวงผุย อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี อาจารย์ ดร.สุริยา คำหวาน ผศ.ดร.วิสิทธิ์ คัดคำส่วน อาจารย์ ดร.สิริยาพร สาสีพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		Learning) ที่นักศึกษาต้องลงพื้นที่ศึกษาและแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนจริง 3. แนวทางการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ "พร้อมทักษะการทำงาน" ได้แก่ เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดหาแหล่งฝึกงานเชิงคุณภาพ ที่นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ตรง จัดอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน (Soft Skills) เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การนำเสนอ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ เช่น การอบรมเทคนิคการเขียนเรซูเม่และการสัมภาษณ์งาน				

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- วางแผนในการพัฒนาและกำกับ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	สาขาวิชา มีแนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้ 1. การจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (Individual Development Plan - IDP) สำหรับอาจารย์แต่ละท่านเพื่อ กำหนดเป้าหมายและกรอบ เวลาที่ชัดเจนในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์, รอง ศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์) 2. การส่งเสริมการทำผลงาน ทางวิชาการ เช่น งานวิจัย การ เขียนบทความทางวิชาการ หรือการแต่งตำรา 3. การสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) โดยจัด ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ และมีตำแหน่งทางวิชาการสูง กว่าเป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำแก่อาจารย์รุ่นใหม่ 4. เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และขั้นตอนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569	50,000 บาท	ดร.สุริยนต์ หลาบหนองแสง	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในกระบวนการประเมิน เกณฑ์ใหม่ต่อไป	1. กำหนดอาจารย์เพื่อ รับผิดชอบศึกษาเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาใหม่ โดยเฉพาะ AUN QA Ver.4.0 2. คณาจารย์เข้าร่วมการ ประชุมหรืออบรมที่จัดโดย หน่วยงานกลาง หรือ มหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบ ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. เข้าร่วมกิจกรรมภายใน สาขาวิชาฯ หรือคณะฯ เพื่อ ระดมสมองและสร้างความ เข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับตัวชี้วัด และแนวทางการประเมินใหม่	มีนาคม - พฤษภาคม 2569	50,000 บาท	อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม	1. สร้างความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาอื่น โดย แลกเปลี่ยนความรู้จัดสัมมนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มี หลักสูตรใกล้เคียงกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ แนวทางการวิจัยใหม่ๆ	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569	80,000 บาท	อาจารย์ ดร.ปิติณัช ไศลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน โดยเชิญเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานเหล่านี้มาเป็นวิทยากรบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับฟังประสบการณ์ตรงจากผู้ปฏิบัติงาน 3. สร้างเครือข่ายกับผู้นำชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม				

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๒๕๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีทุกคน	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยคณบดีทุกคน	กรรมการ
๑.๔	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยการความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณพริย เจียวิริยบุญญา	ประธานกรรมการ
๒.๒	อาจารย์ ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ปรีชา	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ ดร.ศิวกรณ์ ตั้งสกุล	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวีระโชติ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์ปริยากร บุญธรรม	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์วันิดา ถาปิ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์สรยา จินสุข	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล อินทนนท์	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภินิษฐา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุกัญญา อุดานนท์	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู	กรรมการ

/๒.๑๔ อาจารย์...

๒.๑๔ อาจารย์ ดร.อนุชิต สิงห์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์กาญจน์ ศาสปรีชา	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์ ดร.อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์พัฒน์พงศ์ ตีระ	กรรมการ
๒.๒๑ อาจารย์ ดร.สุริยนต์ หลาบหนองแสง	กรรมการ
๒.๒๒ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนไท	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ ดร.ปณชญา ศิวนิพัทธ์	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์ ดร.กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๒๗ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวนันท์กค ดันโพธิ์	กรรมการ
๒.๓๐ นายฤทธิพร สุทธิไชยา	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๓๒ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๓๔ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีฐธัญกุล	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๓๗ นายยุทธวชิรภรณ์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาววชิรญาณ มีบุญ	กรรมการ
๒.๓๙ นายอริวัฒน์ อุดรพรม	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

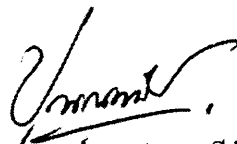
หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณจริย์ เจียวิริยบุญญา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

