



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)  
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา<sup>1</sup>  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ )

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ณ วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒  
(รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)  
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา<sup>1</sup>  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ )

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ณ วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒  
(รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะกรรมการประเมินรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชา  
ศัลศค์คอมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินผล  
จากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชญพิจารณ์ จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ  
ของหลักสูตร ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร  
ผู้แทนนักศึกษา

๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ทุกประการ

  
(ผศ.ดร.ตระกูล ชนาณ)

ประธานกรรมการ

  
(อาจารย์จุฑาลักษณ์ เสนโห)

กรรมการ

  
(ดร.อธิราชย์ นันต์ชัย)

กรรมการและเลขานุการ



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ ตำแหน่งประรานกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ  หลักสูตร  คณะ และขอรับรองว่าข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ)

วันที่ 7 มิถุนายน 2562



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนໂທ ตำแหน่งกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ  หลักสูตร  คณะ และขอรับรองว่าข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนໂທ)

วันที่ 7 มิถุนายน 2562



### หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ดร.อธิราชย์ นันขันตี ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ  หลักสูตร  คณะ และขอรับรองว่าข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ ..... 

(ดร.อธิราชย์ นันขันตี)

วันที่ 7 มิถุนายน 2562

## บทสรุปผู้บริหาร

สาขาวิชาภาษาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (๓.๒๙) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรมีแผนพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์ พัฒนาตนเอง เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒. หลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบวนการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการต่อไปได้
๓. ขอปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
๔. มีระบบ/แผนในการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๕. เสาหานาฬงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่มีค่าคะแนนสูงและเวทีการนำเสนอที่หลากหลาย
๖. ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น
๗. สร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนในมุ่งมองที่ชัดเจน
๘. ประเมินตนเองให้ครอบคลุมทุกประเด็น
๙. ควรมีการใช้ทรัพยากร่วมกันระหว่างสาขาวิชา
๑๐. สำรวจประสิทธิภาพของการใช้งานทรัพยากรسمอ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจำปี และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลรวมทั้ง การตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตาม ตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ห้องสื้น ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่ คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ)

ประธานกรรมการ

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

## สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา	๑
วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑

### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๓
ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	๑๐
ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๑๑
รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ	๑๒

### ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	๑๗

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

#### ๑.๑ ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

#### ๑.๒ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

#### ๑.๓ สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครพนม

#### ๑.๔ ที่อยู่

ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ ๘ บ้านเนินสะอด ตำบลราษฎร์ อำเภอเมืองนครพนม

จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๕๐๐๐

โทรศัพท์. ๐๔๒ ๕๔๗๑๐๐ โทรสาร. ๐๔๒ ๕๔๗๑๐๐

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

### ๒. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### ๒.๑ การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองของระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมซึ่งจะร่วมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

#### ๒.๒ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะกรรมการได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการประเมินประชุมซึ่งจะกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการกับคณะกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ผู้ประเมินทราบ

๒.๒.๒ การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

๒.๒.๓ ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

#### ๒.๓ การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

๒.๓.๑ ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำวัน

๒.๓.๒ สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

#### ๒.๔ เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๖ องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๗ การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรครอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี ๑ ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินค่าคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ ๒-๖ ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐

หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐.๐๑ – ๕.๐๐ หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

๐.๐๑ – ๒.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

๒.๐๑ – ๓.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๓.๐๑ – ๔.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

๔.๐๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน**  
**รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

โปรดขีดเครื่องหมาย **✓** ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

๓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. การกำกับ มาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	✓	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	๓. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	
	๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนบวิทยานิพนธ์	-	
	๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
	๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	-	
	๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

**สรุปผลการประเมิน**

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

โปรดระบุคุณลักษณะที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีบันทึก
๒.๒ (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน ๑ ปี	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีบันทึก
๒.๓ (บันทึกศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ			-

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓.๑	การรับนักศึกษา	๓	
	การรับนักศึกษา	๓	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๓	
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนำแก่นักศึกษาปริญญาตรี	๓	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	๓	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	๓	
	การสำเร็จการศึกษา	๓	
	ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	๓	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๓	

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	
	ระบบการบริหารอาจารย์	๓	
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๓	
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๓.๓๓	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	๕	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๐	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	
	การคงอยู่ของอาจารย์	๓	
	ความพึงพอใจของอาจารย์	๓	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๓.๑๑	

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคุณภาพที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่หันคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	๓	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	๓	
๕.๒	การวางแผนการเรียนการสอน	๓	
	การกำหนดผู้สอน	๓	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	๓	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓	
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๓	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	๓	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓	
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕เมคอ.๖ และมคอ.๗)	๓	
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	๓.๒๕	

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	๓	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	๓	
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึง พอดีของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๓	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	๓	

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตาม เกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ		
สกอ. ๑.๑	มีการดำเนินการ (ป.ตรี ๓ข้อ , ป.โท ๑๑ ข้อ)			✓	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ.๒.๑	๔.๕๐ คะแนน				ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีบันทึก	
สกอ.๒.๒	๔.๕๐ คะแนน				ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีบันทึก	
สกอ.๓.๑	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๓.๒	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๓.๓	๔ คะแนน			✗	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๔.๑	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๔.๒	๔.๕๐ คะแนน			✗	๓.๓๓ คะแนน	ดี
สกอ.๔.๓	๔ คะแนน			✗	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๔.๔	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๔.๕	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ.๕.๑	๓ คะแนน			✗	๔.๐๐ คะแนน	ดี
สกอ.๖.๑	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้					๓.๑๒ คะแนน	ดี

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑							๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๒	๒	๒	-	-	-	-	-
๓		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๓.๑๑	-	-	๓.๑๑	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๗๗	-	๓.๒๕	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๑	๗	๔	-	-	
ผลการประเมิน		๓.๐๕	๓.๒๕	-	๓.๑๒		ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ  
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

<b>จุดเด่น</b>
- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกเยอรมัน และมีคุณสมบัติเหมาะสม
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- อาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่มี
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- ควรมีแผนพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์ พัฒนาตนเอง เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- นักศึกษามีจำนวนน้อยไม่เป็นไปตามแผนการรับ
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- หลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ - ขอปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

<b>จุดเด่น</b>
- มีคุณวุฒิปริญญาเอกในจำนวนเยอจะ
- มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานี้
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- ผู้ทรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่มี
- การเสนอผลงานทางวิชาการยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- มีระบบ/แผนในการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- เสาหัวเหลล่ติพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่มีค่าคะแนนสูงและเวลาที่การนำเสนอที่หลากหลาย

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<b>จุดเด่น</b>
- หลักสูตรมีความเป็นวิชาการที่มาตรฐานสูงเฉพาะทาง
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน
- ตลาดแรงงานสำหรับผู้จบไปแล้วไม่ซัดเจนเฉพาะเมืองสาขาวิชาอื่น
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น
- สร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนในมุมมองที่ซัดเจน
- ประเมินตนเองให้ครอบคลุมทุกประเด็น

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<b>จุดเด่น</b>
- สิ่งสนับสนุนการเรียนมีความทันสมัยและเพียงพอ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- การใช้งานยังไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร เนื่องจากผู้เรียนมีน้อย
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- ควรมีการใช้ทรัพยากร่วมกันระหว่างสาขาวิชา
- สำรวจประสิทธิภาพของการใช้งานทรัพยากรسمอ

สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
 ประจำปีการศึกษา 2561 : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
 ระหว่างวันที่ 6 – 7 และ 10 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30 – 16.30 น.  
 ณ ห้องพนมศิลป์ ชั้น M อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

\*\*\*\*\*

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันพุธที่สุดวันที่ 6 มิถุนายน 2562	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รศ.ดร.ปราิชา มะรี เคน (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) 2. ดร.คงฤทธิ์ กุลวงศ์ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. ดร.เขมิกา ทองเรือง (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพุธที่สุดวันที่ 6 มิถุนายน 2562	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ผศ.ดร.ตระกูล ขำนาณ (มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา) 2. ดร.วิสิฐช์ คิดคำส่วน (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. ดร.อธิราชย์ นันขันตี (คณะครุศาสตร์)
วันพุธที่สุดวันที่ 6 มิถุนายน 2562	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. ดร.ประกอบ ผลงาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย) 2. อาจารย์นันทิญา พันธ์อัชติ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.พัทรวิน อรรถศรีวโรชติ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562	4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	1. ผศ.เกรียงศักดิ์ ใจดีจรุงเกียรตี (วิทยาลัยสันต豚 อุดรธานี) 2. อาจารย์กัญจน ศากปรีชา (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์อาทิตย์ ผุดงเดช (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562	5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1. ผศ.ดร.ตระกูล ขำนาณ (มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา) 2. อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. ดร.อธิราชย์ นันขันตี (คณะครุศาสตร์)
วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2562	6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาจีน	1. ดร.ชวัญใจ กิจชาลารัตน์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) 2. อาจารย์กฤติมา จารยะเพศ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธ์อัชติ (คณะครุศาสตร์)

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย อ.ดร.วรุณี อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจสอบหลักฐานของหลักสูตร
10.00 – 12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
14.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
16.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
17.00 - 18.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น

- หมายเหตุ
- หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
  - พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
  - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๑๐๖๐ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพมีการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

#### คณะกรรมการศาสตร์ จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	(๑) ดร.ดร.อธิคม ฤกษ์บุตร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร)	๒ – ๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	(๒) ดร.บันพิต บุญข่าว กรรมการ (คณะวิศวกรรมศาสตร์) (๓) อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ อุปพงษ์ กรรมการและเลขานุ (วิทยาลัยราชภัฏพนม)	
๓. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	(๑) ดร.ดร.อธิคม ฤกษ์บุตร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร)	๔ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
๔. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	(๒) ดร.แสงสุรีย์ พังแตง กรรมการ (คณะวิศวกรรมศาสตร์) (๓) อาจารย์ชาญวิช สุวรรณพงศ์ กรรมการและเลขานุ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	

คณะกรรมการ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑) รศ.ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) ๒) ดร.วรุณิ อินทนนท์ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) รศ.ดร.นิราศ จันทรจิตร กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑) ผศ.ดร.ชัยยนต์ เพาพาน ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด) ๒) อาจารย์กฤตima จรรยาเพศ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) ผศ.ดร.พิจิตรา คงพานิช กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๓. (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	๑) อาจารย์รุจิเรข บุญภาพิมพ์ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด) ๒) ผศ.ดร.ทัศนา ประสานตระ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) ๓) อาจารย์ปุณવัฒน์ ก้าครุณ กรรมการและเลขานุ (คณะวิทยาศาสตร์)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๔. (ค.บ.) สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย	๑) รศ.ดร.瓦โร เฟ็งสวัสดิ์ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร) ๒) ผศ.ดร.นันทวรรณ เอื้องศักดิ์ กรรมการ (คณะวิทยาศาสตร์) ๓) ดร.รังลาวัลย์ เอี่ยมกุศลกิจ กรรมการและเลขานุ (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๕. (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑) ผศ.ดร.ว่าที่ พ.ต.ธเนศวอรุณ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน) ๒) ดร.สำราญ วิเศษ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) อาจารย์กัญจน ศาลาปรีชา กรรมการและเลขานุ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๖. (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๑) ผศ.ศิรภัสสร์ อินทรพาณิชย์ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ) ๒) อาจารย์รสสุคนธ์ สุวรรณภูมิ กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) อาจารย์อุมาพร จันโสก้า กรรมการและเลขานุ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๗. (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	๑) ผศ.ดร.เชษฐา จักรไชย ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) ๒) อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) ดร.พัทธ์วิน อรรคศรีวรวิชิต กรรมการและเลขานุ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒
๘. (ค.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๑) รศ.ดร.อุษาพร เสวกิ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอุบลฯ) ๒) ผศ.ดร.สรร ธงศักดิ์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) ๓) ผศ.ปุณยนุช ภู่ระหว่าง กรรมการและเลขานุ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (วท.บ.) สาขาวิชาชีววิทยา	๑) ศ.ดร.วิเชียร มากรตุ้น ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)	๔ - ๖
๒. (วท.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา	๒) ดร.ธนเทพ ประตั้งดำเนิน กรรมการ (คณะครุศาสตร์)	มิถุนายน ๒๕๖๒
๓. (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี	๓) ผศ.ดร.ถนน ทาหอง กรรมการและเลขานุ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี)	

วิทยาลัยการบินนานาชาติ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการการบิน	๑) อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคุ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด) ๒) อาจารย์รสมสุคนธ์ สุวรรณภูมิ กรรมการ (คณะกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) อาจารย์วนทนารี สุวรรณกลาง กรรมการและเลขานุ (วิทยาลัยราชบุรี)	๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

**คณวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้**

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	(๑) ผศ.ดร.สุdwารัตน์ ถันแก้ว ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) (๒) อาจารย์วุฒิชัย กันนุพา กรรมการ (คณะวิทยาศาสตร์) (๓) ผศ.ดร.นันทวน อธีวงศ์กุล กรรมการและเลขานุ (คณะวิทยาศาสตร์)	๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

**คณวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้**

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการ	(๑) ผศ.ดร.สุมินทร์ เบ้าอรุณ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน) (๒) ผศ.สุจิตา เลขะวัฒนา กรรมการ (คณะครุศาสตร์) (๓) ดร.วชรี แซงบุญเรือง กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๕ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (บธ.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
๓. (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการกีฬา	(๑) รศ.ดร.นัฐวรรณ พูนพล ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) (๒) ผศ.ปุณยบุช ภู่ระหงษ์ กรรมการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (๓) อาจารย์ธัญญาวดี ปันกานโน กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๕ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๔. (บธ.บ.) สาขาวิชาการบัญชี		
๕. (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) อาจารย์จตุรงค์ จิตติยพล ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (๒) ดร.กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง กรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) (๓) ดร.สุวิสาข์ จรัสรกนผลพงศ์ กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๕ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๖. (นศ.บ.) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล		

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้**

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	๑) ดร.ดำเนิน ไชยแสน ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ) ๒) ผศ.ว่าที่ ร.ต.ภูมินทร์ ยงนา กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) ดร.พันตรี โคงพิทยา กรรมการและเลขานุการ (วิทยาลัยราชภัฏพนม)	๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		
๓. (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล		

**คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้**

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (รป.บ.) สาขาวิชาจัลลุประสาสนศาสตร์	๑) รศ.ดร.ปาริชา มกี เคน ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๒) ดร.คงฤทธิ์ กลวงศ์ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) ดร.เฉมิลกา ทองเรือง กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	๑) ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย) ๒) ดร.วิสิฐช์ ศิตคำส่วน กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) ดร.อธิราชย์ นันขันตี กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)	๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๓. (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑) ดร.ประกอบ ผลงาน ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย) ๒) อาจารย์นันทิญา พันธ์โชค กรรมการ (คณะครุศาสตร์) ๓) ดร.พัทธ์รัตน์ อรรคศรีรัตน์โชค กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๔. (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	๑) ผศ.เกรียงศักดิ์ ใจดิจรุงเกียรติ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยสันติผล อุดรธานี) ๒) อาจารย์กัญจน ศalaปรีชา กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๕. (ศศ.บ.) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	๑) ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย) ๒) อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโถ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) ดร.อธิราชย์ นันขันตี กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๖. (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน	๑) ดร.ชัยณัฐ ใจวิชาลารัตน์ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) ๒) อาจารย์กฤติมา จารยาเพศ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธ์โชค กรรมการและเลขานุ (คณะครุศาสตร์)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

### วิทยาลัยราษฎร์พนม จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	๑) ผศ.ดร.จินดาพร จำรัสเลศลักษณ์ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) ๒) ผศ.ดร.ทรงกรด พิมพิศา กรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๓) ดร.บัณฑิต บุญขาว กรรมการและเลขานุ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. (บธ.บ.) การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๑) ผศ.กุณฑีรา อษาครี ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) ๒) ผศ.ระวิวรรณ ยงมา กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) ผศ.ปุณยนุช ภู่ระหงษ์ กรรมการและเลขานุ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

### วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑. (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๑) รศ.ดร.ราณี อิสิกุลชัย ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) ๒) อาจารย์จีราพร รัตนโกสุม กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) อาจารย์พีไวยรรณ พูลสวัสดิ์ กรรมการและเลขานุ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่**

๑. วางแผนและดำเนินการการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

๓. นำเสนอผลการประเมินต่อกomite ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานที่รับการประเมิน

๔. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลัง การประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ วันจันทึก)

รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม