



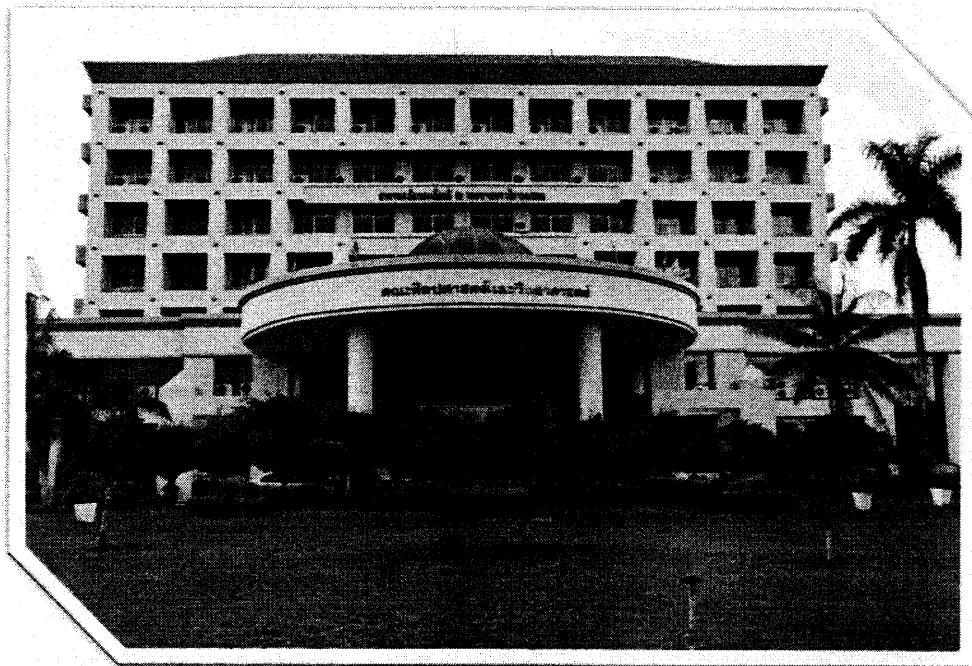
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)



คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เดือน มิถุนายน ปี ๒๕๖๒  
( รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน ปี ๒๕๖๒ )



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)



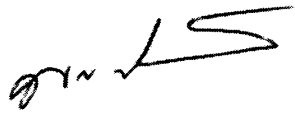
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เดือน มิถุนายน ปี ๒๕๖๒  
( รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน ปี ๒๕๖๒ )

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะผู้ประเมินรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของคณะ ตรวจสอบหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ รวมทั้งผู้แทนนักศึกษา

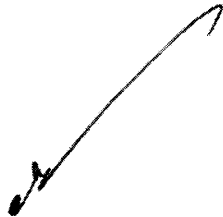
๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสир)

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประธานกรรมการ



(ดร.รชฏ สุวรรณงู)

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กรรมการ

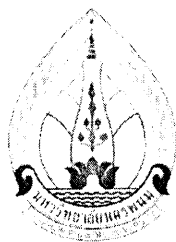


(อาจารย์อภิสิทธิ์ ฤกษ์ศิลป์)

สังกัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนม

กรรมการและเลขานุการ



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ☐ หลักสูตร ☒ คณะ  
และขอรับรองว่าข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

(รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ)

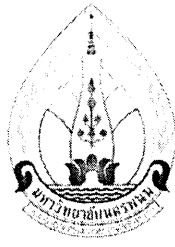
วันที่ 26 มิถุนายน 2562



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ดร.รชฏ สุวรรณภู ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ☐ หลักสูตร ☒ คณะ และขอรับรองว่า  
ข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

(ดร.รชฏ สุวรรณภู)  
วันที่ 26 มิถุนายน 2562



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์อภิสิทธิ์ ฉกรรจ์ศิลป์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ

☐ หลักสูตร ☒ คณะ และขอรับรองว่าข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

(อ.อภิสิทธิ์ ฉกรรจ์ศิลป์)

วันที่ 26 มิถุนายน 2562

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๐ โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๔๒ก ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

#### ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

#### วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็น คณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง

#### ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

- ๑) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่ง กันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิด โอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่ เข้มแข็ง(Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
- ๒) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง
- ๓) ในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ ๖ ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

#### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิต สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
๔. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี ๔ ข้อสนับสนุน ดังนี้

๑) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

๒) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

๔) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

#### เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
๒. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
๓. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

#### เอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

#### อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

#### ค่านิยมร่วม (Shared Value) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (FLAS)

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| F = Flexibility    | ความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการเปลี่ยนแปลง |
| L = Learning       | การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                     |
| A = Accountability | ความรับผิดชอบทั้งต่อองค์กรและต่อสังคม                         |
| S = Success        | ความสำเร็จ                                                    |

เมื่อพิจารณาผลการประเมิน พบว่า ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ จำนวน ๒๙ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ และมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ๖ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๑.๓๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม

#### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ คณะฯ มีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดี เห็นได้จากมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีการบังคับบัญชาแบบครบวงจร

๒. ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีความผูกพันและรักองค์กร มีทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ

๓. คณะฯ ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกสูง มีสัดส่วนต่อหัวที่สูง มีอาจารย์ที่ทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการตีพิมพ์อยู่ในระดับสูง

๔. คณะฯ มีการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น การศึกษาดูงาน การมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่มีบทความวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิชาการ เป็นต้น

๕.บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและมีจิตอาสาเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีระบบ พี่เลี้ยงและเพิ่มช่องทางให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มากขึ้น

๒. ควรจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อย ๑ รายวิชา

๓. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรในคณะฯ ได้รับรองคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์คุณวุฒิอุดมศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๒ (TQR)

๔. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรในคณะฯ ให้สามารถสื่อสารได้ ๓ ภาษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งช่วยเหลือในการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง ๓ ภาษา ให้แก่นักศึกษาในคณะฯ และสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยด้วย

๕. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาวิชาการให้เป็นภาษาที่เข้าใจได้ง่ายสำหรับประชาชนให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๕. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมและปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและต่อต้านคอร์รัปชันในนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ควรสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม

๗. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ควรมีการประเมินนักศึกษาหลากหลายช่องทาง

๘. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ควรมีการตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือนานาชาติเพิ่มขึ้น

๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ควรเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลางให้มากขึ้น

๑๐. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ควรมีความต่อเนื่องของการบริการวิชาการในแต่ละชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๑๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ รวบรวมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นย้อนหลัง ๓ ปี

๑๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ ควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (การสร้างตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือในการวัด ควรใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ เป็นต้น)

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ในการประเมินครั้งนี้คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะ อีกทั้ง ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะครั้งนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยนครพนม ทั้งสิ้น ๖ มาตรฐาน ๓๐ ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานฉบับนี้ คณะกรรมการหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทรศิริสิริ)

ประธานกรรมการ

วันที่ ๒๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

## สารบัญ

|                                                 | หน้า      |
|-------------------------------------------------|-----------|
| หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ           | ก         |
| หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย             | ข         |
| บทสรุปผู้บริหาร                                 | จ         |
| จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม                      | ซ         |
| คำนำ                                            | ฅ         |
| สารบัญ                                          | ญ         |
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>                           | <b>๑</b>  |
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | ๒         |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์        | ๓         |
| โครงสร้างองค์กร และโครงการการบริหาร             | ๕         |
| รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ          | ๗         |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน                   | ๘         |
| จำนวนนักศึกษา                                   | ๘         |
| จำนวนอาจารย์และบุคลากร                          | ๘         |
| งบประมาณ                                        | ๙         |
| อาคารสถานที่                                    | ๙         |
| <b>ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน</b>                   | <b>๑๒</b> |
| วิธีการประเมิน                                  | ๑๒        |
| ตารางสรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ | ๑๔        |
| รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะ        | ๑๘        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                  | <b>๒๐</b> |
| บันทึกภาคสนาม                                   | ๒๑        |
| กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ     | ๗๐        |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. บทนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๘ ตอนที่ ๕๙ ก วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ ต่อมาได้มีการปรับสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๓ ก ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗

หลังจากการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยราชภัฏมาระยะหนึ่ง รัฐบาลมีนโยบายในการตั้งมหาวิทยาลัยนครพนมโดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครพนมให้มาอยู่ในสังกัดเดียวกัน ดังนั้นจึงกำหนดนโยบายให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๗๕ ก ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนม นับแต่นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคณาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงานสังกัดคณะฯ (นับตามเกณฑ์ประเมินของ สกอ.) เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๓๖ คน (ปฏิบัติงานจริง ๓๕ คน ลาศึกษาต่อ ๑ คน) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๔ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๖๐ คน มีนักศึกษาทั้งหมด ๖๕๔ คน เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๕๔ คน ในด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ คณะได้รับจัดสรรงบประมาณในภาพรวม จำนวน ๑๗,๑๒๑,๑๐๑ บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๐,๑๒๑,๑๐๑ บาท และเงินรายได้ จำนวน ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม ผลการประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งได้ดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐) โดยมีผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๑.๓๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ๒. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

### ๒.๑ ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ ๘ บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๕๘๗๑๐๐ โทรสาร ๐๔๒ ๕๘๗๑๐๐

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

### ๒.๒ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๘ ตอนที่ ๕๔ก วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีการกีดตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตรา ๗ “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้ง ของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหาร ประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและ ศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๓ก ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครพนม ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗ หลังจากนั้นในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๘ ได้มีการหลอมรวม สถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๓ก ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗ นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช ๒๕๔๘ ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๗๕ก ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออก กฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๐ โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๔๒ก ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐

### ๓. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมร่วม

#### ๓.๑ ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

#### ๓.๒ วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

๑) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง(Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๒) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๓) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ ๖ ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

#### ๓.๓ พันธกิจ

๓.๓.๑. ผลิตบัณฑิต ผู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๓.๓.๒. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ พันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๓.๓.๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

๓.๓.๔. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๕. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี ๔ ข้อสนับสนุน ดังนี้

๑) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คำนึงถึงเกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

๒) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

๔) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและอนุภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

๓.๔ เป้าประสงค์

- ๓.๔.๑ บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
- ๓.๔.๒ นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
- ๓.๔.๓ มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ๓.๔.๔ มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๔.๕ การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๓.๕ เอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

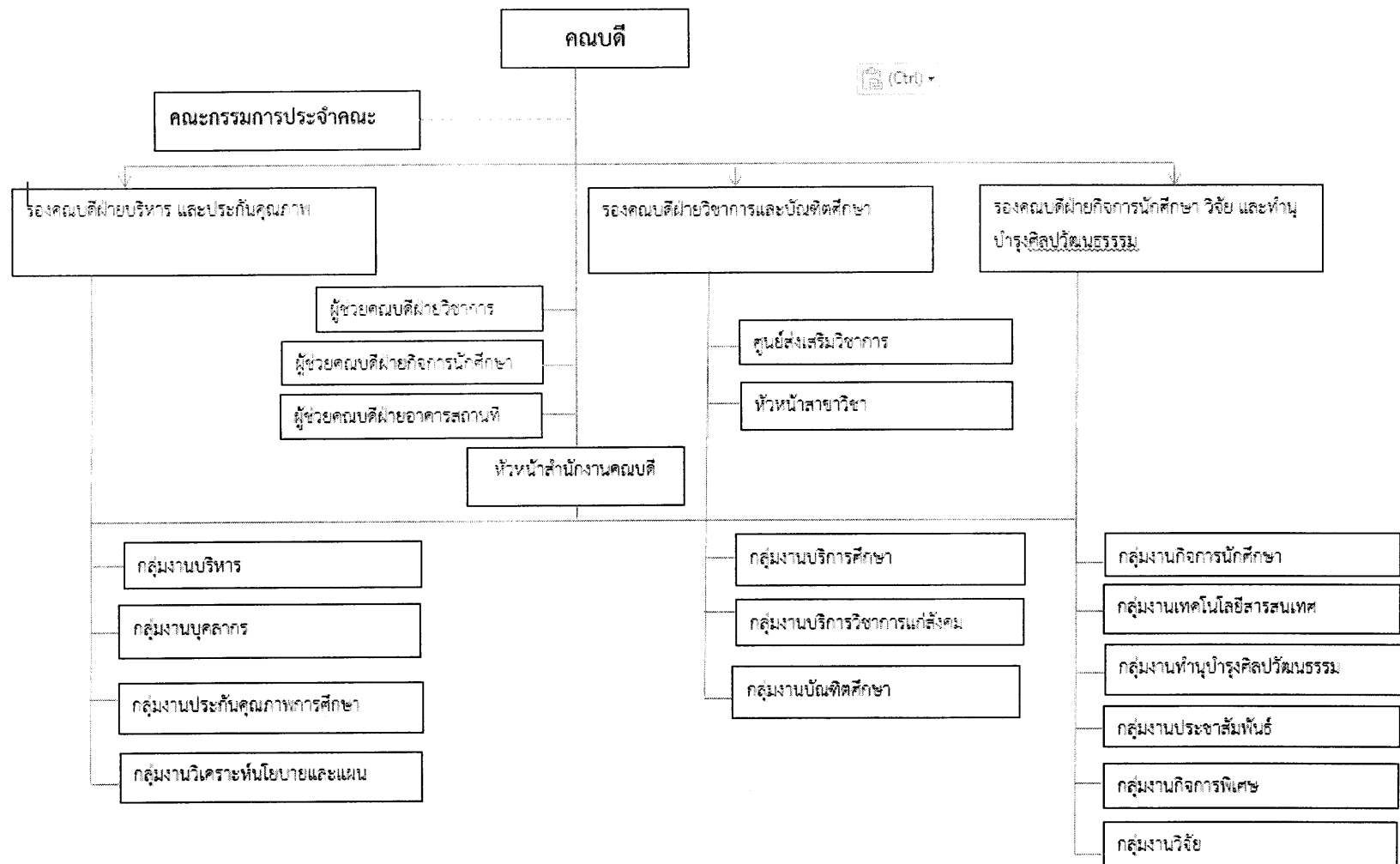
๓.๖ อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

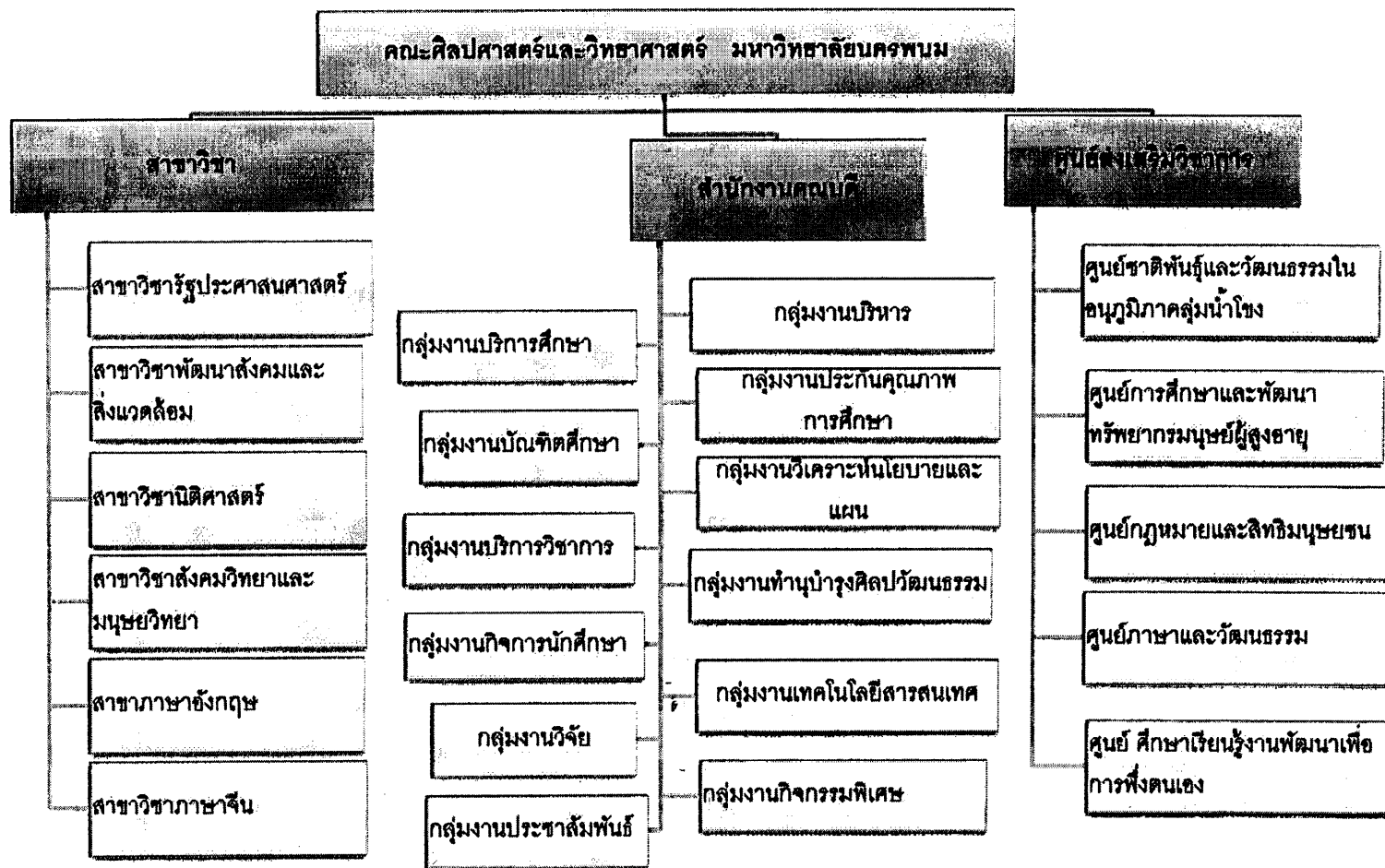
“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

๓.๗ ค่านิยมร่วม (Shared Value) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (FLAS)

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| F = Flexibility    | ความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการเปลี่ยนแปลง |
| L = Learning       | การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                     |
| A = Accountability | ความรับผิดชอบต่อองค์กรและต่อสังคม                             |
| S = Success        | ความสำเร็จ                                                    |

#### ๔. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





## ๕. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ

### ๕.๑ รายชื่อผู้บริหาร

|   |                                |                                                           |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑ | อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์    | คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์                          |
| ๒ | อาจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ         | รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา                |
| ๓ | อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา                         |
| ๔ | อาจารย์ ดร.กษกร เดชะคำภู       | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ๕ | อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ                                   |
| ๖ | อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม   |
| ๗ | อาจารย์ ดร.คงฤทธิ์ กุลวงษ์     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารสถานที่                              |
| ๘ | นางสภาพร คงเกษม                | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี                              |

