



**รายงานสรุปโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2566:
กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง
(มคอ.7) ระดับหลักสูตร**

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567
เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริาลงกรณ์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 รายละเอียดโครงการ	2
บทที่ 2 การดำเนินงานโครงการ	7
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	9
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	12
ภาพกิจกรรม	44
ภาคผนวก	56

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งผลการประเมินจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาถึงกระบวนการดำเนินงานของคณะในแต่ละปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในจะทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพที่สอดคล้องมาตฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์ประกอบ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน และพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพให้สอดคล้องกับมาตฐานการอุดมศึกษาและนำไปสู่การรับรองหลักสูตรต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม 2567 รวมระยะเวลาครึ่งวัน ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกประการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) (S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการรับบริการตามโครงการในระดับมาก 4 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ($\bar{X} = 4.50$) (S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ ($\bar{X} = 4.49$) (S.D. = 0.56) ด้านผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.45$) (S.D. = 0.62) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 4.42$) (S.D. = 0.60) ตามลำดับ

ผลสำเร็จของโครงการ สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน ตามเป้าหมายที่โครงการกำหนด บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการได้ติดตามผลการดำเนินการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม อีกทั้ง หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

บทที่ 1
รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566
: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)
ระดับหลักสูตร

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและหรือผู้ร่วมรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพ |
| โทรศัพท์ 086 231 2544 | อีเมล wised2520@gmail.com |
| 2. นางสาวมีนา บุญระมี | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| โทรศัพท์ 086 642 3928 | อีเมล meena@npu.ac.th |
| 3. นายณธิพัฒน์ ปาละเสริฐธัญกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| โทรศัพท์ 064 225 9914 | อีเมล natheephat@npu.ac.th |

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

4. สอดคล้องกับกลยุทธ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

() กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น
มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ

() กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมสู่สังคม

() กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น
ในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
สร้างความผาสุกในสถานที่ทำงานและพัฒนาศูนย์กลางอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา/สอดคล้องกับรายวิชาการจัดการเรียนการสอน

ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการทุกปี
การศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
และสาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งผลการประเมินจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาถึงกระบวนการ
ดำเนินงานของคณะในแต่ละปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในจะทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์ประกอบ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน และพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและนำไปสู่การรับรองหลักสูตรต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

8. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัด (KPI)			
	ด้านผลผลิต (out put)	ด้านผลลัพธ์ (out come)	ด้านเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 53 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	- มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร	- หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566	วันที่ 13 พฤษภาคม 2567	3,655 บาท

9. พื้นที่ดำเนินการ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

10. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ภาคบ่าย

11. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนกิจกรรม/เสนอ กิจกรรมอนุมัติ						↔						
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อ แบ่งหน้าที่การดำเนิน กิจกรรม						↔						
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม							↔					
4. ประสานงานเชิญวิทยากร และจัดทำหนังสือเชิญเป็น วิทยากร							↔					
5. หลักสูตรจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (มคอ.7)							↔	↔				
4. ดำเนินกิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงาน ผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร								↔				
5. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม									↔			

12. งบประมาณ พ.ศ. 2567 ☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบเงินรายได้ (บก.ศ.2567)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

หมวดงบประมาณ

งบประมาณ 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บาท * 3 ชม. * 1 คน	1,800	
ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	35 บาท * 53 คน * 1 มื้อ	1,855	
*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	รวม	3,655	

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	คน	43	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ร้อยละ	80	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
3. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เล่ม	รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	บันทึกรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมีนา บุญระมี)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กำหนดการ

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.

ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัฏราลงกรณ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ภาคบ่าย

เวลา 13.00 – 13.10 น.	พิธีเปิดและกล่าวแนะนำวิทยากร อาจารย์ปริยากร บุญธรรม หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน
เวลา 13.10 – 14.30 น.	บรรยายการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร
เวลา 14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.45 – 16.10 น.	วิพากษ์ มคอ.7 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.), สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.), สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม (ศศ.บ.), สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.), สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.), สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว (ศศ.บ.), สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
เวลา 16.10 – 16.30 น.	พิธีปิด

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

บทที่ 2

การดำเนินงานโครงการ

1. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการและจัดคำสั่งดำเนินโครงการ
2. จัดทำบันทึกข้อความและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดทำหนังสือ เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ เสนอคณบดีลงนาม และประชาสัมพันธ์แจ้งให้บุคลากรรับทราบ
2. จัดทำหนังสือ เรื่อง ขอเรียนเชิญวิทยากร เสนอคณบดีลงนาม และนำส่งหนังสือถึงวิทยากร
3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละฝ่ายตามคำสั่งดำเนินโครงการ
4. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์
5. จัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร
6. ประสานงานและอำนวยความสะดวกระหว่างดำเนินโครงการ

ขั้นประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจากแบบสอบถามผู้รับบริการโครงการฯ นำไปวิเคราะห์
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	คน	43	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ร้อยละ	80	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
3. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เล่ม	รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	บันทึกรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพ การศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริาลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 53 คน

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริาลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลักษณะการดำเนินงาน

1. วิทยากรให้ความรู้และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการ สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน ตามเป้าหมายที่โครงการกำหนด บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการได้ติดตามผลการดำเนินการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม อีกทั้ง หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

เป้าหมายของโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ดัชนีชี้วัด

1. ด้านผลผลิต

บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน

☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

2. ด้านผลลัพธ์

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

2. หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

3. ด้านเวลา

ดำเนินการในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ภายใต้วงรวมระยะเวลาดำเนินการครึ่งวัน

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

4. ด้านค่าใช้จ่าย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินโครงการ 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณดำเนินการจริง 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	43	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ 53 คน	✓
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ	80	คิดเป็นร้อยละ 100	✓
3. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การเขียนรายงานผลการประเมิน ตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในคณะกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	เล่ม	รายงานผล การประเมิน ตนเอง (มคอ.7)	รายงานผล การประเมินตนเอง (มคอ.7) จำนวน 7 หลักสูตร	✓

องค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพ การศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

บทที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน พบว่า บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 56 คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกประการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) (S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการรับบริการตามโครงการในระดับมาก 4 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ($\bar{X} = 4.50$) (S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ ($\bar{X} = 4.49$) (S.D. = 0.56) ด้านผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.45$) (S.D. = 0.62) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 4.42$) (S.D. = 0.60) ตามลำดับ

ผลสำเร็จของโครงการ สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน ตามเป้าหมายที่โครงการกำหนด บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการได้ติดตามผลการดำเนินงานการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม อีกทั้ง หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

สรุปองค์ความรู้จากวิทยากร

1. อาจารย์ปรียากร บุญธรรม หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2-1 การกำหนดผู้สอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน มีผลการประเมินจากนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51

เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน

● ระบบกลไก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา
2. กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
 - 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน และผลงานวิชาการ
 - 2.2 หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา และกำหนดผู้สอน
3. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนร่วมกันศึกษาลักษณะวิชา ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประสบการณ์ ผลงานวิชาการ และภาระงาน
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยเนื้อหาต้องทันสมัย และเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน 15 วัน และเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.2 และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน
6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4
7. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและทบทวนการจัดการเรียนการสอน

● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรภาษาจีน ได้ดำเนินการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 37 รายวิชา โดยมีมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเทอมที่ 1 ประกอบด้วย 18 รายวิชาและเทอมที่ 2 ประกอบด้วย 19 รายวิชา ดังนี้

ดังตารางแสดงคุณวุฒิและภาระงานสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและมีภาระงานสอนเกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางแสดงคุณวุฒิ ภาระงานสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา

ชื่อ – สกุล	ภาค การศึกษา ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการ ประเมิน จาก นักศึกษา
1.อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Southwest University : 2013 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2553	1/2566	30119302	ภาษาจีนระดับกลาง 1	4.281
		30119302	ภาษาจีนระดับกลาง 1	4.679
		30119306	การฟัง – พูดภาษาจีน 3	4.854
		30119312	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน	4.386
	2/2566	30119312	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	4.788
		30119316	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 2	5.000
		30119316	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	4.813
		30119409	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	4.806
		30119901	สหกิจศึกษา	4.214
ผลรวม				4.646
2.อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม - M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Language Southwest University : 2011 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2552	1/2566	30119201	ภาษาจีนระดับต้น 1	4.755
	2/2566	30119203	การอ่านภาษาจีน	4.638
		30119313	วรรณกรรมจีน	4.679
		30119417	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	4.727
		30119901	สหกิจศึกษา	4.245
ผลรวม				4.608
3.อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ดามณ - Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) : Minzu University of China : 2016 - M.A. (Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) Yunnan Normal University : 2010 - ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2549	1/2566	30119205	สัทศาสตร์ภาษาจีน	4.759
		30119304	ภาษาจีนระดับสูง	4.844
		30119309	การแปลจีน – ไทย	4.375
	2/2566	30119301	ภาษาจีนระดับต้น 2	4.688
		30119309	การแปลจีน – ไทย	4.786
		30119416	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	3.875
		30119417	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับกลาง	4.769
		30119901	สหกิจศึกษา	4.445
ผลรวม				4.567
4.อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ - Ph.D. (International Chinese Language Education): Minzu University of China : 2018 - M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Language) : Tianjin Normal University : 2012	1/2566	30119204	การเขียนภาษาจีน	4.781
		30119314	ปริทัศน์จีนศึกษา	4.707
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.760
	2/2566	30119303	ภาษาจีนระดับกลาง 2	4.250
		30119303	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (แก้F)	4.257
		30119314	วัฒนธรรมจีน	4.607
		30119318	ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม	4.531

- อ.บ. (เอเชียศึกษา) : มหาวิทยาลัยศิลปากร : 2553		30119901	สหกิจศึกษา	4.172
ผลรวม				4.508
5. อาจารย์ ธีรจิรา ศรีกระจำ - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Southwest University : 2013 - ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2555	1/2566	30119317	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	4.250
		30119317	ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์	4.694
		30119404	ล่ามภาษาจีน	4.107
		30119407	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	4.896
	2/2566	30119302	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	4.616
		30119308	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	4.767
		30119310	ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	5.000
		30119311	การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	4.742
		30119901	สหกิจศึกษา	4.258
ผลรวม				4.592

● การทบทวนระบบกลไก

จากการทบทวนระบบกลไก พบว่า ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมามีวิทยานิพนธ์ที่คะแนนประเมินต่ำสุด คือรายวิชา 30119901 สหกิจศึกษา ผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษามีดังนี้ 1. นักศึกษาต้องการฝึกสหกิจศึกษาแต่ไม่ต้องการทำโครงการสหกิจร่วมกับสถานประกอบการ 2. นักศึกษาต้องปรับตัวกับสถานประกอบการในช่วงแรกจึงไม่สามารถบริหารเวลาในการทำเล่มโครงการได้ 3. นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องการเลือกฝึกงานเท่านั้น

● การปรับปรุงระบบกลไก

จากผลการดำเนินงาน และการทบทวนระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้ประชุมร่วมกันในการแก้ไขปัญหาโดย ในปีการศึกษา 2567 กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถเลือกได้ว่าต้องการจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ ปฏิบัติสหกิจศึกษา

