



รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

ประจำปีการศึกษา 2560

งานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561

คำนำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นการรายงานการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สมศ. สกอ. และ ก.พ.ร. โดยได้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2559 และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



ดร.วรวุฒิ อินทนนท์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

1 ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	1
---	---

2 ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	4
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ประจำปีการศึกษา 2559	7

3 ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	
ระดับคณะ	
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	8
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	12
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	13
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	13
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	14

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	
ระดับหลักสูตร	
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	16
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	18
สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	24
สาขาวิชานิติศาสตร์	31
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59 ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544 ต่อมาได้มีการปรับสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนที่ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547

หลังจากการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยราชภัฏมาระยะหนึ่ง รัฐบาลมีนโยบายในการตั้งมหาวิทยาลัยนครพนม โดยการหลอมหลวมสถาบันศึกษาในจังหวัดนครพนมให้มาอยู่ในสังกัดเดียวกัน ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75 ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้นเป็นต้นมา

2. วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และ เป็นคณะชั้นนำที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและ สังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

- 1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน ภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
- 2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- 3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

3. พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนานาชาติ เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

4. เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

5. เอกลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

6. อัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

7. ค่านิยมร่วม (Shared Value) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (FLAS)

F = Flexibility	ความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการเปลี่ยนแปลง
L = Learning	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A = Accountability	ความรับผิดชอบทั้งต่อองค์กรและต่อสังคม
S = Success	ความสำเร็จ

8. นโยบายการประกันคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. หลักสูตรและคณะ ต้องมีระบบและกลไกการกำกับควบคุม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาฐานข้อมูลระบบการประกันคุณภาพที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงข้อมูลกับทุกหน่วยงาน
4. ทุกหน่วยงานสนับสนุนภายในคณะจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ
อำนวยการประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา กำหนด
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความเข้าใจและมีความตระหนักในระบบประกันคุณภาพ
รวมทั้งให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายทุกหลักสูตรภายใน
คณะ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มีแผนบริหารหลักสูตรทุก
หลักสูตร จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพ การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การเขียน
รายงานการประเมินตนเอง การตรวจสอบตนเอง มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่มาจาก
บุคลากรภายในคณะ ภายในมหาวิทยาลัย และจากองค์กรภายนอก
8. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
9. ส่งเสริมสนับสนุนทุกหลักสูตรจะต้องได้รับ TQR จาก สกอ.

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 คณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนน ประเมินตนเอง	ผลการ ดำเนินงาน จากการประเมิน ของกรรมการ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01 คะแนน	2.43	2.43	2.43	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 24.19	ร้อยละ 24.19	3.02	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 36	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี ข้อ 5 ไม่เห็นผลการปรับปรุงที่ ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	2 ข้อ	2.00	ต้องปรับปรุง ข้อ 2 แผนกิจกรรมนักศึกษา ยังไม่สะท้อนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 ด้านอย่างชัดเจน ทำ ให้การดำเนินตามข้อ 4, 5 และ 6 จึงไม่สะท้อนการพัฒนา นักศึกษาตามเกณฑ์
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				2.74	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี ข้อ 6 ขาดการเชื่อมโยงระบบ กลไกระหว่างมหาวิทยาลัยกับ คณะฯ ทำให้ไม่มีการเสริม ความรู้ทางด้านนี้ให้กับบุคลากร ภายในคณะฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	159,910.96 บาท/คน	104,521.67 บาท/ คน	5.00	ดีมาก ค่าคะแนนเท่าเดิมแต่ยอดเงิน เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสัญญา

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนน ประเมินตนเอง	ผลการ ดำเนินงาน จากการประเมิน ของกรรมการ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
					รับทุนวิจัยเป็นสัญญา 2 ปี จึงให้คิยอดเงินเฉพาะ ปีงบประมาณ 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00 คะแนน	ร้อยละ 25.16	ร้อยละ 25.16	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				4.67	ดีมาก
<u>องค์ประกอบที่ 3</u> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี ข้อ 5 ไม่เห็นผลการปรับปรุงที่ ชัดเจน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				4.00	ดี
<u>องค์ประกอบที่ 4</u> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี ข้อ 5 ไม่เห็นผลการปรับปรุงที่ ชัดเจน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				4.00	ดี
<u>องค์ประกอบที่ 5</u> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	4.00	ดี ข้อ 6 ขาดการกำกับติดตามผล การดำเนินงานตามแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				4.00	ดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				3.57	ดี

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.67	3.00	2.43	2.74	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	4.00	5.00	5.00	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	2	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2	-	-
ผลการประเมิน		3.26	3.71	3.72	3.57	การดำเนินงานระดับดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ
จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

1. ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้ทันกับช่วงเวลาในปรับปรุงหลักสูตรที่จะต้องใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

2. คณะฯ ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาโดยนำคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนำโครงการกิจกรรมที่เกิดขึ้นเข้ามาบรรจุในแผนงานกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

1. ควรประสานกับมหาวิทยาลัยเรื่องจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

1. ควรมีการทำบทสรุปผู้บริหารประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การพัฒนาและปรับปรุงแผนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ควรมีการทำบทสรุปผู้บริหารประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การพัฒนาและปรับปรุงแผนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

1. การจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรจัดทำโครงการกิจกรรมที่สะท้อนการพัฒนาของ แต่ละสายงานอย่างชัดเจน และให้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดหลังการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม เพื่อให้สามารถกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และสามารถนำแผนมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (คณะ)	เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 คณะฯ ควรกำหนดการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือการทำผลงานวิจัยของ คณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีคุณสมบัติที่ ครบถ้วนตามเกณฑ์	เร่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิจัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างขั้นตอนรวบรวมผลงานทาง	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	-	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย และเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการจากคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม	น.ส.ประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และ บัณฑิตศึกษา
	กรณีหลักสูตรที่คณะฯ เห็นว่าควรมีการ เปลี่ยนแปลงหรือไม่ตรงตามความต้องการในการ พัฒนา คณะฯ ควรตัดสินใจยกเลิกการดำเนินการ เกี่ยวกับหลักสูตรที่มีลักษณะดังกล่าว เพื่อนำบุคลากร และทรัพยากรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาของคณะฯ ในอนาคต	วิชาการเพื่อเสนอตามกระบวนการที่กำหนด หลักสูตรที่ไม่มีการพัฒนา คณะจะเร่งดำเนินการให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2560 กรณียกเลิกหลักสูตร นำเสนอต่อที่ประชุมประจำ คณะฯ พิจารณาต่อไป			2. หลักสูตรที่ไม่มีการพัฒนา หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการ ขออนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย นครพนมเรียบร้อยแล้ว ในคราวการประชุม ครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2560		
สกอ. 1.3 IQA (คณะ)	ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ใน คณะฯ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ควรมีการ กำกับ ติดตามการดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้ทันกับ ช่วงเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรที่จะต้องใช้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	คณะให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ส่งผล ให้บุคลากรมีกำลังใจในการพัฒนานตนเองให้สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดย ได้มีการจัดทำระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย กองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแหล่งทุนอุดหนุน การศึกษาให้แก่บุคลากรสายวิชาการ ต่อไป	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	50,000	1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน มีรายชื่อดังนี้ นางสาวสิริยาพร สาลีพันธ์ นางสาวกฤติมา จรรยาเทศ นายอนุวัฒน์ พลทิพย์ นางสาวอานันท์นิตย์ มโนรมย์ และ มหาวิทยาลัยให้ทุนศึกษาต่อ และทุนเขียน ตำรา หนังสือ และงานแปล โดยคณะฯ ได้รับ ทุนดังกล่าว จำนวน 4 ทุน มีรายชื่อดังนี้ 1. ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ 2.ดร.อภิรักษ์ธนา นา เลาห์ 3. นายพัฒนพงศ์ ติระ 4.ดร.วิสิษฐ ศึกคำ ส่วน	นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร วิจัย และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา

					2. ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยให้ทุนศึกษาต่อ จำนวน 2 ทุน คือ นางสาวอนันต์ นิตย์ มโนรมย์ และนายอนุวัฒน์ พลทิพย์ และทุนเขียนตำรา หนังสือ และงานแปล จำนวน 2 ทุน คือ ดร.จิตติโสภิน พิเชษฐ์ดามรณ์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ		
			ต.ค. 60 ก.ย. 61	50,000	1. คณะฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 19-24 กุมภาพันธ์ 2561 ซึ่งได้เชิญศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ มาเป็นวิทยากรอบรมเกี่ยวกับการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการจัดทำเอกสาร ณ โรงแรมหาดทรายทอง จ.จันทบุรี และสวนย่า รีสอร์ท จ.ตราด 2. คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และได้บรรจุโครงการสนับสนุนเข้าสู่ทางวิชาการไว้ทุกปีงบประมาณ ส่วนปีงบประมาณนี้ยังไม่ได้ดำเนินการโครงการ		
สกอ. 1.3 SAR	คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะที่มีพี่เลี้ยง เพื่อแนะนำแนวทางหรือให้คำปรึกษาความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานและเตรียมเอกสารการเขียนตำรา บทความ งานวิจัย เพื่อประกอบการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	1. คณะฯ ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและจัดทำเอกสารด้านวิชาการ 2. คณะฯ ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งได้บรรจุโครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ไว้ทุกปีงบประมาณ 3. การจัดอบรมเฉพาะสาขาวิชาหรือเฉพาะด้าน 4. มีการสำรวจรายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการที่จะข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 5. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 6. มีการสรุปและรายงานผล			นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา	

					สวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน 4. คณะฯ ได้สำรวจรายชื่อบุคลากรที่มี คุณสมบัติข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 10 คน มีรายชื่อดังนี้ 1. ดร.วิสิษฐ์ คีตคำส่วน 2. นายกาญจน์ คำริสุ 3. นางสาวจารุกัญญา อุดานนท์ 4. นายเจษฎา ไชยดา 5. นางสาวสิริยาพร สาลีพันธ์ 6. นางสาวอานันท์นิตย์ มโนรมย์ 7. นายพัฒนพงศ์ ติระ 8. นางสาวจารุกัญญา อุดานนท์ 9. นายเอื้อ มูลสิงห์		
					10. นางสาวกฤติมา จรรยาเพศ 5. คณะฯ ได้ดำเนินการติดตามผลการ ดำเนินการสอน หลังจากประเมินการสอนแล้ว คณะอนุกรรมการได้ให้คำแนะนำและปรับแก้ เอกสารประกอบการสอน หลังจากปรับแก้ เอกสารประกอบการสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็ ดำเนินการจัดส่งเอกสารประกอบการสอนและ ผลการประเมินส่งไปยังสำนักงานอธิการบดี จำนวน จำนวน 9 คน คือ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ ดร.สำราญ วิเศษ ดร.ปิตินันท์ ไสยบาท นางมธุ ดา แก่นสุวรรณ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาห์ ดร. กษกร เดชะคำภู นายกาญจน์ คำริสุ นางสาวจารุ กัญญา อุดานนท์ นางสาวอานันท์นิตย์ มโนรมย์ 6.สรุปรายงานผล ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการดำเนินการจัดส่งเอกสาร ประกอบการสอนและผลการประเมิน ไปยัง สำนักงานอธิการบดี จำนวน จำนวน 6 คน คือ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ ดร.สำราญ วิเศษ ดร.ปิ		

					ดิษฐ์ ไสยบท นางมฤดา แก่นสุวรรณ ดร.อภิกนิษฐา นาสะห์ ดร.กชกร เดชะคำภู และ ปีงบประมาณ 2561 7.คณะได้ดำเนินการประเมินการสอนอาจารย์จำนวน 3 คน คือ นายกาญจน์ คำริสุ นางสาวจรรักษ์ญา อุดานนท์ นางสาวอานันท์ นิตย มโนรมย์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการปรับแก้เอกสารประกอบการสอน ตามที่ คณะอนุกรรมการแนะนำ ส่วนอีก 3 ท่าน ดร.อภิกนิษฐา นาสะห์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ และ ดร.กชกร เดชะคำภู 8. คณะได้ส่งบทความวิจัยและบทความทางวิชาการ ให้กับสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 3 คน ซึ่งอยู่ใน		
					ขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านบทความ จำนวน 1 คน คือ ดร.อภิกนิษฐา นาสะห์ และอยู่ในขั้นตอนประสานผู้ทรงเพื่ออ่านบทความทางวิชาการและบทความวิจัย จำนวน 2 คน คือ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์ และ ดร.กชกร เดชะคำภู		
สกอ. 1.4 SAR	คณะฯ ควรรับอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพิ่ม	ขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ 2560 – 2561 ซึ่งคณะฯ ได้รับจัดสรรอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา	ส.ค. 60 – ก.ค. 61	378,000	ในปีงบประมาณ 2561 คณะฯ ได้จัดสรรอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช เริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 2 ต.ค. 60	น.ส.นันทกัณต์ ดันโพธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
สกอ. 1.6 IQA (คณะ)	คณะฯ ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาโดยนำคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนำโครงการกิจกรรมที่เกิดขึ้นเข้ามาบรรจุในแผนงานกิจกรรมนักศึกษา	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จะดำเนินการจัดโครงการมอบความรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาตัวแทนนักศึกษาสโมสรนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 เพื่อทราบความต้องการของนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ ว่า นักศึกษาต้องการกิจกรรมอย่างไรก่อนที่จะดำเนินการจัดทำแผนการทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปและ	ส.ค. 60 – ก.ค. 61	265,000	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกันจัดทำแผน และในการจัดกิจกรรมได้มีการดำเนินการสรุปรายงานภายใน 30 วันเพื่อหาข้อผิดพลาดและหาแนวทางแก้ไขปัญหา และ	นายยุทธพรพิริยารักษ์ หัตถยารักษ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

		และจะดำเนินโครงการเกี่ยวกับTQFทั้ง5ด้าน โดยเฉพาะด้านที่5ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขให้เป็นโครง การที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น และในการนำผลการประเมินในแต่ละข้อในแต่ละการทำกิจกรรมจะเร่งสรุปโครงการและนำผลการประเมินขึ้นสู่ที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข ปัญหาโดยเร็วที่สุดโดยจากกำหนดในการสรุปโครงการกิจกรรมคือ ต้องสรุปให้เสร็จหลังจากการดำเนินกิจกรรมภายใน 30 วันและมีการประชุมการจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์เพื่อหาข้อปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป			ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ TQF ทั้ง 5 ด้าน ตามแผนที่วางไว้ และได้สรุปกิจกรรมทั้ง 5ด้านออกมาตามความต้องการของนักศึกษา	
--	--	--	--	--	---	--