### ๕.๒ คณะกรรมการประจำคณะ

| ที่ | ชื่อ-สกุล                             | ตำแหน่ง                                                   |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑   | อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์           | คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์                          |
| ๒   | อาจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ                | รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา                |
| ๓   | อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา                         |
| ๔   | อาจารย์ ดร.กษกร เดชะคำภู              | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ๕   | อาจารย์กาญจนา ศาลปรีชา                | หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                           |
| ๖   | อาจารย์เจษฎา ไชยตา                    | หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์                                 |
| ๗   | อาจารย์พัชรวิทย์ เพ็งสระเกตุ          | หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม                   |
| ๘   | อาจารย์พัฒน์พงศ์ ตีระ                 | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                 |
| ๙   | อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี              | หัวหน้าสาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา                    |
| ๑๐  | อาจารย์ ดร.จิตติโสภณ พิเชษฐ์ธรรมาภรณ์ | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน                                    |
| ๑๑  | นายมงคล ต้นสุวรรณ                     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                             |
| ๑๒  | นายพิทักษ์ ต่อยอด                     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                             |
| ๑๓  | นายอนันต์ สุวรรณหงษ์                  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                             |
| ๑๔  | อาจารย์จารุกัญญา อุดานนท์             | ตัวแทนคณาจารย์                                            |
| ๑๕  | อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท               | ตัวแทนคณาจารย์                                            |
| ๑๖  | อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ                | ตัวแทนคณาจารย์                                            |
| ๑๗  | นางสภาพร คงเกษม                       | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี                              |
| ๑๘  | นายชรินทร์ เดชะคำภู                   | ผู้ช่วยเลขานุการ                                          |
| ๑๙  | น.ส.อาติมา โอภาส                      | ผู้ช่วยเลขานุการ                                          |

๖. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๖ สาขาวิชา

| ระดับ     | หลักสูตร                        | สาขาวิชา                         |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|
| ปริญญาตรี | - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์         |
|           | - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)       | สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม |
|           | - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)        | สาขาวิชานิติศาสตร์               |
|           | - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)       | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ               |
|           | - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)       | สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
|           | - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)       | สาขาวิชาภาษาจีน                  |

๗. จำนวนนักศึกษา

| หลักสูตร/สาขาวิชา                            | รวม        |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)</b> |            |
| ๑. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                  | ๓๑๔        |
| <b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)</b>       |            |
| ๒. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม          | ๔๘         |
| ๓. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                        | ๘๘         |
| ๔. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา          | ๓          |
| ๕. สาขาวิชาภาษาจีน                           | ๓๐         |
| <b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)</b>        |            |
| ๑. สาขาวิชานิติศาสตร์                        | ๑๒๑        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                           | <b>๖๕๔</b> |

๘. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

| สถานภาพและสายงาน          | จำนวน (คน) |
|---------------------------|------------|
| <b>สายวิชาการ</b>         |            |
| อาจารย์ทั้งหมด            | ๓๖         |
| - วิชาชีพต่อ              | ๑          |
| - ปฏิบัติงานจริง          | ๓๕         |
| <b>สายสนับสนุน</b>        |            |
| บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด | ๒๔         |
| - พนักงานมหาวิทยาลัย      | ๖          |
| - พนักงานราชการ           | ๘          |
| - พนักงานตามสัญญา         | ๑๐         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>๖๐</b>  |

\* หมายเหตุ : นับจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ สกอ.

## ๙. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### ๙.๑ งบประมาณ

#### ๙.๑.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำแนกตามประเภทงบประมาณ)

| งบประมาณ<br>งบรายจ่าย | งบประมาณแผ่นดิน   |            | งบประมาณเงินรายได้ |            | รวม               |            |
|-----------------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
|                       | จำนวน             | ร้อยละ     | จำนวน              | ร้อยละ     | จำนวน             | ร้อยละ     |
| บุคลากร               | ๗,๕๖๐,๑๐๑         | ๗๕         | ๒,๕๗๒,๐๕๖          | ๓๗         | ๑๐,๑๓๒,๑๕๗        | ๕๙         |
| งบดำเนินงาน           | ๒,๓๗๒,๓๐๐         | ๒๓         | ๔,๐๒๑,๔๖๑          | ๕๗         | ๖,๓๙๓,๗๖๑         | ๓๗         |
| งบลงทุน               | -                 | -          | ๑๘๕,๔๘๓            | ๓          | ๑๘๕,๔๘๓           | ๑          |
| งบเงินอุดหนุน         | -                 | -          | ๒๐๐,๐๐๐            | ๓          | ๒๐๐,๐๐๐           | ๑          |
| งบรายจ่ายอื่น         | ๑๘๘,๗๐๐           | ๒          | ๒๑,๐๐๐             | ๐          | ๒๐๙,๗๐๐           | ๑          |
| <b>รวม</b>            | <b>๑๐,๑๒๑,๑๐๑</b> | <b>๑๐๐</b> | <b>๗,๐๐๐,๐๐๐</b>   | <b>๑๐๐</b> | <b>๑๗,๑๒๑,๑๐๑</b> | <b>๑๐๐</b> |

#### ๙.๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำแนกตามภารกิจหลัก)

| ภารกิจหลัก                   | งบประมาณแผ่นดิน  |            | งบประมาณเงินรายได้ |            | รวม               |            |
|------------------------------|------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
|                              | จำนวน            | ร้อยละ     | จำนวน              | ร้อยละ     | จำนวน             | ร้อยละ     |
| การผลิตบัณฑิต                | ๙,๑๘๒,๗๕๕        | ๙๑         | ๖,๑๕๒,๒๘๕          | ๘๘         | ๑๕,๓๓๕,๐๔๐        | ๙๐         |
| การวิจัยและพัฒนา             | -                | -          | ๒๐๐,๐๐๐            | ๓          | ๒๐๐,๐๐๐           | ๑          |
| การบริการวิชาการ             | ๑๑๘,๗๐๐          | ๑          | ๒๐,๐๐๐             | ๐          | ๑๓๘,๗๐๐           | ๑          |
| การทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม | ๗๐,๐๐๐           | ๑          | ๒๑,๐๐๐             | ๐          | ๙๑,๐๐๐            | ๑          |
| การบริหารจัดการองค์กร        | ๗๔๙,๖๔๖          | ๗          | ๖๐๖,๗๑๕            | ๙          | ๑,๓๕๖,๓๖๑         | ๘          |
| <b>รวม</b>                   | <b>๙,๓๖๑,๑๐๑</b> | <b>๑๐๐</b> | <b>๖,๙๙๙,๐๐๐</b>   | <b>๑๐๐</b> | <b>๑๖,๓๖๐,๑๐๑</b> | <b>๑๐๐</b> |

### ๙.๒ อาคารสถานที่

| ลำดับที่ | รายการห้อง        | ขนาดห้อง         | รายละเอียด                     |
|----------|-------------------|------------------|--------------------------------|
| ๑.       | ห้องเรียนรวม ๑    | ๑๔.๓๐x๑๙.๓๐ เมตร | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๑๙๐ ตัว |
| ๒.       | ห้องเรียนรวม ๒    | ๑๔.๓๐x๑๙.๓๐ เมตร | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๑๙๐ ตัว |
| ๓.       | ห้องปัญญาวิ       | ๗.๘๐x๑๖.๓๐ เมตร  | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๗๐ ตัว  |
| ๔.       | ห้องเรียนบัณฑิต ๑ | ๗.๔๐x๑๑.๕๐ เมตร  | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๗๐ ตัว  |
| ๕.       | ห้อง๑๓๑           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๖.       | ห้อง๑๓๒           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๗.       | ห้อง๑๓๓           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๘.       | ห้อง๑๓๔           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๙.       | ห้อง๑๓๕           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๑๐.      | ห้อง๑๓๖           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |
| ๑๑.      | ห้อง๑๔๑           | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว   |

| ลำดับที่ | รายการห้อง                                | ขนาดห้อง         | รายละเอียด                          |
|----------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ๑๒.      | ห้อง๑๔๒                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๓.      | ห้อง๑๔๓                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๔.      | ห้อง๑๔๔                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๕.      | ห้อง๑๔๕                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๖.      | ห้อง๑๔๖                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๗.      | ห้อง๑๖๑                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๘.      | ห้อง๑๖๒                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๑๙.      | ห้อง๑๖๔                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๒๐.      | ห้อง๑๖๕                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๒๑.      | ห้อง๑๖๖                                   | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๕๐ ตัว        |
| ๒๒.      | ห้องประชุมคณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์ | ๘.๔๐x๑๖.๗๐ เมตร  | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ตัว       |
| ๒๓.      | ห้องประชุมบัณฑิต                          | ๕.๗๐x๑๓.๓๐ เมตร  | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ตัว       |
| ๒๔.      | ห้องประชุมพนมศิลป์                        | ๒๑.๕๐x๒๘.๕๐ เมตร | เก้าอี้ จำนวน ๕๐๐ ตัว               |
| ๒๕.      | ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์              | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๑ เครื่อง |
| ๒๖.      | ห้องปฏิบัติการทางภาษา                     | ๑๕.๐๐x๑๗.๐๐ เมตร | เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๐ เครื่อง |
| ๒๗.      | ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง                    | ๗.๕๐x๘.๕๐ เมตร   | โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๖๐ ตัว       |