หลักฐาน

- 1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 11/2566

5.2-2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3 สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 37รายวิชา ในปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3 มีการวิพากษ์ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2566

● ระบบกลไก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีระบบกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนประจำปี

การศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำร่าง มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน และเสนอแผนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาร่าง มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

5. ประเมินกระบวนการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

6. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการกำกับติดตาม จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

7. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกำกับติดตาม จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อติดตามการทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และตรวจสอบให้สอดคล้องกับรายละเอียด และแผนพัฒนาการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของแต่ละรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2 ซึ่งจากการประชุมครั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้จัดส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนดเวลาที่วางไว้ และกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันตรวจสอบรายละเอียดภายในแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับรายละเอียดและแผนพัฒนาการเรียนรู้ ของแต่ละวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ โดยให้ชี้แจงแก่นักศึกษาได้รับทราบในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

หลังจากที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และแผนปฏิบัติการของหลักสูตรที่วางไว้แล้วนั้นหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน ภายหลังจากดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

ตารางรายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2566

ชั้นปีที่	รหัสและชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้วิพากษ์
1 หลักสูตร 65	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	ปรียากร บุญธรรม	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119314 ทัศนศึกษาจีนศึกษา	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
2 หลักสูตร 65	30119305 การฟัง-พูดภาษาจีน 2	ปวีณา แพงสอน	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119311 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119317 ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
3 หลักสูตร 60	30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ	ปรียากร บุญธรรม
	30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	ปวีณา แพงสอน	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119304 ภาษาจีนระดับสูง	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119204 การเขียนภาษาจีน	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ	ปวีณา แพงสอน
	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
4 หลักสูตร 60	30119404 ล่ามภาษาจีน	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ
	30119309 การแปลจีน - ไทย	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม

จากตารางพบว่า รายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1/2566 จำนวน 18 รายวิชาแบ่งเป็น รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 8 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 รายวิชา ผลการพิจารณาวิพากษ์ มคอ.3 มีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.2

ตารางรายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชั้นปีที่	รหัสและชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้วิพากษ์
1 หลักสูตร 65	30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ปรียากร บุญธรรม
	30119203 การอ่านภาษาจีน	ปรียากร บุญธรรม	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ
2 หลักสูตร 65	30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ	ปรียากร บุญธรรม
	30119308 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	ปรียากร บุญธรรม
	30119312 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119316 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119318 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119417 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ
3 หลักสูตร 60	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ
	30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119314 วัฒนธรรมจีน	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ	ปรียากร บุญธรรม
	30119416 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
	30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	ปรียากร บุญธรรม	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119313 วรรณกรรมจีน	ปรียากร บุญธรรม	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม
	30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง
	30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ
	30119309 การแปลจีน - ไทย	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	ปรียากร บุญธรรม
4 หลักสูตร 60	30119901 สหกิจศึกษา	ปรียากร บุญธรรม พัทธวริน อรรคศรีวรโชติ จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม ธัญจิรา ศรีกระจ่าง ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	ปรียากร บุญธรรม

จากตารางพบว่า รายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 19 รายวิชา แบ่งเป็น รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 รายวิชา รายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา ผลการพิจารณาวิพากษ์ มคอ.3 มีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.2

● การทบทวนระบบกลไก

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำกับและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรูปแบบของเกรดซึ่งเป็นผลลัพธ์สุดท้ายหลังการเรียน

ว่านักศึกษาให้ความสนใจในเนื้อหาได้ถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวเกิดจากการกำหนดแนวทางประเมินความรู้ด้านต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ใน มคอ.3 จำแนกตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน นอกจากนี้ยังมีการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนควรเน้นภาคปฏิบัติมากขึ้น เช่น การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งการศึกษาดูงานในสถานที่จริง และควรนำไปปรับปรุงใน มคอ.3 ของรายวิชาที่จะมีการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

- การปรับปรุงระบบกลไก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านได้นำข้อเสนอแนะและมติที่ประชุมไปจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาทันสมัยและเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ การสื่อสารและความร่วมมือกัน ความสามารถในการปรับตัว ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งให้นำผลการประเมินรายวิชาจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงแก้ไขในการจัด มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป โดยพัฒนาตามผลการประเมินตามที่ระบุใน มคอ.5

หลักฐาน

- 1) เอกสารแนบ มคอ. 3-5 จำนวน 37 รายวิชา
- 2) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1/2566
- 3) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2566
- 4) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 11/2566

5.2-3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการบูรณาการกับรายวิชาภาษาจีนอย่างน้อย 1 รายวิชา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการบูรณาการจากการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51

- ระบบกลไก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มี

1. กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จะบูรณาการพันธกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงานการบูรณาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด

5. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามผลการประเมิน

6. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามผลการประเมินอย่างรูปธรรม

● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า สาขาวิชาภาษาจีน ได้ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นว่าควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับวิชาที่สอน และให้มติที่ประชุมได้กำหนดให้มีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับโครงการ ดังนี้

หลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับวิชาที่สอน และให้มติที่ประชุมได้กำหนดให้มีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับโครงการ ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	การบูรณาการร่วมกับกิจกรรม/โครงการ/วิจัย	รูปแบบ	ผลสัมฤทธิ์
1	การวิจัยทางภาษาจีน (30119318)	การบูรณาการร่วมกับวิจัย	นักศึกษานำเสนอบทความวิชาการ	1. นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการ 2. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติศรีไตรตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 3 “เขตต์โขงนครา ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเศรษฐกิจ BCG 2” จัดโดย มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2566 นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยด้านภาษาจีนจำนวน 2 บทความ และได้รับรางวัลนำเสนอผลงานภาคบรรยายระดับดีเด่นอีกด้วย
2	วรรณกรรมจีน (30119313)	การบูรณาการร่วมกับวิจัย	สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เรื่องนวนิยายจีนที่ชื่นชอบ	บทความวิชาการเรื่องความนิยมของผู้่านชาวไทยที่มีต่อผลงานวรรณกรรมจีนแปลไทย ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566 หน้า 17-25

3	วัฒนธรรมจีน (30119314)	การบูรณาการร่วมกับการ บริการวิชาการทางสังคม	จัด “กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่าน เทศกาลตรุษจีน” ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์	นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความ สนุกสนาน และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะทางภาษา และวัฒนธรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นอีกด้วย อีกทั้งยังเป็นการ ประชาสัมพันธ์สาขาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนมอีกด้วย
4	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (30119303)	การบูรณาการร่วมกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	นักศึกษาสาขาภาษาจีนชั้นปี ที่ 2 แสดงรำไทย และ รำจีน	ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ได้นำนักศึกษาสาขาภาษาจีนเข้า ร่วมแสดงในงานสมโภชเจ้าพ่อ หมื่น ปิงเถากงมา ประจำปี 2566 และ ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ลานพญา ศรีสัตนาคราช สมาคมพ่อค้า จังหวัดนครพนม ร่วมกับ สมาคม ไทย-เวียดนามจังหวัดนครพนม ได้ขอความอนุเคราะห์ทางสาขา ภาษาจีนให้นำนักศึกษาเข้าร่วม การแสดงงาน"เทศกาลตรุษจีน ไทย จีน เวียดนาม นครพนม" (ครั้งที่ 19) ประจำปี 2567

จากตารางแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการกับโครงการที่ทางสาขาวิชาจัดเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปี
การศึกษา 2566 โดยแสดงผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการและการบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
และวิเคราะห์แต่ละด้าน ดังนี้

1.การวิจัย

ในภาคการศึกษา 1/2566 หลักสูตรฯ มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา 30119318 การวิจัยทางภาษาจีน
รับผิดชอบรายวิชาโดย ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา
ภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการ ในงาน
ประชุมวิชาการระดับชาติศรีไตรบูรณศึกษาครั้งที่ 3 “เขตต์โขงนครา ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและ
เศรษฐกิจ BCG “ ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา
ภาษาจีนคือ 1.นางสาวกัลยรัตน์ สีนวล 2.นางสาวสุภัทรวดี บุญแผ้ว 3.นางสาวชรินทร์ โคตรปัจจิม 4.นางสาวนริศ
รา ราชรามทอง ได้นำเสนอหัวข้อการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความหมายของสำนวนไทย-จีนที่มีคำว่าน้ำ (水)
และ 1. นางสาวกมลชนก เพิ่มไทย 2 .นางสาวสุธาทิพย์ ไชยรัตน์ 3. นางสาวฐานิต ประงแก้ว ได้นำเสนอหัวข้อการ
วิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความหมายของสำนวนไทย-จีนที่มีคำว่าปลา(魚)

และในภาคการศึกษา 2/2566 หลักสูตรฯ มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา 30119313 วรรณกรรมจีน
รับผิดชอบรายวิชาโดยอาจารย์ปรียากร บุญธรรม ได้สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เรื่องนวนิยายจีนที่ชื่นชอบ นักศึกษาสาขาภาษาจีนชั้นปีที่ 3 เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประชากรในการศึกษาวิจัย และผลจากการศึกษาวิจัย

สามารถนำตีพิมพ์ในบทความเรื่อง ความนิยมของผู้่านชาวไทยที่มีต่อผลงานวรรณกรรมจีนแปลไทย ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566 หน้า 17-25

2. การบริการวิชาการทางสังคม

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการร่วมโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ ภายใต้ “กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาลตรุษจีน” ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมพนมศิลป์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม กิจกรรมประกอบไปด้วย การบูรณาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านการแสดง การบรรยายประวัติความเป็นมาของเทศกาลตรุษจีน เพลงและดนตรี การประดิษฐ์บัตรอวยพร การประดิษฐ์โคมจีน และการเขียน 对联 (คู่ย่เยี่ยน หรือ คำกลอนคู่ ด้วยพู่กันจีน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 5 ท่าน พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาภาษาจีนทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสนุกสนาน และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะทางภาษา และวัฒนธรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

ทางสาขาวิชา ได้บูรณาการกับรายวิชาวัฒนธรรมจีน (30119314) โดยระบุไว้ใน มคอ.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาลตรุษจีน ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37

3. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสมาคมพ่อค้าจังหวัดนครพนม โดยในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ได้นำนักศึกษาสาขาภาษาจีนเข้าร่วมแสดงในงานสมโภชเจ้าพ่อหมื่น ปึงเถ่ากงม่า ประจำปี 2566 ทางหลักสูตรฯ ได้นำมาบูรณาการร่วมกับรายวิชา 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2 โดยอาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาสาขาภาษาจีนชั้นปีที่ 2 แสดงรำไทย (รำศรีโคตรบูรณ พร้อมติดพิน) และ รำจีน (ชื่อชุดการแสดงงานเลี้ยงรื่นเริงในคืนวันเฉลิมฉลอง) เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายจีน ทั้งเป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัดนครพนมอีกด้วย ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ลานพญาศรีสัตนาคราช สมาคมพ่อค้าจังหวัดนครพนม ร่วมกับ สมาคมไทย-เวียดนามจังหวัดนครพนม ได้ขอความอนุเคราะห์ทางสาขาภาษาจีนให้นำนักศึกษาเข้าร่วมการแสดงงาน"เทศกาลตรุษจีน ไทย จีน เวียดนาม นครพนม"(ครั้งที่ 19) ประจำปี 2567 โดยทางหลักสูตรฯ ได้นำมาบูรณาการร่วมกับรายวิชา 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2 ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 อาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาสาขาภาษาจีนชั้นปีที่ 2 แสดงรำไทย ชุดฟ้อนบูชาสัตนาคราช และ รำจีน (ชื่อชุดการรำรำเฉลิมฉลองตรุษจีนแห่งปีมังกรทอง)

