



รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2565)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

- ✓ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ✓ 2. ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปีการศึกษา
- ✓ 3. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์

ผลงานอาจารย์

1. ปวีณา แพงสอนและภาวิณี เรืองจิรารัตน์. (2564). ทศนคติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์รายวิชาภาษาจีนในช่วงโควิด 19. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 "พลวัตรัฐประศาสนศาสตร์: ปัญหา โอกาส และความท้าทาย". (หน้า 652-666). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. ภาวิณี เรืองจิรารัตน์. (2563). การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลางโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในชั้นเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยการท่องเที่ยงและอุตสาหกรรมบริการ “งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 8”. (หน้า 1479-1491) สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.

ผลงานร่วมกับนักศึกษา

1. นันทิดา ไชยสุระ กาญจนนา ไหมกลิ่นหอม พรทิพย์ ระแสนพรหม และภาวิณี เรืองจิรารัตน์. (2565). การศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อซีรีส์วายในประเทศไทยเป็นภาษาจีน บนแอปพลิเคชัน Douban China. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. อนุชิต สุวรรณศรี วิภาวรรณ บุญศรี จณิตรา คำมุงคุณ และภาวิณี เรืองจิรารัตน์. (2565). การศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อแอนิเมชันภาษาจีนเป็นภาษาไทย บนแอปพลิเคชัน iQIYI Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง

ผลงานอาจารย์

1. ธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อยี่ห้อยุโรปเป็นภาษาจีน. การประชุม

วิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 839-846). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

2. จิตต์โสภิณ พิเชษฐลดาารมณั และธัญจิรา ศรีกระจำง. (2564). ปัจจัยการเลือกอ่านพฤติกรรมและทัศนคติต่อการอ่านนิยายจีนแปลออนไลน์: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตรระดับชาติครั้งที่ 13 "พลวัตรัฐประศาสนศาสตร์: ปัญหา โอกาส และความท้าทาย". (หน้า 667-675). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

ผลงานร่วมกับนักศึกษา

1. น้ำผึ้ง ฤาชัย อารยา ภิรมย์ขวัญ น้ำฝน เชื้อวังคำ และธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ซีรีส์จีนในประเทศไทย : กรณีศึกษาซีรีส์ย้อนยุคที่ออกอากาศทางช่องฟรีดิจิทัลทีวี (ช่วงปี2560-2564). การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. สุธีพร เรื่องโพธิ์นันท์ ชนิตา อนุภาพ จิราวรรณ สืบสวน และธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ศึกษาความสามารถในการใช้คำสแลงภาษาจีนที่มีคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ : กรณีศึกษานักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. จีระศักดิ์ เมษา และธัญจิรา ศรีกระจำง. (2563). การศึกษาการเลือกใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษาไทยในมหาวิทยาลัยชนชาตินานาชาติในช่วงการระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). ในงานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8”. (หน้า 1449-1457) สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม อาจารย์ ดร. จิตต์โสภิณ พิเชษฐลดาารมณั

ผลงานอาจารย์

1. จิตต์โสภิณ พิเชษฐลดาารมณั. (2565). การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอกรณีศึกษา คณะเอ็งกอ ศาลเจ้าปู่- ย่า จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 871-880). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. จิตต์โสภิณ พิเชษฐลดาารมณัและธัญจิรา ศรีกระจำง. (2564). ปัจจัยการเลือกอ่านพฤติกรรมและทัศนคติต่อการอ่านนิยายจีนแปลออนไลน์: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตรระดับชาติครั้งที่ 13 "พลวัตรัฐประศาสนศาสตร์: ปัญหา โอกาส และความท้าทาย". (หน้า 667-675). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. จิตต์โสภิณ พิเชษฐลดาารมณั และพัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ. (2561). พฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อ

การเรียนภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 1 “ทิศทางการบริหารการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 และงานบริหารอีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 10”. (หน้า 159–166). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

ผลงานร่วมกับนักศึกษา

1. ศิริวรรณ ะราชวัง จิตาภรณ์ จันสมศรี ศิริศักดิ์ สิงห์สา และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธมณ. (2565). ศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาจีน กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. กรรณิมา พิณราช นันทิตา สังขม อิศรา โคคาวิ และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธมณ. (2565). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. นิตยา มานะเสน และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธมณ.(2563).วิเคราะห์กลยุทธ์การแปลชื่อละครโทรทัศน์จีนเป็นภาษาไทยบนแอปพลิเคชัน WeTV Thailand“งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 8” (หน้า 1458-1468). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่ อาจารย์ ดร. พัชรวิริน อรรถศรีวรโชติ

ผลงานอาจารย์

1. พัชรวิริน อรรถศรีวรโชติ ฤกษ์ณะ หลักคงคา และชไมพร ไกลสิทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 16(2), 116-132.
2. พัชรวิริน อรรถศรีวรโชติ. (2564). ปัญหาการเรียนภาษาจีนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จากสถานการณ์โควิด 19. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 13 "พลวัตรัฐประศาสนศาสตร์: ปัญหา โอกาส และความท้าทาย". (หน้า 667-675). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. พัชรวิริน อรรถศรีวรโชติ และลลลลลิตา อรรถศรีวรโชติ.(2563).การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมิติเสมือนจริง เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีนสัตว์โลกน่ารู้“งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 8” (หน้า 311-316): มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.
4. จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธมณ และพัชรวิริน อรรถศรีวรโชติ.(2561).พฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการ

เรียนภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม. “งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ทิศทางการบริหารการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0” และงานบริหารอีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 10”. (หน้า 159 – 166).มหาวิทยาลัยนครพนม : จังหวัดนครพนม.

ผลงานร่วมกับนักศึกษา

1. สิริรัตน์ วิรุณพันธ์ พัฒนาพร และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). อัตลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีนท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
2. พรานภา ภูกันดาร จิราภรณ์ หอมหลาย และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). ปู่เถ่ากง-ม่า : ศรีทธาสถานที่ปรากฏอยู่ในศาลเจ้าพ่อหมื่น จังหวัดนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. จิราญช บุตรศรีภูมิ อัญชัญณี อารีสนั่น และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). ศาลเจ้ากับชุมชน : บทบาทของศาลเจ้าที่มีต่อชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า อาจารย์ปรียากร บุญธรรม

ผลงานอาจารย์

1. ปรียากร บุญธรรม. (2564). ผลงานนวนิยายของนักประพันธ์หญิงชาวจีนที่มีการเผยแพร่ในประเทศไทยในปี 1996-2016. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 14(2), 1-35.
2. ปรียากร บุญธรรม, วรกรณ์ การดี และธนวัน สุทธิมูล.(2563).วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้กริยาวิเศษณ์ในการสร้างประโยคภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. “งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4”(หน้า 1195-1206) : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยาหันตรา.
3. ปรียากร บุญธรรม.(2561).สำรวจปัญหาการใช้คำกริยาวิเศษณ์ภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ทิศทางการบริหารการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0” และงานบริหารอีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 10”. (หน้า 149 – 158). มหาวิทยาลัยนครพนม : จังหวัดนครพนม.

ผลงานร่วมกับนักศึกษา

1. ณัฐกานต์ บรมสำลี และปรียากร บุญธรรม. (2565). ศึกษาข้อผิดพลาดการสร้างประโยคจาก “คำเหมือน-คำคล้าย” ในคำกริยาภาษาจีนที่เลือกจากคำศัพท์ HSK ระดับ 3-4 : กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม. วารสารวิจัยและพัฒนานุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม,

1(3), 23-29.

2. ประภาสศิริ จิตรเพิ่ม รุจิรา เคนทวาย นิรมล บุตรศรี และปรียากร บุญธรรม. (2565). การศึกษาลักษณะการแปลคำต้องห้ามจากคำบรรยายใต้ภาพในซีรีส์วายในประเทศไทย: กรณีศึกษา คินน์พอร์ช เดอะ ซีรีส์ ลา พอร์เต้. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
3. ภัทรวดี แซ่ริม ปภัสรา อุดมเดช พลอยกมล เหล่าบง และปรียากร บุญธรรม. (2565). การศึกษากลวิธีการแปลคำศัพท์ภาษาจีนเชิงวัฒนธรรมสถานที่ท่องเที่ยว “วัด” ในเขต กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาหนังสือภาษาจีนสำหรับท่องเที่ยวมาเที่ยวเมืองไทย-กรุงเทพฯ. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
4. จักรี รักษาแสง และปรียากร บุญธรรม.(2563).วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้บทขยายกริยาในภาษาจีนของนักศึกษาไทย : กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนครพนม. “งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทริอีสาน ครั้งที่ 8” (หน้า 1502 โพสต์เตอร์): มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

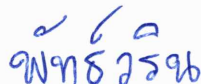
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่ อาจารย์ ดร.พัทธวีรณ อรรคศรีวรโชติ

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

เห็นชอบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภินิษฐา นาเลาะห์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

เห็นชอบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ (คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

ลายเซ็น..........วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ การตรวจประเมินในปีการศึกษา 2564

ประเด็นข้อเสนอแนะ (จุดแข็ง/จุดอ่อน)	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ (แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข)
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต - ควรแนะแนวให้ข้อมูลบัณฑิตในการประกอบอาชีพตรงสาขาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น	- หลักสูตรได้มีการแนะแนวนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อให้ประกอบอาชีพตรงสาขาวิชาที่เรียนในโครงการสหกิจศึกษา ในวันที่ 7 มี.ค. 66 ซึ่งปีนี้เป็นปีแรกที่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนได้เลือกที่ฝึกงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมากที่สุด เพราะได้ผ่านพ้นช่วงสถานการณ์โควิดมาแล้ว ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสลงพื้นที่ไปฝึกงานตามโรงงาน สถานประกอบการต่างๆ ที่ได้ใช้ภาษาจีน เช่น โรงงาน Linglong International Tire (Thailand) เป็นธุรกิจยางรถยนต์สัญชาติจีน บริษัท อาร์ เอ็น พี เอ็กซ์เพรส จำกัด เป็นบริษัทที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ (Logistics) บริษัท ไฮ-เทค ฟรีชิซัน โมลด์ (ไทยแลนด์) จำกัด เป็นโรงงานผลิตชิ้นงานหล่อแม่พิมพ์และผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศ สัญชาติจีน เป็นต้น เมื่อฝึกงานเสร็จแล้วสถานประกอบการนั้นๆ พร้อมทั้งรับนักศึกษาของเราเข้าทำงานต่อ ซึ่งมีนักศึกษาบางส่วนหลังจากฝึกงานเสร็จก็กลับไปทำงานที่บริษัทดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา - เพิ่มช่องทางหรือปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตาม มคอ. 2	- หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษาผ่านทางช่องทางออนไลน์ เช่น เพจเฟสบุ๊ก เว็บไซต์คณะ ไลน์กลุ่มสาขาวิชาภาษาจีน และได้ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ในวันที่ 7 พ.ย. 65 - หลักสูตรจัดการประกวดความสามารถทางด้านภาษาจีน ภายใต้โครงการ OPEN HOUSE FLAS NPU 2023 ในวันพุธ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องพณศิลป์ ชั้น M คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 484 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 30 แห่ง และทางหลักสูตรได้มีการสำรวจนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวที่สนใจเรียนต่อในสาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งมีผู้ให้ความสนใจศึกษาต่อเป็นอย่างมาก
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ - ควรเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร TCI 1 หรือ TCI 2 เพื่อเพิ่มค่าน้ำหนักคะแนนที่สูงขึ้น	- หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร TCI 1 หรือ TCI 2 ซึ่งในปี 2565 อาจารย์ ดร.พัทธ์วรินทร์ อรรคศรีวรโชติ เผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง ในวารสาร TCI 1

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่นเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง - ควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น	- หลักสูตรฯ ได้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี โดยทางหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 3/2565 เรื่อง การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลการสำรวจมาจัดสรรตามความต้องการให้ได้ประโยชน์สูงสุด หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสำรวจการใช้ทรัพยากรเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่นเพิ่มเติม เช่น สำรวจความต้องการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำรวจความต้องการหนังสือหรือตำราในการจัดการเรียนการสอน สรุปผลนักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน และทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน เช่น ชุดจี๊ว ชุดฮ่งเต้ ชุดการแสดงจีน โคมจีน กระดาษเขียนผู้กั้นจีน อุปกรณ์ตกแต่งห้องสาขา ห้องภาษาวัฒนธรรมจีน และได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิการ รศ. ดร.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์ ที่กรุณามอบชุดชงชา ให้กับทางหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนภาษาจีน ในปีการศึกษา 2565 - ทางหลักสูตรฯ ได้เพิ่มสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยแจ้งช่องทางการเข้าใช้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ในการสืบค้น e-book application program และเว็บไซต์หนังสือจีนต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่อาจารย์และนักศึกษา (https://www.2ebook.com/new/library/index/npu)
--	---

ส่วนที่ 1

บทสรุปการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีการปรับใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีนักศึกษาจำนวน 97 คน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 จากการประเมินตนเอง พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร ได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 – 6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.62 คุณภาพอยู่ในระดับ...ดี... โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ...ดีมาก...(องค์ประกอบ 2) มีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ...ดี...(องค์ประกอบ 3,4,5,6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2	4.84	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	3.33	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.11	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.62	ดี	13 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 2

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร T25610000000065

ตารางที่ 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ.2	ปีการศึกษา 2565	ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)
1. อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	1. อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	4 เรื่อง
2. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง	2. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง	5 เรื่อง
3. อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธมณ	3. อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธมณ	6 เรื่อง
4. อาจารย์ ดร.พัทธวิน วรรณศรีวรโชติ	4. อาจารย์ ดร.พัทธวิน วรรณศรีวรโชติ	7 เรื่อง
5. อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม	5. อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม	7 เรื่อง

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ผลงานทางวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ย้อนหลัง 5 ปี(2561 – 2565)
1. อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program	4 เรื่อง
2. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program	5 เรื่อง
3. อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธมณ	Ph.D. Linguistics and Applied Linguistics	6 เรื่อง
4. อาจารย์ ดร.พัทธวิน วรรณศรีวรโชติ	Ph.D. International Chinese Language Teaching	7 เรื่อง
5. อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program	7 เรื่อง
6. อาจารย์ ปวีณา แพงสอน	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program	4 เรื่อง

ตารางที่ 1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ (มาจากภายในสถาบัน)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขา
1.อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program
2.อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program
3.อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ดามณ	Ph.D. Linguistics and Applied Linguistics
4.อาจารย์ ดร.พัทธวิน วรรณศรีวรโชติ	Ph.D. International Chinese Language Teaching
5. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจ่าง	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program
6. อาจารย์ ปวีณา แพงสอน	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language Program
7.อาจารย์ อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
8.อาจารย์ มนัญญา โพธิราชา	ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน)
9. อาจารย์ ดร. สุริยา คำหวาน	ปร.ด. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
10. อาจารย์ พัฒนธราดล รุ่งเรืองเจริญกิจ	M.A. Vietnamse linguistics and culture
11. อาจารย์ ศิวกร ตั้งสกุล	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
12. อาจารย์ ดร.ปณชญา ศิวนิพัทธ์	ปร.ด. (ภาษาไทย)
13. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ	ปร.ด. (การบัญชี)
14. อาจารย์ กำพร ประชุมวรรณ	ศป.ม. (ดุริยางคศิลป์)
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิคคำส่วน	ปร.ด. (ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)
16. อาจารย์ ญัฐภณ อันชน	L.L.M (นิติศาสตร์)
17. อาจารย์ กฤติมา จรรยาเพชร	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)

1.3.2 อาจารย์ผู้สอนพิเศษ (มาจากนอกสถาบัน) ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขา
-	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตารางที่ 1.4 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตรและทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษานี้
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 2 คน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงสาขาและดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จำนวน 4 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 2 คน ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และมีผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ที่มาจาก ภายในสถาบัน จำนวน 17 คน คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 6 คน คุณวุฒิระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน 11 คน ในสาขาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน อาจารย์พิเศษ - หลักสูตรไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- หลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในปี 2565 ดังนี้ - สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1. เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 2. เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 - การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย 1. คณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 2. สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2565
รวม		5 ข้อ

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

ตารางที่ 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.1-1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	
● ระบบกลไก ทางหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ โดยเริ่มต้นจากขั้นตอนการเสนอความต้องการอาจารย์ผ่านกลไกการบริหารงานบุคคลของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมและเสนอต่อที่ประชุมและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ ทำการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565) - เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2565) - แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ประเมินกระบวนการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด(รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2565) - การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดและได้ปฏิบัติงานตามภาระงานและหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนดและตามที่ได้รับมอบหมายจนถึงปัจจุบัน มีรายชื่อดังตารางต่อไปนี้	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตารางแสดงการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนตาม มคอ.2	
ปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	ปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
1. นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์	1. นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์
2. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์	2. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์
3. นางสาวพัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	3. นางสาวพัทธวริน อรรถศรีวรโชติ
4. นางสาวปรียากร บุญธรรม	4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง
5. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง	5. นางสาวปรียากร บุญธรรม
จากตารางแสดงการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนมีรายละเอียดดังนี้	
1. นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ 1579/2556 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2556 จนถึงปัจจุบัน(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	
2. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์ ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ 3381/2559 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 จนถึงปัจจุบัน(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	
3. นางสาวพัทธวริน อรรถศรีวรโชติ ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ 3506/2559 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2559 จนถึงปัจจุบัน(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	
4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ 0519/2564 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2564 จนถึงปัจจุบัน(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	
5. นางสาวปรียากร บุญธรรม ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ 1006/2554 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2554 จนถึงปัจจุบัน(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน คือ นางสาวปิณดา แพงสอน ผ่านการสอบคัดเลือกพนักงานตามสัญญา (โดยวิธีการสัมภาษณ์) ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ เริ่มปฏิบัติงานในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 จนถึงปัจจุบัน (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร)	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	● การทบทวนระบบกลไก จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือเรื่องการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนด พบว่า ทางหลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทั้ง 5 คน แต่ปัญหาที่พบคือทางหลักสูตรฯ ขาดอาจารย์ชาวจีน (เจ้าของภาษา) มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ● การปรับปรุงระบบกลไก ทางหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเรื่องการสรรหาอาจารย์ชาวจีน(เจ้าของภาษา) และได้พยายามร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยประสานงานไปยังสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการขออาจารย์ชาวจีนมาประจำหลักสูตร ซึ่งทางสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถจัดสรรอาจารย์ชาวจีนมาประจำหลักสูตรตามที่ทางต้องการได้ แต่เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ยังขาดความพร้อมด้านงบประมาณการจัดจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ
4.1-2 การบริหารอาจารย์	เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทุกคนมีคุณสมบัติทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีระบบบริหารงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 - ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่าในระดับดี (3.51) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานเหมาะสม มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีแรงจูงใจที่เหมาะสม - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 100 ● ระบบกลไก หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังต่อไปนี้ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ของคณะฯ ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับ 2. คณะกรรมการฯ วางแผนการดำเนินงานตามบทบาทของอาจารย์ กำหนดนโยบายและแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่คุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ดังนี้ 2.1 ภาระงานด้านการสอน - จัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																												
	- กำหนดจัดทำแผนการสอน มคอ.3 ส่งก่อนเปิดภาคเรียน - กำหนดจัดทำรายงานผลการสอน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน - กำหนดจัดทำรายงานหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจบปีการศึกษา 2.2 ภาระงานด้านการบริการวิชาการ 2.3 ภาระงานด้านศิลปวัฒนธรรม 2.4 ภาระงานด้านการวิจัย 2.5 ภาระงานด้านบริหารจัดการ 3. กำกับ ติดตาม ทวนการบริหาร 4. สอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการดำเนินงาน 5. สรุปผล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 6. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ(รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก จากการประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องการบริหารอาจารย์ ผลการดำเนินงานทางหลักสูตรฯ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทบาท หน้าที่ ตามภาระงานของมหาวิทยาลัย โดยมติที่ประชุมฯ ได้พิจารณาจากการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ได้มีความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดบทบาทและมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565) ดังนี้ ตารางที่ 1 ภาระงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <table><tr><th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</th><th>ภาระอาจารย์ที่ปรึกษา</th></tr><tr><td>1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์</td><td>งานหลักสูตรและอาจารย์(หัวหน้าสาขาวิชา)</td><td>ชั้นปีที่ 3</td></tr><tr><td>2. นางสาวจิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธมภ์</td><td>งานหลักสูตรและอาจารย์</td><td>ชั้นปีที่ 2</td></tr><tr><td>3. นางสาวพัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ</td><td>งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ</td><td>ชั้นปีที่ 1</td></tr><tr><td>4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง</td><td>งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ</td><td>ชั้นปีที่ 2</td></tr><tr><td>5. นางสาวปรียากร บุญธรรม</td><td>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งสนับสนุน</td><td>ชั้นปีที่ 4</td></tr></table> จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าสาขาวิชาฯ ได้มีการแบ่งภาระงานเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. กำหนด ตารางที่ 2 ภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 <table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>รายวิชาที่สอน 1/2565</th><th>หน่วยกิต</th></tr><tr><td rowspan="3">1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์ (หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</td><td>30119318 การวิจัยทางภาษาจีน</td><td>3</td></tr><tr><td>30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1</td><td>3</td></tr><tr><td>30902406 เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม (วิชาโท)</td><td>3</td></tr></table>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ภาระอาจารย์ที่ปรึกษา	1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์	งานหลักสูตรและอาจารย์(หัวหน้าสาขาวิชา)	ชั้นปีที่ 3	2. นางสาวจิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธมภ์	งานหลักสูตรและอาจารย์	ชั้นปีที่ 2	3. นางสาวพัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ	ชั้นปีที่ 1	4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง	งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ	ชั้นปีที่ 2	5. นางสาวปรียากร บุญธรรม	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งสนับสนุน	ชั้นปีที่ 4	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอน 1/2565	หน่วยกิต	1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์ (หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3	30902406 เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม (วิชาโท)	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ภาระอาจารย์ที่ปรึกษา																											
1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์	งานหลักสูตรและอาจารย์(หัวหน้าสาขาวิชา)	ชั้นปีที่ 3																											
2. นางสาวจิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาธมภ์	งานหลักสูตรและอาจารย์	ชั้นปีที่ 2																											
3. นางสาวพัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ	ชั้นปีที่ 1																											
4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง	งานกิจการนักศึกษาและงานบริการวิชาการ	ชั้นปีที่ 2																											
5. นางสาวปรียากร บุญธรรม	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งสนับสนุน	ชั้นปีที่ 4																											
ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอน 1/2565	หน่วยกิต																											
1. นางสาวภาวิณี เรืองจิราวัฒน์ (หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3																											
	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3																											
	30902406 เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม (วิชาโท)	3																											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
ภาระงานสอนขั้นต่ำ 9 ชั่วโมง/สัปดาห์	30119306 การฟัง-พูดภาษาจีน 3	3
	30117407 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (วิชาโท)	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 2-GE (วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6
	30119202 การฟัง-พูดภาษาจีน 1	3
	30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 8-GE (วิชาศึกษาทั่วไป)	2
2. นางสาวปรียากร บุญธรรม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ภาระงานสอนขั้นต่ำ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	รายวิชาที่สอน 1/2565	
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3
	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	3
	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3
	30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3
	30902404 ภาษาจีนเบื้องต้น 1(วิชาโท)	3
	30003401 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 3-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6
	30119203 การอ่านภาษาจีน	3
	30119313 วรรณกรรมจีน	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 6-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 1, 10-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003401 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป) นิติฯ ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์	2
	30003401 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป) รปศ. ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์	2
3. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ถาวรณณ์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ภาระงานสอนขั้นต่ำ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	รายวิชาที่สอน 1/2565	
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3
	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	3
	30019204 การเขียนภาษาจีน	3
	30119304 ภาษาจีนระดับสูง	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	3
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2	3
	30119416 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 9-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
4. นางสาวพัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ภาระงานสอนขั้นต่ำ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	รายวิชาที่สอน 1/2565	
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3
	30119314 ปรัชญาจีนศึกษา	3
	30119308 อักษรจีน	3
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 5-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6
	30119314 วัฒนธรรมจีน	3
	30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 2-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 3-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 7-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
5. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ภาระงานสอนขั้นต่ำ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	รายวิชาที่สอน 1/2565	
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3
	30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3
	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	3
	30119408 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3
	30902406 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม(วิชาโท)	3
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	3
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6
	30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3
	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	3
	30901416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2(วิชาโท)	2
	30902437 ภาษาจีนเบื้องต้น 2(วิชาโท)	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 4-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
6. นางสาวปวีณา แพงสอน (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ภาระงานสอนขั้นต่ำ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	รายวิชาที่สอน 1/2565	
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	3
	30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	3
	30119202 การฟัง-พูดภาษาจีน 1	3
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 30A(วิชาศึกษาทั่วไป)	3
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 30B(วิชาศึกษาทั่วไป)	3
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น(วิชาศึกษาทั่วไป) รปศ.65 ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น(วิชาศึกษาทั่วไป) รปศ.63 ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์	2
	30003101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (วิชาศึกษาทั่วไป) นิติฯ 64 ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์	3
	รายวิชาที่สอน 2/2565	
	30119901 สหกิจศึกษา	6
	30119305 การฟัง-พูดภาษาจีน 2	3
	30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	3
	30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	6
	30003401 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	2
	30003301 ภาษาจีนเบื้องต้น 5-GE(วิชาศึกษาทั่วไป)	3

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการะงานสอนคนละไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
2562	4.17
2563	4.35
2564	4.53
2565	4.57