### ๔.๓ อุปกรณ์การศึกษา

| ลำดับที่ | รายการอุปกรณ์                               | ราคา              | จำนวน      |
|----------|---------------------------------------------|-------------------|------------|
| ๑.       | มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์                      | ๒,๕๐๐ ANSI Lumens | ๑ เครื่อง  |
| ๒.       | มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์                      | ๓,๐๐๐ ANSI Lumens | ๒๙ เครื่อง |
| ๓.       | มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์                      | ๕,๐๐๐ ANSI Lumens | ๒ เครื่อง  |
| ๔.       | เครื่องฉายทาบแสง(Visualizer)                |                   | ๒๖ เครื่อง |
| ๕.       | จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า<br>ขนาด ๑๒๐ นิ้ว |                   | ๓๐ จอ      |
| ๖.       | เครื่องปรับอากาศแบบแขวนใต้<br>ฝ้าเพดาน      | ๓๘,๐๐๐ บีทียู     | ๓๐ เครื่อง |
| ๗.       | เครื่องปรับอากาศแบบแขวนใต้<br>ฝ้าเพดาน      | ๔๐,๐๐๐ บีทียู     | ๔๙ เครื่อง |
| ๘.       | เครื่องปรับอากาศแบบแขวนใต้<br>ฝ้าเพดาน      | ๖๐,๐๐๐ บีทียู     | ๖ เครื่อง  |
| ๙.       | เครื่องปรับอากาศ                            | ๑๘๐,๐๐๐ บีทียู    | ๔ เครื่อง  |
| ๑๐.      | ชุดไมโครโฟนไร้สาย                           |                   | ๖ ชุด      |
| ๑๑.      | พัดลมติดผนัง                                |                   | ๕๖ เครื่อง |

| ลำดับที่ | รายการอุปกรณ์                | ขนาด | จำนวน  |
|----------|------------------------------|------|--------|
| ๑๒.      | ชุดไมโครโฟนประชุม            |      | ๒ ชุด  |
| ๑๓.      | ชุดเครื่องขยายเสียงห้องเรียน |      | ๓๐ ชุด |
| ๑๔.      | ลำโพงเคลื่อนที่              |      | ๒ ตัว  |

#### ๙.๔ สถานที่จัดกิจกรรม

|       |                              |               |        |
|-------|------------------------------|---------------|--------|
| ๙.๔.๑ | ห้องประชุมบัณฑิต             | บรรจุได้จำนวน | ๔๐ คน  |
| ๙.๔.๒ | ห้องประชุมพนมศิลป์           | บรรจุได้จำนวน | ๕๐๐ คน |
| ๙.๔.๓ | ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | บรรจุได้จำนวน | ๔๐ คน  |
| ๙.๔.๔ | ห้องปฏิบัติการทางภาษา        | บรรจุได้จำนวน | ๔๐ คน  |
| ๙.๔.๕ | ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง       | บรรจุได้จำนวน | ๔๐ คน  |
| ๙.๔.๖ | ลานกลางแจ้ง                  | บรรจุได้จำนวน | ๔๐๐ คน |

#### ๑๐. เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

##### ๑๐.๑ เอกลักษณ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

##### ๑๐.๒ อัตลักษณ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน

### วิธีการประเมิน

#### การวางแผนการประเมิน แบ่งเป็น ๓ ระยะ

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่ จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน รวมทั้งการใช้ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินพบคณะผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะวิชาให้คณะกรรมการประเมินทราบ
๒. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
๓. ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยหน่วยงานต่างๆ ในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์
๔. เยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พูดคุยกับผู้บริหารและทีมงาน

#### การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

๑. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้ให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงานประจำวัน และทบทวนแผนการเยี่ยมในวันต่อไป
๒. สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมิน
๓. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับหน่วยงานที่รับการประเมิน
๔. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมินศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของมหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

## เกณฑ์การตัดสินผล

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตัดสินผลตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสรุปผลลงในตารางและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์คะแนน ๑ - ๕ พิจารณาดังนี้

คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี

คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

| มาตรฐาน                                                             | คะแนน | ระดับ                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน                                    | ๔.๕๓  | ดีมาก                    |
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม          | ๕.๐๐  | ดีมาก                    |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย | ๓.๐๐  | พอใช้                    |
| มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                  | ๕.๐๐  | ดีมาก                    |
| มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ                              | ๓.๙๗  | ดี                       |
| มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา                      | ๑.๓๓  | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
| คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐาน                                               | ๓.๘๐  | ดี                       |

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ในการประเมิน                                |     |                                                                                                                         | เป้าหมาย      | คะแนน<br>ประเมินตนเอง | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ประเมินโดย<br>กรรมการ | คะแนน<br>ประเมินโดย<br>กรรมการ |
|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้) |     |                                                                                                                         |               |                       |                                             |                                |
| ๑                                                    | ๑.๑ | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในคณะ/วิทยาลัย                                               | ๕.๐๐<br>คะแนน | ๔.๖๒                  | ๔.๖๒<br>คะแนน                               | ๔.๖๒                           |
| ๒                                                    | ๑.๒ | การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาในคณะ/วิทยาลัย                                                         | ร้อยละ ๑๐๐    | ร้อยละ ๑๐๐            | ร้อยละ ๑๐๐                                  | ๕.๐๐                           |
| ๓                                                    | ๑.๓ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/<br>วิทยาลัยที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้าง<br>นวัตกรรม                            | ร้อยละ ๖๐     | ร้อยละ<br>๓๖.๒๔       | ร้อยละ<br>๓๖.๒๔                             | ๓.๐๒                           |
| ๔                                                    | ๑.๔ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/<br>วิทยาลัยที่มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ                                          | ร้อยละ ๒๐     | ร้อยละ<br>๘๘.๕๙       | ร้อยละ<br>๘๘.๕๙                             | ๕.๐๐                           |
| ๕                                                    | ๑.๕ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/<br>วิทยาลัยที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง<br>ครบถ้วน                          | ร้อยละ ๘๐     | ร้อยละ<br>๘๓.๒๒       | ร้อยละ<br>๘๓.๒๒                             | ๕.๐๐                           |
| ๖                                                    | ๑.๖ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/<br>วิทยาลัยที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม<br>แสดงออกในการต่อต้านคอร์รัปชันอย่างชัดเจน | N/A           | N/A                   | N/A                                         | N/A                            |
| คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑                              |     |                                                                                                                         |               |                       |                                             | ๔.๕๓                           |

| ตัวบ่งชี้ในการประเมิน                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                | คะแนนประเมินตนเอง | ผลการดำเนินงานประเมินโดยกรรมการ | คะแนนประเมินโดยกรรมการ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้)          |     |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                                 |                        |
| ๗                                                                                       | ๒.๑ | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะ/วิทยาลัย                                                                                                                                                                              | ร้อยละ ๒๐               | ร้อยละ ๗๖.๑๑      | ร้อยละ ๖๒.๗๘                    | ๕.๐๐                   |
| ๘                                                                                       | ๒.๒ | ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในคณะ/วิทยาลัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือยุทธศาสตร์ วิจัยของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคมในเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม                                                             | ร้อยละ ๕๐               | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐                      | ๕.๐๐                   |
| ๙                                                                                       | ๒.๓ | จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในคณะ/วิทยาลัย ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง                                                 | ร้อยละ ๑๕               | ร้อยละ ๑๗.๐๒      | ร้อยละ ๑๙.๕๑                    | ๕.๐๐                   |
|                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๒ |                   |                                 | ๕.๐๐                   |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย (จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้) |     |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                                 |                        |
| ๑๐                                                                                      | ๓.๑ | จำนวนชุมชนเป้าหมายที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับสถาบันอย่างต่อเนื่อง                                                                                             | ๕ ชุมชน                 | ๕ ชุมชน           | ๓ ชุมชน                         | ๓.๐๐                   |
|                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๓ |                   |                                 | ๓.๐๐                   |
| มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้)                  |     |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                                 |                        |
| ๑๑                                                                                      | ๔.๑ | จำนวนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย (ในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และสกลนคร) เพื่อสืบสาน เช่น การศึกษาเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี | ๕ ศิลปวัฒนธรรม          | ๕ ศิลปวัฒนธรรม    | ๕ ศิลปวัฒนธรรม                  | ๕.๐๐                   |
|                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๔ |                   |                                 | ๕.๐๐                   |

| ตัวบ่งชี้ในการประเมิน                                       |        |                                                                                                                                                     | เป้าหมาย      | คะแนนประเมินตนเอง | ผลการดำเนินงานประเมินโดยกรรมการ | คะแนนประเมินโดยกรรมการ |
|-------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ (จำนวน ๑๖ ตัวบ่งชี้) |        |                                                                                                                                                     |               |                   |                                 |                        |
|                                                             | ๕.๑    | ด้านคุณภาพหลักสูตร (จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้)                                                                                                              |               |                   |                                 |                        |
| ๑๒                                                          | ๕.๑.๑  | จำนวนหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ที่มีรายวิชาบูรณาการกับพันธกิจงานวิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างครบถ้วนทั้ง ๓ ประเด็น                  | ร้อยละ ๖๐     | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐                      | ๕.๐๐                   |
| ๑๓                                                          | ๕.๑.๒  | ร้อยละของหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQR) | ร้อยละ ๕๐     | ร้อยละ ๐          | ร้อยละ ๐                        | ๐.๐๐                   |
|                                                             | ๕.๒    | ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจ (จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้)                                                                                            |               |                   |                                 |                        |
| ๑๔                                                          | ๕.๒.๑  | ระบบและกลไกการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย                                                                                           | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ             | ๖ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๑๕                                                          | ๕.๒.๒  | ระบบและกลไกการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย                                                                                      | ๗ ข้อ         | ๗ ข้อ             | ๗ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๑๖                                                          | ๕.๒.๓  | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัย                                                                                | ร้อยละ ๐      | ร้อยละ -๔๗๐       | ร้อยละ -๔๗๐                     | ๕.๐๐                   |
| ๑๗                                                          | ๕.๒.๔  | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย                                                                           | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ             | ๖ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๑๘                                                          | ๕.๒.๕  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย                                                                                   | ๒๕,๐๐๐ บาท/คน | ๑๘๑,๑๗๕.๗๑ บาท/คน | ๑๘๑,๑๗๕.๗๑ บาท/คน               | ๕.๐๐                   |
| ๑๙                                                          | ๕.๒.๖  | ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ/วิทยาลัย                                                                                                  | ๕ ข้อ         | ๕ ข้อ             | ๕ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๒๐                                                          | ๕.๒.๗  | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ/วิทยาลัย                                                                                              | ๕ ข้อ         | ๕ ข้อ             | ๕ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๒๑                                                          | ๕.๒.๘  | ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข                                                                                     | ๗ ข้อ         | ๗ ข้อ             | ๗ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
| ๒๒                                                          | ๕.๒.๙  | ผลการบริหารของหน่วยงานตามโครงสร้างคณะ/วิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา                                                                                      | ๕.๐๐ คะแนน    | ๔.๒๙              | ๔.๔๒ คะแนน                      | ๔.๔๒                   |
| ๒๓                                                          | ๕.๒.๑๐ | ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด                                                                                        | ๕.๐๐ คะแนน    | ๓.๓๓              | ๓.๓๓ คะแนน                      | ๓.๓๓                   |