● การทบทวนระบบกลไก

จากผลการดำเนินงานของทุกโครงการในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ จะเห็นว่าทุกโครงการที่ได้รับการบูรณาการกับเรียนการสอน ล้วนแต่สร้างคุณประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักศึกษา และมีส่วนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาสาระในรายวิชามากขึ้นกว่าการอ่านหรือสอนตามตำราเพียงอย่างเดียว

และในรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย นักศึกษาได้รับรางวัลนำเสนอผลงานภาคบรรยายระดับดีเด่น ในงานประชุมวิชาการระดับชาติศรีไตรตรบูรณศึกษาคั้งที่ 3 “เขตโขงนครา ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนา

นวัตกรรมและเศรษฐกิจ BCG 2”ทางสาขาวิชาเล็งเห็นว่าควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอ บทความในระดับที่สูงขึ้น

● การปรับปรุงระบบกลไก

หลักสูตรฯ ได้มีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทาง ในการส่งเสริมนักศึกษาในรายวิชาวิจัยให้มีผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ สามารถนำเสนอบทความในระดับที่สูงขึ้น โดยทางสาขาฯ ได้เสนอให้ ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ เป็นผู้ กำกับและติดตามผลงานของนักศึกษา

หลักฐาน

- 1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยจัด “กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาล ตรุษจีน”
- 2) มคอ.3 รายวิชาภาษาจีน ระดับกลาง 2 (30119303)
- 3) มคอ.3 รายวิชา วัฒนธรรมจีน (30119314)
- 4) มคอ.3 รายวิชา การวิจัยทางภาษาจีน (30119318)
- 5) มคอ.3 รายวิชา วรรณกรรมจีน (30119313)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
-----------	----------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3-1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชา (จำนวน 37 รายวิชา) ต้องมีการประเมินตามกรอบ TQF

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนและทุกรายวิชาได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

☐ ระบบกลไก

ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาฯ มีระบบ กลไก ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุม พิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 2.1 คณะกรรมการฯ ร่วมวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
 - 2.2 สร้างเครื่องมือเพื่อในการประเมินคุณภาพ
 - 2.3 ประชุมอาจารย์และรับฟังผู้แทนนักศึกษาเพื่อวิพากษ์เกณฑ์ วิธีการประเมิน และเครื่องมือในการประเมิน คุณภาพเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้
3. ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด และรายงานผลการประเมิน
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.2 สรุปผลการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3 ประเมินผลการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 นำเสนอผลสรุปการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. คณะกรรมการประเมินผลกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4.1 พิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ติดตาม ตรวจสอบ

4.2 ประชุมหารือเรื่องผลการประเมินที่ได้จากการเก็บรวบรวม ข้อมูลของแบบประเมิน

4.3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินข้อมูลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ร่วมหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5. คณะกรรมการหลักสูตรนำผลการ ประเมินกระบวนการไปปรับปรุง การประเมินผลการเรียนรู้

5.1 นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เข้าที่ประชุม คณะกรรมการหลักสูตร

5.2 จัดทำการปรับปรุงกระบวนการพิจารณาแบบประเมิน การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. มีรายงานผลการปรับปรุง การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

6.1 อาจารย์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลจากการเก็บข้อมูลตามแบบประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6.2 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขที่ดี

□ ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2566 ได้วางแผนการประเมินนักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อเป็นแผนการดำเนินการสอน โดยให้สอดคล้องแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ใน มคอ. 2 ทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ โดยออกแบบเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น แบบบันทึกพฤติกรรมการณ์การเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น

2) ด้านความรู้ เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน รายงานต่างๆ เป็นต้น

3) ด้านทักษะทางปัญญา เช่น แบบประเมินการอภิปราย แบบประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การแบ่งงานกลุ่มตามหัวข้อที่เรียนแล้วนำเสนอ เป็นต้น

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น แบบประเมินการทำงานเป็นทีม แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น แบบประเมินการนำเสนอผลงาน เป็นต้น

6) ด้านทักษะการปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้กับผู้ประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา

สำหรับกระบวนการประเมินนักเรียนนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทำการแจ้งข้อตกลง วิธีการประเมินตั้งแต่เริ่มเรียนวันแรกเพื่อให้นักศึกษารับทราบกติกา จากนั้นเมื่อดำเนินการเรียนการสอนได้สักระยะ เช่น หลังสอบกลางภาค ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทำการแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบเพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง และกระตุ้นการพัฒนาการเรียนของตนเองด้วย จนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5) เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

เอกสารอ้างอิง

1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2566

☐ การทบทวนระบบกลไก พบว่า สาขาวิชาฯ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ที่ประชุมการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 5/2565 ได้ทบทวนกลไกและระบบที่ใช้ในภาคเรียนที่ 1/2566 พบว่า ในการออกแบบเครื่องมือในการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นั้น ควร ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เพื่อการประเมินสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษาและสามารถปฏิบัติได้ตาม ความเป็นจริง

นอกจากนี้ผลจากการประเมินยังพบว่าส่วนใหญ่การวัดผลมักทำได้เพียง ด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการเข้าเรียนและการแสดงออกในชั้นเรียน และด้านความรู้จากการทำแบบทดสอบ แต่การวัดผลด้านอื่นๆ (ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข, ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ) ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในมคอ.2 และมคอ.3 จึงควรให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งควรออกแบบวิธีการประเมินความรู้นักศึกษาให้หลากหลายและชัดเจนขึ้นครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ทั้งโดยการมอบหมายงานให้อ่านและศึกษาเพิ่มเติม การสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงการทำรายงานที่ได้มอบหมายเพื่อเป็นการประเมินผู้เรียนเพิ่มเติมด้วย

☐ การปรับปรุงระบบกลไก พบว่า สาขาวิชาฯ ได้มีแนวทางแก้ไขปัญหามีดังนี้

จากมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 5/2566 กำหนดให้ภาคเรียนที่ 2/2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประจำในแต่ละรายวิชาทำการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินการวัดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยต้องสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) ในมคอ.2 และมคอ.3

ผลการปรับปรุงพบว่าเครื่องมือการประเมินบางทักษะ เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม อาทิต ความตั้งใจในการเรียน ยังมีข้อจำกัด แต่สามารถชดเชยได้จากการประเมินงานอื่นที่มอบหมาย เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 5/2566

5.3-2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบมีความสอดคล้องกับ มคอ.2 และ มคอ.3

☐ ระบบกลไก

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีระบบกลไก ขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นประธาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ
2. กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์ต่างๆ
 - 2.1 คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการประเมินและ เกณฑ์ต่างๆ
3. ตรวจสอบวิธีการประเมินและเกณฑ์
 - 3.1 คณะกรรมการร่วมประชุมวิพากษ์และตรวจสอบวิธีการประเมินและเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้
 - 3.2 ตรวจสอบวิธีประเมิน ให้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาเป็นไปในแนวทางให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ใน มคอ.2 การประเมินตามสภาพจริงซึ่งมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น
5. ตรวจสอบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา คณะกรรมการร่วมวิพากษ์และตรวจสอบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปในแนวทาง เดียวกับมคอ.3 ของรายวิชา
 - 5.1 เครื่องมือเหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้
 - 5.2 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบว่าข้อสอบ สามารถประเมินความสามารถจัดความรู้และการคิดขั้นสูง
6. วิพากษ์ผลของการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
 - 6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุม วิพากษ์ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประชุม พิจารณา เกรด)
 - 6.2 แจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดที่นักศึกษามีส่วนร่วมและรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก
7. ประเมินกระบวนการในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุม ใน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้
8. ปรับปรุงพัฒนาการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นำเอาข้อวิพากษ์การประเมินกระบวนการไปทำการ ปรับปรุงการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
9. มีรายงานผลการปรับปรุงการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 9.1 อาจารย์มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

☐ ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า

1) ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ได้ทำการสอนทั้งหมด 37 วิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยตรวจสอบการให้คะแนนหรือเกรด ร่วมกันตรวจสอบวิธีการประเมินและผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากรายงาน วิธีการให้คะแนน สอบและคะแนน พฤติกรรม ซึ่งเป็นการวัดตามความเป็นจริง

2) หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2566 หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จัดโดยคณะฯ ซึ่งได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา ใน 2 รูปแบบ คือ

2.1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามเกรด คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (คะแนน/เกรด) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อค้นหารายวิชาที่มีเกรดผิดปกติ

2.2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมกันตรวจสอบและสอบถามวิธีการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การมอบหมายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและคะแนน พฤติกรรม ใน รายวิชาที่มีเกรดผิดปกติเพื่อตรวจสอบว่าได้ผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นๆ หรือไม่และควร ปรับปรุงอย่างไร

ตารางแสดงผลข้อเสนอแนะของกรรมการ

	รายวิชา	ข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการภายในคณะฯ	1) 30119311 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 2) 30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3) 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2 4) 30119308 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1 5) 30119312 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 6) 30119417 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 7) 30119901 สหกิจศึกษา	
คณะกรรมการภายนอก	1) 30119305 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 2) 30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3 3) 30119318 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม 4) 30119316 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 5) 30119317 ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์	1.รายวิชา การฟัง-พูดภาษาจีน 2 ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4-6 ใช้คำว่าการแสดงความไม่พึงพอใจ จุดนี้ขอปรับเป็นการแสดงความไม่เห็นด้วยหรือการแสดงความเห็นเชิงคัดค้านจะดูนุ่มนวลมากขึ้น เพราะการแสดงความไม่พอใจ จะให้ภาพใกล้เคียงกับการใช้อารมณ์มากกว่าใช้เหตุผลในการคุย สัปดาห์ที่ 13-16 แก่คำผิดคือ สิงคโปร์ 2.รายวิชา ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม มีการสอนสัทอักษรในแผนการสอนทั้ง 16 ครั้ง (pinyin) ซึ่งในความเป็นจริงแล้ว สัทอักษรเป็นความรู้+