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ. 2.1 IQA (คณะ)	ควรประสานกับมหาวิทยาลัยเรื่องจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จัดอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยให้อบรมเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	20,000	จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย : กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในวันที่ 29 มกราคม 2561 ณ ห้องปัญญาวิ ชั้น 1 อาคาร 50 พรรณมหาราชราลงกรณ	น.ส.อาติมา โอภาส	รองคณบดีฝ่ายบริหารวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (คณะ)	ควรมีการทำทสรุผู้บริหารประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การพัฒนาและปรับปรุงแผนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	งานบริการวิชาการ สรุปัญหาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการในแต่ละโครงการ เสนอต่อที่ประชุมประจำคณะ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงแผน	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	-	งานบริการวิชาการ สรุปัญหาในการดำเนินโครงการเพื่อเสนอต่อที่ประชุมประจำคณะในเดือนกุมภาพันธ์ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะในการพัฒนา และปรับปรุงแผน	น.ส.ประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และ บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (คณะ)	ควรมีการทำทสรุผู้บริหารประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การพัฒนาและปรับปรุงแผนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	ทำทสรุในการเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ แต่ละครั้ง เพื่อจะข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การพัฒนาและปรับปรุงแผนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	ต.ค. 60 - ก.ย. 61		ในการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเมื่อเสร็จสิ้นได้มีการสรุและเสนอต่อที่ประชุมเพื่อหาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	นายยุทธวชิรภารค์ หัตถยารักษ์	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
		คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2561 มีทั้งหมด 5 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาตนเอง ให้ บุคลากรแต่ละสาขาวิชาไปอบรม/สัมมนาในสายงานที่ ตนเองเชี่ยวชาญ จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายงานละ 3,000 บาท 2) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่		96,908 บาท	สายวิชาการ กิจกรรมที่1 1.คณะฯได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพพนักงาน มหาวิทยาลัย รุ่นที่ 9 วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 7 คน กิจกรรมที่ 2 คณะฯได้ดำเนินการจัดโครงการ วันที่ 19-24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมหาด		
สกอ. 5.1 IQA (คณะ)	การจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ควรจัดทำโครงการกิจกรรม ที่สะท้อนการพัฒนาของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และให้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดหลังการดำเนินงาน ตามโครงการกิจกรรม เพื่อให้สามารถกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และสามารถนำแผนมา ใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร 5. โครงการกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยและกีฬา คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในส่วนแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2561 มีทั้งหมด 3 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนา ตนเอง ให้บุคลากรแต่ละสายงานไปอบรม/สัมมนาใน สายงานที่ตนเองปฏิบัติงาน จัดสรรงบประมาณให้ฝ่าย งานละ 3,000 บาท 2) กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่ 2. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร 3. โครงการกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยและกีฬา คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	50,000 บาท 5,000 บาท 32,750 บาท 100,000 บาท 83,092 บาท 32,750 บาท 100,000 บาท	ทรายทอง จ.จันทบุรี และสวนย่า รีสอร์ท จ. ตราด 2.โครงการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีบุคลากรสายวิชาการขอรับการประเมินผล การสอนเพื่อประกอบการพิจารณาขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คือ นางสาวจรรักษ์ญา อุดานนท์ นางสาวอานันท์ นิตย มโนรมย์ และนายกาญจน์ คำริสุ 3.คณะได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ ในวันที่ 2 ตุลาคม 2560 ณ ห้อง ประชุมชั้น 2 จำนวน 5 คน 4.คณะได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน วันที่ 21-22 ธันวาคม 2560 ณ คณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วม 74 คน 5.คณะได้ดำเนินการจัดโครงการกีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยในวันที่ 28 ธันวาคม 2560 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม	นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร วิจัย และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา

					57 คน ส่วนที่ภาคคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 สายสนับสนุน กิจกรรมที่ 1 1.คณะฯ ได้ส่งบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา อบรมเกี่ยวกับงานพัสดุ จำนวน 1 คน วันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมอมิพีเรียลแม่ปิง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 คน อบรมเกี่ยวกับการเงินและบัญชี วันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ สายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าอบรมสัมมนาเครือข่ายองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน (Mini Ukm) ครั้งที่ 18 ณ ห้องประชุมซอแก้ว มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 คน นางสาวมินา บุระมี นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์ และนางสาวชนกนันท์ บุโพธิ์ กิจกรรมที่ 2 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ วันที่ 19-24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมหาดทรายทอง จ.จันทบุรี และสวนย่า รีสอร์ท จ.ตราด 2.คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน วันที่ 21-22 ธันวาคม 2560 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วม 74 คน 3.คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการกีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยในวันที่ 28 ธันวาคม 2560 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม 57 คน ส่วนที่ภาคคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561		
--	--	--	--	--	---	--	--

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันวงรอบ 5 ปี	- ควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเพื่อสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากการประเมินเกณฑ์ปี 2558 นั้น ต้องมีผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ อยู่ระหว่างการรวบรวมเอกสาร ผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนมจำนวน 2 ท่าน และอีกจำนวน 2 ท่าน อยู่ระหว่างการพัฒนา เอกสารประกอบการสอนและรวบรวมเอกสาร ผลงานทางวิชาการ	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้า สาขาวิชา การบริหาร ทั่วไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประชุมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราคงอยู่ของนักศึกษา	- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประชุมในเรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ ลดลง ปีการศึกษา 2558 จำนวนนักศึกษา 9 คน ปี ปัจจุบัน 2559 จำนวนนักศึกษา 5 คน	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	-	-หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ ดำเนินการขออนุมัติปิดหลักสูตรจากสภา มหาวิทยาลัยนครพนมเรียบร้อยแล้ว ในคราว การประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2560 -ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษา คงอยู่ 7 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้า สาขาวิชา การบริหาร ทั่วไป

					รายงานความก้าวหน้าให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ทุก 6 เดือนหลังจากขออนุมัติปีหลักสูตร		
--	--	--	--	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรวางแผนเรื่อง ผลงานวิชาการ ให้มีผลงานทุกปี	- ควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเพื่อสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรเกณฑ์ปี 2558 สนับสนุนให้อาจารย์ มีผลงานวิชาการทุกปี	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	-	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรม โครงการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทาง วิชาการเพิ่มขึ้นในปี 2560 ดังนี้ 2.1 ดร.วรวิทย์ อินทนต์ จำนวน 3 เรื่อง 2.2 ดร.อภินิษฐา นาเลห์ จำนวน 2 เรื่อง 2.3 ดร.เขมิกา ทองเรือง จำนวน 4 เรื่อง 2.4 ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์ จำนวน 1 เรื่อง	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้า สาขาวิชา การบริหาร ทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	1. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และตรงสาขาวิชา	หลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ : กิจกรรมส่งเสริมอาจารย์ไปศึกษาต่อ	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	40,000	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ได้แก่ ดร.สำราญ วิเศษ และดร.กชกร เดชะคำภู	อ.กาญจนา ดำริสุข	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	1. ควรมีการรายงานผลภาวะมั่งงายของบัณฑิตภายใน 1 ปี ที่แจกแจงรายละเอียด ดังเช่น การรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	หลักสูตรดำเนินการ คือการจัดทำแบบประเมินภาวะการมั่งงายของบัณฑิตภายใน 1 ปี ตามกรอบ TQF	ธ.ค. 60	-	สาขาวิชาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมั่งงายของบัณฑิตในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2559 และสรุปผลภาวะการมั่งงายของบัณฑิตภายใน 1 ปี ตามกรอบ TQF 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.85 2. ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.83 3. ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.79 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.76 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.73 รวมทั้ง 5 ด้าน คะแนนเฉลี่ย 4.79	ดร.สำราญ วิเศษ	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 3.2 3.3 IQA (หลักสูตร)	1. ควรมีการทดสอบการเตรียมความพร้อมในลักษณะ ก่อน-หลัง ไม่ใช่การประเมินความพึงพอใจ 2. ควรมีแผนจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษากรณีออก กลางคืน 3. ควรกำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้ชัดเจน 4. ควรจัดทำรายงานที่แสดงอัตราการคงอยู่ การสำเร็จ การศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจนเพื่อ นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาต่อไป	หลักสูตรดำเนินการดังนี้ 1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์สัมพันธ์ 4. โครงการสิงห์อีสานสัมพันธ์	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	107,200	1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้า เรียน ดำเนินการในเดือนสิงหาคม 2560 ณ ห้องเรียนรวม 2 คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยให้ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ วิทยากร ได้แก่ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์ และอาจารย์ พัฒนพงษ์ ติระ จากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดเมื่อวันที่ 7 – 8 เมษายน 2561 ณ อุทยาน แห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยพัฒนา ทักษะคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำแก่นัก ศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 90 คน และ จัดกิจกรรมพัฒนาเสริมทักษะทางด้านตัวเลข และการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป ในวันที่ 26 พ.ค. 60 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมจำนวน 150 คน 3. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์สัมพันธ์ จัดเมื่อ วันที่ 9 – 12 พฤศจิกายน 2560 นักศึกษาได้ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโครงการซังหวัมน ณ จังหวัดเพชรบุรี และเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560 ได้จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ของนักศึกษา ทุกชั้นปี 4. โครงการสิงห์อีสานสัมพันธ์ จัดเมื่อวันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา โดยมีอาจารย์และนักศึกษาชั้นปี ที่ 1-3 เข้าร่วมจำนวน 50 คน ประกอบด้วย กิจกรรมตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	อ.จารุกัญญา อุดานนท์ อ.กษกร เดชะคำภู ดร.สำราญ วิเศษ อ.กาญจน์ ดำริสุข	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

					กิจกรรมสัมมนาการ และได้รับการอบรม เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย ยุค 4.0		
--	--	--	--	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
	1. ควรมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดย การมีส่วนร่วมของทีมบริหารระดับคณะ		ต.ค. 60 ก.ย. 61	40,000	สาขาวิชาได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้		
สกอ. 4.1 4.2 4.3 IQA (หลักสูตร)	2. ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ 3. ควรมีแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ใน การทำวิจัย ตีพิมพ์บทความ และการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ 4. ควรบรรยายอัตราการคงอยู่ แสดงข้อมูลในรูปสถิติ 5. ควรจัดทำความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในรูป เอกสารรายงาน	หลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ : กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ วิชาการ วิจัย การตีพิมพ์ ของอาจารย์ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยให้ อาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาตนเองเฉพาะ รายบุคคล (IDP) หลักสูตรยังดำเนินการในประเด็นเกี่ยวกับอัตราการ คงอยู่ โดยแสดงข้อมูลในรูปของเอกสารรายงานเชิง สถิติ			- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณวุฒิทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ได้แก่ ดร.สำราญ วิเศษ และดร.กชกร เดชะคำภู - อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้เข้า ร่วมอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ ได้รับทุน ในวันที่ 14 – 16 มีนาคม 2561 ณ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กทม. - อาจารย์อบรมสัมมนา เรื่องการทำงานผลงาน วิชาการ และเอกสารประกอบการสอน โดย วิทยากร รศ.ดร. สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2561 ณ จังหวัดจันทบุรี	ดร.สำราญ วิเศษ อ.จารุกัญญา อุดา นนท์	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
			พ.ย. 60	-	- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มคอ. 1 ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง - หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนนำผลการประเมินผู้สอนไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 และให้รายงานผลการผลการปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา		
สกอ. 5.1 5.2 5.3 IQA (หลักสูตร)	1. ควรเพิ่มหลักฐานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบ มคอ. 1 ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการประกอบด้วย 2. ควรมีการนำผลการประเมินผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนไปปรับปรุงพัฒนาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม 3. ควรมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ควรมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	หลักสูตรดำเนินการ ประกอบด้วย การทำตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่ทำการปรับปรุง และตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และหลักสูตรได้ดำเนินการ ตามมติของสาขาวิชาเลือกรายวิชาที่จะทำการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประกอบด้วย วิชานโยบายและการวางแผนบูรณาการกับวิชาการ วิชาการวิจัยเบื้องต้นบูรณาการกับการวิจัย และวิชาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร บูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			2561 - หลักสูตรได้วางแผนการบูรณาการบริการและการวิจัย โดย อาจารย์จรรักษ์ญา อุดานนท์เป็นผู้รับผิดชอบหลัก - กำหนดรายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผนโครงการบูรณาการ กับงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาชนสองฝั่งโขงมองผ่านมิติการค้าชายแดน ความกลมกลืนทางวัฒนธรรม และนโยบายภาครัฐ รายวิชาองค์การและการจัดการ บูรณาการวิชาการ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยมอบหมายตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมลงพื้นที่บริการวิชาการในโครงการนักศึกษาได้แบ่งหน้าที่การเป็นทีมงาน ทำหน้าที่ประสานงานต้อนรับผู้เข้าร่วม โครงการ ดูแลการจัดงาน และได้เผชิญสถานการณ์ปัญหาเฉพาะหน้า และเรียนรู้ถึงการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ดังกล่าว และวิชา	อ.กาญจนา คำรัส อ.จรรักษ์ญา อุดานนท์ ดร.สำราญ วิเศษ	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

					คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
--	--	--	--	--	---	--	--

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุง พัฒนาและจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อคณะฯ	หลักสูตรดำเนินการ คือการสำรวจความต้องการของ นักศึกษาทุกชั้นปี และจัดทำแผนจัดหาสิ่งสนับสนุน ของหลักสูตร นำผลการสำรวจความต้องการของ นักศึกษาทุกชั้นปีจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของนักศึกษา	ก.ค.-พ.ย. 60	-	- หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์กษกร เดชะคำภู ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้นำผลการ ประเมินปีการศึกษา 2559 มาพิจารณาประกอบ ซึ่งได้สอบถามความต้องการของนักศึกษาทุกชั้น ปี - ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตร มีระบบการ ดำเนินงานของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งในการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประกันคุณภาพศึกษาภายในปี การศึกษา 2559 ซึ่งสะท้อนความต้องการห้อง คอมพิวเตอร์ และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประกอบกับการสอบถามความต้องการของ อาจารย์และนักศึกษาต่อความต้องการ ต้องการ สิ่งสนับสนุนของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ทางด้านอุปกรณ์โสตการเรียนการสอน สอน ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ พบว่า หลักสูตรมีการดำเนินการเสนอความต้องการไป	อ.กษกร เดชะคำภู	หัวหน้า สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์

					ยังคณะในการจัดการ คอมพิวเตอร์และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และได้ดำเนินการ ร่วมกับคณะฯ ในการกำหนดแผนงบประมาณ ประจำปี 2561 (ปีการศึกษา 2560) โดยผ่านการ ประชุมวางแผนงบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์และ การจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี เช่น การวางแผนงบประมาณ โดยได้มีการตรวจสอบข้อมูล ครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หลักสูตร การบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเรียนการสอน และการบำรุงรักษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อรองรับรายวิชาที่เปิดสอน		
--	--	--	--	--	---	--	--

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
		หัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดเก็บรวบรวม หลักฐานเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับ กระบวนการและขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว		
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรแสดงรายละเอียดเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร ให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการเพื่อให้ เห็นระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างชัดเจน	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4 / 2557 เมื่อวันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 8 / 2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2558 - หลักฐานการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม ฉบับปีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 มหาวิทยาลัยนครพนม (สมอ.08) - สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม - บันทึกข้อความสรุปมติการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 9/2558	ก.ค. 60	-		ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 2.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรต้องมีการดำเนินการในการตรวจสอบข้อมูล ของนักศึกษาให้ตรงกับระบบทะเบียน	1. หัวหน้าสาขาวิชา ตรวจสอบจำนวนนักศึกษา ระหว่างข้อมูลของฝ่ายทะเบียนและประมวลผลกับ จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่จริงในปัจจุบันทุก ภาคการศึกษา 2. หัวหน้าสาขาฯ จัดทำตารางเปรียบเทียบข้อมูล จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาจริงในปัจจุบันและ จำนวนนักศึกษาที่ตกค้างและลาออก เพื่อให้เห็น ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ตรงกันกับระบบทะเบียน	ส.ค. – ธ.ค. 60	-	ได้ดำเนินการเปรียบเทียบข้อมูลกับฝ่ายทะเบียน และประมวลผลกับจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่จริงในปัจจุบันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาหลาย ช่องทางและมีการประเมินกระบวนการในการรับ นักศึกษาและมีการปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่พบ ผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เห็นได้จาก จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายช่องทาง และวิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบ มาตรการเชิงรุกในพื้นที่โรงเรียนเป้าหมายหรือชุมชน รอบมหาวิทยาลัยนครพนม 3. กำหนดวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การลดจำนวน นักศึกษาตามค่าเป้าหมายให้ลดลงเพื่อให้สอดคล้อง กับสถานการณ์การรับนักศึกษาใหม่ที่เป็นจริง 4. เสนอว่าเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	ก.ย. 60	-	- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านทางช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ การ ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจของสาขา Facebook Line และการปิดป้ายประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนและ ชุมชน - อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง ร่วมกับเจ้าหน้าที่ มีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการออก ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนปลาปากวิทยาคม โรงเรียนโนนแพง โรงเรียนโนนสวรรค์ และมีแผนดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

					- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมเกี่ยวกับการลดจำนวนนักศึกษาตามค่าเป้าหมายให้ลดลง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การรับนักศึกษาใหม่ที่เป็นจริงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว		
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อม แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	1. จัดทำแบบสำรวจประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 2. จัดกิจกรรมประชุมเป็นหมู่คณะ/กลุ่มนักศึกษา (Home room) ในครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้สะท้อนผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	ก.ย. - ต.ค. 60	-	- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสำรวจประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว - หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรม Home Room และได้มีการสะท้อนผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในกิจกรรมประชุมเป็นหมู่คณะ/กลุ่มนักศึกษา (Home room) ในครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีการนำผลการสะท้อนเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรต่อไปเป็นที่ยเรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิติณห์ ไสลาบท/ อาจารย์คณิน เชื้อดวงมุข/ อาจารย์จุฑา ลักขณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม
		3. นำผลจากการสำรวจและการสะท้อนของนักศึกษาใหม่ไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561					
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป	ปรับปรุงการเขียนให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยเน้นการเขียนที่อธิบายรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่หลักสูตรดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 60	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะเข้าร่วมการอบรมการเขียนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยนครพนม	ดร.ปิติณห์ ไสลาบท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาบทหนองแสง/ อาจารย์คณิน เชื้อดวงมุข/ อาจารย์จุฑา ลักขณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีโครงการที่ส่งเสริมนักศึกษาในทักษะการพูดการใช้ภาษาในที่สาธารณะ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่มี	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้ฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในทุกรายวิชา ของหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย	ส.ค. 60 - พ.ค. 61	-	- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษาให้ฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในรายวิชาของหลักสูตร รวมถึงได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กร/	ดร.ปิติณห์ ไสลาบท/ อาจารย์คณิน เชื้อดวงมุข/	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ

	ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับชุมชน	3. ส่งเสริมทักษะการพูดและการใช้ภาษาในที่สาธารณะผ่านกิจกรรมนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย			ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยเช่น รายวิชาการบริหารโครงการ รายวิชากลยุทธ์การฝึกอบรมทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รายวิชาปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโต ได้นำนักศึกษาทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานผ่านกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการป้องกันและลดผลกระทบจากปัญหาการพนันในพื้นที่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ถนนคนเดินนครพนม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมนักศึกษาในทักษะการพูด การใช้ภาษาในที่สาธารณะ	อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโต	สิ่งแวดล้อม
					- อาจารย์คณิน เชื้อดวงฟู ได้ส่งเสริมนักศึกษาในทักษะการพูด การใช้ภาษาในที่สาธารณะ ในรายวิชาการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ประสานงาน การรายงานต่อหน้าชุมชน		
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรได้มีการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินกระบวนการในการดำเนินงานและมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ยังไม่พบที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนถึงสาเหตุของการคงอยู่ของนักศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของการลาออก เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันโอกาสเสี่ยงที่นักศึกษาจะลาออก 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนแนวทาง/วิธีการให้คำปรึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตของนักศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา	ช่วงที่ 1 ส.ค.-พ.ย. 60 ช่วงที่ 2 ม.ค.-เม.ย. 61	-	หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประชุมอาจารย์หลักสูตรฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินิช ไสลบาท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง/ อาจารย์คณิน เชื้อดวงฟู/ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโต/ อาจารย์พัชรวดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- การเขียนรายงานควรเขียนให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นกระบวนการในการปฏิบัติงานจริง เช่น งบประมาณการบริหารอาจารย์	ปรับปรุงการเขียนให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยเน้นการเขียนที่อธิบายรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่หลักสูตรดำเนินงาน เช่น งบประมาณการบริหารอาจารย์	พ.ค. – มิ.ย. 60	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมอบรมการเขียน มคอ. 7 ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 23-24 มิถุนายน 2560 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์สุรินทร์ หลาบทองแสง/ อาจารย์คณิน เชื่อดวงมยุ/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิ เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกระบวนการในการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยงในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. สนับสนุนและเอื้ออำนวยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ครบวงจรและมีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท) ภายในปีการศึกษา 2561 2. หลักสูตรฯ ประสานเครือข่ายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	ส.ค. 60	-	- หลักสูตรฯ สนับสนุนและเอื้ออำนวยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ครบวงจรและมีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท) โดยปัจจุบันได้ทำการประเมินการสอนและรับทราบผลการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรนำเสนอผลของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เป็นรายด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปีอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็นพัฒนาการ	จัดทำการสำรวจการประเมินความพึงพอใจและเปรียบเทียบผลการสำรวจรายด้านย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี (2558-2560) เพื่อให้เห็นพัฒนาการด้านความพึงพอใจของอาจารย์และนำผลการสำรวจไปปรับปรุงการบริหารจัดการภายในหลักสูตร	ช่วงที่ 1 พ.ย. 60 ช่วงที่ 2 เม.ย. 61	-	ช่วงที่ 1 เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ช่วงที่ 2 เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์สุรินทร์ หลาบทองแสง/ อาจารย์คณิน เชื่อดวงมยุ/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

						อาจารย์พัชรดี เพ็งสระเกตุ	
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ทำการสอน ในสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมทุกคน	1. รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ ในระบบการประเมินผลอาจารย์ของนักศึกษาจาก อาจารย์ผู้สอนทุกคนในช่วงท้ายภาคการศึกษาทุก ภาค และนำผลการประเมินเพื่อหารือในที่ประชุม กรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อ ทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจและสะท้อนผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน	ช่วงที่ 1 พ.ย. 60 ช่วงที่ 2 เม.ย. 61	-	ช่วงที่ 1 เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ช่วงที่ 2 เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาหนองแสง/ อาจารย์คณิน เชื่อดวงมุย/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- รายวิชาที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติงานในสายงาน ของนักพัฒนาสังคม คือ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยา หลักสูตรควรให้ความสำคัญในรายวิชา ดังกล่าวด้วย	1. เสริมสร้างและสอดแทรกหลักการและทักษะด้าน จิตวิทยาให้กับนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติการทางสังคม ได้แก่ รายวิชาการศึกษาและ วิเคราะห์, ธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา, การจัดการ เศรษฐกิจและธุรกิจชุมชน ซึ่งจะบรรจุสาระรายวิชา ในแผนการสอน (มคอ.3) ในปีการศึกษา 2560 2. ปรับปรุงรายวิชาและสาระรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) โดยเพิ่ม รายวิชาจิตวิทยาสังคมเข้าไป	ส.ค. 60 - เม.ย. 61	-	- อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท และอาจารย์คณิน เชื่อดวงมุย ได้สอดแทรกหลักการและทักษะด้าน จิตวิทยาให้กับนักศึกษาในรายวิชาการจัดการ เศรษฐกิจและธุรกิจชุมชน รายวิชาปัญหาพิเศษ ทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม - ดำเนินการเพิ่มรายวิชาจิตวิทยาสังคมในการ ปรับปรุงรายวิชาและสาระรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท /อาจารย์คณิน เชื่อดวงมุย	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการอธิบายขั้นตอนและกระบวนการในการวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ ชัดเจนเป็นขั้นตอน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรได้มีการดำเนินงานพร้อมทั้งการประเมิน	1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การวางระบบผู้สอนตามความถนัดและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ผู้สอน 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ	พ.ค. 61	-	หลักสูตรฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร เรื่อง การวางระบบผู้สอนตาม ความถนัดและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของ อาจารย์ผู้สอนและประชุมคณะกรรมการบริหาร	ดร.ปิตินซ์ ไศลบาท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาหนองแสง/	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ

	กระบวนการและนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมิน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างละเอียด โดยการทบทวน มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ			หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างละเอียด โดยการทบทวน มคอ.3 หมวด 5 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	อาจารย์ณิน เชื้อดวงมุข/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	สิ่งแวดล้อม
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการอธิบายขั้นตอนและกระบวนการให้ชัดเจนเป็นขั้นตอน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรได้มีการดำเนินงานพร้อมทั้งการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมิน	1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การประเมินผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียดและครอบคลุมทุกทักษะ 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินและสะท้อนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียดและครอบคลุมทุกทักษะ	พ.ศ. 61	-	ได้ดำเนินการประชุมคณะอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง การประเมินผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียดและครอบคลุมทุกทักษะ ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 และดำเนินการสำรวจการประเมินและสะท้อนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียดและครอบคลุมทุกทักษะ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไสลาบท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง/ อาจารย์ณิน เชื้อดวงมุข/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ขาดหนังสือเฉพาะทางจากสำนักวิทยบริการ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ปัญหาโดยการส่งหนังสือซึ่งใช้งบประมาณส่วนตัวเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการศึกษา ควรเพิ่มศูนย์การเรียนรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการ	1. เสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น หนังสือเฉพาะที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือศาสตร์เฉพาะทางด้านการพัฒนาสังคมหรือสิ่งแวดล้อมไปยังสำนักวิทยบริการและคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง ขอความคิดเห็นและมติการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	ก.ค. 60 - เม.ย. 61	-	- ดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว - ดำเนินการเสนอการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการทางสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ดร.ปิตินซ์ ไสลาบท/ อาจารย์สุริยนต์ หลาบหนองแสง/ อาจารย์ณิน เชื้อดวงมุข/ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท/ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้า สาขาวิชา พัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
~ 29 ~	- ควรมีการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป - จากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาหลายช่องทางและมีการประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาและมีการปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เห็นได้จากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย การเตรียมความพร้อม - จากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อม แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - จากการสัมภาษณ์พบว่า โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษายังมีโครงการที่มีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาที่ยังไม่ดำเนินการ เช่น โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ดังนั้น หลักสูตรควรที่จะดำเนินการโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะภาษาไทยด้วย	- ดำเนินการการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาทราบถึงผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - ดำเนินการเก็บรวบรวมผลการปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อทราบถึงผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ศึกษาดูงานศาลในวันพุธและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	10,000	- สาขาวิชามีการนำเรื่องการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียน มคอ.7 ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดอบรมให้ความรู้ - ผลการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีปัญหาเรื่องภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยใหม่และยังไม่มีจุดเด่นที่ดึงดูดนักศึกษา - สาขาวิชาได้กำหนดผู้รับผิดชอบ คือ อาจารย์นิพนธ์ กลยาเรือน ในการเก็บรวบรวมผลการปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อมในวันพุธและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงคุณลักษณะการเป็นนักกฎหมายเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2559 จากคะแนนเฉลี่ย 4.15 เป็น 4.16 ในปีการศึกษา 2560 และผลสอบเฉลี่ยทางภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ pre test 5 คะแนน ผลสอบ post test 10 คะแนน จาก 15 คะแนน - สาขาวิชาดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา : ศึกษาดูงานในวันพุธและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อเดือน	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

					สิงหาคม 60 ณ ศาลจังหวัดนครพนม นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม จำนวน 50 โดยสอดแทรก กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมาย โดยอาจารย์สุกธิดา สุกใส สาขาวิชานิติศาสตร์ ทักษะภาษาอังกฤษ โดย อาจารย์พัฒนพงษ์ ตีระ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยี โดยอาจารย์วัชร ช่างบุญเรือง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ควรจัดสรรเวลาที่จะให้คำปรึกษาและ แนะนำนักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ (จากการ สัมภาษณ์นักศึกษา) การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - หลักสูตรควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุก ด้านและต่อเนื่องทุกชั้นปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยี โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา เป็นต้น	- กำหนดให้อาจารย์จัดสรรเวลาที่จะให้คำปรึกษา และแนะนำนักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ - ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุก ด้านและต่อเนื่องทุกชั้นปี	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	10,000	- มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมในคาบเรียนและเพิ่ม ช่องทางในการให้คำปรึกษานักศึกษาให้ หลากหลาย facebook, line และการโทรศัพท์ หาอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง - จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยมี กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี และด้าน ภาษาไทยเมื่อวันที่ 7 - 9 ส.ค. 2560	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์
30							
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในทุกชั้นปี - ควรมีสรุปผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษาเป็นรายด้านและมีการ เปรียบเทียบในแต่ละปี ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้ เห็นพัฒนาการ	- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาในทุกชั้นปี - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเป็นรายด้าน และมีการเปรียบเทียบในแต่ละปี ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	-	- ข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์ปรากฏอยู่ในระบบทะเบียนนักศึกษา ของทางมหาวิทยาลัย สืบค้นได้จาก www.reg.npu.ac.th - ส่วนการเก็บรวบรวมความพึงพอใจอยู่ใน ระหว่างดำเนินการ และจะสรุปผลความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย 4.31 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย 4.26 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ย 4.45	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
	ในการปรับปรุงกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ควร ติดตามส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีผลงาน ทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีผลเป็นรูปธรรม - ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น	- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ต.ค.60 - ก.ย.61	39,520	- อาจารย์เจษฎา ไชยดา ไปฝึกอบรมกฎหมาย ปกครองหลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง รุ่นที่ 9 - อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ 4 คนไปอบรม สัมมนา เรื่องการทำงานผลงานวิชาการ และ เอกสารประกอบการสอน โดยวิทยากร รศ.ดร. สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ จากมหาวิทยาลัย มหาสารคาม เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2561 ณ		
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ - ควรส่งเสริมหรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ควรมีระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ใน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ	- ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม หรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อ ก่อให้เกิดระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ใน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ			จังหวัดจันทบุรี - อาจารย์สุกฤษฎา สุกใส และอาจารย์ชไมพร ไทย ดำรงเดช ไปเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 บทความวิจัย - สาขาวิชาดำเนินการจัด โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ในวันที่ 22 เมษายน 2561 ณ ห้องพนมศิลป์ คณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งได้เชิญอาจารย์เอื้อน ขุนแก้ว ผู้ช่วยผู้พิพากษา ศาลฎีกาผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการการบังคับคดี วิทยาการมาบรรยายพิเศษ เรื่อง การบังคับคดี โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้า ร่วมโครงการดังกล่าว	อาจารย์สุกฤษฎา สุกใส	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อมีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม	ต.ค.60 - ก.ย.61	39,520	- สาขาวิชาดำเนินการจัด โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ในวันที่ 22 เมษายน 2561 ณ ห้องพนมศิลป์ คณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งได้เชิญอาจารย์เอื้อน ขุนแก้ว ผู้ช่วยผู้พิพากษา ศาลฎีกาผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการการบังคับคดี	อาจารย์สุกฤษฎา สุกใส	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

	- ควรมีระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	หรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อก่อให้เกิดระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ			วิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง การบังคับคดี โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว - มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ 4 คนไปอบรมสัมมนา เรื่องการทำงานผลงานวิชาการ และเอกสารประกอบการสอน เมื่อ ธ.ค. 60 - อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ 4 คนไปอบรมสัมมนา เรื่องการทำงานผลงานวิชาการ และเอกสารประกอบการสอน โดยวิทยากร รศ.ดร. สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2561 ณ จังหวัดจันทบุรี - อาจารย์เจษฎา ไชยดา ไปฝึกอบรมกฎหมายปกครองหลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง รุ่นที่ 9		
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรนำเสนอผลของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เป็นรายด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปีอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็นพัฒนาการ - ควรที่จะประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มาทำการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคน	- เก็บรวบรวมผลของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เป็นรายด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปีอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็นพัฒนาการ - ดำเนินการเก็บรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มาทำการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคน	ต.ค.60 - ก.ย.61	-	- การเก็บรวบรวมความพึงพอใจของอาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผล ดังนี้ ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย 4.63 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย 4.64 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ย 4.66	อาจารย์สุภธิดา สุกใส	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรสามารถที่จะปรับปรุงหรือทบทวน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน และให้เชื่อมโยงกับ มคอ.2	- ดำเนินการปรับปรุงหรือทบทวน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน และให้เชื่อมโยงกับ มคอ.2	ต.ค.60 - ก.ย.61	-	- อาจารย์ผู้สอนปรับปรุง มคอ.3 ให้สอดคล้องกับกฎหมายที่บังคับใช้ในปัจจุบัน และเชื่อมโยงกับ มคอ.2 ในรายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ และ วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง2	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- จากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการที่บูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชา กฎหมายอาญา 1 และรายวิชากฎหมายอาญา 2 ซึ่งเป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทำให้นักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ยังไม่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการวิจัยเท่าที่ควร (มีนักศึกษาบางกลุ่มที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเท่านั้น) จึงควรจัดโครงการให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ	- ดำเนินโครงการโดยกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ	ต.ค.60 - ก.ย.61	-	- สาขาวิชาดำเนินการในโครงการบริการวิชาการ : เผยแพร่ความรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน ที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย เมื่อ 20 ธ.ค. 60 โดยมีนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 4 เข้าร่วมในการทำโครงการ	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 พบว่า หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น มีห้องศาลจำลอง มีทรัพยากรด้านตำราทางกฎหมาย ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด - จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ระยะเวลาในการปิดสำนักวิทยบริการ เพื่อเปิดโอกาส	- ดำเนินการนำเรื่องดังกล่าวเข้าหารือกับผู้บริหารของคณะฯ	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	-	- นำเรื่องระยะเวลาในการปิด-เปิดสำนักวิทยบริการ และตำราทางกฎหมาย เสนอพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าหารือกับคณบดีในเบื้องต้น ซึ่งสำนักวิทยบริการได้ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ในบริเวณชั้น 1 และจัดทำตำราทางกฎหมายเพิ่มขึ้นเรียบร้อยแล้ว	อาจารย์เจษฎา ไชยดา	หัวหน้า สาขาวิชา นิติศาสตร์

	ให้นักศึกษาได้ใช้ในการสืบค้นอย่างเต็มที่ ระบบไฟฟ้า ส่องสว่างภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความปลอดภัยของ นักศึกษา ระบบการขนส่งคมนาคมจากมหาวิทยาลัย ไปสถานที่ต่างๆ เป็นต้น						
--	---	--	--	--	--	--	--

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
	จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้		ก.ค.-ก.ย. 60	20,000	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เสนอปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คน เนื่องจาก นางสาวอริยา มณีกันนท์ ขอลาออกในวันที่ 4 มกราคม 2560 มีผลตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 เป็นต้น วันที่ 9 มกราคม 2560		
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	ครั้งที่ 1 อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็นอาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. 08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 และสภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบ สมอ.08 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 2 อาจารย์อริยา มณีกันนท์ เป็นอาจารย์พงศธร วสิกรณ์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสมอ. 08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 - จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์	จัดทำรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ย้อนหลัง 1 ปี			คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ทำหนังสือถึงอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อแจ้งการลาออกของ นางสาวอริยา มณีกันนท์ วันที่ 11 มกราคม 2560 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรจากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยนครพนม ได้แก่ นายพงศธร วสิกรณ์ มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 ที่ประชุมคณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากนางสาวอริยา มณีกันนท์ เป็น นายพงศธร วสิกรณ์ วันที่ 5 เมษายน 2560 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ชี้แจง สมอ. 08 เปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร จากนางสาวอริยา มณีกันนท์ เป็นนายพงศธร วสิกรณ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย	อ.อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

				นครพนม มีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ ต้องมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ วันที่ 29 มิถุนายน 2560 นายพงศธร วลีรัตน์ ได้ขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีผลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 วันที่ 14 กรกฎาคม 2560 เรื่องแจ้งคุณสมบัติเพื่อประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2559-2560 ประเภทวิชาการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ จำนวน 1 อัตรา เพื่อมาทดแทน นางสาวอริยา มณีกันนท์ วันที่ 4 ตุลาคม 2560 นางสาวมนันยา โพธิ์ราชา เข้ารายงานตัวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาภาคปกติประจำภาคเรียนที่ 1/ 2560 วันที่ 11-12 มกราคม 2561 นางสาวมนันยา โพธิ์ราชา ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง “Helping EFL Achieve Effective Speaking” (เอกสารแนบ 8) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากนางสาวอริยา มณีกันนท์ เป็น นางสาวมนันยา โพธิ์ราชา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม 2561 เป็นต้นไป วันที่ 26 เมษายน 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2561 มีมติเห็นชอบและนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการฯ ต่อไป วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ภาคเช้า มีมติเห็นชอบและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองด้านวิชาการฯ ต่อไป วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่		
--	--	--	--	---	--	--

					6/2561 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ภาควิชา มีมติเห็นชอบและ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป วันที่ 9 มิถุนายน 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2561 มีมติเห็นชอบและอนุมัติการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนางสาวอริยา มณีกันนท์ เป็น นางสาวมนันยา โพธิ์ราชา		
--	--	--	--	--	---	--	--

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินหลักสูตร พบว่า มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาและมีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติโดยหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษา ตามที่คณะกำหนดทุกรอบและหลักสูตรได้มีการประเมินผลแล้ว นำผลการประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม - จากการประเมินพบการปรับปรุงกระบวนการในด้านการรับนักศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากมีระบบในการรับนักศึกษาหลายช่องทาง	- หลักสูตรได้นำผลการรับนักศึกษาไปปรับปรุงในปีถัดไปภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	ร.ค. 60	20,000	- ทางหลักสูตรมีการจัดทำข้อสอบรับเข้าใหม่ที่จะใช้ทดสอบนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2560 โดยปรับข้อสอบให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวน 50 ข้อ วัดทั้งทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ - ทางหลักสูตรคัดเลือกนักศึกษาจากความสามารถในการสื่อสารและไหวพริบในการตอบคำถาม	อ. อานันท์นิคมโนรมย์	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามระบบและกลไกที่ทางหลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการหลากหลายโครงการแต่ยังไม่พบการนำผลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในรอบปีต่อไป	- หลักสูตรได้นำผลการรับนักศึกษาไปปรับปรุงในปีถัดไปภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	ร.ค. 60	20,000	ทางหลักสูตรมีการสำรวจนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนอบรมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาปีที่1/60 ซึ่งหลังจากได้ผลการสำรวจความต้องการหลักสูตรได้เข้าที่ประชุมในสาขาและสรุปหัวข้อที่นักศึกษาต้องการอบรมมากที่สุดสองลำดับได้แก่ 1) การอบรมในด้านภาษา การพัฒนาบุคลิกภาพ และ 2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยที่ประชุมสาขาได้กำหนดการอบรมเตรียม เมื่อวันที่ 1-3 มิถุนายน 2560 สาขาวิชาได้จัดโครงการ ดังนี้	อ. พัฒนพงศ์ ดิระ	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

					1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ25-26 กรกฎาคม 2560 2. กิจกรรม Halloween day วันที่ 31 ตุลาคม 2560 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 เพื่อให้นักศึกษาทั้งสองชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง การเป็นพิธีกร การประกวดร้องเพลง และการประกวดเครื่องแต่งกาย 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดโครงการอบรมด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 27-28 มกราคม 2561 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 โดยมีการอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน		
					4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรมพานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษาที่2/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คนเป็นตัวแทนการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ระดับอุดมศึกษา (International Undergraduate Study Speech Competition) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในธีมการแข่งขัน ASEAN + 3 WAY ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงแรมอะเวนิ (Avani) ขอนแก่น ในวันที่ 4 เมษายน 2561 ในโครงการพัฒนานักศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรม English day สำหรับนักศึกษาทั้ง 2 ชั้นปีในภาคการศึกษาที่ 2/2560เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟัง และการใช้ความรู้รอบตัวในการตอบปัญหาภาษาอังกฤษในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้1. Capital cities		

					2. Entertainment 3. Tourist attractions และ 4. General/Current events และยังมีกรมอบ รางวัลให้นักศึกษาผู้ชนะกิจกรรม 3 รางวัล รางวัล ที่ 1 จำนวน 1,000 บาทรางวัลที่ 2 จำนวน 800 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 600 บาท เป็นการพัฒนา ทักษะการฟังและทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 7. โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมการอบรม คอมพิวเตอร์และการถ่ายภาพเพื่อนำเสนองาน และการพัฒนาบุคลิกภาพ สัปดาห์ที่ 21 ในวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2561ภาคการศึกษาที่ 2/2560		
--	--	--	--	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1 อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็น อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่8/2559 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 และสภามหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบ สมอ.08 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 2 อาจารย์อริยา มณีกันนท์ เป็น อาจารย์ พงศธร วสิกรณ์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 เข้าในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 - จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตรากำลังของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการ	- หลักสูตรต้องรายงานผลใน มคอ. 7 ภายในปี การศึกษา 2559 และขออัตราทดแทนอาจารย์อริยา มณีกันนท์ ที่ลาออกไป ในปีงบประมาณ 2561	ก.ค. - ส.ค. 60	-	ได้มีการขออัตราทดแทนอาจารย์อริยา มณีกันนท์ เป็นอาจารย์อาจารย์มนันยา โพธิราชา ในการประชุมหลักสูตรภาษาอังกฤษครั้งที่ 5 ในวันที่ 9 มกราคม 2561 ได้มีการปรับเปลี่ยน อาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์พงศธร วสิกรณ์ เป็นอาจารย์มนันยา โพธิราชา ซึ่งจะ ดำเนินการ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ที่ประชุม คณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ จากนางสาวอริยา มณีกันนท์ เป็น นางสาวมนันยา โพธิราชา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม 2561 เป็นต้นไป วันที่ 26 เมษายน 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2561 มีมติเห็นชอบและ นำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการฯ ต่อ วันที่ 18	อ.อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

	ประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์ - หลักสูตรควรกระตุ้นการดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังจะครบรอบที่สามารถยื่นขอผลงานทางวิชาการได้ - ควรเพิ่มระบบการช่วยเหลืออาจารย์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยง การสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ และทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมถึงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2561	ธ.ค. – ม.ค. 61	20,000	พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ภาคเช้า มีมติเห็นชอบและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงด้านวิชาการฯ ต่อไป วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ภาคบ่าย มีมติเห็นชอบและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป วันที่ 9 มิถุนายน 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2561 มีมติเห็นชอบและอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนางสาว อรภียา มณีกันนท์ เป็นนางสาวมนันยา โพธิ์ราชา	อ.กฤติมา จรรยาเพศ	
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น - การเผยแพร่ผลงานวิชาการควรตรวจสอบข้อมูลว่าการนำเสนอต้องสอดคล้องกับค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วย	- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ และทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมถึงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 - หลักสูตรมีแผนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2560	ธ.ค. – ม.ค. 61	20,000	- อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิชาการที่สถาบันรัชต์ภาคย์ การประชุมวิชาการระดับชาติโดยอาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ และอาจารย์อีกจำนวน 4 ท่าน ในหลักสูตรได้เดินทางไปนำเสนอบทความวิจัยและวิชาการระดับนานาชาติทั้งในประเทศต่างได้แก่อาจารย์ กฤติมา จรรยาเพศ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์ และตีพิมพ์ 1 บทความ อาจารย์มนันยา โพธิ์ราชา อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล - นอกจากนั้นมีอาจารย์จำนวน 2 ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอกนอกเวลาราชการ ได้แก่ อ. อานันท์นิตย์ มโนรมย์ และ อ. กฤติมา จรรยาเพศ	อ. อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่พบผลของการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก ทำให้ผลจากการปรับปรุงจะปรากฏในปีถัดไป - ไม่พบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- หลักสูตรจะนำผลการปรับปรุงไปปรับใช้ให้เป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2560	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	50,000	- หลักสูตรได้มีการปรับปรุงโดยเพิ่มวิชาการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ และเตรียมความพร้อมการติวโทอิคให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นต้นไป	อ.มนันยา โพธิธำชา	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบการประเมินนี้ ซึ่งผลการปรับปรุงดังกล่าวเมื่อหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง จะปรากฏในวงรอบการประเมินถัดไป - จากการสัมภาษณ์พบว่า ยังขาดห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาแต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2561 อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย - จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ของบประมาณจัดทำห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และห้องปฏิบัติการทางภาษาในปี 2561	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	5,000,000	- หลักสูตรได้รับงบประมาณปี 60 สำหรับห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ ยังอยู่ในขั้นเตรียมอบรมการปฏิบัติงานด้านการใช้โปรแกรมต่างๆของอาจารย์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2561	อ.กฤติมา จรรยาเทศ	หัวหน้า สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๘ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิณฑิ์ ไสลบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เชษฐา ไชยตา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภธิดา...

๒.๑๒ อาจารย์สุภธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพชร	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันท์กัค ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐฐา ตันสังวรณ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