| ตัวบ่งชี้ในการประเมิน                                              |        |                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                      | คะแนนประเมินตนเอง | ผลการดำเนินงานประเมินโดยกรรมการ | คะแนนประเมินโดยกรรมการ |
|--------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|
| ๒๔                                                                 | ๕.๒.๑๑ | อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                              | ร้อยละ ๔๐                                     | ร้อยละ ๓๖.๑๑      | ร้อยละ ๓๖.๑๑                    | ๔.๕๑                   |
| ๒๕                                                                 | ๕.๒.๑๒ | อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                           | ร้อยละ ๖๐                                     | ร้อยละ ๐          | ร้อยละ ๐                        | ๐.๐๐                   |
| ๒๖                                                                 | ๕.๒.๑๓ | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน                                                                         | ๗ ข้อ                                         | ๗ ข้อ             | ๗ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
|                                                                    | ๕.๓    | ด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ (จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้)                                                                    |                                               |                   |                                 |                        |
| ๒๗                                                                 | ๕.๓.๑  | ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะและหน่วยงานสนับสนุนของคณะ/วิทยาลัย                                              | ๕ ข้อ                                         | ๕ ข้อ             | ๕ ข้อ                           | ๕.๐๐                   |
|                                                                    |        |                                                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๕                       |                   |                                 | ๓.๙๗                   |
| มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้) |        |                                                                                                                                  |                                               |                   |                                 |                        |
| ๒๘                                                                 | ๖.๑    | นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัย ที่มีความสามารถในการสื่อสาร ๓ ภาษา                                                          | ๖ ข้อ                                         | ๓ ข้อ             | ๓ ข้อ                           | ๒.๐๐                   |
| ๒๙                                                                 | ๖.๒    | นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน                                        | ๖ ข้อ                                         | ๓ ข้อ             | ๓ ข้อ                           | ๒.๐๐                   |
| ๓๐                                                                 | ๖.๓    | จำนวนหลักสูตรที่มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาไม่รวมวิชาภาษาอังกฤษ) | ร้อยละ ๑๐๐                                    | ร้อยละ ๐          | ร้อยละ ๐                        | ๐.๐๐                   |
|                                                                    |        |                                                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๖                       |                   |                                 | ๑.๓๓                   |
|                                                                    |        |                                                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ย (๔.๕๓+๕.๐๐+๓.๐๐+๕.๐๐+๓.๙๗+๑.๓๓)/๖ |                   |                                 | ๓.๘๐<br>อยู่ในระดับดี  |

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                              |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิชาการนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จัดโดยมหาวิทยาลัยนครพนม |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                           |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ควรสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม                                                                                                                                                                                 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ควรมีการประเมินนักศึกษาหลากหลายช่องทาง                                                                                                                                                                   |

### มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                               |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์จำนวนมาก จำนวน ๒๐ คน จาก ๓๖ คน                                                                                    |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                            |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ควรมีการตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือนานาชาติเพิ่มขึ้น                                                                                    |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ควรเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้ง ในหรือต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลางให้มากขึ้น |

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                               |
| -                                                                                            |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                            |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ควรมีความต่อเนื่องของการบริการวิชาการในแต่ละชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน |

### มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                    |
| -                                                                 |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ รวบรวมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นย้อนหลัง ๓ ปี |

### มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                          |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                          |
| - ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ ควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (การสร้างตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือในการวัด ควรใช้ เครื่องมือให้ถูกต้อง เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ เป็นต้น) |

มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

|            |
|------------|
| จุดเด่น    |
| -          |
| ข้อเสนอแนะ |
| -          |

## ภาคผนวก

## บันทึกภาคสนาม

แบบประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| ตัวบ่งชี้ที่                            | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน<br>SAR                                                                                                   | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                |
| ๑.๑                                     | <p>คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br/>แห่งชาติในคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผลประเมินคุณภาพบัณฑิต<br/>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เท่ากับ<br/>๔.๘๔</p> <p>๒. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลประเมินคุณภาพ<br/>บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br/>เท่ากับ ๔.๘๑</p> <p>๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br/>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เท่ากับ ๔.๒๐</p> <p>โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะฯ มีผลประเมินคุณภาพ<br/>บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br/>ของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง ๓ สาขาวิชา เท่ากับ <math>(๑๓.๘๕/๓) = ๔.๖๒</math></p> <p>หมายเหตุ : มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ๓ หลักสูตร</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>SAR                                                                           | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๒          | <p>การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาในคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๖๐ คน</li> <li>- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน ๑๖๐ คน</li> </ul> <p>คิดเป็นค่าร้อยละ <math>(๑๖๐ \times ๑๐๐) / ๑๖๐ = ๑๐๐</math></p> <p>คิดเป็น ๕.๐๐ คะแนน</p> <p>หมายเหตุ : มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ๓ หลักสูตร</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม</li> </ul> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>SAR                                                                                    | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๓          | <p>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม จำนวน ๕๔ คน<br/>         นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ จำนวน ๑๔๙ คน<br/>         คิดเป็นค่าร้อยละ <math>(๕๔ \times ๑๐๐) / ๑๔๙ = ๓๖.๒๔</math><br/>         คิดเป็นคะแนน <math>(๓๖.๒๔ \times ๕) / ๖๐ = ๓.๐๒</math></p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>- ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิชาการนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จัดโดยมหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ</p> <p>๓๖.๒๔</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๓.๐๒</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ</p> <p>๓๖.๒๔</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๓.๐๒</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>SAR                                                                                                                  | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๔          | <p>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มี<br/>คุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการของทุกหลักสูตร</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณลักษณะเป็น<br/>ผู้ประกอบการของทุกหลักสูตร ๑๓๒ คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ จำนวน ๑๔๙ คน</p> <p>คิดเป็นค่าร้อยละ <math>(๑๓๒ \times ๑๐๐) / ๑๔๙ = ๘๘.๕๙</math></p> <p>คิดเป็นค่าคะแนน ๕.๐๐</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการ</u></p> <p><u>ดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ</p> <p>๘๘.๕๙</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการ</u></p> <p><u>ดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ</p> <p>๘๘.๕๙</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน<br>SAR                                                                             | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๕          | <p>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบถ้วน</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบถ้วน จำนวน ๑๒๔ คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ จำนวน ๑๔๙ คน</p> <p>คิดเป็นค่าร้อยละ <math>(๑๒๔ \div ๑๐๐) \times ๑๐๐ = ๘๓.๒๒</math></p> <p>คิดเป็นค่าคะแนน ๕.๐๐</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรมีการประเมินนักศึกษาหลากหลายช่องทาง</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๘๓.๒๒</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๘๓.๒๒</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>SAR                                                        | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑.๖          | <p>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม แสดงออกในการต่อต้านคอร์รัปชันอย่างชัดเจน<br/>หมายเหตุ เริ่มประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>N/A</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>N/A</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> |

| ตัวบ่งชี้ที่                                              | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน SAR                                                                                        | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                  |
| ๒.๑                                                       | <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๓๕ คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๑๓ เรื่อง (<math>0.20 * 13 = 2.60</math>) มีบทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๗ เรื่อง (<math>0.40 * 7 = 2.80</math>) มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒ เรื่อง (<math>0.60 * 2 = 1.20</math>) มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน ๑ จำนวน ๑๕ เรื่อง (<math>0.80 * 15 = 12.00</math>) มีผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน ๔ เรื่อง (<math>1.00 * 4 = 4.00</math>) รวมทั้งหมดจำนวน ๔๑ เรื่อง คณะฯ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด ๓๖ คน</p> <p>คิดค่าถ่วงน้ำหนักได้เท่ากับ <math>2.60 + 2.8 + 1.20 + 12.00 + 4.00 = 22.60</math></p> <p>คิดเป็นร้อยละ <math>(22.60 * 100) / 36 = 62.78</math></p> <p>แปลงค่าร้อยละแล้วคิดเป็นได้เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>- มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์จำนวนมาก จำนวน ๒๐ คน จาก ๓๖ คน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรมีการตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม ๑ หรือนานาชาติเพิ่มขึ้น</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๖๒.๗๘</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u> ๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๖๒.๗๘</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u> ๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน SAR                                                                                                | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒          | <p>ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมใน คณะ/วิทยาลัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือ ยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยหรือความต้องการของ สังคมในเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ คณะฯ มีผลงานวิจัยทั้งหมด จำนวน ๔๑ เรื่อง และเป็นผลงานวิจัย/นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ใน คณะ/วิทยาลัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือยุทธศาสตร์ วิจัยของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคมในเขต เศรษฐกิจพิเศษนครพนมทั้งหมด จำนวน ๔๑ เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ <math>(41 \times 100) / 100 = 41</math> แปลงค่าร้อยละแล้วคิด คะแนนได้เท่ากับ ๕.๐๐</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการ</u><br/><u>ดำเนินงาน</u><br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิง</u><br/><u>เกณฑ์</u><br/>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการ</u><br/><u>ดำเนินงาน</u><br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิง</u><br/><u>เกณฑ์</u><br/>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน SAR                                                                                | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๓           | <p>จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในคณะ/วิทยาลัย ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ คณะฯ มีผลงานวิจัยทั้งหมด จำนวน ๔๑ เรื่อง และมีจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในคณะ/วิทยาลัย ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ จำนวน ๘ เรื่อง</p> <p>คิดเป็นร้อยละ <math>(๘ \times ๑๐๐) / ๔๑ = ๑๙.๕๑</math></p> <p>เกณฑ์ร้อยละ ๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน แปลงเป็นค่าคะแนน ๕.๐๐</p> <p><b>จุดเด่น (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- ควรเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลางให้มากขึ้น</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ร้อยละ ๑๙.๕๑</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ร้อยละ ๑๙.๕๑</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่                                                       | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>SAR                                                                        | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                     |
| ๓.๑                                                                | <p>จำนวนชุมชนเป้าหมายที่คณะ/วิทยาลัยดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วม ในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. ชุมชนตำบลกุดฉิม ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน : ศึกษากรณีโรงเรียนบ้านกุดฉิม ตำบลกุดฉิม อำเภอรอดุพนม จังหวัดนครพนม</p> <p>๒. ชุมชนตำบลนาราชควาย ดำเนินโครงการเทคนิคการประเมินผลโครงการสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในพื้นที่จังหวัดนครพนม</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรมีความต่อเนื่องของการบริการวิชาการในแต่ละชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๓ ชุมชน</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๓.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๓ ชุมชน</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๓.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่                                       | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน<br>SAR                                                                                                             | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| ๔.๑                                                | <p>จำนวนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย (ในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และสกลนคร) เพื่อสืบสานเช่น การศึกษาเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี)</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยนครพนมจัดกิจกรรมแห่พระอุปคุตเนื่องในประเพณีมัสการองค์พระธาตุพนม ประจำปี ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ก.พ. ๖๒ ณ วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ในกิจกรรมบุคลากร นักศึกษาได้ร่วมกันแห่เครื่องถ้วยชาเข้าโอกาส ถวายเครื่องพยุชาติบูชาขององค์พระธาตุพนม</p> <p>๒. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สังคีตริมโขง ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ริมนครพนม เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดนครพนมสู่สายตาสาธารณะชน เช่น ฟ้อนภูไท</p> <p>๓. ฝ่าย สวาม.นครพนมล่ำเลิน เป็นต้น เพื่อเป็นการเผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยนครพนมจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น บุญเดือน ๔ แห่หะหวัดเข้าเมือง ในวันที่ ๙ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อเป็นการเผยแพร่ สืบสานประเพณีและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยนครพนมจัดนิทรรศการภาพถ่ายครบรอบ ๒๓๒ ปี เมืองนครพนม ในวันที่ ๑๑ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ หอสมุดแห่งชาติ จังหวัดนครพนม กิจกรรมประกอบด้วย การแสดงภาพถ่ายเมืองนครพนม และนักศึกษาคณะฯ ได้ร่วมแต่งกายในชุดพื้นเมืองนครพนมโบราณ และแสดงการฟ้อนชมเมือง</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยนครพนมได้มีการดำเนินการจัดโครงการ</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕</p> <p>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕</p> <p>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวป่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>แสดงศิลปวัฒนธรรมวันออกพรรษาไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ในวันที่ ๑๗ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนมได้แสดงออก เผยแผ่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านประเพณีไหลเรือไฟของจังหวัดนครพนมสู่สายตาสาธารณะชน</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- รวบรวมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นย้อนหลัง ๓ ปี</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่                           | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน<br>SAR                                                                                          | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                       |
| ๕.๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                       |
| ๕.๑.๑                                  | <p>จำนวนหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ที่มีรายวิชาบูรณาการ กับพันธกิจงานวิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อย่างครบถ้วนทั้ง ๓ ประเด็น</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน ๖ หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีรายวิชาบูรณาการกับพันธกิจ งานวิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่าง ครบถ้วน จำนวน ๖ หลักสูตร</p> <p>คิดเป็นร้อยละ <math>(๖ \times ๑๐๐) / ๖ = ๑๐๐</math></p> <p>คิดเป็นคะแนน ๕.๐๐</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (การสร้าง ตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือในการวัด ควรใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ เป็นต้น)</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน<br>SAR                                                      | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑.๒        | ร้อยละของหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQR)<br><u>ข้อค้นพบ</u><br>คณะฯ ยังไม่มีหลักสูตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR)<br><br>จุดเด่น (ถ้ามี)<br>-<br><br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>- | <u>ผลการดำเนินงาน</u><br>๐.๐๐<br><br><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u><br>๐.๐๐ | <u>ผลการดำเนินงาน</u><br>๐.๐๐<br><br><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u><br>๐.๐๐ |

| ตัวบ่งชี้ที่                                   | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน<br>SAR                                                                                     | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๕.๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |
| <b>๕.๒.๑</b>                                   | <p><b>ระบบและกลไกการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/วิทยาลัย</p> <p>โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา มีห้องให้คำปรึกษาและแบบฟอร์มให้คำปรึกษา</p> <p>๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>โดยพบรายงานการให้บริการแรงงาน ทางเฟซบุ๊ก และบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>โดยพบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>การจัดบริการให้คำปรึกษาฯ คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕</p> <p>ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงาน กิจกรรมนอกหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๗</p> <p>ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐</p> <p>รวมผลประเมิน จากข้อที่ ๑ ถึงข้อที่ ๓ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๖ ข้อ</p> <p><b>คะแนนอิง</b></p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๖ ข้อ</p> <p><b>คะแนนอิง</b></p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>๕. ผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>โดยพบรายงานผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ แต่ยังไม่พบรายงานของปีที่ผ่านมา</p> <p>๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</p> <p>โดยพบว่ามีกรอบรมให้ความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่า ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน ๑๓๗ คน</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน<br>SAR                                                                                | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๒        | <p>ระบบและกลไกการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br/>ของคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของ<br/>คณะ/วิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน<br/>และการจัดกิจกรรม</p> <p>โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน<br/>ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแผน<br/>ปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา และรายงานการประชุมการ<br/>จัดทำแผนการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑</p> <p>๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรม<br/>ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้<br/>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติด้อย่างน้อย ๕ ประการ ให้<br/>ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู วันที่ ๑๕<br/>ตุลาคม ๒๕๖๑</p> <p>(๒) ความรู้ ได้แก่ โครงการอบรมให้ความรู้และประสบการณ์<br/>ทำงาน วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑</p> <p>(๓) ทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการพัฒนานักศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br/>การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา<br/>ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ และโครงการวิเคราะห์เชิง<br/>ตัวเลขและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้วันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑<br/>เมษายน ๒๕๖๒</p> <p>(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br/>ได้แก่ โครงการกีฬา เฟรชชีนซ์ของคณะฯ วันที่ ๓๐ ตุลาคม<br/>๒๕๖๑</p> <p>(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้วันที่ ๓๑ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๒</p> <p>๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>๔. กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ หรือศาสนาหรือ พระมหากษัตริย์ โดยมีกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเข้าพรรษาและออกพรรษาไหลเรือไฟ</p> <p>๕. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกโครงการ</p> <p>๖. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>โดยมีโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน ๑๒ กิจกรรม ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน ๓ กิจกรรม</p> <p>๗. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>โดยมีการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                            | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>๒๕๖๒</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน<br>SAR                                                                            | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๓        | <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนจำนวนเท่ากับ ๕๒๒.๔๗ คณะมีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๖ คน คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละได้ ร้อยละ -๔๗๐ คิดเป็น ๕.๐๐ คะแนน</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง</p> <p>ด้านสังคมศาสตร์</p> <p style="padding-left: 40px;">สูตรการคำนวณ</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>(๒๔-๒๕)*๑๐๐/๒๕ = ๑๖</math> คะแนนที่ได้ ๕</p> <p>ด้านนิติศาสตร์</p> <p style="padding-left: 40px;">สูตรการคำนวณ</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>(๗-๕๐)*๑๐๐/๕๐ = -๘๖</math> คะแนนที่ได้ ๕</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ -๔๗๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ -๔๗๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน<br>SAR                                                                      | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๔        | <p>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ถูกต้องทันสมัย และเป็นปัจจุบัน</p> <p>คณะฯ มีคู่มือบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนครพนม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำคณะ แผนปฏิบัติการราชการงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประกาศคณะฯ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และระบบฐานข้อมูลวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยนครพนม<br/><a href="http://rdi.npu.ac.th/rdb/">http://rdi.npu.ac.th/rdb/</a></p> <p>๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมหรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>คณะฯ ศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒.๒ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>คณะฯ มีห้องสารสนเทศสนเทศเพื่อการสืบค้นสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัย</p> <p>๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>คณะฯ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น<br/><a href="http://rdi.npu.ac.th/rdb/">http://rdi.npu.ac.th/rdb/</a></p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๖ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๖ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>๒.๔ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>คณะฯ สรุปลำดับโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เมื่อวันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และมีบันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ ๑ “แลสายน้ำโขงกับงานนวัตกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๓. จัดสรรงบประมาณเงินรายได้หรือกองทุนคณะของคณะ/วิทยาลัย เพื่อเป็นทุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>คณะฯ มีประกาศเรื่อง การรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และประกาศ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๔. จัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้หรือกองทุนของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่วิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการให้ทุนวิจัย ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๕.๒.๔-๔.๑ และปรากฏในสัญญาทุนวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยด้านศักยภาพการทำวิจัย มีการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น</p> <p>คณะฯ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เมื่อวันที่ ๗-๘</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยมี รศ.ดร.นิตติ ภวัชรพันธ์ จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อนำไปสู่การวิจัย และคณะฯ ได้มอบเกียรติบัตรยกย่องนักวิจัย จำนวน ๒๒ คน</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ในการคุ้มครองสิทธิของวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>คณะฯ มีประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อชี้แจงระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p> <p><b>จุดเด่น (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน<br>SAR                                                                                  | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๕        | <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จากภายในสถาบัน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และภายนอกสถาบัน จำนวน ๖,๒๔๑,๑๕๐ บาท รวมเท่ากับ ๖,๓๔๑,๑๕๐ บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน ๓๕ คน ดังนั้น คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ <math>(๖,๓๔๑,๑๕๐/๓๕) = ๑๘๑,๑๗๕.๗๑</math> บาท/คน ซึ่งตามเกณฑ์แล้วเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน จะได้ ๕ คะแนน ดำเนินการได้ ๑๘๑,๑๗๕.๗๑ บาท/คน คิดเป็น ๕.๐๐ คะแนน</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑๘๑,๑๗๕.๗๑ บาท/คน</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑๘๑,๑๗๕.๗๑ ๑ บาท/คน</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน<br>SAR                                                                      | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๖        | <p>ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน คณะฯ ได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชนจากแบบสำรวจ และได้กำหนดชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนกุดฉิม ชุมชนนาราชควาย ชุมชนโพนสวรรค์ ชุมชนเรณูนคร และชุมชนในเมืองนครพนม</p> <p>๒. คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานวิชาการร่วมกับชุมชน/องค์การเป้าหมาย จัดทำแผนบริการวิชาการที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนอย่างครบถ้วน คณะฯ มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ และจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอผู้บริหารปรากฏในรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑</p> <p>๓. ชุมชน/องค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแผนบริการวิชาการและบังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด คณะฯ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ ๑๒ เดือน และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒</p> <p>๔. คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานวิชาการ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน</p> <p>คณะฯ มีบันทึกลงนามความร่วมมือกับชุมชนกุดฉิม</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>๕. คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานวิชาการ บูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการจัด การเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนที่ชุมชนกุดฉิม และบูรณาการกับรายวิชาต่างๆจำนวน 4 รายวิชา</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คะแนน<br>SAR                                                                      | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๗        | <p>ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. มีระบบและกลไกการเข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p>โดยพบอยู่ในคู่มือการทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p>โดยปรากฏในแผนงานปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยมีค่าใช้จ่ายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. มีแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบมีลักษณะเป็นการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์/ฟื้นฟู/สืบสาน/เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p>โดยมีแผนปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการรับผิดชอบโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๔. มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดในแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p>มีการประเมินผลตามตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดตามแผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>๕. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๔. มาปรับปรุงแผนงานด้าน<br/>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนุ<br/>ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง</p> <p>โดยพบในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ<br/>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เพื่อปรับปรุง<br/>แผนปี ๒๕๖๒</p> <p><b>จุดเด่น (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน SAR                                                                                        | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๘        | <p>ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของคณะ/วิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์</p> <p>พบรายงานสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนกลยุทธ์ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยเสนอผ่านผู้บริหารปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพุธ ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ และรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ วันอาทิตย์ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ อีกทั้ง มีรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการถ่ายทอดและเผยแพร่แผนกลยุทธ์ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๒ และเผยแพร่แผนงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของคณะฯ</p> <p>๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามกลยุทธ์ทางการเงินโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยเพื่อพิจารณาพบรายงานต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตรที่ผ่านการ</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันอังคาร ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๓. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการและวิเคราะห์ผลลัพธ์ตามพันธกิจ ซึ่งได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์และความเป็นเลิศของ คณะ/วิทยาลัย</p> <p>พบการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการและวิเคราะห์ผลลัพธ์ตามพันธกิจต่างๆ โดยการ ประชุมของฝ่ายงาน ปรากฏในรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันอังคารที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารงานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงาน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และรายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักทางวิชาการ และประกาศใช้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และมีการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง มีการประเมินที่เป็นผลเกิดจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>พบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บันทึกข้อความแจ้งประกาศใช้แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รายงานการประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพุธ ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ ๓ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และรายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันพุธ ที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒</p> <p>๕. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ทั้งในระดับคณะ/วิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกในการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน พบว่าผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหาร ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ด้านอย่างครบถ้วน</p> <p>๖. มีแผนการจัดการความรู้และดำเนินการที่เป็นไปตามหลักวิชาการ (สายสนับสนุนอย่างน้อย ๑ เรื่อง สายวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง)</p> <p>พบประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คือ หลักการเบื้องต้นในการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และรายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p> <p>คณะฯ ดำเนินการจัดโครงการการจัดการความรู้ สำนักงาน</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน SAR | คะแนน ผู้ประเมิน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <p>คณบดี ครั้งที่ ๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่กำหนด : แนวทางปฏิบัติในการยืมเงินและคืนเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ปรากฏในรายงานสรุปโครงการการจัดการความรู้ สำนักงานคณบดี ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต จัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๒ กำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน โดยพบสรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ เพื่อกำหนดประเด็นและเป้าหมายการจัดการความรู้</p> <p>๗. มีการประกาศแผนอย่างชัดเจน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ แผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>พบแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รอบ ๖ เดือน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน รอบ ๖ เดือน และรายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันอังคาร ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |           |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน SAR                                                                                       | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๙        | <p>ผลการบริหารของหน่วยงานตามโครงสร้างคณะ/วิทยาลัย<br/>ระดับอุดมศึกษา</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>ผลประเมินระดับสำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์และ<br/>วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ระดับดีมาก</p> <p>ผลประเมินระดับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย<br/>๔.๐๒ ระดับดี</p> <p>รวมค่าเฉลี่ย <math>(๔.๖๓+๔.๐๒)/๒ = ๔.๔๒</math></p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๔.๒๙</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๔.๒๙</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๔.๔๒</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๔.๔๒</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน<br>SAR                                                                                                       | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑๐       | <p>ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ที่สภาวิทยาลัย<br/>อนุมัติให้เปิด</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๓.๖๓ ระดับดี</p> <p>๒. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕<br/>ระดับดี</p> <p>๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ระดับดี</p> <p>๔. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย ๓.๑๕ ระดับดี</p> <p>๕. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ค่าเฉลี่ย ๓.๑๒<br/>ระดับดี</p> <p>๖. สาขาวิชาภาษาจีน ค่าเฉลี่ย ๓.๐๓ ระดับดี</p> <p>คะแนนรวมทั้งหมดทุกหลักสูตร <math>14.48/6 = 3.33</math></p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการ</u><br/><u>ดำเนินงาน</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๓.๓๓</p> <p><u>คะแนนอิง</u><br/><u>เกณฑ์</u></p> <p>๓.๓๓</p> | <p><u>ผลการ</u><br/><u>ดำเนินงาน</u></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๓.๓๓</p> <p><u>คะแนนอิง</u><br/><u>เกณฑ์</u></p> <p>๓.๓๓</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน SAR                                                                                | คะแนน ผู้ประเมิน                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑๑       | <p><b>อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๖ คน<br/> จำแนกเป็นอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน ๓๕ คน<br/> อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน ๑ คน และมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑๓ คน<br/> คิดเป็นร้อยละ <math>(๑๓ \times ๑๐๐) / ๓๖ = ๓๖.๑๑</math><br/> คิดเป็นคะแนนได้เท่ากับ <math>(๓๖.๑๑ \times ๕) / ๔๐ = ๔.๕๑</math></p> <p><b>จุดเด่น (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ร้อยละ ๓๖.๑๑</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๔.๕๑</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ร้อยละ ๓๖.๑๑</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๔.๕๑</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>SAR                                                                     | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑๒       | <p>อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>คณะฯ ยังไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ มีอาจารย์จำนวนทั้งหมด ๓๖ คน ขณะนี้ยังไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแต่อยู่ระหว่างการยื่นขอผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑๖ คน</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๐.๐๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๐.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๐.๐๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๐.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>SAR                                                                                     | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑๓       | <p>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>โดยพบแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาเป็นไปตามแผน</p> <p>๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดยมีโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โดยพบการสรุปรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาบุคลากรคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวันที่ ๒๘</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๗ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๕. มีการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร<br/>สายสนับสนุนและดูแลควบคุม ให้คณาจารย์และบุคลากรสาย<br/>สนับสนุนถือปฏิบัติ<br/>มีการประชุมชี้แจงจรรยาบรรณ แก่อาจารย์และบุคลากร<br/>ในการประชุมครั้งพิเศษ /๒๕๖๒ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการ<br/>พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน<br/>โดยพบรายงานรอบ ๖ เดือน และรายงานต่อที่ประชุม<br/>คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๒๘<br/>พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ<br/>บริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน<br/>เนื่องจากสายวิชาการยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งใน<br/>ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีอาจารย์ที่ประเมินผลการสอนเข้าสู่<br/>ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕ คน และในปีงบประมาณ<br/>๒๕๖๑ มีอาจารย์ที่ประเมินผลการสอนเข้าสู่ตำแหน่งทาง<br/>วิชาการ จำนวน ๑๑ คน ปรากฏในรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗ /๒๕๖๑ วันจันทร์ที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑<br/>คณะฯ จึงสนับสนุนรางวัลสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่ได้<br/>ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อเป็น<br/>แรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปรากฏใน<br/>รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒<br/>วันอังคาร ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-----------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>  |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่                                         | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน<br>SAR                                                                      | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๕.๓ ด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                   |
| ๕.๓.๑                                                | <p><b>ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะและหน่วยงานสนับสนุนของคณะ/วิทยาลัย</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>พบคู่มือดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และคู่มือประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๒. มีคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณา (อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง)</p> <p>คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสำนักงานคณบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๒ และในรอบ ๙ เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ เม.ย. ๖๒</p> <p>๓. มีการจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากร หรือวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๕ ข้อ</p> <p><b>คะแนนอิงเกณฑ์</b></p> <p>๕.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินแผ่นดินให้ทุกหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดทำโครงการและซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ในด้านบุคลากรได้รับจัดสรรอัตราตำแหน่งอาจารย์ จำนวน ๑ คน ได้แก่ อนันต์นภัสร์ เพ็ชรพงศ์ เพื่อเพิ่มอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน ณ สิ้นปีการศึกษา เสนอต่อกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณา</p> <p>คณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักงาน คณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ในระดับดีมาก (๔.๖๓) โดยนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๖๒ และมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ระดับคุณภาพดี (๓.๖๓)</li> <li>๒. สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ระดับคุณภาพดี (๓.๕๕)</li> <li>๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับคุณภาพดี (๓.๕๐)</li> <li>๔. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพดี (๓.๑๕)</li> <li>๕. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ระดับคุณภาพดี (๓.๑๒)</li> <li>๖. สาขาวิชาภาษาจีน ระดับคุณภาพดี (๓.๐๓)</li> </ol> <p>โดยนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มิ.ย. ๖๒</p> <p>๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย มาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพ ระดับสำนักงาน</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>คณบดี และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๖๒ ในส่วนระดับหลักสูตรได้นำผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๖๒</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่                                   | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน<br>SAR                                                                                     | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
| ๖.๑                                            | <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถในการสื่อสาร ๓ ภาษา</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. คณะ/วิทยาลัย มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๓ ภาษา</p> <p>คณะฯ มีการส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๒. คณะ/วิทยาลัย มีโครงการและจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๓ ภาษา</p> <p>คณะฯ มีโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา และได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. คณะ/วิทยาลัย ดำเนินโครงการที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน</p> <p>พบรายงานสรุปโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>๕. คณะ/วิทยาลัย จัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมในกิจกรรมประกวด/แข่งขัน หรือแสดง หรือนำนักศึกษาร่วมกับ</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๓ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๒.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๓ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง</u></p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๒.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>หน่วยงานภายนอกในกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๓ ภาษา<br/>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>๖. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๓ ภาษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐<br/>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)<br/>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ<br/>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>SAR                                                                          | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๒          | <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถ<br/>ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน<br/><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>๑. คณะ/วิทยาลัย มีแผนที่ส่งเสริมทักษะการใช้งาน<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของนักศึกษา<br/>พบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๒. คณะ/วิทยาลัย มีโครงการและจัดสรรงบประมาณ เพื่อ<br/>ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศใน<br/>การทำงานของนักศึกษา<br/>คณะฯ มีโครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมอบรมเชิง<br/>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสำหรับ<br/>นักศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๒๓,๔๐๐ บาท</p> <p>๓. คณะ/วิทยาลัย ได้มีการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด<br/>ไว้อย่างครบถ้วน<br/>คณะฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมอบรม<br/>เชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br/>สำหรับนักศึกษาดำเนินการในวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน<br/>๒๕๖๒ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๒๖<br/>คน จากจำนวนทั้งหมด ๑๔๙ คน</p> <p>๔. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวด/แข่งขัน<br/>หรือเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลเพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br/>ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของ<br/>นักศึกษา<br/>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และ<br/>โครงการ มีการนำผล การประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u><br/>๓ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u><br/>๒.๐๐</p> | <p><u>ผลการ<br/>ดำเนินงาน</u><br/>๓ ข้อ</p> <p><u>คะแนนอิง<br/>เกณฑ์</u><br/>๒.๐๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>SAR | คะแนน<br>ผู้ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|              | <p>อย่างต่อเนื่อง<br/>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>๖. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ<br/>ความสามารถด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการ<br/>ทำงาน ร้อยละ ๖๐<br/>ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>จุดเด่น (ถ้ามี)<br/>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ<br/>-</p> |              |                     |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อค้นพบ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน<br>SAR                                                                         | คะแนน<br>ผู้ประเมิน                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๓          | <p>จำนวนหลักสูตรที่มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ไม่รวมวิชาภาษาอังกฤษ)</p> <p><u>ข้อค้นพบ</u></p> <p>คณะฯ ยังไม่มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p><u>จุดเด่น (ถ้ามี)</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๐.๐๐</p> | <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ร้อยละ ๐</p> <p><u>คะแนนอิงเกณฑ์</u></p> <p>๐.๐๐</p> |

## ภาพรวมคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### จุดเด่น

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ คณะฯ มีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดี เห็นได้จากมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีการบังคับบัญชาแบบครอบครัว
- ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีความผูกพันและรักองค์กร มีทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ
- คณะฯ ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกสูง มีสัดส่วนต่อหัวที่สูง มีอาจารย์ที่ทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการตีพิมพ์อยู่ในระดับสูง
- คณะฯ มีการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น การศึกษาดูงาน การมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่มีบทความวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิชาการ เป็นต้น
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและมีจิตอาสาเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีระบบ พี่เลี้ยงและเพิ่มช่องทางให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มากขึ้น
- ควรจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อย ๑ รายวิชา
- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรในคณะฯ ได้รับรองคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์คุณวุฒิอุดมศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๒ (TQR)
- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรในคณะฯ ให้สามารถสื่อสารได้ ๓ ภาษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งช่วยเหลือในการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง ๓ ภาษา ให้แก่นักศึกษาในคณะฯ และสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยด้วย
- ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาวิชาการให้เป็นภาษาที่เข้าใจได้ง่ายสำหรับประชาชนให้แก่ นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
- ควรจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมและปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและต่อต้าน คอรัปชั่นในนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

### จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- อาจารย์ ต้องการพื้นที่ปฏิบัติการนอกห้องเรียน
- ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตมีจิตอาสาและเรียนรู้งานได้เร็ว
- ศิษย์เก่ารักและผูกพันกับคณะฯ

- นักศึกษามีความภาคภูมิใจในคณะฯ ต้องการจุดพักผ่อน จุดบริการน้ำดื่ม สัญญาณอินเทอร์เน็ต  
รถบัส ที่จอดรถ ห้องสมุด ๒๔ ชั่วโมง หนังสือทางสังคมและมนุษย์



**กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**  
**: กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ**  
**ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒**  
**อาคาร ๕๐ พระรามทาวชิราลงกรณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**  
 \*\*\*\*\*

| วัน/เวลา                       | กิจกรรม                                                                                                             | สถานที่           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| วันอังคาร ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ |                                                                                                                     |                   |
| ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.               | ลงทะเบียน                                                                                                           | ห้องประชุม ชั้น ๒ |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.               | พิธีเปิดโดย อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                            |                   |
| ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.               | ประธานกรรมการประเมิน แนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน                            |                   |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๕ น.               | คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประชุมแบ่งหน้าที่การประเมิน                                                            |                   |
| ๐๙.๒๕ - ๑๐.๐๐ น.               | คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพ                                                                  |                   |
| ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.               | รับประทานอาหารว่าง                                                                                                  |                   |
| ๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.               | คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)                                                            |                   |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.               | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                               | ห้องโถง ชั้น ๒    |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.               | คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)                                                            | ห้องประชุม ชั้น ๒ |
| ๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.               | คณะกรรมการร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานและประชุมแบ่งหน้าที่การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |                   |
| วันพุธ ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒    |                                                                                                                     |                   |
| ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.               | คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)                                                            | ห้องประชุม ชั้น ๒ |
| ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.               | คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในคณะศิลปศาสตร์ฯ แต่ละประเภท ดังนี้                                    |                   |
|                                | - สัมภาษณ์คณบดี                                                                                                     |                   |
|                                | - สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์จากทุกหลักสูตร                                                                              |                   |
|                                | - สัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษา ผู้แทนนักศึกษาจากทุกชั้นปี                                                              |                   |
|                                | - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า                                                                                  |                   |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.               | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                               | ห้องโถง ชั้น ๒    |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.               | คณะกรรมการประเมินร่วมกันเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ                                                               | ห้องประชุม ชั้น ๒ |
| ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.               | รับประทานอาหารว่าง                                                                                                  |                   |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.               | คณะกรรมการประเมินร่วมกันเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)                                                         |                   |
| ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.               | คณะกรรมการรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาถัดไป |                   |
| ๑๖.๓๐ น.                       | ปิดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ                                                                       |                   |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