			ทักษะที่ผู้เรียนได้เรียนจบไปแล้วตั้งแต่ ปี1 จึงเห็นว่าน่าจะย้อนแย้งกับเนื้อหาของวิชาปี 3 ในนี้หรือไม่ และน่าจะมีกิจกรรมพาผู้เรียนไปดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมนอกสถานที่แทน 3.รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ การบิน การจัดกิจกรรมพาผู้เรียนในดูสถานที่จริงในห้องปฏิบัติการบนเครื่องบินของสำนักวิชาบริหารการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม ถือว่าน่าสนใจมากเพราะไม่ได้เรียนแค่ทฤษฎีหากแต่ได้เห็นการปฏิบัติด้วย 4.รายวิชา ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์ วิชานี้นำไปให้ผู้เรียนปี 2 เรียน ถือว่ายากมากเพราะชื่อวิชาและเนื้อหา มีลักษณะเฉพาะทางหากนำมาให้ปีต้นๆเรียนจะเกิดปรากฏการณ์ “双零” (中文是“零”, 专业职业是“零”=双零) อีกทั้งลิ่งค์ของเอกสารประกอบการสอนเปิดไม่ได้แล้วรบกวนขอลิ่งค์ด้วยค่ะ
--	--	--	---

ในปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาฯ ได้เลือก 12 รายวิชาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ โดยแบ่งเป็น คณะกรรมการภายในคณะฯ จำนวน 7 รายวิชา และ คณะกรรมการภายนอก จำนวน 5 รายวิชา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน 12 รายวิชานั้น คณะกรรมการทวนสอบได้ให้คำแนะนำดังต่อไปนี้

1) รายวิชา การฟัง-พูดภาษาจีน 2 ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4-6 ใช้คำว่า การแสดงความไม่พึงพอใจ จุดนี้ขอปรับเป็นการแสดงความไม่เห็นด้วยหรือการแสดงความเห็นเชิงคัดค้านจะดูนุ่มนวลมากขึ้น เพราะการแสดงความไม่พอใจ จะให้ภาพใกล้เคียงกับการใช้อารมณ์มากกว่าใช้เหตุผลในการคุย สัปดาห์ที่13-16 แก่คำผิดคือสิงคโปร์

2) รายวิชา ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม มีการสอนสัทอักษรในแผนการสอนทั้ง 16 ครั้ง (Pinyin) ซึ่งในความเป็นจริงแล้ว สัทอักษรเป็นความรู้+ทักษะที่ผู้เรียนได้เรียนจบไปแล้วตั้งแต่ ปี1 จึงเห็นว่าน่าจะย้อนแย้งกับเนื้อหาของวิชาปี 3 ในนี้หรือไม่ และน่าจะมีกิจกรรมพาผู้เรียนไปดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมนอกสถานที่แทน

3) รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน การจัดกิจกรรมพาผู้เรียนในดูสถานที่จริงในห้องปฏิบัติการบน

เครื่องบินของสำนักวิชาบริหารการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม ถือว่าน่าสนใจมากเพราะไม่ได้เรียนแค่ทฤษฎีหากแต่ได้เห็นการปฏิบัติด้วย

4) รายวิชา ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์ วิชานี้นำไปให้ผู้เรียนปี 2 เรียน ถือว่ายากมากเพราะชื่อวิชาและเนื้อหา มีลักษณะเฉพาะทางหากนำมาให้ปีต้นๆเรียนจะเกิดปรากฏการณ์ “双零” (中文是“零”，专业职业是“零” =双零) อีกทั้งลัทธิของเอกสารประกอบการสอนเปิดไม่ได้แล้ว ระบายวนขอสิ่งนี้ด้วยค่ะ

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมิน ในปีการศึกษาใน 2566 ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- 1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ ครั้งที่ 12/2566
- 2) รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566

☐ การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า

1) ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯได้ทำการสอนทั้งหมด 37 วิชา โดยได้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชา พบว่าในรายวิชาการฟัง-พูดภาษาจีน 2 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน และ ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์โดยภาพรวมนักศึกษาขาดความมั่นใจในการสนทนาและการใช้ศัพท์เฉพาะด้านภาษาจีน

2) หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2566 หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จัดโดยคณะฯ โดยได้เลือกจำนวนรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จากทั้งหมด 37 วิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ($25 / 100 * 37 = 9.25$ วิชา) สาขาภาษาจีนจึงนำรายวิชาในหลักสูตร 65 มาทวนสอบจำนวน 10 รายวิชา และทวนสอบซ้ำในหลักสูตร 60 จำนวน 2 วิชา รวมทั้งหมด 12 รายวิชา ดังนี้

ตารางแสดงรายวิชาทวนสอบโดยคณะกรรมการภายในคณะฯ

	รหัสวิชา	รายวิชา	1/2566	2/2566
ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 65		ทวนครบแล้วเมื่อปีการศึกษา 2565		
ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 65	30119311	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	✓	
	30119302	ภาษาจีนระดับกลาง 1	✓	
	30119303	ภาษาจีนระดับกลาง 2		✓
	30119308	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1		✓
	30119312	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	✓	
	30119417	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง		✓
ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 60				
ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 60	30119901	สหกิจศึกษา (ทวนซ้ำ)		✓
รวม 7 รายวิชา				

จากตารางจะเห็นได้ว่าสาขาวิชาฯ นำรายวิชามาทวนสอบ โดยคณะกรรมการภายในคณะฯ จำนวน 7 รายวิชา คือ 30119311 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 (1/2566) , 30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (1/2566) , 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2 (2/2566) , 30119308 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1 (2/2566) , 30119312 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 (2/2566) , 30119417 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง (2/2566) , 30119901 สหกิจศึกษา (2/2566)

ตารางแสดงรายวิชาทวนสอบโดยคณะกรรมการภายนอกคณะฯ

	รหัสวิชา	รายวิชา	1/2566	2/2566
ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 65		ทวนครบแล้วเมื่อปีการศึกษา 2565		
ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 65	30119318	ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม	✓	
	30119316	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน		✓
	30119317	ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์		✓
	30119305	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	✓	
ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 60	30119306	การฟัง - พูดภาษาจีน 3(ทวนซ้ำ)	✓	
ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 60				
รวม 4 รายวิชา				

จากตารางจะเห็นได้ว่าสาขาวิชาฯ นำรายวิชามาทวนสอบ โดยคณะกรรมการภายนอกคณะฯ จำนวน 4 รายวิชา คือคณะกรรมการภายนอก จำนวน 5 รายวิชา 30119305 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (1/2566) , 30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3 (1/2566) , 30119318 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม (2/2566) , 30119316 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (2/2566) , 30119317 ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์ (1/2566)

ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบว่าประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ซึ่งผลการวิเคราะห์และผลประเมินที่ได้ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อีกหลายด้าน เช่น ใช้ในการ วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังได้แนวทางในการปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 รายวิชาอื่นๆ ด้วย โดยมีความเชื่อมโยงกันกับ มคอ.2 และการนำปัญหาสำหรับการเรียนการสอนตลอดจนถึงการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมากขึ้น และปรับวิธีการเขียน มคอ.5 ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า
ที่รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2566 มีมติให้มีการปรับปรุงกระบวนการ

ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1) ให้หลักสูตรฯ นำผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของปีการศึกษา 2566 ไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ของรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 โดยเน้นการแก้ปัญหาทักษะการสนทนาศัพท์เฉพาะ ด้านภาษาจีน

2) ให้หลักสูตรฯ นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชา 30119311 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 (1/2566) , 30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (1/2566) , 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2 (2/2566) , 30119308 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1 (2/2566) , 30119312 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 (2/2566) , 30119417 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง (2/2566) , 30119901 สหกิจศึกษา (2/2566) , 30119305 การฟัง-พูด ภาษาจีน 2 (1/2566) , 30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3 (1/2566) , 30119318 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม (2/2566) , 30119316 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (2/2566) , 30119317 ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์ (1/2566) มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเขียนมคอ.3 หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอนและการประเมินผลให้ สอดคล้องกับมคอ.3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) มีมติให้มีการปรับปรุงระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและรายงานผลการเรียนต่อกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ

3.2 กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา หากมีคะแนนที่ ผิดปกติอาจขอให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงหรือขอตรวจสอบเครื่องและวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.3 กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบ

3.4 แต่งตั้งกรรมการทวนสอบที่มาจากอาจารย์ภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และหรือจาก ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยนครพนม

3.5 ดำเนินการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน

3.6 นำเสนอผลการทวนสอบต่อกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการและผลการทวนสอบ

เอกสารอ้างอิง

1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/2566

2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566

5.3-3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้สอนส่งมคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ครบตามกำหนดระยะเวลาทุกรายวิชา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF

☐ ระบบกลไก

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) มีระบบ กลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตาม และรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา มคอ.5 ทุก รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิพากษ์ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ต่อคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคน ร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยรวบรวมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร มคอ.7

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมเพื่อวิพากษ์ มคอ.7 และ รวบรวมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร มคอ.7

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ต่อคณะกรรมการคณะฯ เพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ดำเนินงานตามแผนกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการดำเนินงาน ตามแผนกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม

☐ ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยกำกับติดตามให้ทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อประมวลภาพรวมของหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณสมบัติสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร และมีความพร้อมที่จะดูแลหลักสูตรและนักศึกษา

นอกจากนี้ยังร่วมกันวางแผนกลไกและกระบวนการในการบริหารงานทุกด้าน เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีแนวทางการพัฒนา ศักยภาพทั้งผู้สอนและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจทางเนื้อหาวิชาการและหลักในการดำเนินชีวิต และมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาและนำ ศักยภาพของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

☐ การทบทวนระบบกลไก พบว่า

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทั้ง 33 รายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา ประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน องค์ประกอบ ที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รวม 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวชี้วัด มีการเขียนรายงานตามกระบวนการ PDCA และ แสดงผลที่เกิดขึ้นครบทุกตัวชี้วัด ซึ่งหลักสูตรฯ จะดำเนินการพัฒนา กระบวนการดำเนินงาน รวมถึงการหาแนวทาง ในการนำข้อมูลใน มคอ.7 ของปีการศึกษานี้ไปพัฒนา ปรับปรุง และ แก้ไขใน มคอ.7 ในปีการศึกษาถัดไป

● การปรับปรุงระบบกลไก พบว่า สาขาวิชาฯ ได้มีการประชุมหารือเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้

มติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 12/2566 ได้กำหนดให้มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมินกระบวนการในปีให้เห็นผลชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการหาแนวทางในการนำข้อมูลใน

มคอ.5 และมคอ.7 ของปีการศึกษา 2565 ไปพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข และรายงานผลการพัฒนาปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรใน มคอ.7 ของ ปีการศึกษาต่อไป โดยมีการปรับการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้

ระบบการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 มคอ.6)

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามมาตรฐานการทำแผนการ เรียนรู้ มคอ. 5 และ มคอ.6
- 2) ประธานหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามการจัดทำและส่งแผนการเรียน มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ตรงตาม กำหนด ระยะเวลา
- 3) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามรูปแบบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆจัดส่งมคอ.5 และ มคอ.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 5) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.5 และ มคอ.6 โดยเทียบเคียงกับ มคอ.2 มคอ. 3 และมคอ.4 และคัดเลือกรายวิชาสำหรับทวนสอบจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่มีการเรียน การ สอนในการศึกษานั้น
- 6) กระบวนการทวนสอบ โดยใช้ทรัพยากรและบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อลด ค่าใช้จ่าย
- 7) ประชุมทบทวนกระบวนการทวนสอบและพัฒนาแก้ไขปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี

ระบบการกำกับกับการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.7)

- 1) หลักสูตรจัดเตรียมข้อมูลตามแบบฟอร์ม มคอ.7
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมปรึกษาหารือแบ่งงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดใน มคอ.7
- 3) คณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดต่อกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม
- 5) คณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการแก้ไขปรับปรุงมคอ.7
- 6) จัดประชุมวิพากษ์ มคอ. 7 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะฯ
- 7) คณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการแก้ไขปรับปรุงมคอ.7
- 8) กรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 9) กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร
- 10) หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขมคอ.7 ตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 11) หลักสูตรรายงานผลไปยังคณะฯและมหาวิทยาลัยนครพนม
- 12) หลักสูตรทบทวนประเมินกระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
- 13) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ
- 14) หลักสูตรรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนา
- 15) มีแนวปฏิบัติที่ดี ผลการปรับปรุงแก้ไขทำให้ได้ระบบและขั้นตอนที่เกิดจากการทบทวนนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2567ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 12/2566
- 2) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 37 รายวิชา

3) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4.3 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ผลการดำเนินงาน การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดภาคการศึกษา จำนวน 12 ครั้ง และ อาจารย์รับผิดชอบ หลักสูตรเข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ 100 หลักฐาน รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 – 12	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) ผลการดำเนินงาน รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน(มคอ.2) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560 หลักฐาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มคอ.2) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดของรายวิชาฯ ตามแบบ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 17 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 16 รายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.4	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาภาษาจีนจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำกับติดตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา หลักฐาน มคอ.5 และรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 11/2566	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จ ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา หลักฐาน มคอ.7	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดรายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ จำนวน 12	✓

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	รายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ และสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ หลักฐาน รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ/กิจกรรมตาม มคอ.7 ในปีการศึกษา 2565 นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2566 หลักฐาน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน ไม่มีอาจารย์ใหม่ หลักฐาน	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 1. อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ การพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 1.1 อบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 1.2 อบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 1.3 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1.4 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ โครงการ SHARE AND LEARN “แนวทางการเขียนตำราที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2. อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม การพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 2.1 เข้าร่วมสัมมนาเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 วันที่ 16-17 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร 2.2 เข้าร่วม อบรมแนวทางยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2566 จัดโดยงาน กจ.มหาวิทยาลัยนครพนม 2.3 เข้าร่วมอบรม ออนไลน์หัวข้อการบรรยาย GE Talk ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567 หัวข้อ “AI กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ความท้าทายใหม่ของการศึกษาไทย” วันที่ 4 มีนาคม 2567 จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2.4 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	✓

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	2.5 เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 9 เมษายน 2567 จัดโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 2.6 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ โครงการ SHARE AND LEARN “แนวทางการเขียนตำราที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผลงานทางวิชาการ ปริยากร บุญธรรม.(2566).ความนิยมของผู้อ่านชาวไทยที่มีต่อผลงานวรรณกรรมจีนแปลไทย.วารสารวิจัยและพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง .ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566 หน้า 17-25 3. อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐสถารมณ การพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3.1 อบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 3.2 อบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.3 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.4 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ โครงการ SHARE AND LEARN “แนวทางการเขียนตำราที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 4. อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ การพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 4.1 อบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 4.2 อบรมออนไลน์ หัวข้อแนวทางการกำหนดปัญหาวิจัยสาขาภาษาจีน 中文研究的研究问题设定思路 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 จัดโดยสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4.3 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4.4 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หัวข้อ“จินาภวัฒน์: มองจีนในกระแสโลก” วันที่ 31 มีนาคม 2567 จัดโดยหน่วยสนับสนุนวิจัยจีนศึกษา ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร 4.5 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ โครงการ SHARE AND LEARN “แนวทางการเขียนตำราที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผลงานทางวิชาการ Yan Yujuan,Phatwarin Akkhasriworachote and Wanida Thapankaew. (2566). Research on Teaching Comparisons Between Chinese Mandarin Teachers andThai Local Mandarin Teachers.The 3rd National Academic Conference of Srikottabun Suksa “Khet Khong Nakara	

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	Dharma, Wisdom for the Development of Innovation and the BCG Economy". (Page 369). Nakhon Phanom: Nakhon Phanom University. ผลงานร่วมกับนักศึกษา กัลยรัตน์ สีนวล, นริศรา ราชรามทอง, ภัทรวดี บุญแผ้ว, ชรินทร์น โคตรปัจจิม และ ดร.พัทธวัชริน อรรถศรีวรโชติ (2566).การเปรียบเทียบสำนวนไทย – จีนที่มีคำมีคำว่าน้ำ.ประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 3 “เขตต์โขงนครา ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนานวัตกรรม และเศรษฐกิจ BCG”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. กมลชนก เพิ่มไทย, ฐานิต ประแก้ว, สุธาทิพย์ ไชยรัตน์ , และ ดร.พัทธวัชริน อรรถศรีวรโชติ (2566).การเปรียบเทียบความหมายของสำนวนไทย-จีนที่มีคำมีคำว่าปลา(魚).ประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 3 “เขตต์โขงนครา ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนานวัตกรรม และเศรษฐกิจ BCG”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. 5. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง การพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 5.1 อบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 5.2 อบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 5.3 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5.4 เข้าร่วมอบรมออนไลน์ โครงการ SHARE AND LEARN “แนวทางการเขียนตำราที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หลักฐาน ภาพกิจกรรมการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ , บทความหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์และนำเสนอ	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี ผลการดำเนินงาน หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน หลักฐาน -	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ผลการดำเนินงาน ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 อยู่ในระดับดีมาก หลักฐาน แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	✓

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 อยู่ในระดับดีมาก <u>หลักฐาน</u> แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	✓
13	(ถ้ามี) (เช่น กรณีวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นต้น)	✗
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		12
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5		5

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
หลักสูตรปรับปรุง 65					
นักศึกษาชั้นที่ปี 1 รัน 66					
1	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	1/2566	✓		-
2	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	1/2566	✓		-
3	30119314 ปรัชญาจีนศึกษา	1/2566	✓		-
4	30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1	2/2566	✓		-
5	30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2	2/2566	✓		-
6	30119302 การอ่านภาษาจีน	2/2566	✓		-
นักศึกษาชั้นที่ปี 2 รัน 65					
7	30119305 การฟัง-พูดภาษาจีน 2	1/2566	✓		-
8	30119311 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1/2566	✓		-
9	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1/2566	✓		-
10	30119317 ภาษาจีนเพื่องานขนส่งและโลจิสติกส์	1/2566	✓		-
11	30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2	2/2566	✓		-
12	30119308 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	2/2566	✓		-
13	30119312 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	2/2566	✓		-
14	30119316 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	2/2566	✓		-
15	30119318 ภาษาจีนในภาคอุตสาหกรรม	2/2566	✓		-
16	30119417 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง	2/2566	✓		-
หลักสูตรใหม่ 60					
นักศึกษาชั้นที่ปี 3 รัน 64					
17	30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3	1/2566	✓		-
18	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	1/2566	✓		-
19	30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	1/2566	✓		-
20	30119304 ภาษาจีนระดับสูง	1/2566	✓		-
21	30119204 การเขียนภาษาจีน	1/2566	✓		-
22	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1/2566	✓		-
23	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	1/2566	✓		-
24	30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	1/2566	✓		-
25	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	2/2566	✓		-
26	30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	2/2566	✓		-
27	30119314 วัฒนธรรมจีน	2/2566	✓		-
28	30119416 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	2/2566	✓		-
29	30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	2/2566	✓		-

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
30	30119313 วรรณกรรมจีน	2/2566	✓		-
31	30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการbin	2/2566	✓		-
32	30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	2/2566	✓		-
33	30119309 การแปลจีน - ไทย	2/2566	✓		-
นักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 63					
34	30119404 ล่ามภาษาจีน	1/2566	✓		-
35	30119309 การแปลจีน - ไทย	1/2566	✓		-
36	30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	2/2566	✓		-
37	30119901 สหกิจศึกษา	2/2566	✓		-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2566 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีทั้งหมด 37 รายวิชา มีผลการประเมินภาพรวมดังนี้

1. ความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 อยู่ในระดับดีมาก
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาจารย์ ในการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับดีมาก
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับดี
5. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4.8 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	- จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน พบว่า ยังมี นักศึกษาบางคนที่ยังขาดความมีวินัยเรื่องการตรง ต่อเวลาทั้งการเข้าเรียนและส่งงาน	- ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรวมถึง อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำถึงความมีวินัยในการเรียน การเข้าเรียนและความซื่อสัตย์ทั้งในเรื่องการ เรียนและการสอบ - สร้างเงื่อนไขในการให้คะแนนและการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน
2. ความรู้	- เพิ่มกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติจริง	- วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมแนวทางการหาความรู้ การทำกิจกรรมที่ หลากหลายมากขึ้น
3. ทักษะทางปัญญา	- การจัดการเรียนการสอนในบางวิชาที่ยังเป็นการ บรรยายมากกว่าการปฏิบัติ	- ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น และเน้นให้ผู้เรียนรู้แนวทาง การศึกษาด้วย ตัวเองที่ในและนอกห้องเรียนมาก

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		ขึ้น
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- นักศึกษามีการรวมกลุ่มในการเรียน และการทำ กิจกรรม แต่เป็นลักษณะกลุ่มเพื่อนสนิท	- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้วยความเอื้ออาทร ต่อกัน การช่วยเหลือและให้คำแนะนำซึ่งกันและ กัน รวมถึงการใช้วิธีการจับฉลากแบ่งกลุ่มแทน การเลือกกลุ่มโดยการให้นักศึกษาจัดกันเอง
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาบางคนยังไม่รู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูลที่เป็น ภาษาจีน และการใช้ Application หรือสื่อ ต่างๆ ยังไม่หลากหลาย	- แนะนำวิธีการในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นภาษาจีน โดย การสอดแทรกข้อมูลหรือวิธีการต่างๆ ในแต่ละรายวิชา มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม ผ่านทาง Application หรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี

ตารางที่ 4.9 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1. ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาและคณาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาและวัฒนธรรมจีน “ถ้วยรางวัลเส้นทางสายไหม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7” เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัย มหาสารคาม จัดโดย สถานกงสุลใหญ่สาธารณรัฐ ประชาชนจีน จังหวัดขอนแก่น การแข่งขันในครั้งนี้ มี มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมทั้งสิ้น 15 มหาวิทยาลัย ในการแข่งขันครั้งนี้ มีการแข่งขันทั้งหมด 3 รายการ คือ 1. 知识竞赛 ตอบปัญหาภาษาจีน 2. 经典诵读 อ่านบทประพันธ์จีน 3. 才艺展示 การแสดงศิลปวัฒนธรรมจีน และ ผลรวมของทั้ง 3 รายการ สามารถจัดลำดับคะแนนรวม สูงสุด ดังนี้ อันดับ 1 รางวัลชนะเลิศ คือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อันดับ 2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 คือ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา อันดับ 3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยนครพนม ในปีที่ทางสภาทูตจีนประจำประเทศไทย ณ จังหวัด ขอนแก่น ได้เพิ่มรางวัลพิเศษคือ รางวัลชนะเลิศในการ	5	-	- ได้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับการแข่งขัน ทักษะตอบปัญหาด้านภาษาและวัฒนธรรม จีน นักศึกษาและอาจารย์มีความ กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์ภาษาจีนมากขึ้น

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
แข่งขันแต่ละประเภท จำนวน 3 รางวัล ดังนี้ 1. 知识竞答 ตอบปัญหาภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ คือ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 2. 经典诵读 อ่านบทประพันธ์จีน รางวัลชนะเลิศ คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3. 才艺展示 การแสดงศิลปวัฒนธรรมจีน รางวัลชนะเลิศ คือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นอกจากนี้ทางสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ยังได้รับรางวัล อาจารย์ผู้ฝึกสอนดีเด่น ประจำปี 2566 อีกด้วย			
2. เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม	5	-	- ร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
3.สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วม "สัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี 2567 " วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งในปีนี้ได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศจีนและประเทศไทยในการบรรยายพิเศษดังต่อไปนี้ 1. 3+8 สามผลงาน แปรแนวทาง ผลงานทางวิชาการสำหรับข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการสาขาภาษาจีนโดย ศาสตราจารย์เมซฌ เมธจิรนนท์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2. การเปรียบเทียบสถานการณ์ภาษาจีนระดับมหาวิทยาลัยในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องโดย ศาสตราจารย์ Wu Yinghui มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง 3. อุปสงค์และอุปทานของทรัพยากรการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย โดย ศาสตราจารย์ Liang Yu มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง 4. ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในมุมมองของบรรณาธิการวารสารและผู้ตีพิมพ์บทความ โดย รองศาสตราจารย์จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยด้านภาษาจีนและแนวทางการขอตำแหน่งวิชาการสาขาภาษาจีน
4.เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หัวข้อกระบวนการพัฒนาและการใช้งานสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน 通过开发与使用教学媒介提升学生的汉语能力 วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ลลิตา วิษณุวงศ์	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาจีน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
(冯琳秋博士) อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชา ภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			
5.เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หัวข้อ แนวทางการวิจัยตำรา การสอนภาษาจีนสำหรับคนต่างชาติ 《对外汉语 教材分析方法及实践》 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล คณบดีวิทยาลัยนานาชาติไทย- จีน เพื่อการจัดการและผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่ออาชีพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนทางภาษาจีน
6.เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หัวข้อการเสริมสร้างสมรรถนะ หลักของอาจารย์ผู้สอนภาษาจีนยุคใหม่ (新时期国 际中文教师核心素养的养成) โดย รอง ศาสตราจารย์ ดร.หลิว ฮุย (刘惠副教授) มหาวิทยาลัยครุศาสตร์วงวสี สาธารณรัฐประชาชนจีน วันอังคารที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น.ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนทางภาษาจีน
7.เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หัวข้อ แนวทางการวิจารณ์ วรรณกรรมแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน โดยรอง ศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล คณบดีวิทยาลัย นานาชาติไทย-จีน เพื่อการจัดการ และอาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนทางภาษาจีน
8.อบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 8 พ.ค. 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
9.อบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	5	-	-พัฒนาความรู้เกี่ยวกับแนวทางการทำวิจัย

สรุปผลแบบประเมินผู้รับบริการ
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2566

: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.

ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 53 คน

- ส่งแบบประเมินออนไลน์ จำนวน 53 คน
- ผู้ตอบแบบประเมินออนไลน์ จำนวน 53 คน
- คิดเป็นค่าคะแนนร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินออนไลน์ เท่ากับร้อยละ 100

รายการ/ประเด็น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ผลการ ประเมิน
1. ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ	4.49	0.56	มาก
1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตร	4.65	0.56	มากที่สุด
1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการที่ชัดเจน	4.38	0.70	มาก
1.3 ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้	4.42	0.76	มาก
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.50	0.58	มาก
2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน	4.46	0.65	มาก
2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.46	0.65	มาก
2.3 เนื้อหาวิชาที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ/หน้าที่การงาน	4.58	0.64	มากที่สุด
2.4 การให้บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.50	0.65	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.42	0.60	มาก
3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	4.54	0.65	มากที่สุด
3.2 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.31	0.68	มาก
3.3 มีเอกสาร/แผ่นพับ/ข้อมูลต่าง ๆ ให้บริการ	4.42	0.70	มาก
4. ด้านผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4.45	0.62	มาก
4.1 ติดตามผลการดำเนินการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.50	0.65	มาก
รวม	4.46	0.57	มาก

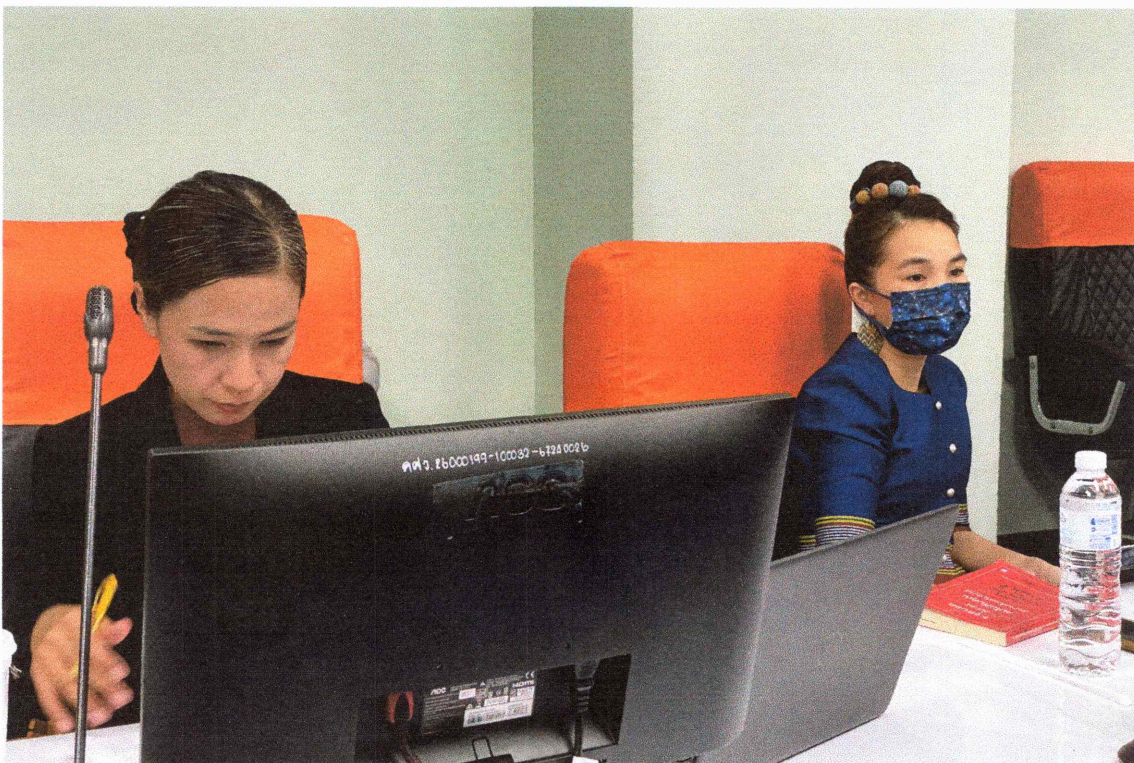
จากตารางพบว่า บุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกประการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) (S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจในการรับบริการตามโครงการในระดับมาก 4 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ($\bar{X} = 4.50$) (S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ ($\bar{X} = 4.49$) (S.D. = 0.56) ด้านผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.45$) (S.D. = 0.62) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 4.42$) (S.D. = 0.60) ตามลำดับ

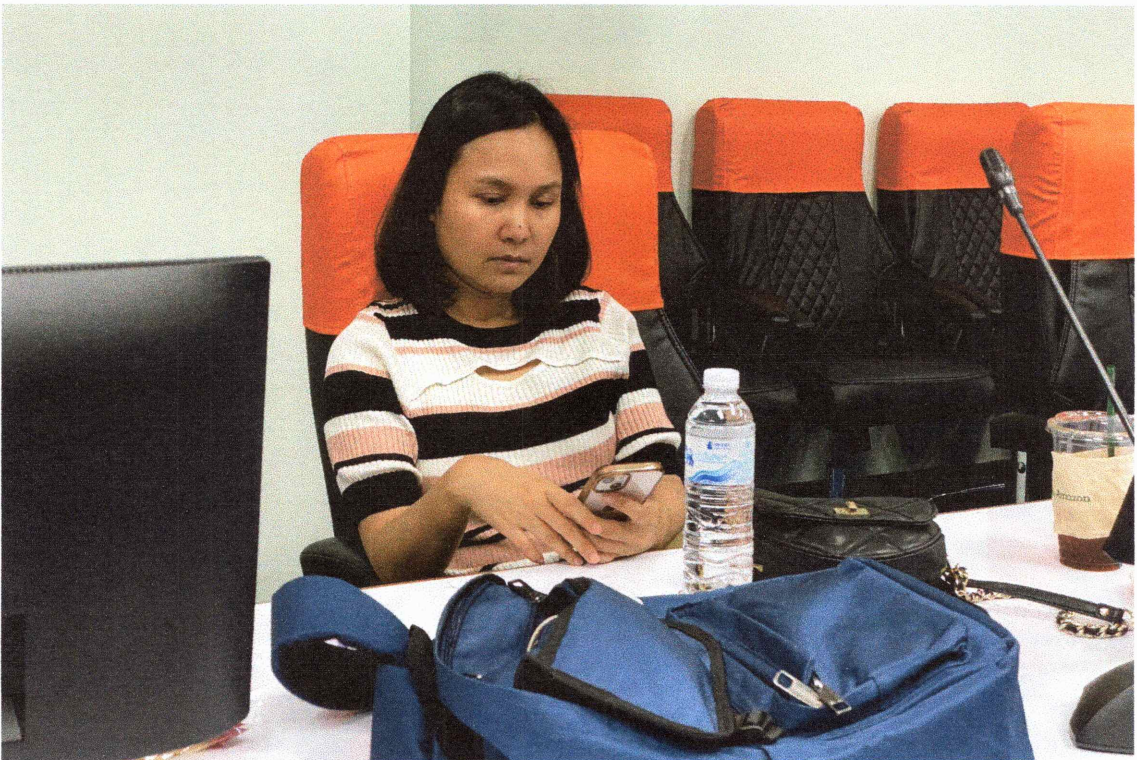
ภาพกิจกรรม









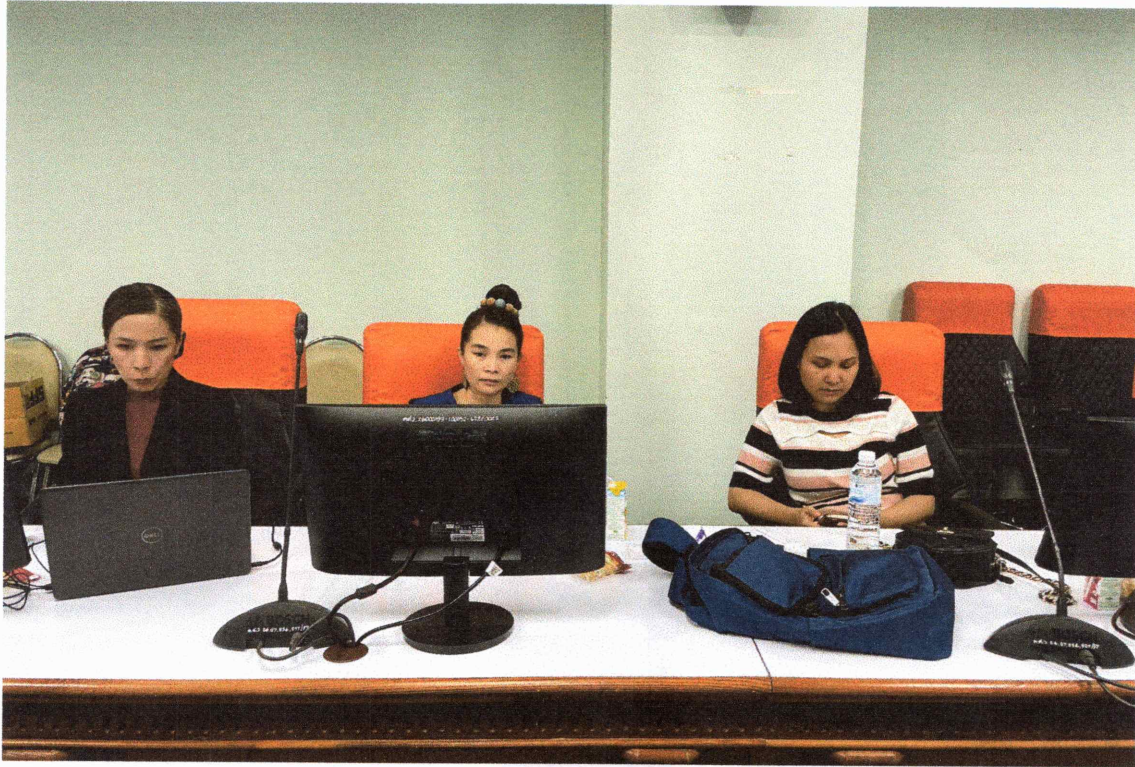














ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๒๕๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.๗) ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์
รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.๗) ระดับหลักสูตร ในวันที่จันทร์ ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา
๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศิลปสุภา ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิชราลงกรณ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ : กิจกรรมวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.๗) ระดับหลักสูตร
ประกอบด้วยรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และทำนุบำรุงฯ | กรรมการ |
| ๑.๕ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานคณะดำเนินโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการ

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายณัฏฐพัฒน์ ปาละเสริฐธัญกุล | กรรมการ |
| ๒.๓ | นางสาวมินา บุญระมี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัยนครพนม
และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ดำเนินการรับลงทะเบียนแก่บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
- ดำเนินงานตามคณะกรรมการอำนวยการมอบหมายหน้าที่

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

๓.๑.๑ อาจารย์กาญจน์ ศาลปรีชา	กรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์ ดร.คงฤทธิ์ กุลวงษ์	กรรมการ
๓.๑.๕ อาจารย์ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๓.๑.๖ อาจารย์ยุทธพงษ์ จักรคม	กรรมการ

๓.๒ สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและสิ่งแวดล้อม (ศศ.บ.)

๓.๒.๑ อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ พลทิพย์	กรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์ ดร.ปิณฑิ์ ไสลบาท	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์ ดร.สุริยนต์ หลาบหนองแสง	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์จุฬาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์ ดร.คณิน เชื้อดวงผุย	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์ ดร.พัชรวิทย์ เพ็งสระเกตุ	กรรมการ

๓.๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

๓.๓.๑ อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ปรีชา	กรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	กรรมการ
๓.๓.๓ อาจารย์เจษฎา ไชยดา	กรรมการ
๓.๓.๔ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ
๓.๓.๕ อาจารย์ณัฐภณ อันชั้น	กรรมการ
๓.๓.๖ อาจารย์เกษมา ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๓.๓.๗ อาจารย์ชุตติกานต์ ช่วยแท่น	กรรมการ
๓.๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา อุณหะไวยะ	กรรมการ

๓.๔ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

๓.๔.๑ อาจารย์พัฒน์พงศ์ ติระ	กรรมการ
๓.๔.๒ อาจารย์ ดร.อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการ
๓.๔.๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๓.๔.๔ อาจารย์มนันยา โพธิราชา	กรรมการ
๓.๔.๕ อาจารย์ราชันย์ คุรานา	กรรมการ
๓.๔.๖ อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล	กรรมการ
๓.๔.๗ อาจารย์ ดร.ปณชญา ศิวานิพันธ์	กรรมการ
๓.๔.๘ อาจารย์พงศธร วสิกรัตน์	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์สรยา จินสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๐ Mr.Jason Philip B. Capacio	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์วนิดา ถาปิ่นแก้ว	กรรมการ

๓.๕ สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว (ศศ.บ.)

๓.๕.๑ อาจารย์ ดร.สุรียา คำหว่าน	กรรมการ
๓.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิตคำส่วน	กรรมการ
๓.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณณพริย เจียวิริยบุญญา	กรรมการ
๓.๕.๔ อาจารย์ ดร.อนุชิต สิงห์สุวรรณ	กรรมการ
๓.๕.๕ อาจารย์ ดร.สิริยาพร สาลีพันธ์	กรรมการ
๓.๕.๖ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๓.๕.๗ อาจารย์พัฒนธราดล รุ่งเรืองเจริญกิจ	กรรมการ
๓.๕.๘ อาจารย์ ดร.พัชรพงษ์ ภูเบศรพิรวัส	กรรมการ

๓.๖ สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)

๓.๖.๑ อาจารย์ ดร.จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์	กรรมการ
๓.๖.๒ อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	กรรมการ
๓.๖.๓ อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	กรรมการ
๓.๖.๔ อาจารย์ปรียากร บุญธรรม	กรรมการ
๓.๖.๕ อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง	กรรมการ

๓.๗ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)

๓.๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุกัญญา อุดานนท์	กรรมการ
๓.๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๓.๗.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	กรรมการ
๓.๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิกันษฐา นาเลาะห์	กรรมการ

หน้าที่

๑. เข้าร่วมวิพากษ์ มคอ.๗

๒. นำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากวิทยากรไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิกันษฐา นาเลาะห์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพร คงเกษม	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชลธิชา กวนศักดิ์	กรรมการ
๔.๖ นายอติวัฒน์ อุตพรหม	กรรมการ
๔.๗ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลและสรุปรายงานการดำเนินโครงการ

/๕.คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๕.๑ อาจารย์ ดร.คณิน เชื้อดวงผุย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนันท์ภักดิ์ ต้นโพธิ์	กรรมการ
๕.๓ นายยุทธวชิรภารัตต์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๕.๕ ว่าที่ร้อยตรีทวีศิลป์ วงศ์ปทุม	กรรมการ
๕.๖ นายอธิวัฒน์ อุดรพรม	กรรมการ
๕.๗ นางสาวชिरญาณ์ มีบุญ	กรรมการ
๕.๘ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐัญกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินงานสวัสดิการต่างๆ ในโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๖.๓ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐัญกุล	กรรมการ
๖.๔ นายฤทธิพร สุทธิไชยา	กรรมการ
๖.๕ นางทาริกา พลชัยยา	กรรมการ
๖.๖ นายสุนทร ชีวะประสิทธิ์	กรรมการ
๖.๗ นายสนอง ยังเจริญ	กรรมการ
๖.๘ นายสุดใจ สุทธิไชยา	กรรมการ
๖.๙ นางอรทัย จิวไชยราช	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวรัฐตะนา วงศ์ปัสสะ	กรรมการ
๖.๑๑ นายเชิดศักดิ์ จารุจินดา	กรรมการ
๖.๑๒ นายแสวง มิ่งสินธ์	กรรมการ
๖.๑๓ นายเชิดศักดิ์ พุดเพราะ	กรรมการ
๖.๑๔ นายองอาจ ซาลี	กรรมการ
๖.๑๕ นายชินทร์ เคชะคำภู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการอบรม และบันทึกภาพการจัดกิจกรรม
๒. ดูแลอาคารและสถานที่รอบบริเวณอาคารให้สวยงาม

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนันท์วัน นรสาร	กรรมการ
๗.๔ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๗.๕ นางสาวพัชรี พ่อบุตรดี	กรรมการ
๗.๖ นางสภาพร คงเกษม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ
๒. ดำเนินการเสนอชุดเบิกจากการดำเนินโครงการ

๘. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

๘.๑ อาจารย์ ดร.คณิน เชื้อดวงผุย	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวนันท์กัค ดันโพธิ์	กรรมการ
๘.๓ นายยุทธวชิรภรณ์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๘.๔ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๘.๕ ว่าที่ร้อยตรีทวีศิลป์ วงศ์ปทุม	กรรมการ
๘.๖ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารการจัดโครงการแก่บุคลากรในคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/009 วันที่ 5 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์
รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขออนุมัติจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และขอเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการครั้งนี้ รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่าย บประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.2567) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาด้านสังคมศาสตร์ หมวดยกดำเนินการ รายละเอียดดังโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการก่อนเสนอผู้บริหารอนุมัติ			
9		ชื่อ	นาม
งานแผนฯ	งานวิศวะ	งานการเงิน	งานพัสดุ

(นางสาวมินา บุญระมี)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ฝ่ายแผนฯ ได้ตรวจสอบงบประมาณ 6,460 ปีงบประมาณ 2567

ตามบันทึกที่เสนอตั้งแล้ว

ยอดเงินงบประมาณเหลือ 77,000 บาท

ใช้เงิน 3,655 บาท

คงเหลือ 73,345 บาท

-15/04/67

2N.

ผู้แทนฝ่ายแผนฯ ดร.สราวุธ วิเศษ

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

5 เม.ย. 67



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566
: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)
ระดับหลักสูตร

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและหรือผู้ร่วมรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพ |
| โทรศัพท์ 086 231 2544 | อีเมล wised2520@gmail.com |
| 2. นางสาวมินา บุญระมี | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| โทรศัพท์ 086 642 3928 | อีเมล meena@npu.ac.th |
| 3. นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีธัญกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| โทรศัพท์ 064 225 9914 | อีเมล natheephat@npu.ac.th |

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

4. สอดคล้องกับกลยุทธ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

() กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นหรือท้องถิ่น
มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ

() กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมสู่สังคม

() กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น
ในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
สร้างความผาสุกในสถานที่ทำงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา/สอดคล้องกับรายวิชาการจัดการเรียนการสอน

ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการทุกปี การศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งผลการประเมินจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาถึงกระบวนการดำเนินงานของคณะในแต่ละปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในจะทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา องค์ประกอบ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงในการ ดำเนินงาน และพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและนำไปสู่การรับรอง หลักสูตรต่อไป

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมวิพากษ์รายงานผลการประเมิน ตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

8. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัด (KPI)			
	ด้านผลผลิต (out put)	ด้านผลลัพธ์ (out come)	ด้านเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 53 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ผ่านการวิพากษ์ รายงานผลการประเมิน ตนเอง (มคอ.7)	- มีการรายงานผลการ ประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร	- หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ผ่านการวิพากษ์ รายงานผลการประเมิน ตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	วันที่ 13 พฤษภาคม 2567	3,655 บาท

9. พื้นที่ดำเนินการ ห้องศิลป์สุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราชสงคราม คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

10. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ภาคบ่าย

11. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนกิจกรรม/เสนอ กิจกรรมอนุมัติ						↔						
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อ แบ่งหน้าที่การดำเนิน กิจกรรม						↔						
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม							↔					
4. ประสานงานเชิญวิทยากร และจัดทำหนังสือเชิญเป็น วิทยากร							↔					
5. หลักสูตรจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (มคอ.7)							↔					
4. ดำเนินกิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงาน ผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร								↔				
5. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม								↔				

12. งบประมาณ พ.ศ. 2567 ☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบเงินรายได้ (บก.ศ.2567)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

หมวดงบประมาณ

งบประมาณ 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บาท * 3 ชม. * 1 คน	1,800	
ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	35 บาท * 53 คน * 1 มื้อ	1,855	
* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	รวม	3,655	

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

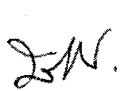
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	คน	43	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ร้อยละ	80	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
3. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เล่ม	รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	บันทึกรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)	แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

2. หลักสูตรผ่านการวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมินา บุญระมี)
 เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ)
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)
 คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กำหนดการ

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

ในวันจันทร์ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.

ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ภาคบ่าย

เวลา 13.00 – 13.10 น.	พิธีเปิดและกล่าวแนะนำวิทยากร อาจารย์ปรียากร บุญธรรม หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน
เวลา 13.10 – 14.30 น.	บรรยายการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร
เวลา 14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.45 – 16.10 น.	วิพากษ์ มคอ.7 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.), สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.), สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (ศศ.บ.), สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.), สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.), สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว (ศศ.บ.), สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
เวลา 16.10 – 16.30 น.	พิธีปิด

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ใบอนุมัติใช้งบประมาณ

เลขที่ 6701P0210
คณะ / หน่วยงาน 26000100 : คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
วันที่อนุมัติ 09 เม.ย.2567 ปีงบประมาณ 2567
รายละเอียด ขออนุมัติเบิกงบประมาณสนับสนุนโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
กิจกรรมวิพากษ์รายงานฯ
เหตุผลในการอนุมัติ ขออนุมัติเบิกงบประมาณสนับสนุนโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
กิจกรรมวิพากษ์รายงานฯ

อนุมัติใช้งบประมาณดังรายการต่อไปนี้

ที่	รหัสงบประมาณ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	2067010029	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800
2	2067010029	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง	1,855
รวม			3,655

โดยอนุมัติใช้งบประมาณจาก

ปีงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	แผนงาน	ผลผลิต-โครงการ	หมวดรายจ่าย
2567	งบประมาณเงินรายได้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	งบดำเนินงาน
จำนวนทั้งสิ้น 3,655 บาท				

ลงชื่อ.....
(นายฤทธิพร สุทธิไชยา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/014.....วันที่ 10 เมษายน 2567.....

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์
รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

เรียน อาจารย์

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราลงกรณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอเรียนเชิญอาจารย์เข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : กิจกรรมบรรยายการเขียนและ วิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ ขอความ อนุเคราะห์สาขาวิชาส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ปีการศึกษา 2566 เป็นไฟล์ WORD และ PDF ภายในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ที่งานประกันคุณภาพการศึกษา หรือ E-Mail : meena@npu.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมโครงการตามวัน เวลา สถานที่ดังกล่าวข้างต้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2

อาคาร 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	จิตติมา วัฒนศิริ	อาจารย์	จิตติมา
2	จิราภา วัฒนศิริ	อาจารย์	จิราภา
3	ไฉฉา ศรีกระจ่าง	อาจารย์	ไฉฉา
4	อุษณีย์ พลิกพอ	อ.อ.อ.	อุษณีย์
5	นันทพร นพรัตน์	อ.อ.อ.	นันทพร
6	วิมล พลเยี่ยม	อ.อ.อ.	วิมล
7	ยุภากร งาม	อ.อ.อ.	ยุภากร
8	อุษณีย์ วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อุษณีย์
9	จิตติมา วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	จิตติมา
10	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
11	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
12	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
13	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
14	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
15	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
16	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
17	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
18	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
19	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
20	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
21	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
22	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
23	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
24	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
25	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
26	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
27	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.
28	อ.อ.อ. วัฒนศิริ	อ.อ.อ.	อ.อ.อ.

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

: กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร

ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2

อาคาร 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
29	พริ้ง พันธ์มณี	จนท.	พริ้ง
30	วิรัตน์ เสงี่ยม	จนท.	วิรัตน์
31	ยศ.ดร. วรวิทย์ อภิบาลานนท์	คณบดี	วรวิทย์
32	น.ส. ประภาพร ธีรภักดิ์	อ.นท.	ประภาพร
33	ศุภมาส อภิบาลานนท์	อ.นท.	ศุภมาส
34	อ.ล.ภคธิดา จอฮยาเนศ	อ.นท.	ภคธิดา
35	นิตยา ไชยวาท	อ.นท.	นิตยา
36	น.ส.กนก ธีรภักดิ์	อ.นท.	กนก
37	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
38	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
39	อ.นท. อภิบาลานนท์	อ.นท.	อภิบาลานนท์
40	อ.นท. อภิบาลานนท์	อ.นท.	อภิบาลานนท์
41	พริ้ง พันธ์มณี	อ.นท.	พริ้ง
42	Jason Philip Capacio	Lecturer	Jason Philip Capacio
43	กนก ประเสริฐ	อ.นท.	กนก
44	นิตยา ไชยวาท	อ.นท.	นิตยา
45	อ.นท. อภิบาลานนท์	อ.นท.	อภิบาลานนท์
46	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
47	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
48	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
49	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
50	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
51	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
52	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล
53	น.ส.วิมล ธีรภักดิ์	อ.นท.	วิมล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/013 วันที่ 9 เมษายน 2567

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ปรียากร บุญธรรม

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นั้น

ในการนี้ คณะฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ปรียากร บุญธรรม เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวัน เวลา สถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับ วิทยากร ภายในวันอังคาร ที่ 23 เมษายน พ.ศ.2567 ที่งานประกันคุณภาพการศึกษา หรือ E-Mail : meena@npu.ac.th รายละเอียดดังเอกสารแนบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/010 วันที่ 5 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากร

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลป์สุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชาวชิราลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพ การศึกษา จึงขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,800 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์ปริยากร บุญธรรม หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	600 บาท * 3 ชม. * 1 คน	1,800	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)		1,800	

โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.2567) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ หมวดยกดำเนินการ รายละเอียดดังโครงการที่แนบ มาพร้อมนี้

ได้โดย อนุมัติ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

- เสร็จแล้ว

คณบดี

นางสาวมีนา บุญธรรม

(นางสาวมีนา บุญธรรม)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ)
รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

5 เม.ย. 67



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/011 วันที่ 5 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดจ้างทำอาหารว่าง

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยาย การเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิตรลงกรณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพ การศึกษา จึงขออนุมัติจัดจ้างทำอาหารว่าง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,855 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ราคา/หน่วย * จำนวนคน * จำนวนมื้อ	ราคารวม
ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	35 บาท * 53 คน * 1 มื้อ	1,855
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		1,855

โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.2567) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ หมวดยกดำเนินการ รายละเอียดดังโครงการที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

นางสาวมินา บุญระมี
- เสนอขอขออนุมัติ
ด.ม.ค.
5.4-2567


(นางสาวมินา บุญระมี)
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

- เสนอขอขออนุมัติ
ด.ม.ค.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม
5 เม.ย. 67


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม
5 เม.ย. 67

รายละเอียดแนบท้ายบันทึกข้อความ ที่ อว 0609.2(6)/011 ลงวันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ.2567

งานจัดจ้างทำอาหารว่าง

หน่วยงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ	จำนวน หน่วย	() ราคามาตรฐาน () ราคาที่ได้มาจากการ สืบจากท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงิน ที่ขอซื้อ/ขอจ้างครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง วันที่ 13 พ.ค. 67 จำนวน 1 วัน รวมเป็น 1 มื้อ - ขนมเปียะ ขนมเค้ก ขนมไทย ผลไม้ น้ำหนักไม่น้อยกว่า 70 กรัม น้ำผลไม้ 1 กล่อง ขนาด 250 มล. กาแฟ 3 in 1 โอวัลติน 3 in 1 น้ำหนักสุทธิไม่น้อยกว่า 20 กรัม	53 คน	35	35	1,855
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					1,855

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวมินา บุญระมี)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 5 เมษายน 2567

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 0 4258 7100

ที่ อว.0609.2(6)/12 วันที่ 5 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินทดรองราชการ

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวมินา บุญระมี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มีความประสงค์ขอยืมเงินทดรองราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566 : กิจกรรมบรรยายการเขียนและวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ในจันทร์ ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องศิลปสุภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา-มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1,800 บาท

2. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง จำนวน 1,855 บาท

รวมเป็นเงิน 3,655 บาท (สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนั้น ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาการยืมเงิน ดังนี้

1. สัญญายืมเงิน จำนวน 2 ฉบับ
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติแล้ว
3. บันทึกขออนุมัติต่างๆ
4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางสาวมินา บุญระมี)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

1. ความเห็นของงานการเงิน ลงชื่อ..... (นางสาวธิดิมา สีสุทร) หัวหน้างานการเงิน 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี () โปรดพิจารณา/เห็นควรอนุมัติ () ไม่ควรอนุมัติ ลงชื่อ..... (นางสาวพร คณภพ) รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ	3. ความเห็นของรองคณบดี () โปรดพิจารณา / เห็นควรอนุมัติ () ไม่ควรอนุมัติ ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ) รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพฯ 4. ความเห็น คณบดี () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์) คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
---	--

แบบประเมินโครงการ

แบบสอบถามผู้รับบริการกิจกรรมวิพากษ์ รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับ หลักสูตร

ในวันจันทร์ ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิราลงกรณ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายลงในช่องว่างที่กำหนด เพื่อแสดงความคิดเห็น

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

1 ตำแหน่ง *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ อาจารย์
☐ เจ้าหน้าที่

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

2 1. ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ 1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตร

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

3 1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการที่ชัดเจน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

4 1.3 ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

5 2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ 2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

6 2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

7 2.3 เนื้อหาวิชาที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ/หน้าที่การงาน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

8 2.4 การให้บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

9 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

10 3.2 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

11 3.3 มีเอกสาร/แผนพับ/ข้อมูลต่าง ๆ ให้บริการ

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

- 12 4. ด้านผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 4.1 ติดตามผลการดำเนินงานการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7) ระดับหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในคณะในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

- 13 องค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ

- 14 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม