



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ 15 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2566
(รายงาน ณ วันที่ 15 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2566)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

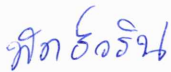
คณะผู้ประเมินรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2565 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจผลจากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชฌพิจารณาณ จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจสอบหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงษ์ แก่นสาร)

ประธานกรรมการ



(ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ)

กรรมการ



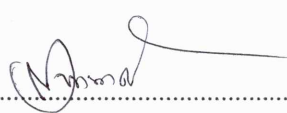
(อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ)

กรรมการและเลขานุการ



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงศ์ แก่นสาร ตำแหน่งประธานกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่า ข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงศ์ แก่นสาร)

วันที่ 15 มิถุนายน 2566



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ดร.พัทธวิน วรรณศรีวโรชิตี ตำแหน่งกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ *พัทธวิน*

(ดร.พัทธวิน วรรณศรีวโรชิตี)

วันที่ 15 มิถุนายน 2566



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ

(อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ)

วันที่ 15 มิถุนายน 2566

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.62) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. หลักสูตรควรวางแผนหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาให้ได้ตามจำนวนหรือใกล้เคียงกับจำนวนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่จะช่วยพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาพร้อมเข้าสู่หลักสูตรและเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักสูตรควรมีการกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้สัมพันธ์กับการพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. หลักสูตรควรวางแผนและดำเนินการวางแผนสาระรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างเป็นรูปธรรมทุกปี

4. หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจนในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ หรือทักษะชีวิตของนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. หลักสูตรควรหาแนวทางการใช้สิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ คือ โปรแกรม English discovery ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาทุกชั้นปี ควรมีการวางแผนการกำกับติดตามการเข้าใช้งานและมีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน จนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงษ์ แก่นสาร)

ประธานกรรมการ

วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา	1
วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา	1

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3
ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	12
ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	13
รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ	14

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	20

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

1.1 ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

1.3 สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1.4 ที่อยู่

ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนารายณ์ อำเภอมือเืองนครพนม
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

โทรศัพท์. 042 587100 โทรสาร. 042 587100

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

2. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์
ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมชี้แจงร่วมกับ
คณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.2.1 คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมินกับคณบดี
รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ให้ผู้ประเมินทราบ

2.2.2 การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน
หลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

2.2.3 ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

2.3.1 ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน
ประจำวัน

2.3.2 สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร
ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

2.4 เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6 ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

0.01 – 2.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

2.01 – 3.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.01 – 4.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

4.01 – 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน
รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	✓	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

สรุปผลการประเมิน

- ☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.71	
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน 1 ปี	5.00	
2.2 (บัณฑิตศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.86	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
3.1	การรับนักศึกษา	3.00	
	การรับนักศึกษา	3.00	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	4.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษิตศึกษา	-	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.00	- มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่แสดงให้เห็นว่าเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาและแสดงศักยภาพในภาคเรียนที่ผ่านมาอย่างเป็นรูปธรรม - โครงการ Mekong Youth for School Project 2022 นักศึกษารับฟังความเข้าใจร่วมกันและความท้าทายในอนาคตของโครงการเพื่อส่งเสริมเยาวชนบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์นักศึกษาเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพจากทั้งหมด 5 ประเทศได้แก่ ไทย ลาว เกาหลี กัมพูชา เวียดนาม เพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยภายใต้หัวข้อหลักของ UN: SDGs

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			จัดโดยองค์กรไม่แสวงหากำไร ROK ประเทศเกาหลีและ มหาวิทยาลัยแห่งชาติเกาหลี
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	2.00	
	การสำเร็จการศึกษา	2.00	
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา	2.00	ผลความพึงพอใจต่อผลการ จัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.93
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	3.00	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.00	
	ระบบการบริหารอาจารย์	4.00	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็น ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารที่อยู่ฐาน TCI
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.00	- อาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก จำนวน 1 คน - อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารฐานที่สูงขึ้น
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5.00	ดร.อานันท์นิตย์ จำนวน 1 คน $(1 \times 100) / 5 = 20\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	ผลงานทางวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง ค่าถ่วง $0.80 \times 1 \text{ เรื่อง} = 0.80$ $0.60 \times 2 \text{ เรื่อง} = 1.20$ รวมค่าถ่วง 2.00 $(2.00 \times 100) / 5 = 40\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
	การคงอยู่ของอาจารย์	3.00	
	ความพึงพอใจของอาจารย์	3.00	ความพึงพอใจของอาจารย์ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.45
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.44	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	3.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	การกำหนดผู้สอน	3.00	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	3.00	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	3.00	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.00	
	การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3.00	
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.50	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	4.00	หลักสูตรได้รับการสนับสนุนสิ่งการ เรียนรู้ให้นักศึกษาและนักศึกษา สามารถใช้งานได้จริงอย่างเป็น รูปธรรม เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป English Discoveries , ห้องปฏิบัติการทางภาษา
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	4.00	- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.73 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.85
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.00	

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตาม เกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
		ตัวหาร		× ไม่บรรลุ		
สกอ. 1.1	มีการดำเนินการ (ป.ตรี 5 ข้อ , ป.โท 11 ข้อ)			✓	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ. 2.1	4.51 คะแนน			✓	4.71 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 2.2	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 3.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 3.2	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 3.3	3.00 คะแนน			×	2.00 คะแนน	น้อย
สกอ. 4.1	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 4.2	5.00 คะแนน			×	3.33 คะแนน	ดี
สกอ. 4.3	4.00 คะแนน			×	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.1	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.2	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.3	3.00 คะแนน			✓	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.4	5.00 คะแนน			✓	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 6.1	3.00 คะแนน			✓	4.00 คะแนน	ดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					3.62 คะแนน	ดี

ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.86	4.86	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.19	3.75	4.86	3.62	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
- บัณฑิตทุกคนได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาทั้งงานประจำและงานอิสระ และได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีมากทุกด้าน
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
- หลักสูตรควรวางแผนหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาให้ได้ตามจำนวนหรือใกล้เคียงกับจำนวนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่จะช่วยพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาพร้อมเข้าสู่หลักสูตรและเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรควรมีการกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้สัมพันธ์กับการพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ทันสมัยและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
- หลักสูตรวางแผนและพัฒนาอาจารย์ตามระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน ทำให้มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
- หลักสูตรควรวางแผนและดำเนินการวางแผนสาระรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างเป็นรูปธรรมทุกปี
- หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจนในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ หรือทักษะชีวิตของนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
- หลักสูตรควรหาแนวทางการใช้สิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ คือ โปรแกรม English discovery ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาทุกชั้นปี ควรมีการวางแผนการกำกับติดตามการเข้าใช้งานและมีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน จนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจนและตัวบ่งชี้ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกปี

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

- หลังจากสำเร็จการศึกษาได้งานทำจากที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ถ้าไม่มีภาระค่าใช้จ่ายที่บ้านและเก็บเงินได้ วางแผนจะศึกษาต่อหรืออาจไปทำงานที่ต่างประเทศ
- ได้เข้าร่วมกิจกรรม English Camp
- ชอบวิชาโรงแรม กลัววิชาภาษาศาสตร์
- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรไม่แพง
- ทักษะการฟังสำคัญ
- ควรเพิ่มรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับโรงแรมหรือการให้บริการ

เป็นต้น

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ได้ฝึกทักษะสื่อสารกับชาวต่างชาติหรืออาจารย์ชาวต่างชาติ
- อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างดี

สัมภาษณ์นักศึกษา

- นครพนมสงบไม่วุ่นวายเหมาะกับการเรียน ใกล้บ้าน
- หลักสูตรให้ทุนการศึกษา อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา
- นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายของหลักสูตร เช่น กิจกรรมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความรู้กับรุ่นพี่ กิจกรรมรับน้องได้มีปฏิสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง เป็นต้น
- วิชาสหกิจศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์จริง
- หากได้เรียนเพิ่มอีกภาษาจะเปิดกว้างทางการทำงานมากขึ้น

ภาคผนวก

กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2565 : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ระหว่างวันที่ 12 – 22 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลการณ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันจันทร์ ที่ 12 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธาน (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) 2. ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. อาจารย์นันท์ทิยา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 13 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) 2. ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพุธ ที่ 14 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน	1. อาจารย์ ดร.พิมพ์ วัฒนากมลกุล ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์) 2. อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันท์ทิยา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 15 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงษ์ แก่นสาร ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี) 2. ดร.พัทธวิน วรรณศรีวโรชิต กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันท์ทิยา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธาน (วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี) 2. อาจารย์เพชร คชรินทร์ กรรมการ (วิทยาลัยการบิณนาชาติ) 3. ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 20 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธนสวรรค์ จอมพลกล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) 2. ดร.พรหมภัสสร ชุณบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) 3. ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธเนศวร์อุดม จุมพลหล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร) 2. ดร.พรหมภัสสร ชูณบุญญพิทย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) 3. ดร.สุริยนต์ หลาหนองแสง กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 22 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธเนศวร์อุดม จุมพลหล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน กรรมการและ เลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร
10.00 – 12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
14.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
16.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
17.00 - 18.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น

หมายเหตุ - หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๐๖๐๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	รายชื่อคณะกรรมการ
๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๒) อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) ๒) อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์ ดร.พิมพร วัฒนาภมลกกุล ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์) ๒) อาจารย์กฤติมา จรรยาเพชร กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

/หลักสูตร...

หลักสูตร/สาขาวิชา	รายชื่อคณะกรรมการ
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงศ์ แก่นสาร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี) ๒) อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธิโชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๕. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี) ๒) อาจารย์เพชร คชรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการบิณนานาชาติ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนสวรรค์ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุนหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มฤดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนสวรรค์ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุนหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.สุริยนต์ ทราบหนองแสง กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๘. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนสวรรค์ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คัดคำส่วน กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

/๓. นำเสนอ...

๓. นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงาน
ที่รับการประเมิน

๔. ตรวจสอบและยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA Online

๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
(ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลัง
การประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมยศ สีแสนชู)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

