



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

(ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑
ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

คำนำ

สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ในการนี้ จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากการประเมิน แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลาดำเนินการ งบประมาณ ผลการดำเนินการมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน ซึ่งได้ติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบ รวมทั้งผ่านการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ได้แผนพัฒนาคุณภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป

นางสภาพร คงเกษม
รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๒
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	๒
๑.๓ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๕
๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	๗
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๘ ตอนที่ ๕๙ ก วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ ต่อมาได้มีการปรับสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๓ ก ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗

หลังจากการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยราชภัฏมาระยะหนึ่ง รัฐบาลมีนโยบายในการตั้งมหาวิทยาลัยนครพนม โดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครพนมให้มาอยู่ในสังกัดเดียวกัน ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๗๕ ก ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนม นับแต่นั้น

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

“จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน”

วิสัยทัศน์

“คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

๑) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๒) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๓) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ ๖ ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิต สู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

๔. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี ๔ ข้อสนับสนุน ดังนี้

๑) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คำนึงถึงเกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

๒) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

๔) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ : เสริมสร้างการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ ๑ : เสริมสร้างการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๓ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
(ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน กรรมการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้อยู่รวม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การพัฒนาหน่วยงานสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้	๓ ข้อ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระบบบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	๓ ข้อ	๕ ข้อ	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม ๕ส	๓ ข้อ	๕ ข้อ	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้เฉพาะตามพันธกิจ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ แผนการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	๓ ข้อ	๕ ข้อ	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสายสนับสนุนต่อหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖	๔.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระบบการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ตามระบบคณะ/สถาบันตามเกณฑ์ สกอ.				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	ดีมาก
ผลรวมค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินทั้ง ๓ องค์ประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้			๔.๕๑	ดีมาก

ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)

องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ร่วม

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการหน่วยงาน	ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ หากมีการทำแผนผังระบบและกลไกการ ให้บริการที่ชัดเจนจะดียิ่งขึ้น	ฝ่ายงานโสตทัศนูปกรณ์จัดทำแผนผังการ ให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ ให้ชัดเจน ขึ้น เช่น จัดทำแผนผังการยืมอุปกรณ์ การ ใช้ห้อง	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	-	- นายชรินทร์ เดชะคำภู	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การพัฒนาหน่วยงานสู่ หน่วยงานแห่งการ เรียนรู้	ในการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของ การจัดการความรู้ ควรวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย	๑. สำนักงานคณบดี มีการกำหนดประเด็น และเป้าหมายการจัดการความรู้ โดยการ จัดทำแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการ ดำเนินงานการจัดการความรู้ และได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการ กำกับ ติดตาม และรายงานผล ๒. สำนักงานคณบดี จะจัดโครงการการ จัดการความรู้สำนักงานคณบดี ซึ่ง บุคลากรสายสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ที่มีประสบการณ์ตรงจากหน่วยงาน ภายใน และส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย	ม.ค. ๖๒ - เม.ย. ๖๒	๑๐,๐๐๐ บาท	- นางสาวพร คงเกษม - นางสาว ชนกนันท์ บุโพธิ์	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ บัณฑิตศึกษา - รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระบบบริหารความเสี่ยง ของหน่วยงาน	ควรนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะไปใช้ในการ การปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี ถัดไป	๑. สำนักงานคณบดีมีการแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงสำนักงานคณบดี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๒. สำนักงานคณบดี นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ นำไปพิจารณา วิเคราะห์ อุปสรรคต่อการบรรลุเป้า ประสงค์ของสำนักงานคณบดี และจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงสำนักงานคณบดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ต.ค. ๖๑ - ส.ค.๖๒	๕,๔๖๐ บาท	- นางสาวพร คงเกษม - นางกัญจนพร ยืนนาน	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการกิจกรรม ๕ส	ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานจาก ส่วนกลาง	๑. สำนักงานคณบดี จะดำเนินโครงการ กิจกรรม ๕ส สำนักงานคณบดี คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม กิจกรรมที่ ๓ ประเมินกิจกรรม ๕ส ในเดือน ก.พ. ๒๕๖๒ โดยมีผู้ประเมินจากส่วนกลาง	ก.พ. ๖๒	๔,๖๘๐ บาท	- นางสาว ชนกนันท์ บุโพธิ์	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้เฉพาะตามพันธกิจ

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน	ควรนำผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการประจำ หน่วยงาน ไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน	๑. สำนักงานคณบดีมีการแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานคณบดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๒. สำนักงานคณบดี นำข้อเสนอแนะจาก ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน คณบดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ต.ค. ๖๑ - ส.ค.๖๒	๕,๔๖๐ บาท	- นางสาวพร คงเกษม - นางกัญจนพร ยืนนาน	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบบริหารและการ พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน เช่น สรุปรการพัฒนา บุคลากรคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รายงานแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ เตรียมร่างแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณถัดไป	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานคณบดี เพื่อพัฒนาตามสายงาน หรือสายวิชาชีพ ๒. มีการจัดทำสรุปรการพัฒนาตามสายงาน หรือวิชาชีพและนำมาใช้ในงานที่ตนเอง รับผิดชอบ ๓. จัดเตรียมร่างแผนพัฒนาบุคลากรตาม สายงาน เพื่อนำมาพัฒนาตนเองใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	๕๐,๐๐๐ บาท	- นายปิยรัตน์ บุตรศรี	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๒๗๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สำนักงานคณบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สำนักงานคณบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ดร.สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และประกันฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๔ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๕ ดร.กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๘ ดร.คงฤทธิ์ กุลวงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.สำราญ วิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช	กรรมการ
๒.๗ ดร.คงฤทธิ์ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๘ นายชินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ

๒.๑๑	นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวนันท์ ทันโพธิ์	กรรมการ
๒.๑๓	นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวณัฐฐาพัชร อนันต์ธนาวิช	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๖	นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๑๘	นายณัฐพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๒.๑๙	นายยุทธวชิรภารค์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวธิติมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการ
๒.๒๒	นายพัฒนพงษ์ สุภะกะ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสภาพร คงเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔	นางสาวชนกนันท์ บุโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สำนักงานคณบดี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สำนักงานคณบดี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.วรุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