จากตารางผลที่ 3 ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยที่ 4.57 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากที่สุด คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านการดำเนินงานบริหารของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด และลำดับสุดท้ายคือด้านกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร สวัสดิการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.31 อยู่ในระดับมาก (สรุปความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
● การทบทวนระบบกลไก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกเรื่องภาระงานที่ได้รับมอบหมายทั้งภาระการสอนและภาระงานในการบริหารหลักสูตรตามที่กำหนด ดังนี้(รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565) 1. ภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 1.1 ภาระงานสอนในหลักสูตร 1.2 ภาระงานสอนนอกหลักสูตร คือ วิชาโท 1.3 ภาระงานสอนวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 ภาระงานสอนภาคพิเศษ(เสาร์-อาทิตย์) 1.5 ภาระงานสอนภาคฤดูร้อน 2. ภาระงานตามพันธกิจของหลักสูตร มีดังนี้		
ตารางที่ 4 ภาระงานตามพันธกิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้		
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565		
โครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในปีการศึกษา 2565	วันที่จัดโครงการฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนานักศึกษา 1.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาจีน 2565 1.2 โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 “เทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับปริญญาตรี” 1.3 โครงการ “การแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน “เส้นทางสายไหม” ระดับอุดมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 1.4 โครงการ “การแข่งขันสะพานสู่ภาษาจีน 2022 《汉语桥比赛 2022》”	วันที่ 20-24 มิถุนายน 2565 วันที่ 28 ตุลาคม 2565 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 วันที่ 18 มิถุนายน 2565	นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์ นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภรณ์ นางสาวพัทธวรีน อรรถศรีวรโชติ นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง นางสาวปริยากร บุญธรรม นางสาวปิยนา แพงสอน
2. โครงการบริการวิชาการ 2.1 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาจีน “การเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนในเขตตำบลธาตุพนมได้ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม” โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 2.2 โครงการการนำเสนอผลงานด้านวิชาการงาน “การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2” จัดโดย มหาวิทยาลัยนครพนม	วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการสหกิจศึกษา 3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสำหรับสายงานภาษาจีนของสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 1 การอบรมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 30 ชั่วโมง จัดโดยงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศก์นักศึกษาสหกิจศึกษา โดยออกไปนิเทศนักศึกษาทั้งหมด 8 สถานประกอบการ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดสัมมนานำเสนอโครงการฯ และปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	วันที่ 3-4 พฤศจิกายน และ 7-8 พฤศจิกายน 2565 วันที่ 30 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2566 วันที่ 6 มีนาคม 2566	
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่ จ.นครพนม 4.1 โรงเรียนเทศบาล 3 4.2 โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย 4.3 โรงเรียนนครพนมวิทยาคม 4.4 Open House Flas NPU 2023 การแข่งขันทักษะความสามารถและกิจกรรมทางวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	วันที่ 13 ธันวาคม 2565 วันที่ 11 มกราคม 2566 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566	
● การปรับปรุงระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้ประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องการทบทวนระบบและกลไก การบริหารอาจารย์ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการดังนี้ 1. ด้านภาระงานสอน ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน ทางหลักสูตรฯ ได้มีการเฉลี่ยจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามความชำนาญของอาจารย์ผู้สอนและมีการแบ่งรายวิชาให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานสอนโดยเฉลี่ยเท่า ๆ กัน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระเพื่อนร่วมงาน อีกทั้งยังจัดตารางให้มีการสลับกันไปสอนยังพื้นที่ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการเตรียมการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและยังสามารถมีเวลาในการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการไปในขณะเดียวกัน 2. ด้านการจัดโครงการต่าง ๆ ทางสาขาวิชาฯ ได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนรับผิดชอบร่วมกันทุกโครงการฯ		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4.1-3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ วิจัยและด้านอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์บทความ/งานวิจัย การผลิตตำรา/หนังสือ เป็นต้น ● ระบบกลไก หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ของคณะฯ ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับ 2. กรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล (IDP แผนแนวทางการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล) โดยจะพิจารณาแผนการพัฒนาให้เป็นไปตาม ความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามมาตรฐานกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. 3. มีกลไกการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนทุนการผลิตผลงานทางวิชาการ (ตำรา หนังสือ วิจัย) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานในแต่ละปี 4. มีการดำเนินการส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เป็นต้น 5. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม และประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 6. มีการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามผลการประเมินของกรรมการบริหารหลักสูตร 7. มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและการวิจัยตามความจำเป็นและเหมาะสม ทั้ง 5 คน ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
ตารางที่ 5 การเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2565			
1. นางสาวภาวิณี เรืองจิรรัตน์			
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดงาน	สถานที่/ผู้จัดงาน
1	อบรม เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	28 ต.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2	อบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565	7-8 ธ.ค. 65	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
3	อบรมภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว (Online)	20 ม.ค. 66	สถาบันปัญญาวิวัฒน์
4	อบรมการสัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย (Online)	29 มี.ค. 66	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 พ.ค. 66	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์			
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดงาน	สถานที่/ผู้จัดงาน
1	เขียนผลงานทางวิชาการอย่างไรไม่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ: ถอดบทเรียนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การเขียนและประเมินผลงานทางวิชาการ(Online)	11 พ.ค. 65	กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2	“Challenges and Opportunities in Legal Translation Market: Past, Present and Future”(Online)	11 มี.ย. 65	Southeast Asian Association of Professional Translators and Interpreters
3	โครงการอบรม “แนวทางการเขียนตำราในสาขาภาษาจีน”(Online)	4 ส.ค. 65	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
4	ศาลเจ้า เทพเจ้า และชุมชน: แนวทางการศึกษา(Online)	6 ก.ย. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	เทคนิคการแปลนวนิยายและเรื่องสั้นจีนเป็นไทย(Online)	13 ก.ย. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	ทฤษฎีการแปลและการฝึกปฏิบัติ: ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการแปล กฎหมายอาญาไทยเป็นภาษาจีน(Online)	20 ก.ย. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7	อบรม เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาด เขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความ วิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เมื่อวันที่	28 ต.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
8	อบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565	7-8 ธ.ค. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
9	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	8 พ.ค. 66	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

3. นางสาวพัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดงาน	สถานที่/ผู้จัดงาน
1	ราชวงศ์เว่ยจิ้น ราชวงศ์เหนือใต้: สถานภาพสตรีในครอบครัวและ สังคมที่เปลี่ยนไป(Online)	12 ก.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	ศาลเจ้า เทพเจ้า และชุมชน: แนวทางการศึกษา(Online)	6 ก.ย. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	อบรม เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาด เขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความ วิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	28 ต.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
4	อบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565	7-8 ธ.ค. 65	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
5	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 พ.ค. 66	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดงาน	สถานที่/ผู้จัดงาน
1	2022 อบรมการแปลการล่าม จีนไทย-ไทยจีน ครั้งที่ 3(Online 4 หัวข้อ)	4-25 ก.ย. 65	สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยประเทศจีน, คลับสะพานสู่ภาษาจีน (กรุงเทพฯ)
2	อบรม เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	28 ต.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
3	อบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565	7-8 ธ.ค. 65	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
4	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 พ.ค. 66	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

5. นางสาวปรียากร บุญธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดงาน	สถานที่/ผู้จัดงาน
1	อบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565	7-8 ธ.ค. 65	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
2	อบรม เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	28 ต.ค. 65	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
3	การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 หัวข้อ “Soft power: สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”	11 พ.ย. 65	มหาวิทยาลัยนครพนม
4	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 พ.ค. 66	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตารางที่ 6 แผนการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยรวมถึงการผลิตผลงานซึ่งสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการผลิตผลงานทางวิชาการได้ ดังนี้

1. นางสาวภาวิณี เรืองจิรารัตน์

ปี พ.ศ.	รายการ	หมายเหตุ
2562	ได้รับทุนวิจัยภายใน	
2563	- ตรวจสอบเอกสารเพื่อขอยื่นตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.) - ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย “การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลาง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม”	
2564	- แก้ไขเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.) - ได้รับทุนสนับสนุนผลิตหนังสือ เรื่อง “ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม”	
2565	- ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยคณะฯ เรื่อง “การวิเคราะห์การใช้ภาษาในข้อชีร์สีจีน”	
2566	- ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยคณะฯ เรื่อง การศึกษาข้อผิดพลาดในการใช้คำกริยาวิเศษณ์เสริมน้ำเสียง“竟然、居然”ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	

2. นางสาวจิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดารมณ

ปี พ.ศ.	รายการ	หมายเหตุ
2562	- อยู่ระหว่างการดำเนินการทำเอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การออกเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น”	
2563	- ได้รับทุนสนับสนุนผลิตหนังสือ “ภาษาจีนเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ”	
2564	- อยู่ในระหว่างการจัดทำและแก้ไขหนังสือ “ภาษาจีนเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ” - ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยเรื่อง “การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอกรณศึกษา คณะเอ็งกอ ศาลเจ้าปู่-ย่า จังหวัดอุดรธานี” งบประมาณปี 2564	

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน
2565	- จัดทำหนังสือ “ภาษาจีนเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ” เสร็จสมบูรณ์ - เผยแพร่งานวิจัยเรื่อง “การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอกกรณีศึกษา คณะเอ็งกอก ศาลเจ้าปู่-ย่า จังหวัดอุดรธานี”(ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2564)	
2566	- งานวิจัยเรื่อง “การสร้างคู่มือภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการค้าของกลุ่มผู้ทอผ้า จ.นครพนม สู่แพลตฟอร์มออนไลน์”(ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566) - หนังสือคู่มือคำศัพท์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ฉบับไทย-จีน(ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	ร่วมกับ นางสาว ธัญจิรา ศรี กระจ่าง

3. นางสาวพัทธวรีน อรรถศรีวรโชติ

ปี พ.ศ.	รายการ	หมายเหตุ
2562	- ควรมีการยื่นสอบสอนควบคู่ไปกับการงานวิจัยที่สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	
2563	- ได้รับทุนสนับสนุนผลิตหนังสือ “พรรษาอักษรจีน”	
2564	- อยู่ในระหว่างการจัดทำและแก้ไขหนังสือ “พรรษาอักษรจีน”	
2565	- จัดทำหนังสือ “พรรษาอักษรจีน” เสร็จสมบูรณ์	
2566	- ได้รับทุนสนับสนุนผลิตหนังสือ “จีนปริทัศน์”	

4. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจ่าง

ปี พ.ศ.	รายการ	หมายเหตุ
2563	- เริ่มปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 63(กำลังศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต)	
2564	- กำลังศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต - รายงานผลการศึกษาต่อ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
2565	- รายงานผลการศึกษาต่อ ระดับดุษฎีบัณฑิต(อยู่ระหว่างการแก้เล่มงานวิจัย)	
2566	- งานวิจัยเรื่อง “การสร้างคู่มือภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการค้าของกลุ่มผู้ทอผ้า จ.นครพนม สู่แพลตฟอร์มออนไลน์” (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566) - หนังสือคู่มือคำศัพท์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ฉบับไทย-จีน(ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	ร่วมกับ นางสาว จิตติโสภณ พิเชษฐ์ ลดารมณ

5. นางสาวปรียากร บุญธรรม

ปี พ.ศ.	รายการ	หมายเหตุ
2562	- กำลังศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต	
2563	- ได้รับทุนสนับสนุนการผลิตหนังสือ “ภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์” - เผยแพร่หนังสือ “ภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์”	

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน
2564	- งานวิจัยเรื่อง “วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้กริยาวิเศษณ์ในการสร้างประโยคภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด” (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) - ได้รับทุนสนับสนุนผลิตเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 1 (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) - ได้ยุติการศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต	
2565	- ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง “สำรวจนิมิตของผู้เรียนภาษาจีนที่มีผลงานวรรณกรรมร่วมสมัยของนักประพันธ์ชาวจีน” (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) - ได้รับทุนสนับสนุน เรื่อง การสำรวจคำศัพท์เฉพาะเชิงวัฒนธรรมตามเส้นทางท่องเที่ยว 8 พระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม เพื่อผลิตหนังสือศัพท์พจนานุกรมไทย-จีน 8 พระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม (ทุนสนับสนุนงานวิจัย กองทุนวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม)	
2566	- ได้รับทุนสนับสนุนตำรา รายวิชาการวรรณคดีจีนเบื้องต้น (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) - ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย เรื่อง การศึกษาความวิตกกังวลของนักศึกษาที่มีต่อการสอบวัดระดับภาษาจีนระบบใหม่เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนในรายวิชาการสอบวัดระดับภาษาจีนระบบใหม่ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)	

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนในการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีการรายงานความก้าวหน้าของงานปัจจุบันและแสดงแผนการทำงานในปีถัดไป

ตารางที่ 7 ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการ ดังนี้

อาจารย์	ผลงาน	นำเสนอผลงานวิชาการ	ตีพิมพ์วารสาร	ทุนผลิตผลงานทางวิชาการ
นางสาวจิตติโสภิน พิเชษฐ์ดารมณ	- จิตติโสภิน พิเชษฐ์ดารมณ. (2565). การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอกรณีศึกษา คณะเอ็งกอ ศาลเจ้าปู่-ย่า จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power: สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 871-880). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.	✓	-	✓
	- งานวิจัยเรื่อง “การสร้างคู่มือภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการค้าของกลุ่มผู้ทอผ้า จ.นครพนม สู่แพลตฟอร์มออนไลน์”(ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	-	-	✓

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		
	- หนังสือคู่มือคำศัพท์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ฉบับไทย-จีน(ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	-	-	✓
นางสาวพัทธวรีน อรรถศรีวรโชติ	- พัทธวรีน อรรถศรีวรโชติ กฤษณะ หลักคงคา และชไมพร ไกยสิทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 16(2), 116-132.	-	✓	-
นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง	- ธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแปลชื่อยี่ห้อยุโรปเป็นภาษาจีน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power: สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 839-846). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.	✓	-	-
	- งานวิจัยเรื่อง “การสร้างคู่มือภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการค้าของกลุ่มผู้ทอผ้า จ.นครพนม สู่แพลตฟอร์มออนไลน์”(ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	-	-	✓
	- หนังสือคู่มือคำศัพท์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ฉบับไทย-จีน(ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2566)	-	-	✓
นางสาวปริยากร บุญธรรม	- ได้รับทุนสนับสนุนตำรา รายวิชาวรรณคดีจีนเบื้องต้น	-	-	✓
	- ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย เรื่อง การศึกษาความวิตกกังวลของนักศึกษาที่มีต่อการสอบวัดระดับภาษาจีนระบบใหม่เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนในรายวิชาการสอบวัดระดับภาษาจีนระบบใหม่ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	✓
	- ได้รับทุนสนับสนุน เรื่อง การสำรวจคำศัพท์เฉพาะเชิงวัฒนธรรมตามเส้นทางท่องเที่ยว 8 พระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม เพื่อผลิตหนังสือศัพท์านุกรมไทย-จีน 8 พระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม (ทุนสนับสนุนงานวิจัย กองทุนวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม)	-	-	✓
รวม		2	1	8

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
● การทบทวนระบบกลไก ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องการพัฒนاتนเองทางวิชาการ ณ ปัจจุบันทางหลักสูตรฯ ยังไม่มีผู้ใดมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น มติที่ประชุมฯ จึงมีความเห็นให้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเข้ารวมการอบรมทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพตนเองและการผลิตผลงานทางวิชาการ(รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) ● การปรับปรุงระบบกลไก อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ได้รับการสนับสนุนให้ทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองทางด้านวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากทางคณะฯ โดยได้มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหลักสูตรฯ เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนاتนเองทางด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต อีกทั้งทางหลักสูตรฯ ยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารวมการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพตนเองและการผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำ (รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565)	

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คน)	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	3
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
7. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
8. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
10. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
11. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
12. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน 3 ผลงาน รวมค่าน้ำหนัก 1.20 คำนวณ $(1.20 \times 100) / 5 = 24\%$ มากกว่าร้อยละ 20 ได้ 5 คะแนน ดังนี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		
ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	
1. นางสาวจิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์.(2565).การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอก กรณีศึกษา คณะเอ็งกอก ศาลเจ้าปู่-ย่า จังหวัดอุดรธานี	- งานประชุมวิชาการระดับชาติ ศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 Soft Power สารธารภูมิปัญหา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ Next Normal สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยนครพนม	0.2	
2. นางสาวพัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ ฤกษ์ณะ หลักคงคา และชไมพร ไกยสิทธิ์.(2565).ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 16(2), 116-132.	0.8	
3. นางสาวธัญจิรา ศรีกระจำง	ธัญจิรา ศรีกระจำง.(2565).ศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแปลชื่อยี่ห้อยุโรปเป็นภาษาจีน	- งานประชุมวิชาการระดับชาติ ศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 Soft Power สารธารภูมิปัญหา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ Next Normal สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยนครพนม	0.2	

4.2-1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40
ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)	5

4.2-2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)	0

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) 4.3-1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ เป้าหมายเชิงปริมาณ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับดี <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th><th>อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2563</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2564</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2565</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> 4.3-2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th><th>ความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td><td>4.17</td></tr> <tr> <td>2563</td><td>4.35</td></tr> <tr> <td>2564</td><td>4.53</td></tr> <tr> <td>2565</td><td>4.57</td></tr> </tbody> </table> จากการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.57 ทั้งนี้หลักสูตรได้นำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนปรับปรุงแก้ไข และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อดำเนินการ และมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น		ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2562	5	2563	5	2564	5	2565	5	ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2562	4.17	2563	4.35	2564	4.53	2565	4.57
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																				
2562	5																				
2563	5																				
2564	5																				
2565	5																				
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																				
2562	4.17																				
2563	4.35																				
2564	4.53																				
2565	4.57																				

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชาภาษาจีนมีแผนการรับนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ. 2 คือ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 40 คน โดยจำนวนแรกรับและคงเหลือของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในปีการศึกษา 2562-2565 ดังนี้

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษา แรกรับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	ร้อยละของการคงอยู่
2562	23	21	15	15	15	60.86
2563	43		38	37	36	83.72
2564	26			26	23	88.46
2565	29				23	79.31
รวม	121				97	80.16

* ที่มา : รายงานการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561-2565

สาขาวิชาภาษาจีนประจำปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาคงเหลือชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 97 คน โดยแบ่งออกเป็นแต่ละชั้นปี ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) แรกรับเข้ามาจำนวน 23 คน และปัจจุบันปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาจบการศึกษาจำนวน 14 คน คงเหลือ 1 คน คือ นางสาวนิรมล บุตรศร รหัสนักศึกษา 623011910279 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ได้ขอโอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น จึงเก็บรายวิชาไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63) แรกรับเข้ามาจำนวน 43 คน และปัจจุบันปีการศึกษา 2565 คงเหลือนักศึกษาจำนวน 35 คน และมีนักศึกษา 1 คน ที่ได้ขอโอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น คือ นางสาวรัศมี สาสีเพ็ง รหัสนักศึกษา 633011910773 ทำให้รายวิชาที่เรียนส่วนใหญ่ต้องไปเรียนรวมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) หากรวมทั้งหมดมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63) คงเหลือ 36 คน

3. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) แรกรับเข้ามาจำนวน 26 คน และปัจจุบันปีการศึกษา 2565 คงเหลือนักศึกษา 20 คน มีนักศึกษาได้ขอโอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น 3 คน คือ 1) นายพรหมเมตต์ พิมหานาม รหัสนักศึกษา 643011910335 2) นางสาวพิมพกานต์ กุมารสิทธิ์ รหัสนักศึกษา 643011910327 และ 3) นางสาวผกาสินี แก้ววรรณ รหัสนักศึกษา 643011910391 รายวิชาที่เรียนส่วนใหญ่ต้องไปเรียนรวมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65) หากรวมทั้งหมดมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คงเหลือ 23 คน

4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65) แรกรับเข้ามาจำนวน 29 คน ซึ่งมีนักศึกษา 3 คนที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 1/2565 และมีนักศึกษา 3 คน ที่ไม่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2/2565 จึงทำให้จำนวนคงเหลือของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65) มีนักศึกษาคงเหลือ 23 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากข้อมูลนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 พบว่าจำนวนนักศึกษาคงเหลืออยู่ที่ร้อยละ 80.16 ซึ่งชั้นปีที่ การคงอยู่ของนักศึกษามากอันดับ 1 คือ ชั้นปีที่ 2 อยู่ที่ร้อยละ 88.46 และอันดับที่ 2 คือ ชั้นปีที่ 3 อยู่ที่ร้อยละ

ละ 83.72 และอันดับที่ 3 คือ ชั้นปีที่ 1 อยู่ที่ย้อยละ 79.31 และอันดับที่ 4 คือ ชั้นปีที่ 1 อยู่ที่ย้อยละ 60.86 จากข้อมูลสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านการถนัดทางด้านภาษา

หลังจากการเข้ามาเรียนในสาขาวิชาภาษาจีนแล้ว นักศึกษากลุ่มนี้จะรู้สึกไม่สนุกหรือรู้สึกว่าการอ่านพินอิน การจดจำคำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน เป็นเรื่องยากและผลการสอบทุกรายวิชาของสาขาฯ จะออกมาไม่ดี ทำให้ต้องทบทวนตนเองว่าเหมาะกับการเรียนในสาขาฯนี้หรือไม่ และนักศึกษาบางคนก็เลือกที่จะย้ายไปหลักสูตรอื่นที่ตนถนัดกว่าและสามารถเรียนในหลักสูตรนั้นจนครบตามที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ในสาขาวิชาฯ ซึ่งปัจจัยนี้พบมากที่สุด และการให้คำปรึกษาจะต้องมีการพูดคุยหลายครั้งเพื่อให้การย้ายสาขาของนักศึกษาเป็นการย้ายเพื่อหวังว่านักศึกษาจะจบในหลักสูตรที่ขอย้ายไปได้ โดยผ่านการพูดคุยกับอาจารย์ทั้งสองหลักสูตรถึงความเหมาะสมและเป็นไปได้

2. ปัจจัยทางด้านการเศรษฐกิจและการเงิน

ปัจจัยนี้โดยปกติแล้วหากนักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าเทอม ค่ากินอยู่ ทางสาขาวิชาฯจะแนะนำให้ นักศึกษาปรึกษาเจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษาของทางคณะฯ เพื่อปรึกษาการขอกู้ กยศ. ซึ่งสามารถช่วยแก้ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาได้หลายคน หากแต่นักศึกษาบางคนที่ยื่นกู้ไม่ทัน เอกสารในการยื่นไม่ครบถ้วน ทำให้ไม่ได้รับการอนุมัติเงิน กยศ. ทางสาขาวิชาฯจะแนะนำให้ยื่นขอทุนจากทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เป็นเงินสมทบในเรื่องค่าเทอม หรือแม้แต่การทำเรื่องขอขยายเวลาการจ่ายค่าเทอมช้า ซึ่งทางสาขาวิชาฯได้ให้ความช่วยเหลือทุกทางเท่าที่เป็นไปได้เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ แต่หากนักศึกษาและผู้ปกครองเห็นตรงกันว่าไม่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ ทางสาขาวิชาฯเคารพการตัดสินใจของทั้งสองฝ่าย ซึ่งปัจจัยนี้พบอยู่บ้างแต่สามารถแก้ปัญหาและหาทางออกร่วมกันได้

3. ปัจจัยทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพใจ

ปัจจัยทางด้านสุขภาพกายพบว่านักศึกษาทั้งสี่ชั้นปีมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ แต่ปัจจัยทางด้านสุขภาพจิตกับพบว่ามีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตทุกชั้นปี โดยที่พบมากที่สุดคือ การป่วยเป็นโรคซึมเศร้าและไบโพลาร์ ซึ่งส่งผลกระทบการเรียนค่อนข้างมาก เนื่องจากนักศึกษาที่ป่วยจะรับสภาวะกดดันในชั้นเรียนไม่ค่อยได้ เมื่อเกิดอาการเครียดจากการเรียนจะส่งผลต่อการกระตุ้นให้เกิดอาการของโรค ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้ต้องรับยาอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดและระงับอาการของโรค หากแต่มีหลายครั้งที่นักศึกษาละเลยการกินยาตามที่แพทย์สั่ง ทำให้แสดงอาการของโรคออกมาโดยที่นักศึกษาเองไม่รู้ตัว ต้องอาศัยการสังเกตจากเพื่อนร่วมห้องและอาจารย์ผู้สอนถึงอาการที่เปลี่ยนไป ซึ่งปัญหาการป่วยด้านสุขภาพจิตนักศึกษาต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้าว่าป่วยด้วยโรคนี้ หรือมีนักศึกษาบางคนที่ไม่ทราบว่าตนเองกำลังป่วยด้วยโรคนี้ ทางสาขาวิชาฯจะประเมินและพาไปพบแพทย์เพื่อวินิจฉัยโรค และปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่พบอีกประการคือ การป่วยเป็นออทิซึม ซึ่งทางสาขาวิชาฯและผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือและรับรู้ปัญหาของนักศึกษาร่วมกัน หากนักศึกษามีความประสงค์ที่จะเรียนต่อและผู้ปกครองเห็นด้วย ทางสาขาวิชาฯจะดูแลนักศึกษาต่อไปเท่าที่นักศึกษาจะสามารถเรียนไหว

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	
3.1-1 การรับนักศึกษา	
เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนการรับนักศึกษา จำนวน 40 คน	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่รับเข้ามามีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	
● ระบบกลไก - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ 1. กำหนดจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนและนโยบาย 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมฯ เรื่อง การกำหนดการรับนักศึกษาประจำปี 2565 1.2 สรุปรายงานการประชุมฯ เรื่อง กำหนดการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ 3. กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา เกณฑ์ และเครื่องมือคัดเลือกวิธีการคัดเลือกและ การกำกับ ติดตาม 3.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาและชี้แจงระบบในการรับสมัคร 3.2 รับสมัครตามระบบการศึกษา 4. ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบการรับนักศึกษา TCAS 4.1 รอบแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2565 4.2 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ประจำปีการศึกษา 2565 4.3 รอบที่ 2 โควตา (Quota) ประจำปีการศึกษา 2565 4.4 รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission) ประจำปีการศึกษา 2565 4.5 รอบที่ 4 รับตรงอิสระ ประจำปีการศึกษา 2565 4.6 รอบที่ 5 รับตรงอิสระ (เพิ่มเติม) ประจำปีการศึกษา 2565 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบเอกสารหลักฐานของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อของหลักสูตร 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 5.2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 6. สัมภาษณ์นักศึกษาตามประเด็นโดยใช้แบบสัมภาษณ์ 6.1 คำแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 6.2 คณะกรรมการฯ สอบสัมภาษณ์นักศึกษา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมตัดสินผล 7.1 ประชุมคณะกรรมการฯ ตัดสินผลการสอบสัมภาษณ์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
7.2 สรุปรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์						
8. บันทึกผลตามระบบการรับนักศึกษาของกองบริการการศึกษา						
8.1 กรอกรอผลการรับนักศึกษาในระบบ						
8.2 ตรวจสอบผลการรับนักศึกษา						
9. ประเมินผลกระบวนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565						
9.1 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก						
9.2 คำแต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัวนักศึกษา						
9.3 รับรายงานตัวนักศึกษาตรวจสอบหลักฐาน						
10. รายงานผลการรับรายงานตัวนักศึกษาตามระบบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม						
10.1 รายงานผลการรับรายงานตัวนักศึกษา						
11. ประเมินผลกระบวนการรับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินผลการรับนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา						
12. รายงานผลการประเมิน แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะ มีการรายงานผลการประเมินกระบวนการ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา						
13. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินกระบวนการ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา						
14. รายงานผลการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร						
● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก						
การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 มีการตั้งเป้าหมายการรับนักศึกษาไว้ จำนวน 40 คน โดยเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยผ่านระบบ TCAS ที่มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นผู้ดำเนินการเปิดรับสมัครและรอบรับตรงอิสระที่ทางคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการเปิดรับสมัคร ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครจากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) เพื่อพิจารณาจำนวนการรับนักศึกษา เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครกำหนดเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์						
ตารางรายงานการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาจีนทั้ง 6 รอบ ประจำปีการศึกษา 2565						
การรับนักศึกษา	ผู้สมัคร	ผู้มาสอบ	ขาดสอบ	สอบผ่าน	ยืนยันสิทธิ์	รายงานตัว
รอบแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2565	22	22	-	22	10	10
รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	13	13	-	13	5	5
รอบที่ 2 โควตา (Quota)	8	8	-	8	4	3
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission)	5	5	-	5	5	5
รอบที่ 4 รับตรงอิสระ	11	11	-	11	6	6
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ (เพิ่มเติม)	-	-	-	-	-	-
รวม						29

ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

ที่มา : ฝ่ายวัดและประเมินผล

จากตารางรายงานการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนทั้ง 6 รอบ พบว่ารอบที่มีผู้สมัครและผ่านเกณฑ์การคัดเลือกมากเป็นอันดับที่ 1 คือ รอบแนะแนวประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 คน อันดับ 2 คือ รอบที่ 4 การรับตรงอิสระ จำนวน 6 คน และอันดับที่ 3 คือ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวน 5 คน และรอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission) จำนวน 5 คน และอันดับที่ 4 คือ รอบที่ 2 โควตา (Quota) จำนวน 3 คน ดังนั้นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 29 คน

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ปีการศึกษา 2562 – 2565

การรับนักศึกษา	ผู้ผ่านเกณฑ์ คัดเลือก(2562)	ผู้ผ่านเกณฑ์ คัดเลือก(2563)	ผู้ผ่านเกณฑ์ คัดเลือก(2564)	ผู้ผ่านเกณฑ์ คัดเลือก(2565)
รอบแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	10
รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	11	18	12	5
รอบที่ 2 โควตาประจำปี	5	4	1	3
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission 1)	3	10	5	5
รอบที่ 4 รับตรงร่วมกัน (Admission 2)	1	3		
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	3	8	8	6
รอบที่ 6 รับตรงอิสระ (เพิ่มเติม)	-	-	-	-
รวม	23	43	26	29
ร้อยละจากจำนวนที่กำหนด 40 คน (%)	57.5	107.5	65	72.5

ที่มา : ฝ่ายวัดและประเมินผล

จากตารางเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 พบว่าในปีการศึกษา 2565 มียอดแรกรับนักศึกษามากเป็นอันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 65 ซึ่งรองจากปี 2563 ที่มียอดนักศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 107.5 หากพิจารณาจากตารางการรับนักศึกษาทั้ง 4 รุ่น จะพบว่านักศึกษาของสาขาสหวิทยาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษาจะเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และถือว่าปีการศึกษา 2565 ยอดรวมของนักศึกษาแรกรับอยู่ที่ 72.5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี

● การทบทวนระบบกลไก

การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาภาษาจีนตั้งเป้าการรับนักศึกษาไว้ที่ 40 คน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และจากตารางแสดงผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทำให้เราทราบว่า รอบแนะแนวประจำปีการศึกษา 2565 คือรอบที่ได้นักศึกษามากเป็นอันดับ 1 คือ จำนวน 10 คน อันดับ 2 คือ รอบที่ 4 รับตรงอิสระ จำนวน 6 คน และอันดับ 3 คือ มีจำนวนเท่ากัน 2 รอบการสมัครคือ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวน 5 คน และรอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission) จำนวน 5 คน และรอบที่ได้จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดคือ รอบที่ 2 โควตา (Quota) จำนวน 3 คน ซึ่งจากตารางแสดงผลสามารถวิเคราะห์การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน															
การออกแนะแนวในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม เป็นกิจกรรมที่ห่างหายไปนานเนื่องจากการระบาดของโรคอุบัติใหม่ covid 19 ทำให้ไม่สามารถออกแนะแนวตามโรงเรียนได้ หากแต่เมื่อการระบาดลดระดับความรุนแรงลงและทางกรมควบคุมโรคติดต่ออนุญาตให้ดำเนินกิจกรรมนอกสถานที่ได้และกิจกรรมกลางแจ้งได้ ทำให้กิจกรรมการออกแนะแนวได้กลับมาดำเนินโครงการได้อีกครั้ง ซึ่งประโยชน์การออกแนะแนวนอกจากจะเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาแล้ว แต่สิ่งที่ได้เพิ่มเติมคือ ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม ซึ่งการลงพื้นที่แนะแนวทำให้ทางสาขาวิชาภาษาจีนได้รู้จักคุณครูที่สอนภาษาจีนในระดับมัธยมและกลุ่มนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนศิลป์จีน และนำมาสู่การพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างทางโรงเรียนและสาขาวิชาภาษาจีน จึงเป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลให้การรับนักศึกษาในรอบแนะแนวมีย่านวนักศึกษามากที่สุด และเป็นกิจกรรมที่ทางอาจารย์สาขาวิชาเห็นควรให้ดำเนินการต่อไป เพราะประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนี้คือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีนทั้ง 6 ท่าน โดยแบ่งอาจารย์เป็น 3 คณะ คณะละ 2 ท่าน ในการลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชา ได้มีการกำหนดการลงพื้นที่ ดังนี้ ตารางแสดงการออกแนะแนวในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม <table><tr><th>โรงเรียน</th><th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th><th>นักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ</th></tr><tr><td rowspan="2">โรงเรียนเทศบาล 3</td><td>อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์</td><td rowspan="2">นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)</td></tr><tr><td>อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ</td></tr><tr><td rowspan="2">โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย</td><td>อาจารย์ปรียากร บุญธรรม</td><td rowspan="2">นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)</td></tr><tr><td>อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง</td></tr><tr><td rowspan="2">โรงเรียนนครพนมวิทยาคม</td><td>อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์</td><td rowspan="2">นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน(ศิษย์เก่า)</td></tr><tr><td>อาจารย์ปวีณา แพงสอน</td></tr></table> หมายเหตุ 1. จำนวนการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาพิจารณาจากยานพาหนะในการเดินทาง 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา จากกิจกรรมการออกแนะแนวในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม ส่งผลต่อยอดการรับนักศึกษาของสาขาวิชาภาษาจีนอย่างมีนัยยะ เนื่องจากยอดการรับนักศึกษา 3 อันดับแรกมาจากการลงพื้นที่ หากพิจารณาจะพบว่า การลงพื้นที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักและได้ซักถามถึงหลักสูตรการเรียนการสอนได้โดยตรงจากอาจารย์ในสาขาวิชา ทำให้เกิดความเข้าใจและมั่นใจที่จะเลือกเรียนหลักสูตรภาษาจีนของ ม.นครพนม และประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่สามารถถ่ายทอดให้น้องฟังได้ถึงวิธีการเรียนการสอน และข้อดีข้อเสียของการเรียนภาษาจีนของ ม.นครพนม เพื่อประกอบการตัดสินใจ และนอกจากรอบแนะแนวที่ได้ยอดนักศึกษามากที่สุด ยังมีรอบแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และรอบปรับตรงอิสระ ซึ่งทั้ง 3 รอบ เป็นผลจากกิจกรรมการออกแนะแนวในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม และเพื่อให้การจัดกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ทางสาขาวิชาภาษาจีนจึงได้มีการทบทวนระบบและกลไก เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางสาขาวิชาภาษาจีนได้แบ่งหน้าที่และภาระการรับผิดชอบ ดังนี้ 1) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก หัวหน้าสาขาฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการกำกับดูแลและติดตามการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรฯ พร้อมทั้งเนื้อหาในการประชาสัมพันธ์ต้องน่าสนใจและดึงดูดกลุ่มเป้าหมายได้ และอาจารย์ในสาขาวิชาทุกคนเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันและแบ่งกันออกไปตามพื้นที่ต่าง ๆ โดย หัวหน้าสาขาฯ		โรงเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	นักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ	โรงเรียนเทศบาล 3	อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)	อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	อาจารย์ปรียากร บุญธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)	อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน(ศิษย์เก่า)	อาจารย์ปวีณา แพงสอน
โรงเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	นักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ														
โรงเรียนเทศบาล 3	อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)														
	อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ															
โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	อาจารย์ปรียากร บุญธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน (ศิษย์เก่า)														
	อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง															
โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน(ศิษย์เก่า)														
	อาจารย์ปวีณา แพงสอน															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ เป็นผู้ดูแลกำกับติดตามการออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนในจังหวัดนครพนม และพื้นที่ใกล้เคียงร่วมกับทางคณะฯ และมหาวิทยาลัย 2) การประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ เป็นวิธีในการขยายพื้นที่การประชาสัมพันธ์ที่แพร่หลายมากยิ่งขึ้น โดยการใช้เพจ Facebook ของสาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งทางหลักสูตรภาษาจีนได้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.จิตต์ โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรมณ์ และอาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ เป็นผู้กำกับดูแลร่วมกับนักศึกษาในสาขาที่เป็นแอดมิน 3) การสร้างเนื้อหา (Content) ในการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ไม่ว่ารูปแบบใดก็ตาม หากเนื้อหาไม่น่าสนใจก็ไม่สามารถดึงดูดกลุ่มเป้าหมายได้ ดังนั้นทางสาขาภาษาจีนจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเนื้อหาเป็นอย่างยิ่ง จึงมอบหมายให้ อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านและนักศึกษาร่วมกันสร้างเนื้อหา (Content) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ซึ่งเนื้อหาที่ใช้การประชาสัมพันธ์ คือ กิจกรรมของสาขาวิชา กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษาที่ได้รางวัล ทางสาขาวิชาภาษาจีน ได้ออกแบบการประชาสัมพันธ์เป็น 3 รูปแบบและมีโครงการต่าง ๆ รองรับ ดังนี้ 1) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก 1.1) โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวตามโรงเรียนทั้งในจังหวัดนครพนมและจังหวัดใกล้เคียง 1.2) โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง 2) การประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ 2.1) การสร้างเพจ Facebook สาขาวิชาฯ เพื่อเจาะกลุ่มคนรุ่นใหม่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น 3) การสร้างชื่อเสียงให้แก่หลักสูตร เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ 3.1) การส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน “การประกวดพูดสุนทรพจน์” (汉语桥) 3.2) การส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน “เส้นทางสายไหม” (丝路杯) 3.2) การมีส่วนร่วมกับองค์กรภายนอก เช่น โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนมและจังหวัดใกล้เคียง สมาคมพ่อค้าจังหวัดนครพนม เป็นต้น หลักฐาน 1. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2565 (รายละเอียด) 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง 2565 (มคอ.2) 3. คำแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี (รายละเอียด) 4. คำแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (รายละเอียด) 5. แผนการรับสมัครนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 6. ประกาศรับสมัครนักศึกษา รอบที่ 1 Portfolio ประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 7. ประกาศรับสมัครนักศึกษา รอบที่ 2 โควตา ประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 8. ประกาศรับสมัครนักศึกษา รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission) ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 9. ประกาศรับสมัครนักศึกษา รอบที่ 4 รับตรงอิสระ ประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	10. รายงานจำนวนการรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 (<u>รายละเอียด</u>) 11. ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2562 (<u>รายละเอียด</u>) 12. รับสมัครตามระบบการศึกษา (<u>เว็บไซต์รับสมัครนักศึกษา ม.นครพนม</u>) 13. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ (<u>เว็บไซต์รับสมัครนักศึกษา ม.นครพนม</u>) 14. การประชาสัมพันธ์สาขาในรูปแบบออนไลน์ (Facebook : สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
3.1-2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 29 คน เข้าร่วมโครงการ เกินร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับ ดี ● ระบบกลไก การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในหลักสูตรภาษาจีน ได้ดำเนินการในภาพรวมของคณะฯ ทั้งการให้ความรู้ การฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึก การมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการที่ทางคณะฯ และทางสาขาวิชาฯ ได้จัดขึ้น เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตรฯ ซึ่งผลลัพธ์ที่ทางหลักสูตรภาษาจีนคาดหวังไว้คือ นักศึกษาใหม่ในหลักสูตรภาษาจีน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเพิ่ม - ถอนรายวิชา การลงทะเบียนรายวิชาตามกรอบระยะเวลาที่ฝ่ายทะเบียนและประมวลผลกำหนดไว้ (<u>คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม</u>) นอกจากนี้ทางหลักสูตรภาษาจีนได้จัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาใหม่ โดยจุดประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ในหลักสูตรภาษาจีนได้เรียนรู้ทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนก่อนการเริ่มเรียนในปีการศึกษาแรก และเพื่อให้ นักศึกษา มีความพร้อมในการเรียนการสอนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทางสาขาวิชาภาษาจีนจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยมีกระบวนการ ระบบและกลไกดังต่อไปนี้	1. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2.1 ประชุมพิจารณา ทบทวน แนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3. สรุปประเด็นในการพิจารณาโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษา 3.1 ทำแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแผนเตรียมความพร้อมนักศึกษา 4.1 นำเสนอร่างแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร 4.2 พิจารณานุมัติแผนงานฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	5. การดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ประชุมวางแผนดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5.3 ดำเนินโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6. ติดตาม/ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม 6.1 ทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.2 ประเมินผลการสอบผลสัมฤทธิ์โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.3 ประเมินโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.4 ปรับปรุงการดำเนินการเตรียมความพร้อม 7. ประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 7.1 ประชุมประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 7.2 สรุปผลการดำเนินงาน 8. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 8.1 ประชุมวางแผนทางพัฒนาการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อม 8.2 สรุปผลการปรับปรุง 9. รายงานผลการปรับปรุงพัฒนา เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม 9.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อม 9.2 สรุปผลรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
	● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาภาษาจีนฯ ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้ภาษาจีนเบื้องต้น ทางสาขาวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้นักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมการอบรมภาษาจีนเบื้องต้น จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนเบื้องต้นแก่นักศึกษาใหม่ 2565 โดยสาขาวิชาภาษาจีน วัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้ 1) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนและความรู้เกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาชนจีนก่อนเปิดภาคการศึกษา และ 2) เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งกายและใจในการเรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โครงการฯ นี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2564 เป็นระยะเวลา 5 วัน ซึ่งทางสาขาวิชาภาษาจีนมีนักศึกษาใหม่แรกรับจำนวน 29 คน และโครงการฯ นี้ มีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.65 ของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
ตารางแสดงกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบออนไลน์			
วัน	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
20 มิ.ย. 65	09.00-16.00	- แนะนำสาขาวิชาฯ - การจัดการเรียนการสอน - การลงทะเบียนเรียน - การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	อ.ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อ.ปรียากร บุญธรรม อ.ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรมณ์ อ.ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ อ.ธัญจิรา ศรีกระจำง อ.ปวีณา แพงสอน
21 มิ.ย. 65	09.00-16.00	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน - ภาษาจีนเบื้องต้น: การอ่านพินอิน การออกเสียง ภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว เป็นต้น (หนังสือที่ใช้: 快乐汉语+汉语教程)	อ.ปรียากร บุญธรรม อ.ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
22 มิ.ย. 65	09.00-16.00	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว - ภาษาจีนเบื้องต้น: ตัวเลข การบอกวันและเวลา การถามอายุ การถาม เป็นต้น (หนังสือที่ใช้: 快乐汉语+汉语教程)	อ.ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรมณ์ อ.ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ
23 มิ.ย. 65	09.00-16.00	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว - ภาษาจีนเบื้องต้น: การเรื่องสถานที่ อาชีพ การทำงาน เป็นต้น (หนังสือที่ใช้: 快乐汉语+汉语教程) - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนพู่กันและการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวาดภาพจีน	อ.ธัญจิรา ศรีกระจำง อ.ปวีณา แพงสอน
24 มิ.ย. 65	09.00-16.00	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน - กิจกรรมถาม-ตอบ	อ.ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อ.ปรียากร บุญธรรม อ.ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรมณ์ อ.ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ อ.ธัญจิรา ศรีกระจำง อ.ปวีณา แพงสอน
การเรียนหลักสูตรออนไลน์ของที่จัดโดยสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทางสาขาวิชาฯ ได้มอบหมายให้นักศึกษาใหม่เข้าเรียนหลักสูตรออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2565 จนถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2565 แล้วถ่ายภาพหน้าจอหน้าสุดท้ายที่แสดงถึงการเรียนจนสิ้นสุดและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมหลักสูตรมาเป็นหลักฐาน			
จากการเข้าร่วมการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาการอบรมของหลักสูตรมีความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้นสูงขึ้นจากความรู้			

ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

ก่อนการเข้าร่วมโครงการฯ นักศึกษามีพื้นที่ในการทำความรู้จักระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาฯ และนักศึกษาใหม่

ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 2565

ด้าน	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการจัดโครงการฯ	4.77	มากที่สุด
2. ท่านมีความรู้หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ มากขึ้น	4.81	มากที่สุด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	4.72	มากที่สุด
4. ท่านคิดว่าเนื้อหาและกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.65	มากที่สุด
5. ท่านคิดว่าหัวข้อและกิจกรรมในโครงการฯ มีประโยชน์ น่าสนใจ	4.53	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในระหว่างเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้	4.82	มากที่สุด
7. ท่านคิดว่าวัน เวลา และระยะเวลาในการจัดโครงการฯ เหมาะสม	4.61	มากที่สุด
8. ท่านคิดว่ามีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	4.54	มากที่สุด
9. ความพร้อมของสื่อและสื่อดิจิทัล	4.75	มากที่สุด
10.ความพึงพอใจภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	4.78	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.69	มากที่สุด

จากตารางสรุประดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผลการประเมินระดับ ความพึงพอใจต่อโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับ มากที่สุด ซึ่งสามารถพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกได้ดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในระหว่างเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด อันดับรองลงไปคือ ท่านมีความรู้หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด อันดับที่สาม คือ ความพึงพอใจภาพรวมทั้งหมดของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านคิดว่ามีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับ มากที่สุด

● การทบทวนระบบกลไก

ผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาฯ เพื่อปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ให้มีความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเบื้องต้นและเพื่อเป็นการลดแรงกดดันสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานให้สามารถปรับตัวและเรียนได้อย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น ในทางกลับกันสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานภาษาจีนมาแล้วก็ไม่จำเป็นต้องรื้อเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ไม่มีพื้นฐาน ทำให้การเรียนในชั้นเรียนไปได้เร็วขึ้นและทำให้ชั้นเรียนน่าเรียนมากขึ้นด้วย ซึ่งโครงการนี้ไม่ใช่เพียงแค่นักศึกษาที่ได้ประโยชน์เท่านั้น แต่อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้ง่ายขึ้นและบทเรียนไปได้เร็วยิ่งขึ้น เนื้อหาในกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการลงทะเบียนเรียนและการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย 2) ด้านความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาจีน และ 3) ด้านวัฒนธรรมจีน ซึ่งเนื้อหาแบ่งตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนทั้ง 6 ท่าน และหนังสือที่ใช้ในการเตรียมการเรียนการสอน คือ 《快乐汉语》 《汉语教程》 เนื้อหา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ของหนังสือเหล่านี้ค่อนข้างง่ายและเนื้อหาไม่มาก จึงเหมาะที่จะนำมาเป็นเนื้อหาสำหรับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของสาขาวิชาภาษาจีน และเมื่อเริ่มเรียนวิชาของสาขาวิชาภาษาจีนหนังสือและเนื้อหาจะยากและมีจำนวนมากขึ้น ส่วนเนื้อหาทางด้านวัฒนธรรมจีนจะเน้นให้รู้จักถึงวันสำคัญของชาวจีน เช่น ตรุษจีน ไหว้พระจันทร์ รวมถึงข้อปฏิบัติในเทศกาลสำคัญ เช่น การยกน้ำชาให้ผู้อาวุโส การเขียนพู่กันจีนในวันตรุษจีนติดหน้าบ้านเพื่อเป็นการรับพรในวันปีใหม่ของชาวจีน จากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ จากการสังเกตและประเมินผลพบว่า นักศึกษาใหม่มีความตั้งใจและกล้าแสดงออก มีความพยายามในการใช้ภาษาจีน กล้าอ่าน กล้าพูดมากยิ่งขึ้น หากแต่การจัดโครงการในครั้งนี้ก็ยังมีปัญหาอยู่บ้าง ซึ่งทางสาขาวิชาได้ทำการทบทวนระบบระบบและกลไก ดังนี้ 1. ด้านเนื้อหา โครงการนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการลงทะเบียนเรียนและการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย 2) ด้านความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาจีน และ 3) ด้านวัฒนธรรมจีน ซึ่งทั้ง 3 ด้านล้วนมีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนในสาขาวิชาภาษาจีน และเนื้อหาที่ใช้เหมาะสมทั้งกับผู้ที่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐานและมีความหลากหลาย เนื่องจากใช้หนังสือเรียนหลายเล่มในการเตรียมเนื้อหา และไม่ยากจนเกินไปและง่ายจนเกินไป 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรภาษาจีนมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน ซึ่งแต่ละคนต่างมีความสามารถและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันไป จึงทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายและรูปแบบการสอนที่ต่างกันทำให้การจัดโครงการน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ● การปรับปรุงระบบกลไก ทางสาขาได้ประชุมเพื่อทบทวนและร่วมกำหนดแนวทางปรับปรุงการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้ 1. การเตรียมเนื้อหา : อาจารย์ในสาขาวิชา ปรึกษาหารือเพื่อเตรียมเนื้อหาให้ทันสมัยและกิจกรรมที่น่าสนใจมากขึ้น 2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา: หัวหน้าสาขาวิชา มอบหมายงานให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมกับการรับน้องใหม่ เช่น การจับส่ายรหัส การดูแลส่ายรหัส การให้คำแนะนำน้องใหม่ทั้งเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงวิธีการลงทะเบียนที่น้องใหม่ต้องเรียนรู้ 3. ระยะเวลาที่เหมาะสม: อาจารย์และนักศึกษาร่วมหารือ เรื่อง ระยะเวลาที่เหมาะสมที่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาวางตรงกัน และไม่ควรจัดโครงการตรงกับทางคณะฯและมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้นักศึกษาใหม่เหนื่อยจนเกินไปและมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น (รายงานการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2565)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
หลักฐาน 1. รายงานสรุปโครงการ (รายละเอียด) 2. รายงานการประชุมสาขา ครั้งที่ 1/2565 (รายละเอียด) 3. รายงานการประชุมสาขา ครั้งที่ 3/2565 (รายละเอียด)	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
3.2-1 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี ได้รับคำปรึกษาทางวิชาการและได้รับการแนะแนวจากอาจารย์ที่ปรึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกชั้นปีต้องได้รับการบริการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้คะแนนความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยระดับ ดี ● ระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชา มีระบบและกลไกในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชา โดยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและชี้แนะนักศึกษาในทุกชั้นปี โดยมีระบบและกลไกตามระบบพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชา ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา/แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี 1.2 เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อฝ่ายวิชาการให้ลงนาม 2. ทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา/บทบาทหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีหน้าที่ครอบคลุมทั้ง การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2.1 ประชุมทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 2.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ขออาจารย์ที่ปรึกษาในคำสั่งให้ชัดเจน 2.3 แจ้งคำสั่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ 3. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และรายงานผลการให้คำปรึกษา 3.1 บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา 3.3 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและการแนะแนวแก่นักศึกษา 4. กำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา/การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา 4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการให้คำปรึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4.2 กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาการให้คำปรึกษาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเพื่อเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5. กำหนดช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในการให้คำปรึกษา ทั้งวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 6. จัดเก็บข้อมูลนักศึกษาเพื่อการรู้จักนักศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษากับการให้คำปรึกษา 6.1 การจัดทำแบบฟอร์มออนไลน์เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาทุกชั้นปี 6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษารอรายละเอียดในแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา 6.3 อาจารย์ที่ปรึกษารวบรวมและการเก็บเป็นข้อมูลข้อมูลนักศึกษา 7. ดำเนินการให้บริการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตของนักศึกษา/การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษาตามแนวทางที่กำหนด 7.1 การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งกำหนดการ วันและเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี 7.3 ดำเนินการให้คำปรึกษา 8. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 8.1 ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา 8.2 วิเคราะห์แบบสอบถามถึงปัญหาที่พบและการแก้ไขปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษา 9. ประเมินกระบวนการให้บริการฯ และความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการให้บริการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 10. มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตของนักศึกษา/การจัดการความเสี่ยงตามผลการประเมิน 11. มีการรายงานผลการพัฒนาปรับปรุง การให้บริการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนวทางการใช้ชีวิตของนักศึกษา ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมให้ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																									
● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชา มีระบบและกลไกในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชา โดยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและชี้แนะนักศึกษาในทุกชั้นปี โดยมีระบบและกลไก ดังนี้ ช่องทางการติดต่อ  แจ้งและบันทึกปัญหาหรืออุปสรรคที่พบเจอ → อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 3 อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อาจารย์ปวีณา แพงสอน อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4 อาจารย์ปริยากร บุญธรรม การกำกับดูแลให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางให้นักศึกษาของสาขาวิชาภาษาจีน ในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดูแลนักศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง ทางสาขาวิชา จึงมีการกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ต้องกำกับและดูแลนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านต้องดำเนินการคือ 1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี 2) มีการออกแบบแบบสอบถามเพื่อให้ นักศึกษาแจ้งถึงปัญหาหรือเรื่องที่ต้องการคำปรึกษาไว้ได้ ซึ่งทางสาขาวิชาได้แบ่งภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดังตารางดังต่อไปนี้ ตารางแสดงแบบบันทึกข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1-4 <table><tr><th>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th><th>แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ</th><th>ชั้นปีที่</th><th>รุ่นปีการศึกษา</th><th>จำนวนนักศึกษา</th></tr><tr><td>อาจารย์ ปริยากร บุญธรรม</td><td>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2562 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ</td><td>ปี 4</td><td>2562</td><td>15</td></tr><tr><td>อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อาจารย์ ปวีณา แพงสอน</td><td>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2563 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ</td><td>ปี 3</td><td>2563</td><td>36</td></tr><tr><td>อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม</td><td>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2564 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ</td><td>ปี 2</td><td>2564</td><td>23</td></tr><tr><td>อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ</td><td>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2565 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ</td><td>ปี 1</td><td>2565</td><td>23</td></tr></table>		รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ชั้นปีที่	รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ ปริยากร บุญธรรม	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2562 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 4	2562	15	อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อาจารย์ ปวีณา แพงสอน	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2563 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 3	2563	36	อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2564 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 2	2564	23	อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2565 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 1	2565	23
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ชั้นปีที่	รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา																						
อาจารย์ ปริยากร บุญธรรม	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2562 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 4	2562	15																						
อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ อาจารย์ ปวีณา แพงสอน	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2563 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 3	2563	36																						
อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2564 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 2	2564	23																						
อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรุ่น 2565 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/คำแนะนำ	ปี 1	2565	23																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																	
ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้รับการร้องเรียนจากนักศึกษาในหลายๆ เรื่อง บางเรื่องนักศึกษาทำการแจ้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง หรือบางเรื่องนักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน (ที่สนิทและไว้วางใจ) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ อาจารย์ในสาขาวิชาฯ จะหารือร่วมกันถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ปัญหา แต่หากเป็นปัญหาคส่วนบุคคลทางสาขาวิชาฯ จะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าไปพูดคุยกับนักศึกษาและหาวิธีในการแก้ไขต่อไป โดยทางสาขาวิชาฯ ได้ส่งข้อมูลของอาจารย์แต่ละท่านให้นักศึกษาทราบทางกลุ่มไลน์เฉพาะของทางสาขาวิชาฯ เท่านั้น แต่จะไม่ทำการอัปโหลดข้อมูลเหล่านี้สู่สาธารณะ เนื่องจากข้อมูลบางอย่างเป็นข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผยออกสู่สาธารณะ และแจ้งช่วงเวลาที่ยาจารย์สะดวกที่จะให้นักศึกษาเข้าพบได้ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วนั้นอาจารย์จะว่างช่วงวันพุธบ่าย เนื่องจากเป็นชั่วโมงกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด นอกจากนี้เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาฯ สามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่ายมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดทำทำเนียบอาจารย์สาขาวิชาฯ ซึ่งจะมีช่องทางการติดต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน และในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ในสาขาวิชาฯ ได้ประชุมหารือถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งจากการบอกเล่าจากนักศึกษาหรือผ่านช่องทางไลน์ การโทรศัพท์หรือแม้แต่ผ่านทางกรูเกิลฟอรม์ ซึ่งสามารถสรุปปัญหาในแต่ละชั้นปีได้ ดังนี้ ตารางแสดง ช่องทางการติดต่อช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาและปัญหาที่พบ																																		
<table><tr><th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th><th>ปัญหา/อุปสรรคที่พบ</th><th>เวลาให้คำปรึกษา</th><th colspan="2">ช่องทางการติดต่อ</th></tr><tr><td colspan="5">ประจำชั้นปีที่ 1</td></tr><tr><td>อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ</td><td>1. ปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย 2. ปัญหาการเรียน ที่ผลการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้</td><td>พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้</td><td colspan="2">FB: phatwarin akkhasriworachote LINE: stampmie99 EMAIL: aj.phatwarin@gmail.com Tel: 0936495693</td></tr><tr><td colspan="5">ประจำชั้นปีที่ 2</td></tr><tr><td>อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง</td><td>1. ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย (ค่าเทอม/ค่าที่พัก) 2. ปัญหาด้านการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาอื่นๆ (โรคความบกพร่องทางร่างกาย)</td><td>พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้</td><td colspan="2">FB: chaaimzz aimaim LINE: chaaimzz EMAIL: thanjira.sr@gmail.com Tel: 0851177633</td></tr><tr><td>อาจารย์ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์</td><td></td><td>พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้</td><td colspan="2">FB: Chrisophin Pich Line :summercoolbreeze Email : chrisophin@npu.ac.th Tel : 0932363651</td></tr></table>					อาจารย์ที่ปรึกษา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบ	เวลาให้คำปรึกษา	ช่องทางการติดต่อ		ประจำชั้นปีที่ 1					อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	1. ปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย 2. ปัญหาการเรียน ที่ผลการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: phatwarin akkhasriworachote LINE: stampmie99 EMAIL: aj.phatwarin@gmail.com Tel: 0936495693		ประจำชั้นปีที่ 2					อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง	1. ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย (ค่าเทอม/ค่าที่พัก) 2. ปัญหาด้านการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาอื่นๆ (โรคความบกพร่องทางร่างกาย)	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: chaaimzz aimaim LINE: chaaimzz EMAIL: thanjira.sr@gmail.com Tel: 0851177633		อาจารย์ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์		พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: Chrisophin Pich Line :summercoolbreeze Email : chrisophin@npu.ac.th Tel : 0932363651	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบ	เวลาให้คำปรึกษา	ช่องทางการติดต่อ																															
ประจำชั้นปีที่ 1																																		
อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ	1. ปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย 2. ปัญหาการเรียน ที่ผลการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: phatwarin akkhasriworachote LINE: stampmie99 EMAIL: aj.phatwarin@gmail.com Tel: 0936495693																															
ประจำชั้นปีที่ 2																																		
อาจารย์ธัญจิรา ศรีกระจำง	1. ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย (ค่าเทอม/ค่าที่พัก) 2. ปัญหาด้านการเรียนตกต่ำ 3. ปัญหาอื่นๆ (โรคความบกพร่องทางร่างกาย)	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: chaaimzz aimaim LINE: chaaimzz EMAIL: thanjira.sr@gmail.com Tel: 0851177633																															
อาจารย์ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์		พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: Chrisophin Pich Line :summercoolbreeze Email : chrisophin@npu.ac.th Tel : 0932363651																															

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
ประจำปี 3			
อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	1. ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย (ค่าเทอม/ค่าที่พัก) 2. ปัญหาด้านการเรียนตกต่ำ ผลการเรียน 3. ปัญหาทางสภาพจิตใจ	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: pawinee_aoo LINE: pawinee_aoo EMAIL : pawinee_aoo@hotmail.com Tel: 0972951642
อาจารย์ปวีณา แพงสอน		พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB: LINE: EMAIL: Tel:
ประจำปี 4			
อาจารย์ปริยากร บุญธรรม	1. ปัญหาเรื่องการหาที่พักงาน 2. ปัญหาการปรับตัวขณะออกฝึกสหกิจ (อยากขอย้าย/เปลี่ยนที่ฝึกสหกิจ)	พุธ 13:30-16:30 น (3 ชม./สัปดาห์) หรือ ตามเวลาที่นัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาไว้	FB:Preeyakorn Boontham LINE: Poona89 EMAIL: poona_chi@hotmail.com Tel: 0868638379
จากตารางแสดงผลพบว่าปัญหาที่พบในแต่ละชั้นปีมีความแตกต่างกันออกไป โดยแต่ละชั้นปีอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลและให้คำปรึกษาต้องทำความเข้าใจและทำความเข้าใจกับนักศึกษาจนพอสมควร เรียนรู้พฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน สังเกตความผิดปกติที่เกิดขึ้น สืบหาสาเหตุและต้นตอของปัญหา ก่อนทำการเรียกนักศึกษาที่มีปัญหาหรือผิดปกติเข้ามาพบหรือพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับนักศึกษา ซึ่งจากประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี แต่ละท่านจะมีวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าวแตกต่างกันออกไป โดยเบื้องต้นทางสาขาวิชา จะให้สิทธิ์อาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาก่อน หากอาจารย์ที่ปรึกษาต้องการความเห็นหรือความช่วยเหลือจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขาวิชา ทางสาขาวิชาจะทำการประชุมหารือเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันต่อไป เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชา ได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปีทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ซึ่งผลการประเมินมีดังนี้ ตารางแสดง ความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา			
รายการประเมิน		ระดับความสำคัญ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา		4.45	ดี
2) ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ		4.55	ดีมาก
3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน		4.45	ดี
4) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร		4.55	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
5) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการ และ การใช้ชีวิต		4.40	ดี
รวม		4.48	ดี
ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษามีความพึงพอใจด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.48 อยู่ในระดับ ดี ซึ่งข้อ 2. ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ และ ข้อ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษา เรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.55 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 5. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการและการใช้ชีวิต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.40 อยู่ในระดับดี ● การทบทวนระบบกลไก การดูแลให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางให้นักศึกษาของสาขาวิชาฯ ในปีการศึกษา 2565 นั้น จากผลการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาพบว่า อยู่ในระดับที่ ดี แต่เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทางสาขาวิชาฯจึงได้นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อพัฒนาระบบและกลไกเพื่อนำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป โดยผลการทบทวนระบบและกลไก มีดังนี้ 1) ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจากการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ 4.45 อยู่ในระดับ ดี วิธีการ คือ การได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษานั้น นอกจากช่องทางการติดต่อทางโทรศัพท์ ไลน์กลุ่ม/ไลน์ส่วนตัว เฟสบุ๊คส่วนตัว หรือเข้าพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ (ห้อง 165) ทางสาขาวิชาฯ ยังได้จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาจะเข้ามาพบได้ คือ วันพุธบ่าย (13.00-16.00) ซึ่งเป็นชั่วโมงกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ แต่ถ้าหากนักศึกษาต้องการเข้าพบในช่วงเวลาอื่นก็สามารถติดต่ออาจารย์ล่วงหน้าและนัดหมายเวลาเพื่อพูดคุยกันได้ 2) ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ โดยจากการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ 4.55 อยู่ในระดับ ดีมาก วิธีการ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นเบอร์โทรศัพท์ ไลน์กลุ่ม/ไลน์ส่วนตัว เฟสบุ๊คส่วนตัว หรือพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ (ห้อง 165) โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ติดต่อเข้ามาตามที่นักศึกษาสะดวกในช่องทางไหน 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน โดยจากการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ 4.45 อยู่ในระดับ ดี วิธีการ คือ การให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน นอกจากถามอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนั้น ทางสาขาวิชาฯ ได้จัดให้รุ่นพี่ได้เป็นที่เลี่ยมคอยดูแลรุ่นน้องในเรื่องการลงทะเบียน การเรียน การหาหอพัก การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ฯลฯ 4) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยจากการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ 4.40 อยู่ในระดับ ดี			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<u>วิธีการ</u> คือ อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในทุกเทอม รวมถึงสังเกตความผิดปกติของนักศึกษา เช่น มาสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งงาน ไม่ติดต่อกับเพื่อนหรือเพื่อนติดต่อไม่ได้ ผลการสอบย่อย/เก็บคะแนนไม่ผ่าน สิ่งเหล่านี้จะนำมาสู่ผลการเรียนที่ตกต่ำ หรืออาจต้องติด F ในบางรายวิชา ซึ่งหากรอดูผลการเรียนตอนสิ้นปีการศึกษา อาจทำให้นักศึกษาบางคนผลการเรียนต่ำหรือทำให้พ้นสภาพไปโดยที่อาจารย์แก้ไขได้ไม่ทัน หรือนักศึกษาอาจไม่เข้าเรียนจนไม่มีสิทธิ์สอบ ดังนั้นการคอยติดตามเอาใจใส่ ถามไถ่เรื่องการเรียนจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา
	5) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการและการใช้ชีวิต มีโดยจากการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ 4.40 อยู่ในระดับ ดี
	<u>วิธีการ</u> คือ การให้คำแนะนำนอกเหนือจากด้านวิชาการ ส่วนมากจะได้รุ่นพี่มาช่วยในเรื่องนี้ เนื่องจากช่วงวัยและความสนิทสนมระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง รุ่นพี่จึงมักจะได้รับความไว้วางใจมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา แต่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องคอยสังเกตและถามจากเพื่อนหรือรุ่นพี่ หากนักศึกษาเริ่มมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป เช่น ขาดเรียนบ่อยขึ้น ไม่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมสาขาฯ ทางอาจารย์ที่ปรึกษาก็จะติดต่อเพื่อซักถามปัญหาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน
	● การปรับปรุงระบบกลไก
	ทางสาขาวิชาฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาของนักศึกษาเป็นหลัก ทั้งปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิต และปัญหาครอบครัว ทั้งหมดนี้ล้วนมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสิ้น และถ้าหากทางสาขาวิชาฯ สามารถช่วยเหลือนักศึกษาและทำให้นักศึกษาสามารถเรียนต่อไปได้จนจบหลักสูตรก็ถือว่าทางสาขาวิชาฯ ได้ดูแลและทำหน้าที่ตนเองได้อย่างครบถ้วน จากการทบทวนระบบและกลไกทำให้เราได้เห็นถึงข้อด้อยของการบริหารจัดการ และทางสาขาวิชาฯ ได้นำข้อด้อยเหล่านี้มาปรับปรุงในเพื่อพัฒนาในปีการศึกษา ดังนี้
	1. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีความสนิทสนมกัน แลกเปลี่ยนพูดคุยกันทั้งเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตและเรื่องอื่นๆ ที่ไม่สะดวกใจจะคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษา
	2. การหาหัวข้อเพื่อมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางที่จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พูดคุยกันมากขึ้น
	3. การสร้างความเชื่อใจระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่มีปัญหาสามารถพูดคุยกับอาจารย์ได้อย่างตรงไปตรงมาและนำมาสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด
	หลักฐาน
	1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด)
	2. รายชื่อนักศึกษาจากระบบที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 (รายละเอียด)
	3. รายชื่อนักศึกษาจากระบบที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 (รายละเอียด)
	4. รายชื่อนักศึกษาจากระบบที่ปรึกษาชั้นปีที่ 3 (รายละเอียด)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5. รายชื่อนักศึกษาจากระบบที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4 (รายละเอียด) 6. สรุปการแนะแนวและการให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 7. รายงานการประชุมสาขาครั้งที่ 1/2565 (รายละเอียด)	
3.2-2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกชั้นปี เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนมีการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับ ดี โดยผ่านการเข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้ 1. ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพภาษาจีนให้เข้มแข็งและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก - โครงการการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนก่อนจบการศึกษา (Chinese and English Exit Exam) 2. ด้านการส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านภาษาจีนเพื่อรู้เท่าทันโลกภายนอก - โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีนรางวัลเส้นทางสายไหม (丝路杯) ระดับอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 3. ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - โครงการเทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ● ระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางสาขาวิชา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการฯ โดยวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมทั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ และจากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมที่สนใจ พร้อมทั้งบูรณาการกิจกรรมเข้ากับรายวิชาที่เรียนในปีการศึกษา 2565 โดยหวังว่านักศึกษาจะนำความรู้จากโครงการฯ มาใช้บูรณาการกับรายวิชาได้ และนำทักษะที่ได้พัฒนามาใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการทำงานนอกห้องเรียน โดยทางสาขาวิชา ได้วางแผนการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไว้ 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพภาษาจีนให้เข้มแข็งและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. ด้านการส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านภาษาจีน เพื่อรู้เท่าทันโลกภายนอก 3. ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาเพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	2.1 มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน 2.2 มอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบรายวิชาบูรณาการร่วมกับโครงการฯ 3. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และจัดหาแผน/โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนร่วมร่างแผนและโครงการเพื่อนำเสนอพิจารณา 3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอโครงการฯ 3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนประชุมแบ่งงานและเตรียมความพร้อมเพื่อจัดโครงการ 4. ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนด 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนดำเนินโครงการตามแผน 5. ประเมินกระบวนการและผลลัพธ์โครงการ/กิจกรรม 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ร่วมประเมินและสรุปโครงการโครงการฯ 6. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์ตามการประเมินให้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ 6.1 นำผลการสรุปโครงการมาพัฒนาแผนโครงการในปีการศึกษา 2566 ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาฯ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือร่วมอบรมโครงการที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งนักศึกษาทุกชั้นปีต้องได้รับการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสอดคล้องกับกลุ่มทักษะทั้ง 3 ด้าน ดังนั้น ทางสาขาวิชาฯ จึงได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (Chinese and English Exit Exam) ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาฯ ได้กำหนดให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 จำเป็นต้องยื่นผลคะแนนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยทางมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบภาษาอังกฤษที่ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการ และในส่วนการสอบภาษาจีนทางสาขาวิชาฯกำหนดให้นักศึกษาสอบ HSK ระดับ 4 ขึ้นไป เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาจีนและแจ้งผลให้ทางสาขาวิชาทราบ ซึ่งทางสาขาวิชาฯสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนี้ ตารางแสดง ผลคะแนนการสอบการวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) ประจำปีการศึกษา 2565 <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>1</td><td>นางสาวจินตนา ดาบชัย</td><td>46/100</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คะแนน	1	นางสาวจินตนา ดาบชัย	46/100
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คะแนน					
1	นางสาวจินตนา ดาบชัย	46/100					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	2	นางสาวชลธิชา ศรีสวัสดิ์	40/100
	3	นางสาวสุภาพร กวนศักดิ์	66/100
	4	นางสาวกุลธิดา ประเสริฐสังข์	53/100
	5	นางสาวพรสุดา คำนนท์	55/100
	6	นายเจษฎา ปัญญาบุตร	39/100
	7	นางสาวชุตาทพร มณีฉาย	71/100
	8	นางสาวศศิประภา หลวยปัญญา	58/100
	9	นางสาวณัฐกานต์ บรมสำลี	61/100
	10	นางสาวสกุลรัตน์ กุลวงษ์	51/100
	11	นางสาวขวัญนุช ขนพิมาย	76/100
	12	นางสาวสุนันทา สุริยะ	33/100
	13	นางสาวกัลยา จันปัดถา	67/100
	14	นางสาวภัคจิรา จันทร์ทศ	78/100
	ร้อยละการสอบผ่าน		71.42

* เข้าสอบจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาทั้งหมด

ตารางแสดง ผลคะแนนการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน (HSK) ระดับ 4-5

ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	HSK	听力	阅读	书写	คะแนน		HSKK	
1	นางสาวจินตนา ดาบชัย	4	86/100	67/100	59/100	212/300	✓	51	X
2	นางสาวชลธิชา ศรีสวัสดิ์	4	67/100	75/100	51/100	193/300	✓	66	✓
3	นางสาวสุภาพร กวนศักดิ์	4	47/100	48/100	39/100	134/300	X	35	X
4	นางสาวกุลธิดา ประเสริฐสังข์	4	80/100	58/100	39/100	177/300	X	51	X
5	นางสาวพรสุดา คำนนท์	4	69/100	78/100	61/100	208/300	✓	51	X
6	นายเจษฎา ปัญญาบุตร	4	80/100	78/100	64/100	222/300	✓	46	X
7	นางสาวชุตาทพร มณีฉาย	4	77/100	72/100	66/100	215/300	✓	60	✓
8	นางสาวศศิประภา หลวยปัญญา	4	84/100	58/100	31/100	173/300	X	44	X
9	นางสาวณัฐกานต์ บรมสำลี	5	63/100	58/100	61/100	182/300	✓		
10	นางสาวสกุลรัตน์ กุลวงษ์	4	38/100	68/100	34/100	140/300	X	37	X
11	นางสาวขวัญนุช ขนพิมาย	4	72/100	49/100	37/100	158/300	X	44	X
12	นางสาวสุนันทา สุริยะ	5	74/100	68/100	75/100	217/300	✓	42	X
13	นางสาวกัลยา จันปัดถา	4	80/100	78/100	67/100	225/300	✓	48	X
14	นางสาวภัคจิรา จันทร์ทศ	4	75/100	54/100	61/100	190/300	✓	43	X
ร้อยละการสอบผ่าน							64.28		

* เข้าสอบจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาทั้งหมด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	จากตารางแสดงคะแนนการสอบการวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) และการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน (HSK) ระดับ 4-5 ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์การสอบภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 71.42 และผลสัมฤทธิ์การสอบภาษาจีน (HSK) ระดับ 4-5 จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 64.28 จากผลการสอบภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทำให้ทราบว่าระดับความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับ ดี หลักฐาน 1. รายงานผลคะแนนภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) (รายละเอียด) 2. รายงานผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 4-5 (รายละเอียด) 2. โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีนรางวัลเส้นทางสายไหม (丝路杯) ระดับอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ด้วยการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงและปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ทางสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตลอดจนศิลปะและวัฒนธรรมจีน โดยหวังให้เป็นการเตรียมพร้อมให้นักศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ดังนั้น ทางสาขาวิชาภาษาจีน ได้สร้างโอกาสแก่นักศึกษาได้มีเวทีในการแสดงออก ซึ่งศักยภาพทางศิลปะวัฒนธรรมจีน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน “เส้นทางสายไหม” (丝路杯) ระดับอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถทางด้านภาษาจีนในทางวิชาการตลอดจนศิลปะวัฒนธรรมจีน 2) เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการและส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านภาษาจีน เพื่อรู้เท่าทันโลกภายนอกตลอดจนศิลปะวัฒนธรรมจีน โดยการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน “เส้นทางสายไหม” (丝路杯) ระดับอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดในวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2565 ณ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 13 มหาวิทยาลัย โดยทางสาขาวิชาภาษาจีนฯ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน 1. การตอบคำถามทางภาษาและวัฒนธรรมจีน 2. การท่องกลอนจีนประกอบการแสดง 3. การแสดงศิลปะวัฒนธรรมจีน และมีอาจารย์ผู้ควบคุมการแสดงและการแข่งขันตอบปัญหา จำนวน 6 ท่าน ซึ่งจากการเข้าร่วมแข่งขันครั้งนี้ ทางสาขาวิชาภาษาจีนได้รางวัลดังนี้ ตารางแสดงผลการแข่งขัน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ลำดับ	ประเภทการแข่งขัน	รางวัล
	1.	การตอบคำถามทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	2.	การท่องกลอนจีนประกอบการแสดง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	3.	การแสดงศิลปวัฒนธรรมจีน	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	4.	อาจารย์ผู้ฝึกสอนดีเด่น	รางวัลพิเศษสำหรับอาจารย์

จากรางวัลที่ได้รับทั้ง 4 รางวัล สามารถการันตีความตั้งใจของนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันและความตั้งใจในการฝึกสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี และการได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทั้ง 3 รายการและรางวัลอาจารย์ผู้ฝึกสอนดีเด่น จากทั้งหมด 13 มหาวิทยาลัย ถือได้ว่าสาขาวิชาภาษาจีน สามารถดำเนินโครงการนี้ได้ในระดับ ดี

หลักฐาน

1. รายงานการสรุปโครงการ (รายละเอียด)
2. วาระการประชุมครั้งที่ 7 /2565 (รายละเอียด)

3. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21

หัวข้อ เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

สาขาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้เปิดทำการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ซึ่งในแต่ละรายวิชาต่างต้องการให้นักศึกษามีความรู้รอบด้านและสามารถช่วยเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษาในสาขา ให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 ได้ เช่น การได้รับความรู้นอกชั้นเรียน การรับฟังการบรรยายและการทำกิจกรรมร่วมกัน หรือเรียนรู้จากช่องทางการเรียนออนไลน์ ซึ่งปัจจุบันได้เปิดกว้างให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง การฟังหรือได้รับการถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ภายนอกเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะความรู้นอกเหนือจากศาสตร์ที่ตนเรียน ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่พึงมีของนักศึกษาในยุคนี้ ทั้งต่อการสมัครงานและการทำงานในอนาคต ทางสาขาวิชา หวังว่านักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ ในการนี้ทางสาขา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

ผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรม : เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี เป็นอย่างดี ซึ่งจากนักศึกษาทั้งหมด 98 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 90 คน คิดเป็นร้อยละ 92 และในโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ 1) เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนมีความรู้ทางด้านเทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ 2) เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านการเขียนบทความวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเป้าหมายของการจัดทำโครงการ คือนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งผลการดำเนินโครงการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และโครงการได้จัดทำขึ้น วันที่ 28 ตุลาคม 2565 เวลา 9:00-16:00 น. ณ ห้องเรียนรวม 2 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประมวลผลจากแบบสอบถามเก็บได้ทั้งหมด 86 คน และจากอบรมของนักศึกษา ทางสาขาวิชาฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้เข้าร่วมการนำเสนอบทความเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในชีวิตจริง โดยมีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาการวิจัยทางภาษาจีน รหัสวิชา 30119318			
ตารางแสดงการนำเสนอบทความระดับบัณฑิตศึกษาแบบ Oral Presentation ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน			
การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 หัวข้อ “Soft power: สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”			
ลำดับ	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	การศึกษาข้อผิดพลาดในการใช้คำเชื่อม 只要 (หน้า 1005-1006)	นางสาวกานันต์ วงศ์ศรีชา นางสาวบุษกร หวังลาภ	ปวีณา แพงสอน
2	วิเคราะห์คำอุปสรรคและคำปัจจัยในภาษาจีน ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับ “คน” จากคำศัพท์ HSK6 (หน้า 1015-1016)	นางสาวเกษณีย์ บัวชุม นางสาวธัญชนก รริยะบุตร	ปวีณา แพงสอน
3	การศึกษาคำในภาษาจีนที่มีความหมายตรงกับคำว่า "ตามที่" ในภาษาไทย (หน้า 1007-1008)	นางสาวนันติกา แก้วสิงห์ นางสาวเพ็ญภักดิ์ ผอมหอม	ปวีณา แพงสอน
4	การศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแปลชื่อแอนิเมชันภาษาจีนเป็นภาษาไทย บนแอปพลิเคชัน iQIYI Thailand (หน้า 997-998)	นางสาวนันติดา ไชยสุระ นางสาววิภาวรรณ บุญศรี นายอนุชิต สุวรรณศรี	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
5	การศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแปลชื่อซีรีส์วายในประเทศไทยเป็นภาษาจีน บนแอปพลิเคชัน Douban China (หน้า 999-1000)	นางสาวกาญจนา ไหมกลิ่นหอม นางสาวจณิตรา คำมุงคุณ นางสาวพรทิพย์ ระแสนพรม	ภาวิณี เรืองจิรารัตน์
6	ศาลเจ้ากับชุมชน บทบาทของศาลเจ้าพ่อหมื่นที่มีต่อชุมชน (หน้า 1021-1022)	นางสาวอัญญาณี อารีสนั่น นางสาวจิราณัฐ บุตรศรีภูมิ	พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ
7	ปุงเถา-กงม่า ศรัทธาสถานที่ปรากฏอยู่ในศาลเจ้าพ่อหมื่น จังหวัดนครพนม (หน้า 1013-1014)	นางสาวพรานภา ภูกันดาร นางสาวจิราภรณ์ หอมหลาย	พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ
8	อัตลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีนใน จังหวัดนครพนม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม (หน้า 1009-1010)	นางสาวสิริรัตน์ วิรุณพันธ์ นางสาวพัฒนิตา พรหมแสง	พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ
9	ศึกษาลักษณะการแปลคำต้องห้ามจากคำบรรยายใต้ภาพในซีรีส์วายของประเทศไทย: กรณีศึกษาเรื่อง คินน์ฟอร์ช เอเตะซีรีส์ ลา ฟอร์เต้ (หน้า 1003-1004)	นางสาวรุจิรา เคนทวย นางสาวประภาสิริ จิตรเพิ่ม นางสาวนิรมล บุตรศรี	ปรียากร บุญธรรม

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
10	ศึกษาทวิวิธีการแปลคำศัพท์เชิงวัฒนธรรมสถานที่ท่องเที่ยว “วัด” ในเขตกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาหนังสือภาษาจีนสำหรับท่องเที่ยวหน้าเที่ยวเมืองไทย-กรุงเทพฯ โดย อ.ก้องศักดิ์ ธรรมเจริญกิจ (หน้า 1011-1012)	นางสาวปัทมรา อุดมเดช นางสาวภัทรวดี แซ่ริม นางสาวพลอยกมล เหล่าบาง	ปรียากร บุญธรรม
11	ศึกษากลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาจีนกลาง กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (หน้า 995-996)	นางสาวศิริวรรณ ะราวัณ นางสาวธิดาภรณ์ จันสมศรี นายศิริศักดิ์ สิงห์สา	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์
12	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีนกลาง กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (หน้า 1019-1020)	นางสาวนันทิศา สังคม นางสาวกรรณิมา พินราช นางสาวอิสรา โคคาวิ	จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์
13	ซีรีย์จีนในประเทศไทย กรณีศึกษา ซีรีย์จีนย้อนยุคในประเทศไทย(ช่วงปี 2561-2565) (หน้า 1001-1002)	นางสาวอารยา ภิรมย์ขวัญ นางสาวน้ำผึ้ง ฤาชัย นางสาวน้ำฝน เชื้อวงศ์คำ	ธัญจิรา ศรีกระจำง
14	ศึกษาความสามารถในการใช้คำสแลงภาษาจีนที่มีคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (หน้า 1017-1018)	นางสาวจิราวรรณ สืบสวน นางสาวชนิดา อานุภาพ นางสาวสุธีพร เรืองโพธิ์นันท	ธัญจิรา ศรีกระจำง

หมายเหตุ เอกสารรวมบทความ Proceedings ([เอกสารแนบ](#))

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรม : เทคนิคการนำเสนอ บทความทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.38) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.21) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ด้านการให้บริการของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.56) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.46) โดยรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.40)

หลักฐาน

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ ([รายละเอียด](#))
2. วาระการประชุมครั้งที่ 6/2565 ([เอกสารแนบ](#))

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
3. รวมบทความ Proceedings (เอกสารแนบ)					
● การทบทวนระบบกลไก					
การพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน ทางสาขาวิชาได้ดำเนินงานและได้นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อพัฒนาระบบและกลไกให้ดียิ่งขึ้นและนำไปพัฒนาในการศึกษาต่อไป โดยผลการทบทวนระบบและกลไกมีดังนี้					
ตารางแสดงผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
โครงการการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ การส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	องค์ความรู้และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ 3 ด้าน		
			1. ด้านการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ ภาษาจีนให้เข้มแข็ง และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก	2. ด้านการ ส่งเสริมทักษะการ แข่งขันด้าน ภาษาจีนเพื่อรู้เท่า ทันโลกภายนอก	3. ด้านการจัด กิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
1. โครงการการจัดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษก่อนจบ การศึกษา (Chinese and English Exit Exam)	นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 จำนวน 14 คน เข้าร่วม โครงการเกิน ร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 จำนวน 14 คน สอบ ผ่านเกณฑ์เกิน ร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน สอบภาษาจีน HSK ผ่าน ร้อยละ 64.28	-	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน สอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ผ่าน ร้อยละ 71.42
1. โครงการแข่งขัน ทักษะภาษาจีนรางวัล เส้นทางสายไหม (丝路 杯) ระดับอุดมศึกษาใน เขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2565	นักศึกษาทุก ชั้นปีเข้าร่วม การแข่งขัน กิจกรรมจาก ภายนอก	ได้รับรางวัล การแข่งขัน อย่างน้อย 1 รางวัล	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การตอบ คำถามเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมจีน - รางวัลพิเศษสำหรับ อาจารย์ผู้ฝึกสอน ดีเด่น	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การท่อง กลอนจีน ประกอบการแสดง - รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแสดง ศิลปวัฒนธรรมจีน	-
2. โครงการพัฒนา ทักษะความรู้ในศตวรรษ ที่ 21 : หัวข้อ เทคนิค การนำเสนอบทความ ทางวิชาการ หัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน“เวที” แนวทางการ	นักศึกษาทุก ชั้นปีเข้าร่วม โครงการ	สามารถ นำเสนอ บทความ วิชาการในงาน ประชุม วิชาการได้	-	-	นักศึกษาได้ นำเสนอบทความ ทางวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา แบบ Oral Presentation

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
เขียนและนำเสนอ บทความวิชาการสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี		อย่างน้อย 1 บทความ			จำนวน 14 บทความ
ผลสัมฤทธิ์โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓

จากตารางแสดงผลการดำเนินงานของโครงการ ทางสาขาวิชาฯ ได้ทำการทบทวนระบบและกลไก ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพภาษาจีนให้เข้มแข็งและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพภาษาจีนควรทำความเข้าใจและวางแผนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยสอดคล้องการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาเฉพาะทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

2. ด้านการส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านภาษาจีนเพื่อรู้เท่าทันโลกภายนอก ด้านการส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านภาษาจีน คือ มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้นและให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมกับการแข่งขันฯ

3. ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อในการจัดโครงการ พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเสนอชื่อวิทยากรที่นักศึกษาต้องการให้มาจัดอบรมให้ เพื่อให้การจัดโครงการฯ มีความสนุก และตอบสนองความต้องการของผู้เข้าอบรม

● การปรับปรุงระบบกลไก

สาขาวิชาฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางสาขาวิชาฯ ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้นอกห้องเรียนและนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ อาชีพในอนาคต นอกจากนี้ทางสาขาวิชาฯ ได้นำความคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ออกฝึกสหกิจ ศึกษา ถึงความต้องการใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหัวข้อในการจัดทำโครงการศตวรรษที่ 21 โดยหวังว่าหัวข้อในการอบรม จะสามารถช่วยส่งเสริมการทำงานของนักศึกษาในอนาคตได้ ซึ่งกระบวนการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปมีดังนี้

1) เน้นความต้องการของนักศึกษาเป็นหลัก เพราะทางสาขาวิชาฯ ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมด้วยความสนใจและมีความสุข ไม่ใช่การโดนบังคับเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมของทางสาขาวิชาฯ

2) มองถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่นักศึกษา ทางสาขาวิชาฯ สนับสนุนให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมกับการ กิจกรรมที่ทางสาขาวิชาฯ ได้จัดขึ้น เช่น การนำเสนอผลงานฯ การเข้าร่วมแข่งขันฯ และการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ

3) วันเวลาที่จัดโครงการฯ เพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ ที่ทางสาขาวิชาฯ ได้จัดขึ้น ทาง สาขาวิชาฯ ควรต้องสอบถามนักศึกษาผู้ต้องเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

4) หัวข้อในการจัดอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาได้จริง โดย ผ่านการวิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในสาขาวิชาฯ

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3 – 1 อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				ร้อยละของการคงอยู่ต่อ จำนวนรับเข้า
		2562	2563	2564	2565	
2562	23	21	15	15	15	65.22
2563	43	-	38	37	36	83.72
2564	26	-	-	26	23	88.46
2565	29	-	-	-	23	79.31

* ที่มา: สถิติจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในเว็บไซต์งานทะเบียน <https://reg.npu.ac.th> (สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2566)

- ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้า 23 คน ลาออก 8 คน มีอัตราการคงอยู่ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22
- ปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษารับเข้า 43 คน ลาออก 6 คน มีอัตราการคงอยู่ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 83.72
- ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารับเข้า 26 คน ลาออก 3 คน มีอัตราการคงอยู่ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46
- ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษารับเข้า 29 คน ลาออก 6 คน มีอัตราการคงอยู่ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31

จากการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาของหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ชั้นปี อัตราการคงอยู่เกินร้อยละ 50 ซึ่งถือว่าเป็นอัตราการคงอยู่ที่ดี และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีนั้นได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว และทางสาขาวิชาฯ ได้พยายามสร้างสรรค์กิจกรรมรวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ถึงการเรียนการสอนที่จะสามารถไปเรียนแลกเปลี่ยนที่ประเทศจีน เพื่อกระตุ้นนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตให้มีความสุขควบคู่กัน และยังจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนที่เกี่ยวกับหลักสูตรฯ ซึ่งทางหลักสูตรฯ หวังว่าจะทำให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามไปด้วย

3.3-2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนอัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่นักศึกษาออกจากระบบเมื่อครบ ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี (3)
		2564	2565	2566	
2561	18	13	-	-	66.67
2562	23	-	14	*1	60.86
2563	43	-	-	35	81.39

- ปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 12 คน จากจำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด 18 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีนักศึกษารุ่น 60 ที่จบการศึกษา 1 คน คือ 1. นางสาวอุษณีย์ ชามาตร รหัสนักศึกษา 603011910206 จึงทำให้ผลรวมของผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวน 13 คน
- ปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 14 คน จากจำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด 23 คน คิดเป็นร้อยละ 60.86 และคงเหลือจบในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน

3.3-3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้รายงานผลความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจเป็นการประเมินแบบรายบุคคล และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปใช้เพื่อวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งผลการดำเนินงานมีดังนี้

1) ความพึงพอใจด้านหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.46	ดี
2) มีการจัดการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	4.50	ดีมาก
3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.65	ดีมาก
4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของ ตลาดแรงงาน	4.50	ดีมาก
5) วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	4.41	ดี
รวม	4.50	ดีมาก

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.50 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งข้อ 3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.65 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 5) วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.41 อยู่ในระดับดี

2) ความพึงพอใจด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) การกำหนดผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.52	ดีมาก
2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.12	ดี
3) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.11	ดี
รวม	4.25	ดี

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.18 อยู่ในระดับดี ซึ่งข้อ 1) การกำหนดผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.52 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 3) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.11 อยู่ในระดับดี

3) ความพึงพอใจด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.46	ดี
2) ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ	4.55	ดีมาก
3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน	4.30	ดี

4) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.66	ดีมาก
5) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการ และ การใช้ชีวิต	4.45	ดี
รวม	4.48	ดี

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษามีความพึงพอใจด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.48 อยู่ในระดับดี ซึ่งข้อ 4) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.66 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.30 อยู่ในระดับ ดี

4) ความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอน

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.82	ดีมาก
2) อาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.59	ดีมาก
3) อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.56	ดีมาก
4) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.52	ดีมาก
รวม	4.62	ดีมาก

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษามีความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.62 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่ง 1) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.82 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 4) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.52 อยู่ในระดับ ดีมาก

5) ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.51	ดีมาก
2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.55	ดีมาก
3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.48	ดี
4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.80	ดีมาก
5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21	4.36	ดี
6) มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน	4.20	ดี
รวม	4.48	ดี

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.48 อยู่ในระดับดี ซึ่งข้อ 4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.80 อยู่ใน

ระดับดีมาก และข้อ 6) มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.20 อยู่ในระดับดี

6) ความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.49	ดี
2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.58	ดีมาก
3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	4.60	ดีมาก
รวม	4.55	ดีมาก

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษา มีความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.55 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งข้อ 3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.60 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.49 อยู่ในระดับ ดี

7) ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.56	ดีมาก
2) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.49	ดี
3) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.58	ดีมาก
4) ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.48	ดี
5) สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่อ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อ นักศึกษา	4.24	ดี
6) หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้	4.49	ดี
7) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็นต้น)	4.46	ดี
8) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น)	4.37	ดี
รวม	4.45	ดี

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษา มีความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.45 อยู่ในระดับดี ซึ่งข้อ 3) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.58 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 5) สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่อ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อ นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.24 อยู่ในระดับ ดี

ตารางแสดงผลประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1) มีการเปิดโอกาสให้ได้เสนอข้อร้องเรียนได้หลากหลายช่องทาง เช่น แบบคำร้อง ตู้จดหมาย Facebook Line เป็นต้น	4.70	ดีมาก
2) มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	4.58	ดีมาก

3) มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	4.68	ดีมาก
4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	4.62	ดีมาก
5) มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.46	ดี
6) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.88	ดีมาก
7) การให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียน การพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะทางวิชาการ และทักษะชีวิต พร้อมทั้งการกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร และความคุ้มครองการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการเรียน	4.74	ดีมาก
รวม	4.66	ดีมาก

ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.66 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งข้อ 6) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.88 อยู่ในระดับดีมาก และข้อ 5) มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 4.46 อยู่ในระดับ ดี

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรการรับนักศึกษา การได้รับคำแนะนำปรึกษา อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน
2563	4.43	4.62
2564	4.44	4.65
2565	4.47	4.66

ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2566 ลงวันที่ 5 เมษายน 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.44 และจากปีการศึกษา 2563 ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.43 จากการประเมินแสดงให้เห็นว่าการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ มีแนวโน้มที่ดีขึ้น

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ผลการประเมินในด้านอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.62 รองลงมาคือความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.55 และความพึงพอใจในด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยสุดซึ่งอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.25

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของ

นักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 และจากปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 จากการประเมินแสดงให้เห็นว่าการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น

สำหรับความพึงพอใจต่อการจัดการขอร้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.88 อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือการให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียน การพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะทางวิชาการ และทักษะชีวิต พร้อมทั้งการกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร และควบคุมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.74 อยู่ในระดับดีมาก และ มีการตรวจสอบขอร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.46 อยู่ในระดับ ดี

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1-1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ระดับการประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.68	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ ความเข้าใจ	4.67	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.69	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.66	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.69	มากที่สุด
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.66	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.67	มากที่สุด

จากข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

สรุป ผลแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทของหน่วยงานประจำสาขาวิชาภาษาจีน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.92 เพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุ 31-40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาอายุ 41- 50 ปีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ด้านการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ด้านตำแหน่งในการทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 69.24 รองลงมาเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และเป็นผู้จัดการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการแผนก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ด้านประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงาน/บริษัทเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 84.62 รองลงมาเป็นหน่วยงานส่วนราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565 ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อตนเอง ($\bar{x} = 4.76$) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ($\bar{x} = 4.76$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งลำดับความขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ($\bar{x} = 4.69$) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านภาษาจีน ($\bar{x} = 4.69$) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x} = 4.61$) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ($\bar{x} = 4.61$) และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีประสบการณ์ในการพัฒนา และการประยุกต์ในการใช้ภาษาจีนเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.76$) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับเงินได้ ($\bar{x} = 4.69$) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ($\bar{x} = 4.69$) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ($\bar{x} = 4.61$) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของสังคมในปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการใช้ภาษาจีนระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ($\bar{x} = 4.76$) คิด วิเคราะห์ด้านการใช้ภาษาจีนอย่างมีเหตุผล ($\bar{x} = 4.69$) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ผู้ใช้นิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตาม ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม ($\bar{x} = 4.76$) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ($\bar{x} = 4.69$) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.69$) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.61$) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาปฏิบัติงานในสังคมอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.61$) และสามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ผู้ใช้นิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้าน ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.76$) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศต่อปัญหาเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.76$) สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.69$) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 4.61$) และสามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

ผู้ใช้นิตของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีประสบการณ์ ($\bar{x} = 4.69$) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการรายงานการทำงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ($\bar{x} = 4.69$) และ ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาจากการสังเกต สอบถามและตรวจการทำงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ โดยรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ใช้นิตของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$)

ตารางแสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	13	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	13	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ)	13	100
- ตรงสาขาที่เรียน	(5)	(38.47)
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	(8)	(61.53)
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

จากข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 21 เมษายน 2566

การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 13 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 มีงานทำ จำนวน 13 คน สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39 สาขาวิชาภาษาจีน มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.53

เมื่อแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ภายในเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 จึงมีคะแนนเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

คะแนนที่ได้ = ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 5$$

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5)

ในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรฯ ได้รายงานข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5) ทั้ง 4 ชั้นปี ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 1													
30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1/2565	7	1	7	5	2	-	2	1	-	25	24	
30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1/2565	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง	1/2565	6	12	6	-	-	1	-	-	-	25	25	
30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง	1/2565	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1/2565	12	10	2	-	1	-	-	-	-	25	25	
30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1/2565	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2565	15	-	3	-	1	3	2	1	-	25	24	
30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2565	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	1/2565	10	-	2	1	1	1	8	1	1	25	23	
30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	1/2565	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	1/2565	7	-	3	2	1	-	7	4	1	25	20	
30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	1/2565	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
30119314 ปริทัศน์จีนศึกษา	1/2565	7	4	3	5	3	1	1	1	-	25	24	
30119314 ปริทัศน์จีนศึกษา	1/2565	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 1													
30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2/2565	5	4	7	6	1	-	-	-	-	23	23	
30004102 วัยใสใจสะอาด	2/2565	23	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	
30005106 การปฐมพยาบาล	2/2565	2	3	9	7	1	1	-	-	-	23	23	
30119203 การอ่านภาษาจีน	2/2565	10	1	-	3	1	-	8	3	-	26	23	
30119202 การฟัง-พูด ภาษาจีน 1	2/2565	8	3	2	4	1	4	1	3	-	26	23	
30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2	2/2565	6	1	1	1	-	3	2	7	5	26	14	

จากตารางที่ 4.1.1 พบว่า

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่น 65 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวนคงเหลือ 25 คน

- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 1 จำนวน 25 คน และมีนักศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1
 - 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน
 - 30119314 ปรัชญาจีนศึกษา
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 คน และมีนักศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119203 การอ่านภาษาจีน
 - 30119202 การฟัง-พูด ภาษาจีน 1
 - 30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2
- 4) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 26 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
 - 30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- 5) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 26 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
 - 30004102 วัยใส่ใจสะอาด
 - 30005106 การปฐมพยาบาล

ตารางที่ 4.1.2 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 2													
30001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2565	14	6	-	-	1	1	-	-	-	22	22	
30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	1/2565	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
30002303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2565	10	2	6	1	2	1	1	-	-	23	23	
30004301 มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	1/2565	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
30004406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน	1/2565	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
30005403 อาหาร ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน	1/2565	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
30007404 การริเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล	1/2565	5	13	4	-	1	-	-	-	-	22	22	
30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	1/2565	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	3	
30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1	1/2565	4	1	4	2	6	-	-	3	-	20	17	
30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	1/2565	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	3	
30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1/2565	6	4	3	3	1	2	-	1	-	20	20	
30119308 อักษรจีน	1/2565	1	1	-	-	-	1	-	-	-	3	3	
30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1/2565	6	2	1	2	-	-	6	3	-	20	17	
30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	1/2565	7	2	1	1	3	2	2	-	2	20	18	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 2													
30001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2565	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
30003402 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	2/2565	3	3	6	3	2	1	-	-	-	18	18	
30004406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน	2/2565	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	2	
30005402 พลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2/2565	7	5	3	3	2	-	1	-	-	21	21	
30006404 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	2/2565	8	6	3	-	-	-	-	2	-	19	17	
30007404 การริเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล	2/2565	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2	2/2565	7	1	1	1	3	1	4	-	-	18	18	
30119305 การฟัง – พูดภาษาจีน 2	2/2565	5	2	3	-	2	1	5	-	-	18	18	
30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	2/2565	6	-	5	2	2	1	2	-	-	18	18	
30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	2/2565	6	2	1	4	3	1	1	1	-	18	17	
30119415 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	2/2565	3	3	1	1	4	1	5	1	-	18	17	

จากตารางที่ 4.1.2 พบว่า

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 64 มีนักศึกษา 2 คน ย้ายมาจากมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว และ 1 คน ย้ายมาจากสาขาภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 3 คน
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 64 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวนคงเหลือ 20 คน
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1
 - 30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1
 - 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน
 - 30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1
 - 30119308 อักษรจีนในรายวิชา
- 4) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 2 จำนวน 37 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
- 5) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1
 - 30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1
 - 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน
 - 30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1
 - 30119308 อักษรจีนในรายวิชา
- 6) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 2 จำนวน 18 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2
 - 30119305 การฟัง – พูดภาษาจีน 2
 - 30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2
 - 30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1
 - 30119415 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4
- 7) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวนนักศึกษาคงเหลือ 18 คน เนื่องจากมีนักศึกษา 2 คน ย้ายไปเรียนสาขาภาษาอังกฤษ
- 8) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 20 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - 30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

- 30002303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
- 30004301 มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- 30004406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
- 30005403 อาหาร ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน
- 30007404 การริเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล30001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

9) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 20 คน รายวิชาดังต่อไปนี้

- 30003402 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว
- 30004406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
- 30005402 พลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- 30006404 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ
- 30007404 การริเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล

ตารางที่ 4.1.3 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 3													
30003402 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	1/2565	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1	1/2565	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119204 การเขียนภาษาจีน	1/2565	8	4	5	3	2	4	8	1	-	35	34	
30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1/2565	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119304 ภาษาจีนระดับสูง	1/2565	7	-	1	3	3	4	17	-	-	35	35	
30119306 การฟัง – พูดภาษาจีน 3	1/2565	10	14	4	6	1	-	-	-	-	35	35	
30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	1/2565	7	2	9	6	5	6	-	-	-	35	35	
30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	1/2565	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1/2565	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	1/2565	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	
30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	1/2565	20	5	7	6	3	2	2	-	-	35	35	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 3													
30117402 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	2/2565	8	3	6	7	9	2	1	-	-	36	36	
30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	2/2565	5	2	-	8	6	4	10	-	-	35	35	
30119313 วรรณกรรมจีน	2/2565	3	9	8	7	9	-	-	-	-	36	36	
30119314 วัฒนธรรมจีน	2/2565	12	7	6	4	5	1	1	-	-	36	36	
30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	2/2565	8	11	6	8	2	-	-	-	-	35	35	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 3											
30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	2/2565	5	1	6	10	9	4	-	-	-	35	35	

จากตารางที่ 4.1.3 พบว่า

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 63 มีนักศึกษา 1 คน ย้ายมาจากคณะครุศาสตร์ จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 1 คน
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รุ่น 63 มีจำนวนคงเหลือ 35 คน
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน

รายวิชาดังต่อไปนี้

- 30119204 การเขียนภาษาจีน
- 30119304 ภาษาจีนระดับสูง
- 30119306 การฟัง – พูดภาษาจีน 3
- 30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน
- 30119318 การวิจัยทางภาษาจีน
- 30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ

- 4) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 3 จำนวน 36 คน

รายวิชาดังต่อไปนี้

- 30117402 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม
- 30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ
- 30119313 วรรณกรรมจีน
- 30119314 วัฒนธรรมจีน
- 30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการbin
- 30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5

ตารางที่ 4.1.4 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 4													
30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	1/2565	8	3	3	-	-	-	-	-	-	14	14	
30117322 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ	1/2565	1	3	5	4	-	1	-	-	-	14	14	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 4													
30119314 วัฒนธรรมจีน	1/2565	5	3	4	-	2	-	-	-	-	14	14	
30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	1/2565	4	5	2	2	1	-	-	-	-	14	14	
30119408 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	1/2565	8	4	1	-	1	-	-	-	-	14	14	
30119204 การเขียนภาษาจีน	1/2565	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	
30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1/2565	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	
30119304 ภาษาจีนระดับสูง	1/2565	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	
30119306 การฟัง-พูด ภาษาจีน 3	1/2565	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	1/2565	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
30119318 การวิจัยภาษาจีน	1/2565	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	1/2565	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 4													
30119901 สหกิจศึกษา	2/2565	12	2	-	-	-	-	-	-	-	14	14	

จากตารางที่ 4.1.4 พบว่า

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 62 มีนักศึกษา 1 คน ย้ายมาจากคณะครุศาสตร์ จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 1 คน
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) ภาคเรียนที่ 1/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน
 - 30117322 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 30119314 วัฒนธรรมจีน
 - 30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1
 - 30119408 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) ภาคเรียนที่ 2/2565 มีผู้ลงทะเบียนในรายวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน รายวิชาดังต่อไปนี้
 - 30119901 สหกิจศึกษา

หลักฐาน

- 1) ตารางสรุปผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2565
- 2) ตารางสรุปผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2565

ตารางที่ 4.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
5.1-1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เป้าหมายเชิงปริมาณ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) จำนวน 24 รายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2565 (ชั้นปีที่ 2 3 และ 4) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำนวน 6 รายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2565 (ชั้นปีที่ 1) เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย มีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ การตลาด สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ● ระบบกลไก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) ได้นำมาปรับใช้ในปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนบทบาทหน้าที่ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565) 2. ประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการออกแบบหลักสูตรจากผลการประเมิน 2.1 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินสาระวิชาในหลักสูตรฯ 2.2 สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ สาระในรายวิชาที่ได้ปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย 2.3 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนไปแล้ว เพื่อนำไปปรับใช้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรฯ รายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 (รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนสาระรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรใหม่ 2560 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขสาระรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2565 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา 2.1 พิจารณาคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ 2.2 เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้คณะพิจารณาแต่งตั้ง 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และบัณฑิต 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ร่างหลักสูตรใหม่ 2565 ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
4. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะฯ เพื่อพิจารณา 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะฯ 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ก่อนนำเสนอขึ้นต่อไป 5. เสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการพิจารณา 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการ 5.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้หลักสูตรและสาระในรายวิชาก่อนนำเสนอขึ้นต่อไป 6. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านวิชาการก่อนนำเสนอขึ้นต่อไป 6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย 6.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ไขหลักสูตรและสาระในรายวิชาก่อนนำเสนอขึ้นต่อไป 7. เสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา 7.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย 7.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ไขหลักสูตรและสาระในรายวิชาก่อนนำเสนอขึ้นต่อไป 8. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565) หลักฐาน มคอ.2 ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2565	● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ทางหลักสูตรฯ ได้มีการใช้รายวิชาในหลักสูตรใหม่ 2560 จำนวน 24 รายวิชา และได้มีการใช้รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2565 จำนวน 6 รายวิชา โดยใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาที่ 2565 ตามที่กำหนดใน มคอ.2 พบว่า ทางหลักสูตรได้มีการเพิ่มกิจกรรมในแต่ละรายวิชาตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีความทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ทั้งนี้ยังคงครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน (Learning Outcome) ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6. ด้านทักษะปฏิบัติ (สหกิจศึกษา) ทางหลักสูตรฯ ได้มีการปรับรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ตารางที่ 4.2.1 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 <table> <tr> <th data-bbox="240 1648 520 1697">หมวดวิชา</th><th data-bbox="520 1648 1453 1697">รหัสและชื่อวิชา</th></tr> <tr> <td data-bbox="240 1697 520 1899" rowspan="4">ศึกษาทั่วไป</td><td data-bbox="520 1697 1453 1749">30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</td></tr> <tr> <td data-bbox="520 1749 1453 1800">30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง</td></tr> <tr> <td data-bbox="520 1800 1453 1852">30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td></tr> <tr> <td data-bbox="520 1852 1453 1904">30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</td></tr> <tr> <td data-bbox="240 1904 520 1998" rowspan="2">เฉพาะ</td><td data-bbox="520 1904 1453 1955">30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1</td></tr> <tr> <td data-bbox="520 1955 1453 1998">30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน</td></tr> </table>	หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	ศึกษาทั่วไป	30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	เฉพาะ	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา										
ศึกษาทั่วไป	30002301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร										
	30004101 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง										
	30005101 วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
	30003301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร										
เฉพาะ	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1										
	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	30119308 อักษรจีน
จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 4 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะจำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน ตารางที่ 4.2.2 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
ศึกษาทั่วไป	30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
	30006401 การรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล
	30003302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
	30007301 การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่และความเป็นผู้ประกอบการ
	30005403 อาหาร ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน
	30004403 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
เฉพาะ	30119203 การอ่านภาษาจีน
	30119202 การฟัง-พูด ภาษาจีน 1
	30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2
จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2/2565 รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 6 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะจำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน ตารางที่ 4.2.3 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2565	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
ศึกษาทั่วไป	30001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	30002302 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
	30002303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
	30004301 มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาคชุ่มแม่น้ำโขง
	30004406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
	30005403 อาหารยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน
	30007404 การริเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล
เฉพาะ	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1
	30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1
	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน
	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1
	30119308 อักษรจีน
	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1
จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 7 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะจำนวน 7 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตารางที่ 4.2.4 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2565	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
ศึกษาทั่วไป	30006404 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ
	30003402 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว
	30005402 พลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
	30004401 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
เฉพาะ	30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2
	30119305 การฟัง – พูดภาษาจีน 2
	30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2
	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1
	30119415 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4
จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2/2565 รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 4 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะจำนวน 5 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน	
ตารางที่ 4.2.5 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2565	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
ศึกษาทั่วไป	30003402 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว
เฉพาะ	30119202 การฟัง – พูดภาษาจีน 1
	30119204 การเขียนภาษาจีน
	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1
	30119304 ภาษาจีนระดับสูง
	30119306 การฟัง – พูดภาษาจีน 3
	30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน
	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1
	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน
	30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะจำนวน 10 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน	
ตารางที่ 4.2.6 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2565	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
เฉพาะ	30117402 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม
	30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ
	30119313 วรรณกรรมจีน
	30119314 วัฒนธรรมจีน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน
	30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2/2565 รายวิชาเฉพาะจำนวน 5 รายวิชา รายวิชาเลือกเสรีจำนวน 1 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน

ตารางที่ 4.2.7 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
เฉพาะ	30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน
	30117322 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
	30119314 วัฒนธรรมจีน
	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1
	30119408 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน
	30119204 การเขียนภาษาจีน
	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1
	30119304 ภาษาจีนระดับสูง
	30119306 การฟัง-พูด ภาษาจีน 3

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 รายวิชาเฉพาะจำนวน 8 รายวิชา รายวิชาเลือกเสรีจำนวน 1 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน

ตารางที่ 4.2.8 รายวิชาที่ลงทะเบียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา
สหกิจศึกษา	30119901 สหกิจศึกษา

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2/2565 รายวิชาสหกิจศึกษาจำนวน 1 รายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนครบทุกคน

ปีการศึกษา 2565 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระในบางรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรฯ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น

● การทบทวนระบบกลไก

ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมหารือการทบทวนระบบและกลไก เรื่องการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระวิชา โดยการใช้หนังสือชุด “Developing Chinese” เนื่องจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติว่า หนังสือชุดนี้มีการปรับปรุงเนื้อหาค่อนข้างใหม่และมีความเหมาะสมที่จะใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และทางหลักสูตรฯ ได้เน้นให้มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับกิจกรรมและ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	โครงการของหลักสูตรฯ เพื่อฝึกทักษะและการปฏิบัติจริงให้กับนักศึกษา ตลอดทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนให้กับผู้เรียนและการปรับตัวในการเรียน ● การปรับปรุงระบบกลไก จากการประเมินระบบและกลไกปีการศึกษา 2565 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอว่าภายในปีการศึกษา 2566 ควรมีการเพิ่มกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) หลักฐาน 1) เอกสารแนบ มคอ. 3-5 จำนวน 30 รายวิชา
	5.1-2 การปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เป้าหมายเชิงปริมาณ รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 1 รายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาภาษาจีนอย่างน้อย 1 รายวิชา ● ระบบกลไก 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนโดยนำ มคอ.2 มาพิจารณาและเลือกรายวิชาที่จะปรับปรุงและเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 (รายงานการประชุมครั้งที่1/2565) 2. กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา (รายงานการประชุมครั้งที่1/2565) 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของรายวิชาในปีการศึกษาที่แล้ว เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความน่าสนใจและทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาภาษาจีน (มคอ.3) 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน 30 วัน 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดใน มคอ.3 6. รายงานผลการดำเนินงานในรายวิชา (มคอ.5) 7. ทางหลักสูตรฯ พัฒนาและปรับปรุง มคอ.3 จากผลการดำเนินงาน มคอ.5 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2565) ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้ ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น เนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรฯ จำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และมติที่ประชุมจึงเห็นสมควรว่า ให้มีชั่วโมงปฏิบัติมากขึ้นในแต่ละรายวิชา เพื่อมีความสอดคล้องกับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
มคอ.2 และเพิ่มความทันสมัยในศาสตร์วิชาภาษาจีน ทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบสาระรายวิชาให้ทันสมัยและได้บูรณาการกับโครงการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทางสาขาวิชาได้นำ 1) รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (30119409) 2) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน (30119312) และ 3) รายวิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 (30119317) มาบูรณาการร่วมกับโครงการฯ โดยอาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายงาน ให้นักศึกษาสร้างคลิปการสนทนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ ซึ่งจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา อยู่ในระดับ ดี (Facebook สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ● การทบทวนระบบกลไก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ทางสาขาวิชา ได้บูรณาการรายวิชาให้ทันสมัยเพิ่มขึ้นจำนวน 3 รายวิชา ดังนี้			
ลำดับ	รายวิชา	กระบวนการเรียนการสอน/การบูรณาการ	ผลสัมฤทธิ์
1	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (30119409)	นำนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน “การจัดการอาหารสายการบิน” และจำลองเป็นผู้โดยสารในสถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการบนเครื่องบินสำนักวิชาบริหารการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการบทบาทการต้อนรับและการจัดการอาหารสายการบิน
2	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน (30119312)	นำโปรแกรม Canva มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสื่อการนำเสนอหลากหลายรูปแบบ เช่น Presentation, Poster, Card, Resume, Certificate, Infographic เป็นต้น	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการสร้างสื่อการนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva
3	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 (30119317)	แบ่งกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในโรงแรม ด้วยการทำครีปวิดีโอสถานการณ์จำลองขึ้นมา	นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานในโรงแรม
จากตารางการบูรณาการทั้ง 3 รายวิชา เป็นการพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้จากรายวิชาที่พร้อมใช้งานเมื่อออกฝึกสหกิจศึกษา 1. รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (30119409) การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน ได้เรียนรู้เพิ่มเติมและร่วมฝึกภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการต้อนรับบนเครื่องบิน (In-flight Service mock up) สำนักวิชาบริหารการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาการจัดการการบิน ในรายวิชา “การจัดการอาหารสายการบิน” ทำให้ได้รับประสบการณ์ดี ๆ เสมือนจริง กลับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้ทุกคน นำนักศึกษาฝึกปฏิบัติการผู้โดยสารบนเครื่องบินและจำลองเป็นผู้โดยสารในสถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการบนเครื่องบินสำนักวิชาบริหารการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม 2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน (30119312)			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มีการนำโปรแกรม Canva มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสื่อการนำเสนอหลากหลายรูปแบบ เช่น Presentation, Poster, Card, Resume, Certificate, Infographic เป็นต้น 3. รายวิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 (30119317) การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชารายวิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 มีการนำคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องจาก Youtube wetv เป็นต้น มาประกอบการเรียนการสอน เช่น ทำทางการเดิน นั่ง ยืน การต้อนรับ ของพนักงานโรงแรม สถานการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงแรม มีการแบ่งกลุ่ม มอบหมายงานให้นักศึกษา ด้วยการสร้างสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในโรงแรม พร้อมสร้างคลิปวิดีโอสถานการณ์จำลองนั้น ๆ ● การปรับปรุงระบบกลไก ในปีการศึกษาต่อไปควรมีรายวิชาที่ปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น สาขาวิชาฯ ได้มีการจัดประชุมวางแผนเพื่อเตรียมปรับเนื้อหาใน มคอ.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งปรับแผนการจัดทำโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาฯ ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยการคัดเลือกรายวิชาในหลักสูตรที่เหมาะสมกับการสอดแทรกการบูรณาการศาสตร์ที่ทันสมัยของสาขาวิชาภาษาจีน และนำปัญหาที่พบในรายวิชาไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป หลักฐาน 1. เอกสารแนบ มคอ. 3-5 จำนวน 30 รายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
	5.2-1 การกำหนดผู้สอน เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนตามความเชี่ยวชาญและเป็นไปตามภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจในรายวิชาของสาขาวิชาภาษาจีน อยู่ในระดับ มาก (ไม่น้อยกว่า 3.50) ● ระบบกลไก หลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและระบบกลไกที่กำหนดไว้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนและวางระบบผู้สอนที่มีความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน มีความสอดคล้องกับ มคอ.2 ดังนี้ 1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรเพื่อร่วมกันจัดแผนการเรียนการสอนโดยนำ มคอ.2 พิจารณาแผนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2. กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน และผลงานวิชาการ 2.2 หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาและกำหนดผู้สอน 3. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน 15 วัน แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.2 และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและทบทวนการจัดการเรียนการสอน				
● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 30 รายวิชา โดยมีมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษาที่ 1/2565 ประกอบด้วย 17 รายวิชาและปีการศึกษาที่ 2/2565 ประกอบด้วย 13 รายวิชา ดังนี้ ดังตารางแสดงคุณวุฒิและภาระงานสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและมีภาระงานสอนเกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตารางแสดงคุณวุฒิ ภาระงานสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา				
ชื่อ – สกุล	ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการประเมินจากนักศึกษา
1. อาจารย์ ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Southwest University : 2013 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2553	1/2565	30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.20
		30119302	ภาษาจีนระดับกลาง 1	5.00
		30119302	ภาษาจีนระดับกลาง 1	4.32
		30902406	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.16
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.05
		30119305	การฟัง - พูดภาษาจีน 3	4.09
	2/2565	30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.20
		30119305	การฟัง - พูดภาษาจีน 1	4.31
		30119305	การฟัง - พูดภาษาจีน 1	4.50

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
		30119409	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	4.29	
		30119901	สหกิจศึกษา	4.37	
ผลรวม					4.31
2.อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม - M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Language Southwest University : 2011 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2552	1/2565	30003401	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	4.62	
		30113301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.32	
		30119315	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	4.43	
		30902404	ภาษาจีนระดับต้น 1	4.79	
		30902404	ภาษาจีนระดับต้น 1	4.44	
		30119315	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	4.27	
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.16	
		30113301	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	4.15	
	2/2565	30003401	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.20	
		30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.48	
		30003401	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.66	
		30119203	การอ่านภาษาจีน	4.00	
		30119203	การอ่านภาษาจีน	4.54	
		30119313	วรรณกรรมจีน	4.46	
		30119901	สหกิจศึกษา	4.14	
ผลรวม					4.37
3.อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธรรม - Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) : Minzu University of China : 2016 - M.A. (Linguistics and Applied Linguistics (Chinese) Yunnan Normal University : 2010 - ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2549	1/2565	30003102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.35	
		30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.72	
		30119204	การเขียนภาษาจีน	4.24	
		30119205	สัทศาสตร์ภาษาจีน	4.95	
		30119205	สัทศาสตร์ภาษาจีน	4.48	
		30119304	ภาษาจีนระดับสูง	4.39	
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.19	
	2/2565	30003401	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.40	
		30119301	ภาษาจีนระดับต้น 2	3.95	
		30119301	ภาษาจีนระดับต้น 2	4.52	
		30119416	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ4	4.75	
		30119901	สหกิจศึกษา	4.07	
ผลรวม					4.41
4.อาจารย์ ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ	1/2565	30003101	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.47	
		30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.25	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
- Ph.D. (International Chinese Language Education): Minzu University of China : 2018 - M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Language) : Tianjin Normal University : 2012 - อ.บ. (เอเชียศึกษา) : มหาวิทยาลัยศิลปากร : 2553		30119308	อักษรจีน	4.95		
		30119308	ปริทัศน์จีนศึกษา	4.54		
		30119414	วัฒนธรรมจีน	4.38		
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.08		
	2/2565	30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.25		
		30119414	วัฒนธรรมจีน	4.00		
		30119303	ภาษาจีนระดับกลาง2	4.41		
		30119901	สหกิจศึกษา	4.17		
ผลรวม				4.35		
5. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Language : Southwest University : 2013 - ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2555	1/2565	30003102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.29		
		30902406	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	4.35		
		30003101	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.59		
		30119310	ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	4.57		
		30119408	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	4.41		
		30119318	การวิจัยทางภาษาจีน	4.24		
	2/2565	30902437	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3.81		
		30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น	4.52		
		30119316	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	4.68		
		30901416	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	4.27		
		30119317	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	4.66		
		30119901	สหกิจศึกษา	4.03		
		ผลรวม				4.36
		6. อาจารย์ ปวีณา แพงสอน - M.A Teaching Chinese to Speakers of Other Language Anhui Normal University : 2016 - ศศ.บ. (ภาษาจีน) : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : 2553	1/2565	30003101	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.55
30003301	ภาษาจีนเบื้องต้น			4.58		
0119202	การฟัง - พูดภาษาจีน 1			4.14		
30119307	การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน			4.11		
30119317	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1			4.58		
30119318	การวิจัยทางภาษาจีน			4.11		
2/2565	30003301		ภาษาจีนเบื้องต้น	4.37		
	30003401		ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	4.25		
	0119305		การฟัง - พูดภาษาจีน 2	4.66		
	30119311		การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	4.25		
	30119417		ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	4.29		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
		30119901	สหกิจศึกษา	4.47
ผลรวม				4.36

จากตารางแสดงคุณวุฒิและภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและภาระงานสอนที่เกินจากภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งภาระงานของหัวหน้าหลักสูตรฯ ต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำ 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีภาระงานสอนเกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด ซึ่งผลรวมการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

● การทบทวนระบบกลไก

จากผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนเกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการเรียนการสอน Onsite แบบเต็มรูปแบบ นอกจากการที่หลักสูตรฯ กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยพิจารณาจากความเหมาะสม ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ในระบบงานทะเบียนแล้ว ยังต้องคำนึงถึงการขอตำแหน่งวิชาการในอนาคตของอาจารย์ท่านนั้น ๆ ด้วย เพราะจะทำให้การทำเอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างสอดคล้องและเกิดประโยชน์ทั้งต่อนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรฯ

● การปรับปรุงระบบกลไก

ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท-เอก ด้านภาษาจีนและสำเร็จการศึกษา ณ ประเทศจีน มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในด้านภาษาจีน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจได้มากขึ้น จากภาระงานสอนที่เกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนดไว้แล้ว ทางสาขาวิชาฯ ได้มีการเฉลี่ยรายวิชาตามความชำนาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานเฉลี่ยเท่าๆ กัน เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการเตรียมการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2-2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 สาขาวิชาภาษาจีน ทุกรายวิชา
ในปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 มีการวิพากษ์ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2565

● ระบบกลไก

หลักสูตรฯ มีระบบกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำร่าง มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน และเสนอแผนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาร่าง มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน 4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 5. ประเมินกระบวนการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน 6. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการกำกับติดตาม จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน 7. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกำกับติดตาม จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อติดตามการทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และตรวจสอบให้สอดคล้องกับรายละเอียด และแผนพัฒนาการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของแต่ละรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2 ซึ่งจากการประชุมครั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้จัดส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนดเวลาที่วางไว้ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันตรวจสอบรายละเอียดภายในแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับรายละเอียดและแผนพัฒนาการเรียนรู้ ของแต่ละวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ โดยให้ชี้แจงแก่นักศึกษาได้รับทราบในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน หลังจากที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และแผนปฏิบัติการของหลักสูตรที่วางไว้แล้วนั้นหลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ 2/2565 หลักสูตรฯ ได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน ภายหลังจากดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ● การทบทวนระบบกลไก เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำกับและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรูปแบบของเกรดซึ่งเป็นผลลัพธ์สุดท้ายหลังการเรียนว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาได้ถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวเกิดจากการกำหนดแนวทางประเมินความรู้ด้านต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ใน มคอ.3 จำแนกตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน นอกจากนี้ยังมีการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนควรเน้นภาคปฏิบัติมากขึ้น เช่น การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งการศึกษาดูงานในสถานที่จริง และควรนำไปปรับปรุงใน มคอ.3 ของรายวิชาที่จะมีการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	● การปรับปรุงระบบกลไก อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านได้นำข้อเสนอแนะและมติที่ประชุมไปจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาทันสมัยและเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผล การเรียนรู้ 6 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ การสื่อสารและความร่วมมือกัน ความสามารถในการปรับตัว ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งให้นำผลการประเมินรายวิชาจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงแก้ไขในการจัด มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป โดยพัฒนาตามผลการประเมินตามที่ระบุใน มคอ.5 หลักฐาน 1. เอกสารแนบ มคอ. 3-5 จำนวน 30 รายวิชา
	5.2-3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการบูรณาการกับรายวิชาภาษาจีนอย่างน้อย 1 รายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการบูรณาการจากการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ● ระบบกลไก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มี 1. กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จะบูรณาการพันธกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. กำกับติดตามการดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด 5. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
6. รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามผลการประเมินอย่างรูปธรรม				
● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก				
หลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับวิชาที่สอน และให้มติที่ประชุมได้กำหนดให้มีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับโครงการ ดังนี้				
หลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับวิชาที่สอน และให้มติที่ประชุมได้กำหนดให้มีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับโครงการ ดังนี้				
ลำดับ	รายวิชา	การบูรณาการร่วมกับกิจกรรม/โครงการ/วิจัย	รูปแบบ	ผลสัมฤทธิ์
1	การวิจัยทางภาษาจีน (30119318)	การบูรณาการร่วมกับวิจัย	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม : เทคนิคการนำเสนอบทความทาววิชาการหัวข้อจาก “วาดเขียน” สู่วิจัย” ใน “เวที”	1. นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการ 2. นักศึกษามีผลงานวิจัยภาษาจีน และมีการนำเสนอบทความวิชาการในโครงการ “การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2” จัดโดย มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565
2	การอ่านภาษาจีน (30119203)	การบูรณาการร่วมกับวิจัย	ให้ความรู้ทางภาษาจีนเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือเมื่อตกน้ำแก่เด็กในชุมชน	ประชาชน เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่หมู่บ้านท่าลาด ได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาจีนเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือเมื่อตกน้ำ
3	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (30119303)	การบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการทางสังคม	จัดกิจกรรมการส่งเสริมบรรยายคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสินค้าในวิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมใต้	ประชาชน ผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมได้ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาจีน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		
				เกี่ยวกับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ในชุมชน
4	วัฒนธรรมจีน (30119314)	การบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เข้าร่วมการแสดงผล การรำจีน โบราณ และการรำจีน ประยุกต์	เป็นการประชาสัมพันธ์สาขา ภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

จากตารางแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการกับโครงการที่ทางสาขาวิชาจัดเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 โดยแสดงผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการและการบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และวิเคราะห์แต่ละด้าน ดังนี้

1. การวิจัย

หลักสูตรฯ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการค้นคว้าวิจัยเพื่อบูรณาการกับวิชาที่สอน โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรม : เทคนิคการนำเสนอบทความทางวิชาการหัวข้อ จาก “วาดเขียน” สู่ “วิจัย” ใน “เวที” แนวทางการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี บูรณาการกับรายวิชา การวิจัยทางภาษาจีน (30119318) วันที่ 28 ตุลาคม 2565 เวลา 9:00 น.-16:00 น. ณ ห้องเรียนรวม 2 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีอาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนเข้าร่วมจำนวน 86 คน

นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่หมู่บ้านท่าลาด ซึ่งเป็นพื้นที่วิจัยของทางคณะ และได้ นำมาบูรณาการกับรายวิชาการอ่านภาษาจีน(30119203) ทางหลักสูตรฯ ได้นำนักศึกษาไปให้ความรู้ทางทาง ภาษาจีนเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือเมื่อตกน้ำแก่เด็กในชุมชน โดยใช้ความรู้ทางภาษาจีนที่เรียนมา ซึ่งถือว่าเป็น พื้นที่ในการที่ได้ให้นักศึกษาถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

2. การบริการวิชาการทางสังคม

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการร่วมกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนการ วิจัยและการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำกลุ่มองค์กรชุมชน ทางหลักสูตรฯ ได้บูรณาการโครงการบริการวิชาการด้าน ภาษาจีน “การเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมได้ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม” ได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมบรรยายคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสินค้าในวิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลธาตุพนมได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในการสื่อสารการตลาดอย่างง่าย เผยแพร่ภูมิปัญญาของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลธาตุพนมได้สู่สากล และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ สอนราชการหรือเอกชนในพื้นที่เป้าหมาย โดยทาง สาขาวิชาฯ ได้บูรณาการกับรายวิชาภาษาจีน ระดับกลาง 2 (30119303) โดยระบุไว้ใน มคอ.3 สัปดาห์ที่ 17 ออก สำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในรายวิชาการ เขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก (3.52)

3. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยจังหวัดนครพนม จัดงานวันรวมชนเผ่าไทยนคร ในวันที่ 7-13 กรกฎาคม 2565 ซึ่งในงานมีกิจกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน และสินค้าธงฟ้าราคาประหยัด มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมชุดรวมชนเผ่าเพื่อการท่องเที่ยว 8 ชนเผ่า 2 เชื้อชาติ ไทยนคร ทางหลักสูตรฯ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาสาขาภาษาจีนชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการแสดงสองการแสดง ได้แก่ การรำจีนโบราณและการรำจีนประยุกต์ ซึ่งนำมาบูรณาการร่วมกับรายวิชาวัฒนธรรมจีน (30119314) ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 สัปดาห์ที่ 7 โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ (Facebook สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ● การทบทวนระบบกลไก จากผลการดำเนินงานของทุกโครงการในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ เห็นว่าทุกโครงการที่ได้รับการบูรณาการกับเรียนการสอน ล้วนแต่สร้างคุณประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตแก่นักศึกษา และมีส่วนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาสาระในรายวิชามากขึ้นกว่าการอ่านหรือสอนตามตำราเพียงอย่างเดียว และมีการกำหนดให้ต้องมีการดำเนินโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับปีการศึกษาและการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ● การปรับปรุงระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดรายวิชาของหลักสูตรฯ ที่จะบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบและชัดเจน นอกจากนี้สำหรับรายวิชาที่มีการลงพื้นที่ศึกษานั้น เพื่อลดภาระงานนักศึกษาและความซ้ำซ้อนจึงกำหนดให้มีการบูรณาการอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อ 1 โครงการ และ 1 โครงการสามารถบูรณาการได้หลายรายวิชา โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชานั้น หลักฐาน 1) <u>โครงการบริการวิชาการด้านภาษาจีน “การเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมได้ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม”</u> 2) <u>มคอ.3 รายวิชาภาษาจีน ระดับกลาง 2 (30119303)</u> 3) <u>มคอ.3 รายวิชา วัฒนธรรมจีน (30119314)</u> 4) <u>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21</u>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
5.3-1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชา (จำนวน 30 รายวิชา) ต้องมีการประเมินตามกรอบ TQF เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนและทุกรายวิชาได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ● ระบบกลไก ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชา มีระบบ กลไกดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการประชุมพิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.1 คณะกรรมการฯ ร่วมวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน 2.2 สร้างเครื่องมือเพื่อในการประเมินคุณภาพ 2.3 ประชุมอาจารย์และรับฟังผู้แทนนักศึกษาเพื่อวิพากษ์เกณฑ์ วิธีการประเมิน และเครื่องมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการประเมินการเรียนรู้ 3. ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด และรายงานผลการประเมิน 3.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 สรุปผลการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 ประเมินผลการเก็บรวบรวมข้อมูล 3.4 นำเสนอผลสรุปการเก็บรวบรวมข้อมูล 4. คณะกรรมการประเมินผลกระบวนการประเมินการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4.1 พิจารณาแบบประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ติดตาม ตรวจสอบ 4.2 ประชุมหารือเรื่องผลการประเมินที่ได้จากการเก็บรวบรวม ข้อมูลของแบบประเมิน 4.3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินข้อมูลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ร่วมหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 5. คณะกรรมการหลักสูตรนำผลการ ประเมินกระบวนการไปปรับปรุง การประเมินผลการเรียนรู้ 5.1 นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เข้าที่ประชุม คณะกรรมการหลักสูตร 5.2 จัดทำการปรับปรุงกระบวนการพิจารณาแบบประเมิน การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6. มีรายงานผลการปรับปรุง การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม 6.1 อาจารย์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อย่อยงานผลจากการเก็บข้อมูลตามแบบประเมินการ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6.2 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขที่ดี ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2565 ได้วางแผนการประเมินนักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อเป็นแผนการดำเนินการสอน โดยให้สอดคล้องแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ใน มคอ.2 ทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ โดยออกแบบเครื่องมือการประเมิน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น 2) ด้านความรู้ เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน รายงานต่าง ๆ เป็นต้น 3) ด้านทักษะทางปัญญา เช่น แบบประเมินการอภิปราย แบบประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การแบ่งงานกลุ่มตามหัวข้อที่เรียนแล้วนำเสนอ เป็นต้น 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น แบบประเมินการทำงานเป็นทีม แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น แบบประเมินการนำเสนอผลงาน เป็นต้น 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้กับผู้ประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา สำหรับกระบวนการประเมินนักศึกษานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทำการแจ้งข้อตกลง วิธีการประเมินตั้งแต่เริ่มเรียนวันแรกเพื่อให้นักศึกษารับทราบกติกา จากนั้นเมื่อดำเนินการเรียนการสอนได้สักระยะ เช่น หลังสอบกลางภาค ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทำการแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบเพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง และกระตุ้นการพัฒนาการเรียนของตนเองด้วย จนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5) เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ● การทบทวนระบบกลไก หลักสูตรฯ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่ประชุมการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 6/2565 ได้ทบทวนกลไกและระบบที่ใช้ในภาคเรียนที่ 1/2565 พบว่า ในการออกแบบเครื่องมือในการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นั้น ควร ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เพื่อการประเมินสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษาและสามารถปฏิบัติตาม ความเป็นจริง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	นอกจากนี้ผลจากการประเมินยังพบว่าส่วนใหญ่การวัดผลมักทำได้เพียง ด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการเข้าเรียนและการแสดงออกในชั้นเรียน และด้านความรู้จากการทำแบบทดสอบ แต่การวัดผลด้านอื่นๆ (ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข, ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ) ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในมคอ.2 และมคอ.3 จึงควรให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งควรออกแบบวิธีการประเมินความรู้นักศึกษาให้หลากหลายและชัดเจนขึ้นครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ทั้งโดยการมอบหมายงานให้อ่านและศึกษาเพิ่มเติม การสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงการทำรายงานที่ได้มอบหมายเพื่อเป็นการประเมินผู้เรียนเพิ่มเติมด้วย ● การปรับปรุงระบบกลไก สาขาวิชาฯ ได้มีแนวทางแก้ไขปัญหาคือได้มีมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2565 กำหนดให้ภาคเรียนที่ 2/2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประจำในแต่ละรายวิชาทำการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินการวัดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยต้องสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในมคอ.2 และมคอ.3 ผลการปรับปรุงพบว่าเครื่องมือการประเมินบางทักษะ เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม อาทิ ความตั้งใจในการเรียน ยังมีข้อจำกัด แต่สามารถชดเชยได้จากการประเมิน งานอื่นที่มอบหมาย เป็นต้น หลักฐาน 1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 6/2565 (รายละเอียด) 2) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2565 (รายละเอียด)
5.3-2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบมีความสอดคล้องกับ มคอ.2 และ มคอ.3	● ระบบกลไก หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระบบกลไก ขั้นตอน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นประธาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2. กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์ต่างๆ 2.1 คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการประเมินและ เกณฑ์ต่างๆ 3. ตรวจสอบวิธีการประเมินและเกณฑ์ 3.1 คณะกรรมการร่วมประชุมวิพากษ์และตรวจสอบวิธีการประเมินและเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ 3.2 ตรวจสอบวิธีประเมิน ให้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาเป็นไปในแนวทางให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน 4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ใน มคอ.2 การประเมินตามสภาพจริงซึ่งมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น 5. ตรวจสอบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา คณะกรรมการร่วมวิพากษ์และตรวจสอบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปในแนวทาง เดียวกับมคอ.3 ของรายวิชา 5.1 เครื่องมือเหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ 5.2 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบว่าข้อสอบ สามารถประเมินความสามารถจัดความรู้และการคิดขั้นสูง 6. วิพากษ์ผลของการประเมินการเรียนรู้ของ นักศึกษาในแต่ละรายวิชา 6.1 คณะกรรมการและอาจารย์ประจำสาขาร่วมประชุม วิพากษ์ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประชุมพิจารณาเกรด) 6.2 แจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดที่นักศึกษามีส่วนร่วมและรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก 7. ประเมินกระบวนการในการตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุม ประเมินกระบวนการในการตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ 8. ปรับปรุงพัฒนาการตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นำเอาข้อวิพากษ์การประเมินกระบวนการไปทำการ ปรับปรุงการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา 9. มีรายงานผลการปรับปรุงการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมรายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก 1) ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้ทำการสอนทั้งหมด 30 รายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ประชุมเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยตรวจสอบการให้คะแนนหรือเกรด ร่วมกันตรวจสอบวิธีการประเมินและผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากรายงาน วิธีการให้คะแนน สอบและคะแนนพฤติกรรม ซึ่งเป็นการวัดตามความเป็นจริง 2) หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2565 ทางหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จัดโดยคณะฯ ซึ่งได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา ใน 2 รูปแบบ คือ 2.1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามเกรด คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (คะแนน/เกรด) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อค้นหารายวิชาที่มีเกรดผิดปกติ 2.2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมกันตรวจสอบและสอบถาม วิธีการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การมอบหมายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม ใน รายวิชาที่มีเกรดผิดปกติเพื่อตรวจสอบว่าได้ผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ หรือไม่และควร ปรับปรุงอย่างไร ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาฯ ได้เลือก 8 รายวิชาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ โดยแบ่งเป็น 1. คณะกรรมการภายในคณะฯ จำนวน 6 รายวิชา 1) 30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1 (1/2565) 2) 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน (1/2565) 3) 30119314 ปรัชญาจีนศึกษา (1/2565) 4) 30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2 (2/2565) 5) 30119305 การฟัง - พูดภาษาจีน 2 (2/2565) 6) 30119204 การเขียนภาษาจีน (1/2565) 2. คณะกรรมการภายนอก จำนวน 2 รายวิชา 1) 30119204 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (1/2565) 2) 30119203 การอ่านภาษาจีน (2/2565) ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน 8 รายวิชานั้น คณะกรรมการทวนสอบได้ให้คำแนะนำดังต่อไปนี้ - วิชาสัทศาสตร์ภาษาจีน คณะกรรมการได้ให้คำแนะนำว่า มคอ.3 วิธีการวัดประเมินผลผู้เรียนในการออกเสียงและปฏิบัติสัดส่วนการประเมินผล อาจจะน้อยไป - วิชาการอ่านภาษาจีน ให้ตรวจสอบความถูกต้องของภาษาจีนใน มคอ.3 เพื่อใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และนำผลที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินการศึกษา 2566 ต่อไป หลักฐาน 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 12/2565 2) รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565 ● การทบทวนระบบกลไก 1) ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯได้ทำการสอนทั้งหมด 30 วิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชา พบว่าภาพรวมนักศึกษาขาดความมั่นใจในการสนทนาเป็นภาษาจีน และขาดทักษะในการเขียนภาษาจีนในเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2565 หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จัดโดยคณะฯ โดยได้เลือกจำนวนรายวิชาร้อยละ 25 จากทั้งหมด 30 วิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 คิดเป็น 8 รายวิชาเพื่อพิจารณา คือ 1. คณะกรรมการภายในคณะฯ จำนวน 6 รายวิชา 1) 30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1 (1/2565) 2) 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน (1/2565) 3) 30119314 ปรัชญาจีนศึกษา (1/2565) 4) 30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2 (2/2565) 5) 30119305 การฟัง - พูดภาษาจีน 2 (2/2565) 6) 30119204 การเขียนภาษาจีน (1/2565) 2. คณะกรรมการภายนอก จำนวน 2 รายวิชา 1) 30119204 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (1/2565) 2) 30119203 การอ่านภาษาจีน (2/2565) เพื่อใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบว่าประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ซึ่งผลการวิเคราะห์และผลประเมินที่ได้ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อีกหลายด้าน เช่น ใช้ในการ วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังได้แนวทางในการปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 รายวิชาอื่นๆด้วย โดยมีความเชื่อมโยงกันกับ มคอ.2 และการนำปัญหาสำหรับการเรียนการสอนตลอดจนถึงการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมากขึ้น และปรับวิธีการเขียน มคอ.5 ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ● การปรับปรุงระบบกลไก ที่รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2565 มีมติให้มีการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1) ให้หลักสูตรนำผลการประเมินการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของปีการศึกษา 2565 ไปปรับปรุงการเขียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	มคอ.3 ของรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 โดยเน้นการแก้ปัญหาทักษะการสนทนาเป็นภาษาจีน และทักษะในการเขียนภาษาจีนในเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) ให้หลักสูตรฯ นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชา 1)30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1 (1/2565) 30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2 (2/2565), 30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน (1/2565), 30119314 ปรัชญาจีนศึกษา (1/2565), 30119305 การฟัง - พูดภาษาจีน 2 (2/2565), 30119204 การเขียนภาษาจีน (1/2565), 30119204 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (1/2565) และ 30119203 การอ่านภาษาจีน (2/2565) มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเขียน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ มคอ.3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3) มีมติให้มีการปรับปรุงระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ 3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและรายงานผลการเรียนต่อกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3.2 กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา หากมีคะแนนที่ผิดปกติอาจขอให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงหรือขอตรวจสอบเครื่องและวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา 3.3 กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบ 3.4 แต่งตั้งกรรมการทวนสอบที่มาจากอาจารย์ภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และหรือจากภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยนครพนม 3.5 ดำเนินการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน 3.6 นำเสนอผลการทวนสอบต่อกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการและผลการทวนสอบ หลักฐาน 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/2565 (<u>รายละเอียด</u>) 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565 (<u>รายละเอียด</u>)
	5.3-3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้สอนส่งมคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ครบตามกำหนดระยะเวลาทุกรายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ● ระบบกลไก การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) มีระบบกลไก ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตาม และรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการวิพากษ์ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคน ร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยรวบรวมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร มคอ.7 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมเพื่อวิพากษ์ มคอ.7 และ รวบรวมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ต่อคณะกรรมการคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ดำเนินงานตามแผนกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการดำเนินงาน ตามแผนกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยกำกับติดตามให้ทุกรายวิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อประมวลภาพรวมของหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณสมบัติสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร และมีความพร้อมที่จะดูแลหลักสูตรและนักศึกษา นอกจากนี้ยังร่วมกันวางแผนกลไกและกระบวนการในการบริหารงานทุกด้าน เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีแนวทางการพัฒนา ศักยภาพทั้งผู้สอนและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจทางเนื้อหาวิชาการและหลักในการดำเนินชีวิต และมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาและนำ ศักยภาพของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	● การทบทวนระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทั้ง 30 รายวิชาทุกภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รวม 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวชี้วัด มีการเขียนรายงานตามกระบวนการ PDCA และแสดงผลที่เกิดขึ้นครบทุกตัวชี้วัด ซึ่งหลักสูตรฯ จะดำเนินการพัฒนา กระบวนการดำเนินงาน รวมถึงการหาแนวทางในการนำข้อมูลใน มคอ.7 ของปีการศึกษานี้ไปพัฒนา ปรับปรุง และ แก้ไขใน มคอ.7 ในปีการศึกษาถัดไป ● การปรับปรุงระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมหารือเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้มติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 12/2565 ได้กำหนดให้มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมินกระบวนการในปีให้ เห็นผลชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการหาแนวทางในการนำข้อมูลใน มคอ.5 และมคอ.7 ของปีการศึกษา 2564 ไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข และรายงานผลการพัฒนาปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานตามแผนกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรใน มคอ.7 ของ ปีการศึกษาต่อไป โดยมีการปรับการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้ ระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 มคอ.6) 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามมาตรฐานการทำแผนการเรียนรู้อยู่ มคอ.5 และ มคอ.6 2) ประธานหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามการจัดทำและส่งแผนการเรียน มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ตรงตามกำหนดระยะเวลา 3) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามรูปแบบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆจัดส่งมคอ.5 และ มคอ.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด 5) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.5 และ มคอ.6 โดยเทียบเคียงกับ มคอ.2 มคอ. 3 และมคอ.4 และคัดเลือกรายวิชาสำหรับทวนสอบจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งสอนที่มีการเรียนการสอนในการศึกษานั้น 6) กระบวนการทวนสอบ โดยใช้ทรัพยากรและบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อลดค่าใช้จ่าย 7) ประชุมทบทวนกระบวนการทวนสอบและพัฒนาแก้ไขปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี ระบบการกำกับการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.7)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1) หลักสูตรจัดเตรียมข้อมูลตามแบบฟอร์ม มคอ.7 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมปรึกษาหารือแบ่งงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดใน มคอ.7 3) คณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดต่อกรรมการบริหารหลักสูตร 4) กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม 5) คณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการแก้ไขปรับปรุงมคอ.7 6) จัดประชุมวิพากษ์ มคอ. 7 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะฯ 7) คณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการแก้ไขปรับปรุงมคอ.7 8) กรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 9) กรรมการประเมินคุณภาพศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร 10) หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขมคอ.7 ตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 11) หลักสูตรรายงานผลไปยังคณะฯและมหาวิทยาลัยนครพนม 12) หลักสูตรทบทวนประเมินกระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 13) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ 14) หลักสูตรรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนา 15) มีแนวปฏิบัติที่ดี ผลการปรับปรุงแก้ไขทำให้ได้ระบบและขั้นตอนที่เกิดจากการทบทวนนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2566 ต่อไป
	หลักฐาน 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 12/2565 (รายละเอียด) 2) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 รายวิชา (รายละเอียด) 3) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด)

ตารางที่ 4.3 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ผลการดำเนินงาน การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดภาคการศึกษา จำนวน 12 ครั้ง และ อาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ 100 หลักฐาน รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 – 12 (รายละเอียด)	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) ผลการดำเนินงาน รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เป็น หลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560) ซึ่งเริ่มใช้ปีการศึกษา 2565 หลักฐาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มคอ.2) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มคอ.2) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (รายละเอียด)	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 17 รายวิชา และภาค เรียนที่ 2/2565 จำนวน 13 รายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.4 (รายละเอียด)	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาภาษาจีนจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำกับติดตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา หลักฐาน มคอ.5 และรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 12/2565 (รายละเอียด)	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จ ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	<u>หลักฐาน</u> มคอ.7 (รายละเอียด)	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดรายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ จำนวน 8 รายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ และสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ <u>หลักฐาน</u> รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ (รายละเอียด)	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ/กิจกรรมตาม มคอ.7 ในปีการศึกษา 2564 นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2565 <u>หลักฐาน</u> โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด)	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ไม่มีอาจารย์ใหม่ <u>หลักฐาน</u>	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ ภาวิณี เรื่องจิรารัตน์ ผลงานร่วมกับนักศึกษา นันทิดา ไชยสุระ กาญจนนา ไหมกลิ่นหอม พรทิพย์ ระแสนพรหม และภาวิณี เรื่องจิรารัตน์. (2565). การศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อซีรีส่วยในประเทศไทยเป็นภาษาจีน บนแอปพลิเคชัน Douban China. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. อนุชิต สุวรรณศรี วิภาวรรณ บุญศรี จณิตรา คำมุงคุณ และภาวิณี เรื่องจิรารัตน์. (2565). การศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อแอนิเมชันภาษาจีนเป็นภาษาไทย บนแอปพลิเคชัน iQIYI Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.	✓

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	2. อาจารย์ ปรียากร บุญธรรม ผลงานร่วมกับนักศึกษา ณัฐกานต์ บรมสำลี และปรียากร บุญธรรม. (2565). ศึกษาข้อผิดพลาดการสร้างประโยคจาก “คำคำคล้าย” ในคำกริยาภาษาจีนที่เลือกจากคำศัพท์ HSK ระดับ 3-4 : กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม. วารสารวิจัยและพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม, 10 (29). ประภาสิริ จิตรเพิ่ม รุจิรา เคนทวย นิมล บุตรศรี และปรียากร บุญธรรม. (2565). การศึกษาลักษณะการแปลคำต้องห้ามจากคำบรรยายได้ภาพในซีรีส์วายในประเทศไทย: กรณีศึกษา คินน์พอร์ช เดอะ ซีรีส์ ลา พอร์เต้. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. ภัทรวิทย์ แซ่ริม ปกัสนา อุดมเดช พลอยกมล เหล่าบง และปรียากร บุญธรรม. (2565). การศึกษากลวิธีการแปลคำศัพท์ภาษาจีนเชิงวัฒนธรรมสถานที่ท่องเที่ยว “วัด” ในเขต กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาหนังสือภาษาจีนสำหรับท่องเที่ยวแนะนำเที่ยวเมืองไทย-กรุงเทพฯ. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. 3. อาจารย์ ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิณ ผลงานอาจารย์ จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิณ. (2565). การสร้างอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนผ่านศิลปะการแสดงเอ็งกอก กรณีศึกษา คณะเอ็งกอก ศาลเจ้าปู่-ย่า จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 871-880). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. ผลงานร่วมกับนักศึกษา ศิริวรรณ วรรณวัง อิตาภรณ์ จันสมศรี ศิริศักดิ์ สิงห์สา และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิณ. (2565). ศึกษากลยุทธ์การเรียนภาษาจีน กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. กรรณิมา พิณราช นันทิดา สังขม อิศรา โคคาวิ และจิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิณ. (2565). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรี	

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	โคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. 4. อาจารย์ ดร.พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ ผลงานอาจารย์ พัทธวิน อรรถศรีวรโชติ ฤกษ์ และไพฑูริ ไกลสิทธิ์. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 16(2), 116-132. ผลงานร่วมกับนักศึกษา สิริรัตน์ วิรุณพันธ์ พณนิดา พรหมแสง และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). อัตลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีนท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. พรานภา ภูกันดาร จิราภรณ์ หอมหลาย และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). ปู่เถ่ากง-ม่า : ศรัทธาสถานที่ปรากฏอยู่ในศาลเจ้าพ่อหมื่น จังหวัดนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. จิราณัฐ บุตรศรีภูมิ อัญญานี อารีสนั่น และพัทธวิน อรรถศรีวรโชติ. (2565). ศาลเจ้ากับชุมชน : บทบาทของศาลเจ้าที่มีต่อชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. 5. อาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง ผลงานอาจารย์ ธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแปลชื่อยี่ห้อรถยนต์ยุโรปเป็นภาษาจีน. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. (หน้า 839-846). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. ผลงานร่วมกับนักศึกษา น้ำผึ้ง ฤาชัย อารยา ภิรมย์ขวัญ น้ำฝน เชื้อวงศ์ และธัญจิรา ศรีกระจำง. (2565). ชีวประวัติในประเทศไทย : กรณีศึกษาชีวิตรักที่ยืนยงที่ออกอากาศทางช่องฟรีดิทิลทีวี (ช่วงปี 2560-2564). การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.	

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓ ✗
	สุธีรพร เรืองโพธิ์นันท์ ชนิตา อนุภาพ จิราวรรณ สืบสวน และธัญจิรา ศรีกระจ่าง. (2565). ศึกษาความสามารถในการใช้คำสั่งแลงภาษาจีนที่มีคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ : กรณีศึกษานักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. หลักฐาน ภาพกิจกรรม, บทความหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์และนำเสนอ (รายละเอียด)	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี ผลการดำเนินงาน หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน หลักฐาน -	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ผลการดำเนินงาน ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับดี หลักฐาน แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ผลการดำเนินงาน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67อยู่ในระดับดีมาก หลักฐาน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	✓
13	(ถ้ามี) (เช่น กรณีวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นต้น)	✗
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		12
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5		5

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
นักศึกษาชั้นปีที่ 1					
1	30119314 ปรัชญาจีนศึกษา	1/2565	✓		-
2	30119205 สัทศาสตร์ภาษาจีน	1/2565	✓		-
3	30119201 ภาษาจีนระดับต้น 1	1/2565	✓		-
4	30119203 การอ่านภาษาจีน	2/2565	✓		-
5	30119301 ภาษาจีนระดับต้น 2	2/2565	✓		-
6	30119202 การฟัง-พูดภาษาจีน 1	2/2565	✓		-
นักศึกษาชั้นปีที่ 2					
7	30119310 ภาษาจีนในเชิงธุรกิจ 1	1/2565	✓		-
8	30119302 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1/2565	✓		-
9	30119315 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1/2565	✓		-
10	30119202 การฟัง - พูดภาษาจีน 1	1/2565	✓		-
11	30119316 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	2/2565	✓		-
12	30119303 ภาษาจีนระดับกลาง 2	2/2565	✓		-
13	30119305 การฟัง - พูดภาษาจีน 2	2/2565	✓		-
14	30119416 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 4	2/2565	✓		-
15	30119317 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	2/2565	✓		-
นักศึกษาชั้นปีที่ 3					
16	30119204 การเขียนภาษาจีน	1/2565	✓		-
17	30119304 ภาษาจีนระดับสูง	1/2565	✓		-
18	30119307 การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	1/2565	✓		-
19	30119407 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	1/2565	✓		-
20	30119318 การวิจัยทางภาษาจีน	1/2565	✓		-
21	30119306 การฟัง - พูดภาษาจีน 3	1/2565	✓		-
22	30119314 วัฒนธรรมจีน	2/2565	✓		-
23	30119313 วรรณกรรมจีน	2/2565	✓		-
24	30119409 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	2/2565	✓		-
25	30119417 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 5	2/2565	✓		-
26	30119311 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	2/2565	✓		-
นักศึกษาชั้นปีที่ 4					
27	30119317ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1	1/2565	✓		-

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
28	30119314 วัฒนธรรมจีน	1/2565	✓		-
29	30119408 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	1/2565	✓		-
30	30119312 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	1/2565	✓		-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีทั้งหมด 30 รายวิชา มีผลการประเมินภาพรวมดังนี้

1. ความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก
2. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับดีมาก
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาจารย์ ในการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับดีมาก
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับดี
5. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4.8 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	- จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน พบว่า ยังมีนักศึกษาบางคนที่ยังขาดความมีวินัยเรื่อง การตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียนและส่งงาน	- ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรวมถึง อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำถึงความมีวินัยในการ เรียน การเข้าเรียนและความซื่อสัตย์ทั้งใน เรื่องการเรียนและการสอบ - สร้างเงื่อนไขในการให้คะแนนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ความรู้	- เพิ่มกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน ให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจริง	- วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการ สอน เพิ่มเติมแนวทางการหาความรู้ การทำ กิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น
3. ทักษะทางปัญญา	- การจัดการเรียนการสอนในบางวิชาที่ยังเป็น การบรรยายมากกว่าการปฏิบัติ	- ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น และเน้นให้ผู้เรียนรู้ แนวทางการศึกษาด้วย ตัวเองที่ในและนอก ห้องเรียนมากขึ้น

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- นักศึกษามีการรวมกลุ่มในการเรียน และการ ทำกิจกรรม แต่เป็นลักษณะกลุ่มเพื่อนสนิท	- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้วยความเอื้อ อาทรต่อกัน การช่วยเหลือและให้คำแนะนำซึ่ง กันและกัน รวมถึงการใช้วิธีการจับฉลาก แบ่งกลุ่มแทนการเลือกกลุ่มโดยการให้ นักศึกษาจัดกันเอง
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นักศึกษาบางคนยังไม่รู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูล ที่เป็นภาษาจีน และ การใช้ Application หรือ สื่อต่างๆ ยังไม่หลากหลาย	- แนะนำวิธีการในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นภาษาจีน โดยการสอดแทรกข้อมูลหรือวิธีการต่างๆ ในแต่ละ รายวิชา มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาไป ค้นคว้าเพิ่มเติม ผ่านทาง Application หรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี

ตารางที่ 4.9 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1. คณาจารย์ และนักศึกษาจากสาขาวิชาภาษาจีน ที่เข้าร่วม“การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรม จีน ” “ ถ้วยรางวัลเส้นทางสายไหม ” ระดับอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ณ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ที่ ผ่านมา โดยมีอาจารย์สาขาภาษาจีน จำนวน 6 ท่านได้แก่ 1.อ.ปวีณา แพงสอน 2.อ.ธัญจิรา ศรี กระจ่าง 3.อ.ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ 4.อ.ปรียากร บุญธรรม 5.ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภรณ์ 6. ดร. พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ และตัวแทนนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีนจำนวน 17 คนได้แก่ 1.นายภูมิ พล จันทินิตย์ 2.นางสาวสิริรัตน์ วิรุณพันธ์ 3. นางสาวพนิดา พรหมแสง 4.นางสาวนันทิศา สีหา ราช 5.นางสาวภัทรลัดดา พิกุลศรี 6.นางสาวนฤมล แววกระโทก 7.นางสาวกัลยรัตน์ สีนวล 8.นางสาว	6	-	- ได้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับการ แข่งขันทักษะตอบปัญหาด้านภาษาและ วัฒนธรรมจีน นักศึกษาและอาจารย์มี ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ภาษาจีนมากขึ้น

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
นำผึ้ง ถาชัย 9.นางสาวศิริวรรณ ะระวัง10. นางสาวปณิตตา อุปสิทธิ์ 11.นางสาวรามาวดี นวน ลมลี 12.นางสาวเนตรทราย ดาวังปา 13.น.ส.ภัท ราวดี ไชยบุญทัน14. น.ส.ชนิษฐา ไตรทิพย์ 15. น.ส.ทิพย์สุดา เอกสะพัง 16.นางสาวปานระพี นา พัว 17.นางสาวเพ็ญภัค แก้วหลอดหล้า ผลการเข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจำนวนสองรางวัล ได้แก่ 1รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้านความรู้ ทั่วไปทางภาษาและวัฒนธรรมจีน และอีกหนึ่ง รางวัลคือ รางวัลอาจารย์ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จาก จำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 13 มหาวิทยาลัย			
2. เข้าร่วมและนำเสนอบทความในโครงการ ประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2 “Soft power : สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่า นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal”. ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมแก้ว เจ้าจอม ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม	6	-	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ
3. เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 วันที่ 22 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม	6	-	- ร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
4. การอบรม โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ เทคนิคการเขียนตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัยและผลงานการตีพิมพ์ วันที่ 20 ม.ค 2566 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการ เขียนตำรา บทความวิชาการ บทความ วิจัยและงานตีพิมพ์
5. การอบรม สัมมนาออนไลน์ สะพานสู่ภาษาและ วัฒนธรรมจีน ครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 7 จั๊วปักกิ่ง ร้อย ศาสตร์ในหนึ่งศิลป์ วันเสาร์ที่ 22 ตุลาคม 2022 เวลา 13.00-15.00 โดย อ.วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ ศิลปะวัฒนธรรมจีน“อุปรากรจีน”

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน นักแสดงพิเศษจิวปักกิ่งและจิวแต้จิ๋ว			
6. หัวข้อศาลเจ้าเทพเจ้าและชุมชน : แนวทางการศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ อมรรณิศักดิ์ อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันอังคารที่ 6 กันยายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น.	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมจีน “ ศาลเจ้า เทพเจ้าจีน ”
7. มโนทัศน์ “จง (忠)” กับความหมายที่มากกว่า ความภักดีโดยรองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ลิ้มปณสรณ์ (ที่ ป ร ี ก ษ า ศุ น ย์ จี น ศึ ก ษ า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของคนจีนในคำว่า “จง (忠)”
8. “การแปลวรรณกรรมไทยเป็นภาษาจีน” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมจีน
9. ราชวงศ์เว่ยจีน ราชวงศ์เหนือใต้: สถานภาพสตรีในครอบครัวและสังคมที่เปลี่ยนไป โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วรชัยยุทธ อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน
10. รูปเคารพเจิ้งเหอในไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ อมรรณิศักดิ์ และอาจารย์จุฑามาศ ประมูลมาก วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2565 เวลา 13:30 - 14:30	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมจีน “รูปปั้นจีน”
11. เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 8 พ.ค. 66	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย
12. การเขียนผลงานทางวิชาการอย่างไรไม่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ: ถอด	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
บทเรียนจากความสำเร็จและประสบการณ์การเขียนและประเมินผลงานทางวิชาการ(ออนไลน์) วันที่ 11 พ.ค. 65			
13. “Challenges and Opportunities in Legal Translation Market: Past, Present and Future” วันที่ 11 มิ.ย. 65	1	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการแปล
14. โครงการอบรม “แนวทางการเขียนตำราในสาขาภาษาจีน”(ออนไลน์) วันที่ 4 ส.ค. 65 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนตำราในสาขาภาษาจีน
15. เทคนิคการแปลนวนิยายและเรื่องสั้นเงินเป็นไทย วันที่ 13 ก.ย. 65	1	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการแปลนวนิยายและเรื่องสั้นเงินเป็นไทย
16. ทฤษฎีการแปลและการฝึกปฏิบัติ: ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการแปลกฎหมายอาญาไทยเป็นภาษาจีน วันที่ 20 ก.ย. 65	1	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการแปลและการฝึกปฏิบัติ
17. 2022 (Online 4 หัวข้อ) อบรมการแปลการล่าม จีนไทย-ไทยจีน ครั้งที่ 3	1	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการแปลการล่าม จีนไทย-ไทยจีน
18. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ ศึกษา ครั้งที่ 2 หัวข้อ “Soft power: สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่านวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Next normal” วันที่ 11 พ.ย. 65	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการนำเสนองานวิจัย
19. การอบรมการสอนภาษาจีนสำหรับครูท้องถิ่น จังหวัดนครพนม ประจำปี 2565 จัดโดยสถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 7-8 ธันวาคม 2565 เวลา 8.30 น	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
20. การอบรมการสัมมนาการวิจัยด้านภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาไทย จัดโดยสถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 29 มีนาคม 2566 เวลา 8.30 น. – 16.30 น. Online - อบรม	6	-	ได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเขียนงานวิจัยด้านภาษาจีน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว วันที่ 20 มกราคม 2566 Online (สถาบันปัญญาวิวัฒน์)			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ตารางที่ 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรค่อนข้างมาก - ภาระงานสอนในหลักสูตร - ภาระงานสอนนอกหลักสูตร (วิชาโท และ รายวิชาภาษาจีนของหลักสูตรภาคฤดูร้อน) - ภาระงานสอนวิชาศึกษาทั่วไป - ภาระงานสอนภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)	- การดูแลนักศึกษา - การสอน	- ด้านภาระงานสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเฉลี่ยรายวิชาตามความชำนาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานเฉลี่ยเท่า ๆ กัน เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการเตรียมการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ด้านการจัดโครงการต่าง ๆ ทางสาขาวิชาฯ ได้แบ่งภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนรับผิดชอบร่วมกันทุกโครงการ
2. หลักสูตรไม่มีอาจารย์ชาวต่างชาติชาวจีน	- การสอน	- อยู่ระหว่างการจัดสรรจากทางมหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	- การบริหารจัดการงานธุรการของสาขาล่าช้า	- จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนมาแบ่งเบาภาระงาน

ตารางที่ 5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
6.1-1 ระบบการดำเนินงานของกลุ่มวิชา/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ - สิ่งสนับสนุนมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - สิ่งสนับสนุนอยู่ในสภาพดีและทันสมัย เหมาะสมกับการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน - อาจารย์และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ ดี (3.51) ขึ้นไป ● ระบบกลไก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีระบบกลไกการดำเนินงานของกลุ่มวิชา/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้	

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบริการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมจากคณาจารย์และนักศึกษา 3. รายงานผลการสำรวจและผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 4. จัดทำแผนการให้บริการและจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา 5. ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และให้บริการสิ่งสนับสนุนทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ 6. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา 7. ประเมินกระบวนการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน (ประเมินกระบวนการ/คุณภาพบริการ) 8. มีการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการและจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน 9. มีรายงานผลการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการและจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน ● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องจัดสัมมนาทางการจัดการ โดยได้รับความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาสถานที่ในการจัดตั้งห้องภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน ทางหลักสูตรได้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี โดยทางสาขาวิชาฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 3/2565 เรื่อง การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลการสำรวจมาจัดสรรตามความต้องการให้ได้ประโยชน์สูงสุด ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีห้องภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นห้องจัดเก็บหนังสือภาษาและวัฒนธรรมจีน สื่อการเรียนรู้รวมถึงสื่อการเรียนการสอน มีหนังสือภาษาจีน จำนวน 478 เรื่อง 1,077 รายการ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้เพิ่มสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยแจ้งช่องทางการเข้าใช้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ในการสืบค้น e-book application program ในเว็บไซต์ https://www.2ebook.com/new/library/index/npu และเว็บไซต์หนังสือจีนต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่อาจารย์และนักศึกษา พร้อมทั้งสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่นเพิ่มเติม เช่น สำรวจความต้องการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำรวจความต้องการหนังสือหรือตำราในการจัดการเรียนการสอน และทาง

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน เช่น ชุดจิว ชุดฮองเต้ ชุดการแสดงจีน โคมจีน กระดาษเขียนผู้กั้นจีน อุปกรณ์ตกแต่งห้องสาขา ห้องภาษาวัฒนธรรมจีน และได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิการ รศ. ดร.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์ ที่กรุณามอบชุดชงชาให้กับทางหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนภาษาจีน โดยนักศึกษาและอาจารย์ได้สะท้อนว่าการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนมีความทันสมัย เพียงพอและเหมาะสม การมีห้องสืบค้นหนังสือภาษาจีน โดยเฉพาะ มีสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น และยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่น ๆ เพิ่มเติม ไม่ว่าจะเป็นในด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน ที่สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนได้จริง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนอย่างมาก โดยมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.47 และนักศึกษาอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.46 ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษามีข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกัน คือ ต้องการอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ● การทบทวนกระบวนการ หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 9/2565 โดยทางสาขาวิชาได้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.47 ซึ่งมากกว่า ปีการศึกษา 2564 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 จากผลการประเมินพบว่า อาจารย์ในสาขาวิชามีหนังสือและสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมโครงการของสาขาที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น การจัดงาน open house ร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน โครงการอบรมครูท้องถิ่น ร่วมกับทางสถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม การจัดกิจกรรมงานจิว (งานสมโภชน์เจ้าพ่อหมื่น) ร่วมกับทางจังหวัด เป็นต้น และจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.46 ซึ่งมากกว่า ปีการศึกษา 2564 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 จากผลการประเมินพบว่า นักศึกษาในสาขาวิชาฯ มีห้องสำหรับการเรียนรู้และสืบค้นหนังสือภาษาจีนโดยเฉพาะ และสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่สามารถใช้ประกอบการเรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีประโยชน์ทั้งในด้านการเรียนและการทำวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นผลงานในการนำเสนอบทความในงานประชุมวิชาการระดับชาติได้ นอกจากนี้ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่น ๆ เพิ่มเติม ไม่ว่าจะเป็นในด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน เช่น ชุดจิว ชุดฮองเต้ ชุดการแสดงจีน โคมจีน กระดาษเขียนผู้กั้นจีน และชุดชงชา ได้รับความอนุเคราะห์จาก

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	ท่านอธิการ รศ. ดร.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์ มอบให้กับทางหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาภาษาที่จีน และสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักศึกษาสาขาภาษาจีนเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสาขาได้อย่างชัดเจน เช่น การเรียนในรายวิชาวัฒนธรรมจีน ประวัติศาสตร์จีน อักษรจีน กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมการแข่งขัน 汉语桥 เป็นต้น ● การปรับปรุงระบบกลไก ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในเนื้อหาสาระในรายวิชา คือ ห้อง ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นห้องจัดเก็บหนังสือภาษาและวัฒนธรรมจีน สื่อการเรียนรู้รวมถึงสื่อการเรียนการสอน ซึ่งได้รับการสนับสนุนหนังสือจากหลายแห่ง นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่น ๆ เพิ่มเติม ไม่ว่าจะเป็นในด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัด กิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีน พร้อมทั้งเพิ่มสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น และยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ เครื่องสแกนเนอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ฐานข้อมูลหนังสือ สื่อนิทรรศการ และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ทำให้อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรมีแหล่งข้อมูลที่ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง ทั้งจากซอฟต์แวร์และเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำราที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาทั้ง อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรฯ หลักฐาน 1) รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 2) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2565 (รายละเอียด) 3) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 9/2565 (รายละเอียด)
	6.1-2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 1. ทางสาขาวิชาฯ ได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษา ในหลักสูตรฯ ต้องพิจารณา 4 ประเด็นหลัก คือ 1) อุปกรณ์ ได้แก่ หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านภาษาจีน เครื่อง Computer เพื่อช่วย ในการสืบค้นข้อมูล สัญญาณ WIFI Software Website E-learning E-book 2) สถานที่ ได้แก่ อาคาร ห้องสมุด ห้องประชุมหรือปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์และเครือข่ายองค์กร ภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนพื้นที่ในการศึกษา 3) บุคลากร ได้แก่ อาจารย์ผู้ปฏิบัติงาน เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนบุคลากรในการ การศึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ นักวิชาการ ปราชญ์และเพื่อนต่างสถาบัน 4) งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งอุปกรณ์และบริหาร จัดการ สถานที่

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	2. ร่วมพิจารณาถึงความเหมาะสม ความจำเป็นเร่งด่วน และความคุ้มค่า เพื่อจัดเรียงลำดับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรมีมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด 3. ร่วมพิจารณาประเด็นที่หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการเองได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าวไปยังระดับคณะ สถาบันและมหาวิทยาลัย เช่น สถานที่ (ยกเว้นเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนพื้นที่ในการศึกษา) และงบประมาณ 4. ร่วมพิจารณาประเด็นที่หลักสูตรสามารถดำเนินการเองได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ (ยกเว้นสัญญาณ WIFI) และบุคลากร 5. เมื่อได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการแล้ว ควรมีการจัดเก็บให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน และทำฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา 6. ควรมีมาตรการในการทำนุบำรุงรักษา ซ่อมแซม Update รวมถึงการเปลี่ยนใหม่ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
	● ผลการดำเนินงาน
	<u>1. อุปกรณ์</u>
	1) หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านภาษาจีน
	ในปีการศึกษา 1/2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ขอความอนุเคราะห์สำรวจหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านภาษาจีน จากสำนักวิทยบริการพบว่า มีหนังสือภาษาจีน (ห้องภาษาและวัฒนธรรมจีน ชั้น 3) จำนวน 478 เรื่อง 1,077 รายการ นอกจากนี้สำนักวิทยบริการยังมีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยมีการให้บริการฐานข้อมูล ThaiLIS สำหรับการสืบค้นข้อมูลเอกสารฉบับเต็มของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ ภายในห้องสมุดของวิทยาลัยฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wireless Lan) ได้โดยผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์ Notebook ซึ่งงานฐานข้อมูลและสารสนเทศ ได้สำรวจข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook ของ นักศึกษาที่มีการใช้งานผ่าน WiFi ที่วิทยาลัยจัดให้บริการ และมีการจัดบริการจุดเชื่อมต่อ internet ที่นักศึกษาและ อาจารย์สามารถเชื่อมต่อเข้าระบบสารสนเทศ และห้องสมุดได้ตลอดเวลา
	2) เครื่อง computer เครื่องสแกนเนอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีชุดครุภัณฑ์เพื่อปฏิบัติงานของห้องภาษาและวัฒนธรรมจีน และดำเนินการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาจีน ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะจำนวน 7 ชุด เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ 4 เครื่อง
	<u>2. สถานที่</u>
	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีห้องพักอาจารย์สาขาวิชา 1 ห้อง ที่ชั้น 6 ห้อง 166 อาคารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และห้องภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของอาจารย์ในหลักสูตรฯ และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	<u>3. บุคลากร</u> ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำของสาขาวิชาจำนวน 6 คน เป็นอาจารย์ชาวไทยทั้งหมด <u>4. งบประมาณ</u> ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณไว้ 3 ส่วน 1) งบเงินเดือน เพื่อจ้างอาจารย์ประจำของสาขาวิชา จำนวน 6 คน 2) งบครุภัณฑ์เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ 3) งบบริหารจัดการสาขาวิชา เพื่อดำเนินโครงการและพัฒนาอาจารย์ นักศึกษาและสนับสนุนการเรียนการสอน ● การทบทวนระบบกลไก 1. ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนอื่นเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง 2. ควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น 3. ควรมีอาจารย์ประจำของสาขาที่เป็นชาวต่างชาติ (จีน) ● การปรับปรุงระบบกลไก หลักสูตรฯ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการใช้งานห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดี เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา สภาพห้องเรียน และพื้นที่แวดล้อมสะอาด พร้อมรองรับการเรียนการสอนได้ทุกวิชาในหลักสูตร 1. หลักสูตรฯ ได้พิจารณาเสนอให้ อาจารย์ปริยากร บุญธรรม ดำเนินการตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านร่วมกันตรวจสอบและดูแล 2. หลักสูตรฯ ได้พิจารณาเสนอให้ อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาธมภ์ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยี เช่น e-book application program สนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยแจ้งช่องทางการเข้าใช้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ในการสืบค้น e-book application program ในเว็บไซต์ https://www.2ebook.com/new/library/index/npu และเว็บไซต์หนังสือจีนต่าง ๆ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้พิจารณาเสนอให้ อาจารย์ ดร.พัทธวริน อรรถศรีวรโชติ ได้รับประสานงานจากจากท่านอธิการ รศ. ดร.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์ โดยได้มอบชุดซองฯ ให้กับทางหลักสูตรฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนภาษาจีน ทำให้หลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้น 3. หลักสูตรฯ ได้พิจารณาเสนอให้ อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ดำเนินการขอตำแหน่งอาจารย์ประจำของสาขาที่เป็นชาวต่างชาติ (จีน) ซึ่งรอการจัดสรรตำแหน่งจากทางมหาวิทยาลัยต่อไป ทำให้ปัจจุบัน ทางสาขายังไม่มีอาจารย์ชาวต่างชาติ (จีน) หลักฐาน 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 9/2565 (รายละเอียด)

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
6.1-3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษาทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 ● ระบบกลไก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 2. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 3. การใช้ผลวิเคราะห์ที่งานประกันคุณภาพฯ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการให้ หรือร่วมกันออกแบบเนื้อหาการประเมินเอง ● ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมิน ดังนี้ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของจำนวนอาจารย์ร้อยละ 70 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี ที่คะแนนเฉลี่ย 4.47 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของจำนวนนักศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี ที่คะแนนเฉลี่ย 4.46 ● การทบทวนระบบกลไก ดำเนินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 9/2565 เห็นว่าควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา หรือ 2 ปีย้อนหลัง และเน้นพิจารณาประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุด เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมที่สุด	

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการดำเนินงาน
	● การปรับปรุงระบบกลไก จากการวิเคราะห์จากคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์จะเห็นว่ามีความคะแนนที่สูงขึ้น แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงของปีการศึกษา 2565 เช่น ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องการให้มีโรงจอดรถเพิ่มมากขึ้น ต้องการให้พัฒนาร้านค้า ร้านขายอาหารในคณะให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งหลักสูตรจะได้นำข้อเสนอแนะนี้ไปดำเนินการปรับปรุงและจะเตรียมแผนปรับปรุงจากปัญหา หรือข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ของทุกปีการศึกษามาใส่ในแผนของปีนั้น และนำเสนอทางคณะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในรอบปีการศึกษาถัดไป หลักฐาน 1) รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียด) 2) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 9/2565 (รายละเอียด)

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
- เสนอให้หลักสูตรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ excel สำหรับงานในสำนักงาน ให้นักศึกษาก่อนออกสหกิจ	เห็นด้วยกับความเห็น	หลักสูตรได้นำไปปรับปรุงใน โครงการสหกิจศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา)

กระบวนการประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน	เห็นด้วยกับผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ไม่มี -	

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน - แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยให้ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้าหน่วยงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- เสนอให้หลักสูตรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ excel สำหรับงานในสำนักงาน ให้นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจ	เห็นด้วยกับผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ไม่มี -	

ตารางที่ 6.4 ผลการประเมินจากศิษย์เก่า

กระบวนการประเมิน - การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมโครงการอบรมสหกิจศึกษาโดยสาขาวิชาภาษาจีน กิจกรรม อบรมการเขียน โครงการในงานสหกิจศึกษาและการถ่ายทอด "ประสบการณ์การปฏิบัติสหกิจ" จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ไม่มี -	- ไม่มี -
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ไม่มี -	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของ แผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถ ดำเนินการได้ สำเร็จ
1. โครงการสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสำหรับสายงานภาษาจีน ของสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565	ตลอดปี การศึกษา 2565	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการ เรียบร้อย
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 2565 สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม - โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน : “การแข่งขันสะพานสู่ภาษาจีน 2022” (汉语桥比赛 2021) ระดับชาติ - โครงการ: การพัฒนาทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 “เทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับปริญญาตรี” - โครงการ “การแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน “เส้นทางสายไหม” ระดับอุดมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	ตลอดปี การศึกษา 2565	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการ เรียบร้อย
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - โครงการบริการวิชาการด้านภาษาจีน “การเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนในเขตตำบลธาตุพนมได้อำเภอดาตุพนม จังหวัดนครพนม” โดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม - โครงการการนำเสนอผลงานด้านวิชาการงานงาน “การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 2” จัดโดยมหาวิทยาลัยนครพนม	ตลอดปี การศึกษา 2565	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการ เรียบร้อย

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

ก่อนเปิดภาคการศึกษามีการประชุมสาขาเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2565

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-
โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับ การเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน ประเมิน ตนเอง
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.67
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00
3.1 การรับนักศึกษา	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.62

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1							ผ่าน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.84	4.84	ดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	ดี
4		3	3.11	-	-	3.11	ดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม		13	3.19	3.75	4.84	3.62	ดี
ผลการประเมิน			ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก		